

**Государственное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 48
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«ДИДАКТИЧЕСКАЯ СРЕДА
В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Подготовили:
Попова Татьяна Алексеевна
Воронкова Галина Юрьевна**

Санкт-Петербург, 2023

ВАЖНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Сформировать у подрастающего поколения определенное экологическое мировоззрение, научить не только грамотно взаимодействовать с природой, но и соблюдать определенные правила, которые смогут перерасти в прочные убеждения.



Максим Горький

(Алексе́й Макси́мович Пешков
русский советский писатель, поэт, прозаик,
драматург, журналист и общественный
деятель, публицист)

**«Игра – путь детей к познанию мира,
в котором они живут,
и который призваны изменить»**

Развивающие экологические игры как форма реализации интерактивных методов обучения и воспитания



Какие игры вызывают интерес у детей?



ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПО СОЗДАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИГР



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ



Региональный конкурс
школьных проектов
«Энергия, ресурсы и среда обитания»
Всероссийский проект ШПИРЭ
3 место, 2023 год



Открытый районный конкурс ШПИРЭ
2022-2023 год

1 место Квест – игра «На помощь ЭКОТОПУ»



УЧАСТИЕ В СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ ПОМОЖЕТ ВАМ



**ПРОЯВИТЬ
СВОЁ ТВОРЧЕСТВО**



**ОБОГАТИТЬ
ДИДАКТИЧЕСКУЮ СРЕДУ**

**СОЗДАТЬ АЛГОРИТМ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИГР**

ПРИГЛАШАЕМ ВАС К СОТРУДНИЧЕСТВУ!



QR КОД ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ
СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