



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

# Информационно-методическое совещание по вопросам инновационной деятельности

9 ноября 2023 года

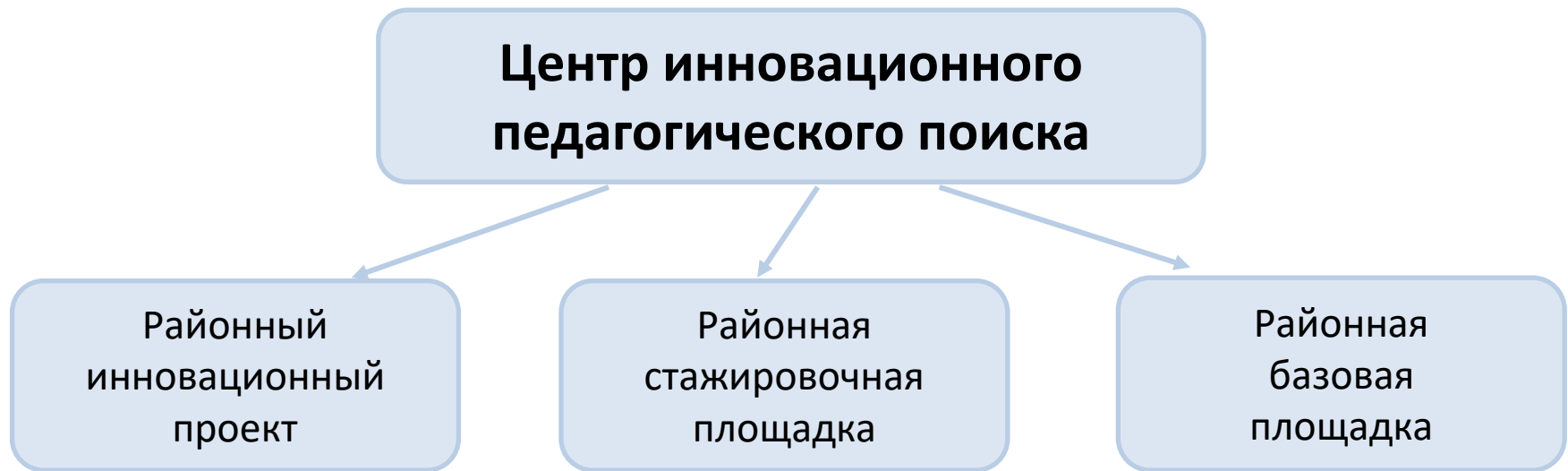
# Рассматриваемые вопросы

1. Организация конкурса на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект).
2. Организация работы районных стажировочных площадок в 2023-2024 учебном году.
3. Подготовка к районному конкурсу продуктов инновационной деятельности «Импульс».
4. Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума.
5. Подготовка отчётов о результатах инновационной деятельности за 2023 год.
6. Объявления.

Вопрос 1.

**Организация конкурса на присвоение  
статуса «Центр инновационного  
педагогического поиска»  
(районный инновационный проект)**

# Подходы к развитию инновационной инфраструктуры районной системы образования



- Цель – разработка и реализация инновационного проекта в рамках актуальных направлений развития районной системы образования.
- Статус присваивается на 2 календарных года.
- Конкурс проводится в ноябре-декабре.

- Цель – диссеминация инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений.
- Статус присваивается на учебный год.
- Конкурс проводится в апреле-июнь.

- Цель – организация практической работы в рамках реализации районных программ или инициативных сетевых проектов.
- Статус присваивается на учебный год.
- Конкурс проводится в апреле-июне.

# Положение о Центре инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)

Утверждено приказом ГБУ ИМЦ  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
от 24.10.2023 № 228

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности и требования к результатам работы образовательных организаций, имеющих статус «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект).
- 1.2. Центром инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) может стать образовательная организация, обладающая потенциалом для разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных задач инновационного развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Допускается объединение образовательных организаций с целью разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных проблем развития районной системы образования.
- 1.4. Тематика для разработки инновационных проектов определяется в соответствии с приоритетами развития районной системы образования, согласуется с экспертным советом и доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом и размещается на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.5. Признание образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.
- 1.6. Информационно-методическое сопровождение деятельности Центров инновационного педагогического поиска осуществляется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.7. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект) осуществляется в процессе конкурсного отбора проектных заявок.

