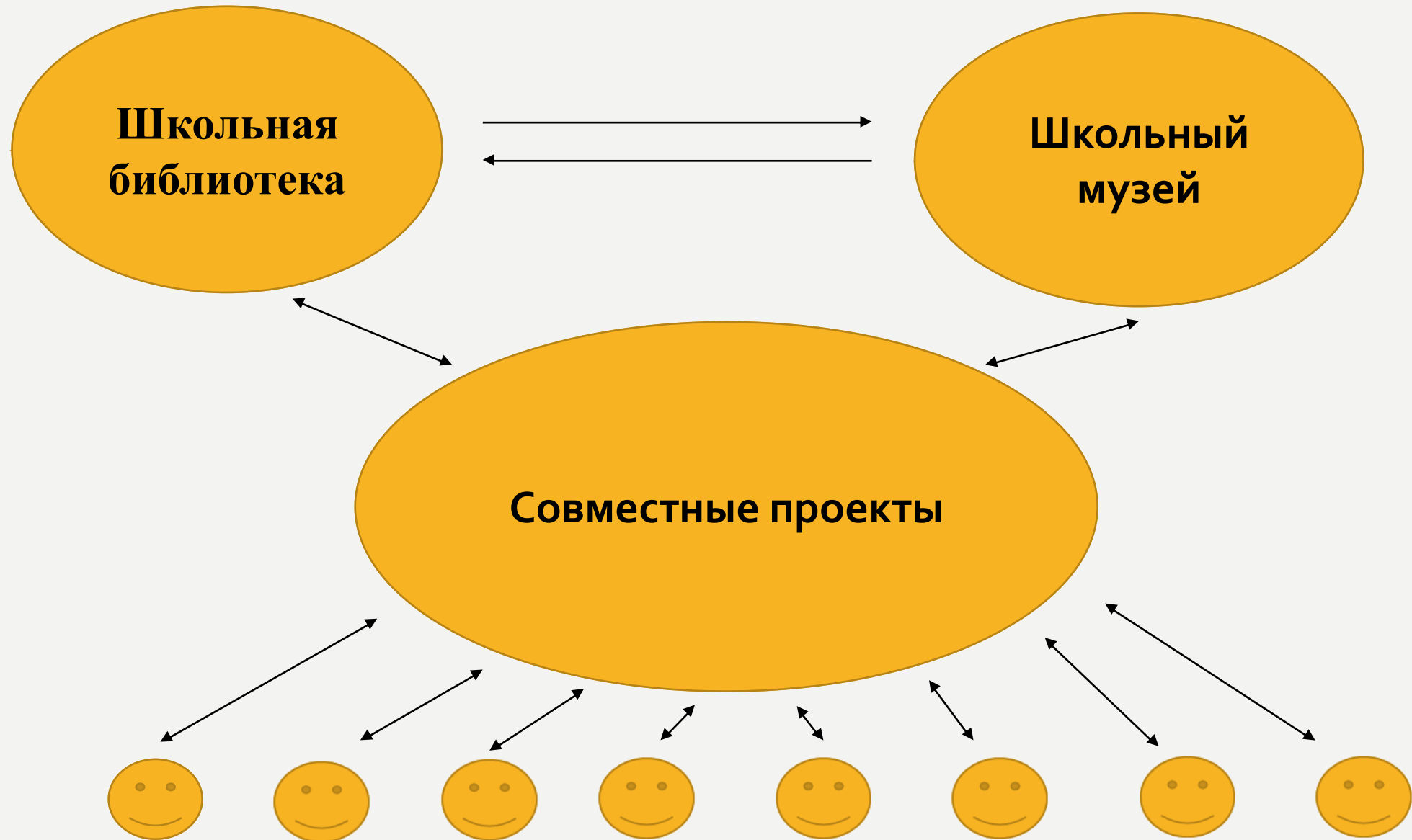


# **БИБЛИОТЕКА И МУЗЕЙ**

**МОДЕЛЬ КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

*Библиотекари, музейщики – последние святые на Земле.*  
*Д.С. Лихачев*



# Модель культурного взаимодействия школьной библиотеки и школьного музея

Сотрудничество между школьным музеем и школьной библиотекой имеет следующие преимущества:

- Во-первых, совместные мероприятия позволяют объединить интерактивные методы обучения с использованием информационных ресурсов библиотеки.
- Во-вторых, сотрудничество между школьным музеем и библиотекой позволяет сделать учебный материал более доступным и интересным для школьников.
- В-третьих, организация совместных проектных исследований или конкурсных работ развивает научно-исследовательскую деятельность, учебную инициативу и творческий потенциал учащихся.
- В-четвертых, сотрудничество между школьным музеем и библиотекой стимулирует учащихся к изучению культуры и истории своей страны или региона.

В нашей школе 3 музейных зала  
и 1 зал временных выставок

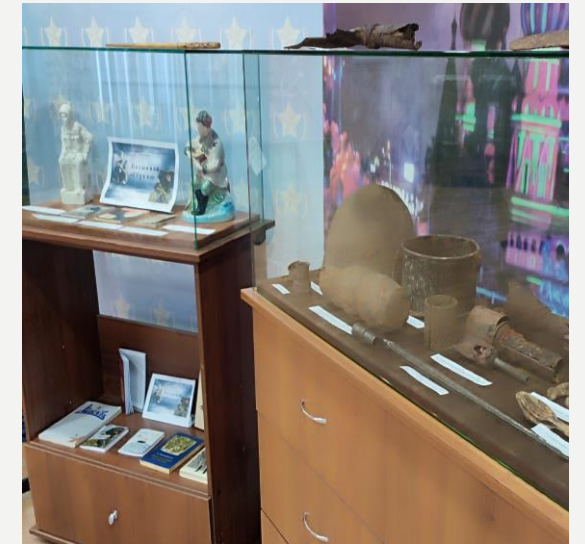








# Выставка, посвященная героям специальной военной операции. Позывной «Теркин»



# Владимир Русин Позывной «Теркин»

Не в потертой гимнастерке —  
Он одет в бронежилет.  
Только в том, что это Теркин,  
Никаких сомнений нет.