# Положение о Центре инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)

## Миссия, цели и основные задачи деятельности

### Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)

- 2.1. Миссия Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) состоит в разработке и диссеминации новых решений, направленных на повышение качества образования в районной системе образования.
- 2.2. Цель деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) заключается в разработке и внедрении инновационных идей в образовательную практику.
- 2.3. Задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект):
  - 2.3.1. Организация и проведение опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования.
  - 2.3.2. Разработка продуктов, содержащих практические решения проблем по заявленной тематике.
  - 2.3.3. Разработка педагогического и управленческого инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

Подробнее: <http://imc.edu.ru/blog/без-рубрики/kli>

# Направления для разработки проектов опытно-экспериментальной работы на 2024 и 2025 годы

## **1. Новые форматы образования, ориентированного на ребёнка (в рамках проекта «Современная школа – школа будущего»)**

*Аннотация:* претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку и апробацию в практике работы образовательной организации новых форматов организации образовательного процесса на основе идей индивидуализации и персонализации, в том числе учитывающих возможности построения образовательного процесса в открытой цифровой образовательной среде.

*Предполагаемые результаты:* описание модели современной организации образовательного процесса в ОУ или ДОУ, характеристика новых форматов организации образовательного процесса, обоснование механизмов управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации.

# Направления для разработки проектов опытно-экспериментальной работы на 2024 и 2025 годы

## 2. Формирование и развитие у обучающихся функциональной грамотности (в рамках проекта «Современная школа – школа будущего»)

*Аннотация:* претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку и апробацию в практике работы образовательной организации модели интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся (предпосылок функциональной грамотности у воспитанников детских садов), а также описание педагогического инструментария по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

*Предполагаемые результаты:* описание модели интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся, характеристика новых форматов организации образовательного процесса и педагогического инструментария, обеспечивающего формирование у обучающихся функциональной грамотности.



# Направления для разработки проектов опытно-экспериментальной работы на 2024 и 2025 годы

## **3. Новые практики воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга (в рамках проекта «Ступени успеха»)**

*Аннотация:* претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку новых форматов и способов воспитания в условиях образовательной организации с учётом приоритетов образовательной политики в Российской Федерации и на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

*Предполагаемые результаты:* описание модели воспитательной работы ОУ; характеристика новых форматов организации воспитательной деятельности; комплексная программа работы классного руководителя (воспитателя) по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

# Направления для разработки проектов опытно-экспериментальной работы на 2024 и 2025 годы

## 4. Цифровая трансформация как ресурс обеспечения доступного и качественного образования (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)

*Аннотация:* претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку и внедрение в практику работы технологий цифровой трансформации как ресурса обеспечения доступного и качественного образования.

*Предполагаемые результаты:* описание модели цифровой образовательной среды, обоснование возможностей цифровых технологий для обеспечения доступного и качественного образования, характеристика конкретных практик цифровой трансформации в ОУ.

# Направления для разработки проектов опытно-экспериментальной работы на 2024 и 2025 годы

## **5. Становление новых практик управления развитием образовательного учреждения (в рамках проектов «Профессионал» и «Управление качеством образования»)**

*Аннотация:* претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку новых практик управления кадрами, информацией, ресурсами, процессами и результатами работы образовательной организации.

*Предполагаемые результаты (возможные варианты для выбора):*

- 1) описание системы (модели) методической работы в образовательном учреждении, характеристика эффективных практик методического сопровождения педагогов и конкретного инструментария стимулирования профессионального роста;
- 2) описание модели управления качеством образования в образовательном учреждении и характеристика конкретных управленческих механизмов;
- 3) описание модели взаимодействия с участниками образовательного процесса и характеристика конкретных управленческих механизмов.

# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

по теме:

I. Основная идея проекта, в т.ч. описание авторского подхода к решению проблемы *(актуальность проекта обосновывается только в случае определения соискателем собственной темы проекта)*.

II. Цель реализации проекта.

III. Задачи реализации проекта.

IV. Программа реализации проекта:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup>	Сроки выполнения

<sup>1</sup> Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме проекта; материалы конференций, на которых представлялись результаты проекта и др.

V. Конечные продукты *(краткая аннотация)*

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику

VII. Ресурсное обеспечение:

кадровый состав, готовый к реализации проекта;

предложение по кандидатуре научного руководителя<sup>2</sup> *(при наличии)*

ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Описание опыта работы, соответствующего теме проекта ОЭР	Список публикаций за последние 5 лет, соответствующих теме проекта ОЭР

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой инновационной деятельности;

финансовое обеспечение реализации проекта.

VIII. Критерии и показатели эффективности, описание мониторинга реализации проекта, а также управления ходом на основании результатов мониторинга.

IX. SWOT-анализ возможностей реализации проекта/

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

<sup>2</sup> Собственноручно подписанное согласие кандидата на осуществление научного руководства представляется в приложении

# График проведения конкурса в 2023-2024 учебном году

Информирование педагогической общественности о приоритетных направлениях для разработки инновационных проектов	До 27 октября 2023 года
Разработка инновационных проектов в образовательных организациях	До 27 ноября 2023 года
Приём заявок на конкурс по присвоению статуса «Центр инновационного педагогического поиска»	<b>27.11.2023</b> (по электронной почте)
Экспертиза заявок от образовательных учреждений	28 ноября – 7 декабря 2023 года
Обсуждение результатов экспертизы и принятие решения о присвоении статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект) на заседании экспертного совета	<b>11 декабря</b> <b>2023 года</b>
Информирование образовательных учреждений о результатах конкурсного отбора по присвоению статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект)	До 15 декабря 2023 года

# Критерии экспертизы инновационных замыслов

Критерий	Балльная оценка	Комментарии
<b>Конкурентоспособность инновационного проекта</b> (соответствие перспективам развития системы образования района и города, направленность на решение актуальных проблем, новизна предлагаемых идей и решений)		
<b>Реализуемость инновационного проекта</b> (выполнимость проектных замыслов, согласованность целей и задач, проработанность программы реализации инновационного проекта)		
<b>Конкретность и измеримость ожидаемых результатов</b> (наличие критериев и показателей результативности инновационной деятельности, характеристика методик осуществления мониторинга)		
<b>Ресурсная обеспеченность инновационной деятельности</b> (готовность инновационной команды, фиксация плана обучения членов команды, наличие материально-технической базы)		
<b>Востребованность продуктов инновационной деятельности</b> (наличие целевой группы для диссеминации продуктов, организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями)		
<b>Итого баллов:</b>		

<sup>[1]</sup> Экспертная оценка по каждому критерию осуществляется по четырёхбалльной системе: 3 балла – «в полной мере», 2 балла – «частично», 1 балл – «незначительно», 0 баллов – критерий не отражён.

Вопрос 2.

**Организация работы  
районных стажировочных площадок  
в 2023-2024 учебном году**



# Конференция «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики»

📌 Стажировочные площадки

## Конференция «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики»

Модулина О.Б.

🕒 06.11.2023

31 октября 2023 года третий раз открыла свою работу распределённая научно-практической конференция «Строим будущее в настоящем!». В этом году на конференции обсуждался вопрос о конструировании и конструкторах новых образовательных практик. Последнее особенно актуально в Год педагога и наставника.

Работу пленарной сессии открыла Модулина О.Б., заместитель директора Информационно-методического центра, канд. пед. наук [📄 Презентации](#). Затем представители районных стажировочных площадок представили те практики, которые можно будет освоить в ходе семинаров-наружений на базе детских садов № 26 [📄 Презентации](#), № 35 [📄 Презентации](#), № 48 [📄 Презентации](#), № 72 [📄 Презентации](#), Центра образования № 167 [📄 Презентации](#), школы № 509 [📄 Презентации](#), лицей № 590 [📄 Презентации](#).

Запись пленарной сессии: [https://vk.com/video-86439865\\_456239640](https://vk.com/video-86439865_456239640)



Запись пленарной сессии: [https://vk.com/video-86439865\\_456239640](https://vk.com/video-86439865_456239640)

# Конференция «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики»

## Стажировочные площадки

Районные стажировочные площадки – это ведущие образовательные учреждения, входящие в инновационную инфраструктуру системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, работа которых направлена на распространение и внедрение инновационных педагогических практик и эффективных управленческих решений.

**Цель работы районной стажировочной площадки** – совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в процессе диссеминации инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений в образовательную практику.

📄 Положение о районной стажировочной площадке

📄 Схема работы районной стажировочной площадки



Районные стажировочные площадки на 2023-2024 учебный год:

- Детский сад № 26 по теме «Формирование називной коммуникации у детей дошкольного возраста». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Детский сад № 35 по теме «Создание организационно-педагогических условий в дошкольной образовательной организации для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Детский сад № 48 по теме «Дидактическая среда в экологическом образовании дошкольников». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Детский сад № 72 по теме «Организация и проведение фенологических наблюдений с детьми старшего дошкольного возраста». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Центр образования № 167 по теме «Методические средства персонализации социально-педагогической поддержки личности на развитии обучающихся с проявлениями девиантного поведения». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Школа № 509 по теме «Карусель проектов»: организационно-методические обеспечение проектной деятельности обучающихся 5-6 классов». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Лицей № 590 по теме «Школьные инструменты формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире». 📄 Анонс. 📄 Реклама.

Работа районных стажировочных площадок организуется в рамках распределённой научно-практической конференции «Строим будущее в настоящем...».

📄 Запись пленарной сессии (2.11.2022)

📄 Запись пленарной сессии (2.12.2021)

Предварительную заявку и вопросы можно направить по электронному адресу:

📧 modulina@imc.edu.ru

Ссылка на страницу сайта ИМЦ: <http://imc.edu.ru/blog/innovative-project/stage>

# Конференция «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики»

## Семинары-погружения

ОУ	Тема стажировочной площадки	Дата и время
Детский сад № 26	Формирование позитивной коммуникации у детей дошкольного возраста	6 декабря в 9.00
Детский сад № 35	Создание организационно-педагогических условий в дошкольной образовательной организации для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	9 ноября в 9.00
Детский сад № 48	Дидактическая среда в экологическом образовании дошкольников	22 ноября в 10.00 (перенос на январь)
Детский сад № 72	Организация и проведение фенологических наблюдений с детьми старшего дошкольного возраста	Второе полугодие
ЦО №167	Методические средства персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения	20 ноября в 15.00
Школа № 509	Карусель проектов»: организационно-методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся 5-6 классов	28 ноября в 15.00
Лицей № 590	Школьные инструменты формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире	16 ноября в 15.30

Вопрос 3.

**Подготовка к районному конкурсу  
продуктов инновационной  
деятельности «Импульс»**

# Подготовка к районному конкурсу продуктов инновационной деятельности «Импульс»

Конкурс «Импульс» проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в целях содействия инновационному развитию региональной системы образования.

Конкретные цели проведения конкурса «Импульс»:

1. Стимулирование инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.
2. Выявление эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации.
3. Подготовка инновационных команд образовательных организаций района к диссеминации инновационных решений и презентации продуктов инновационной деятельности на региональном и российском уровнях.

# Подготовка к районному конкурсу продуктов инновационной деятельности «Импульс»

На конкурс «Импульс» представляются продукты инновационной деятельности участников конкурса в формате, готовом для экспертизы и последующего распространения в системе образования Санкт-Петербурга.

## Номинации:

- инновации в области обучения;
- инновации в области воспитания;
- инновации в области работы с одаренными детьми;
- инновации в области инклюзивного и специального образования;
- инновации в управлении образовательной организацией;
- инновации в образовании взрослых.

Приём заявок на участие в конкурсе – **30 января 2024 года** по электронной почте.

Вопрос 4.

**Подготовка к мероприятиям  
Петербургского международного  
образовательного форума**

# Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума

## Инновационные площадки, готовые самостоятельно организовать мероприятие:

*отправка информации для составления сводной заявки от района по форме до 1.12.2023*

<b>Дата и время проведения мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия (с указанием формы проведения)</b>	<b>Краткая аннотация</b>	<b>Организатор и место проведения (наименование организации, адрес с указанием станции метро)</b>	<b>ФИО и контактные данные оргкомитета или ответственного лица (телефон, электронная почта)</b>
<b>Дата:</b> <b>Время:</b>	Необходимо указать название мероприятия и, формат проведения: семинар, конференция и пр.  Форма проведения: очно/онлайн	Описание мероприятия до 300 слов	Организатор:  Место проведения:  Адрес места проведения:	ФИО ответственного лица:  контактный телефон:  email:



# Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума

## Начинаем подготовку к районным событиям марта!

- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «#ПРОурок».
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка».

Наименование инновационной практики	Форма презентации инновационной практики	Краткая аннотация (до 300 слов)	Приглашаемая целевая аудитория	Ф.И.О. и контактные данные ответственного лица (телефон, электронная почта)

**Сбор заявок на презентацию лучших и/или инновационных практик  
до 24 ноября 2023 года**

Вопрос 5.

**Подготовка отчётов  
о результатах инновационной  
деятельности за 2023 год**

# Форма отчёта Центров ИПП, завершающих инновационный проект

## ОТЧЁТ

о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска за 2021-2022 годы

Наименование учреждения: \_\_\_\_\_

Наименование инновационного проекта: \_\_\_\_\_

Цель инновационной деятельности: \_\_\_\_\_

### Оценка результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:

В течение 2020-2021 годов инновационная команда (*пишем обобщённые результаты инновационной деятельности*)

Для решения первой задачи (*указываем конкретные действия по решению первой задачи*)

Для решения второй задачи (*указываем конкретные действия по решению второй задачи*)

...

В процессе инновационной деятельности получены следующие результаты (*даём краткую характеристику каждого из результатов*)...

Результаты работы инновационной команды представлены (*указываем форму, тему и место презентации инновационных идей и практик*)...

По завершению реализации инновационного проекта подготовлены (*планируется подготовить*) следующие инновационные продукты...

В перспективе планируется...

К отчёту прилагаются рабочие материалы проекта, подтверждающие результативность инновационной деятельности:

1. ...

2. ...

Дата: \_\_\_\_\_

Менеджер инновационной команды \_\_\_\_\_  
Подпись    Расшифровка подписи

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_  
Подпись    Расшифровка подписи

- ✓ Подготовка аналитического отчёта и отправка по электронной почте до 5 декабря 2023 года.
- ✓ Отчёт на заседании Экспертного совета 11 декабря 2023 года (выступление – до 7 минут, ответы на вопросы).

# Форма отчёта Центров ИПП, по итогам первого года

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЁТ

о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска за 2022 год

Наименование учреждения: \_\_\_\_\_

Наименование инновационного проекта: \_\_\_\_\_

Цель инновационной деятельности: \_\_\_\_\_

### Оценка результативности реализации цели и задач инновационного проекта:

В течение года инновационная команда (*пишем обобщённые результаты инновационной деятельности*)

Для решения первой задачи (*указываем конкретные действия по решению задачи*)

Для решения второй задачи

...

Опыт работы инновационной команды представлен (*указываем форму, тему и место презентации инновационных идей и практик*)

### Краткая характеристика ключевых дел и мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с планом-графиком реализации инновационного проекта)	Время, место	Описание основных этапов мероприятия	Количество участников мероприятия	Полученные результаты
1.					
2.					

### К отчёту прилагаются рабочие материалы проекта:

- ...
- ...

Дата: \_\_\_\_\_

Менеджер инновационной команды \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

- ✓ Подготовка отчёта до 5 декабря 2023 года.
- ✓ Собеседование 18-22 декабря 2023 года.

# Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности РИП

## Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности

за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Полное наименование организации \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя организации \_\_\_\_\_  
Вид региональной инновационной площадки \_\_\_\_\_  
Тема реализуемого проекта /программы \_\_\_\_\_  
Этап работы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы \_\_\_\_\_  
Контактный телефон организации \_\_\_\_\_  
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе \_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты организации \_\_\_\_\_

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой дисциплинарии инновации (инновационного продукта))/ Инновационной образовательной программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

### 2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
- внедрение и программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/ разделами VI, VII программ исследования/ программой дисциплинарии инновационного продукта/ разделами IV, V инновационной образовательной программы/ программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

### 4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методов диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-

методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

*Далее только для организаций, завершивших реализацию проекта/программы*

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транспарентность опыта.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см., размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный.
2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.
3. Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались – необходимо указать на данный факт.

- ✓ Подготовка отчёта до 5 декабря 2023 года.
- ✓ Проведение понимающей экспертизы членами экспертного совета (18-22 декабря 2023 года).
- ✓ Собеседование 25-26 декабря 2023 года

Вопрос 6.  
**Объявления**

## Объявления

- **Ноябрь** – региональный конкурс «Сильные решения», АППО.
- **27 ноября** – приём заявок на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект). Электронная почта: [modulina@imc.edu.ru](mailto:modulina@imc.edu.ru)
- **Ноябрь – январь** – подготовка продуктов инновационной деятельности на районный конкурс «Импульс».
- **До 24.11.2023** – сбор заявок на участие в межрегиональных конференциях.
- **До 01.12.2023** – сбор заявок на участие в Петербургском международном образовательном форуме.
- **11 декабря в 15.00** – открытое заседание Экспертного совета.
- **Декабрь** – подготовка Центрами ИПП аналитических отчётов.
- **22 ноября в 15.00** – сетевой семинар «Управления качеством образования: простые решения сложных задач»

**Спасибо за внимание!**  
**Ваши вопросы?**