Воротился с того света,  
Взял у смерти выходной.  
А о том, что Теркин это  
Говорит и позывной.

# Александр Твардовский Василий Теркин

Теркин — кто же он такой?  
Скажем откровенно:  
Просто парень сам собой  
Он обыкновенный.

Впрочем, парень хоть куда.  
Парень в этом роде  
В каждой роте есть всегда,  
Да и в каждом взводе.



### Приглашаем в путешествие «По страницам истории»

Трудно поверить, но древнерусские былинные богатыри – это реально существовавшие исторические личности. Например, Илья Муромец до 30 лет не мог ходить, далее, был ранен в бою, принял схим (особый монашеский чин) и вскоре умер. Анализ останков, покоящихся в Киево-Печерской лавре, проведённый советскими учёными подтвердил данное заболевание, смертельную рану в груди. Это является подтверждением подлинности останков.

1. Как называется вооружение русского богатыря:

- головной убор \_\_\_\_\_
- защита тела \_\_\_\_\_
- оружие \_\_\_\_\_

2. Какому историческому событию посвящена вторая полка этой же витрины?

Подробнее об этом, вы можете узнать познакомившись с книгой «Недаром помнит вся Россия»

Что вас удивило? \_\_\_\_\_

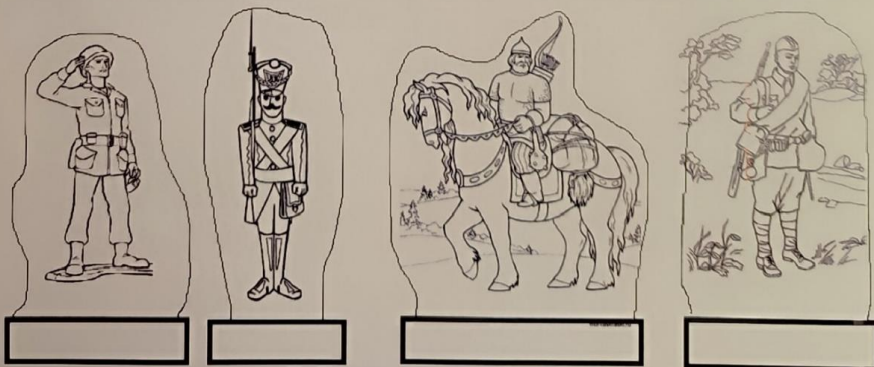
3. Соедини линиями правильные вопросы и ответы. Какие экспонаты посвящены этим событиям?

Начало Великой Отечественной войны	27 января 1944 года
День Победы в Великой Отечественной войне	8 сентября 1941 год
Начало блокады Ленинграда	9 мая 1945 года
Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады	22 июня 1941 года

Крейсер «Аврора» является одним из символов революции. (Когда временное правительство было свергнуто в ходе вооружённого восстания 25—26 октября (7—8 ноября по новому стилю), главными организаторами которого были Владимир Ленин, Лев Троцкий, Яков Свердлов и др.)

4. Найдите и сосчитайте открытки с изображением этого крейсера \_\_\_\_\_
5. Подпишите к какому времени относятся солдатики. 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_.

Раскрасьте, вырежьте их и можно устроить сражение!



## Совместные уроки и квесты, во время которых учащиеся смогут изучить определенные темы как в музее, так и в библиотеке .

### «По страницам истории»





# Плакаты советского периода «Пионер - всем ребятам пример»



Давай познакомимся, как тебя зовут, из какого ты класса? \_\_\_\_\_

•Рассмотри плакаты

Чему они посвящены? \_\_\_\_\_

•Спроси у взрослых к какому времени относятся эти плакаты?

\_\_\_\_\_ (укажи годы).

•Каким должен быть школьник?

(подсказка: тебе подскажут надписи на плакатах) \_\_\_\_\_

•Сформулируй идеалы советского времени (что было главным для советского человека?). Как по твоему, изменились ли идеалы? \_\_\_\_\_

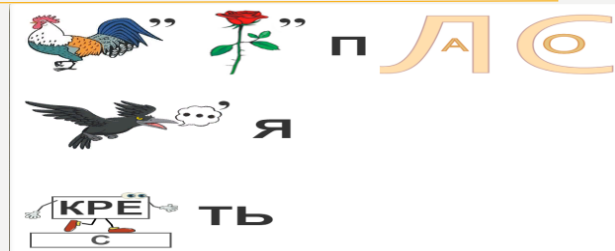
Нарисуй свой плакат и придумай краткую надпись.



# код Петербурга

Команда 1.

1. Отгадав ребус вы узнаете название исторического ядра нашего города, место его рождения, места, которое было тюрьмой, а стало музеем.



ОТВЕТ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Найдите макет

2. Выполнив действие, вы узнаете название памятника на Сенатской площади в Петербурге, который был отлит по модели скульптора Этьена Фальконе и установлен на Гром-камне.

МЕДАЛЬ – АЛЬ + НЫ + ЙОД – ОД = \_\_\_\_\_

ВОТ – ОТ + САД + НИКИТА – ИТА = \_\_\_\_\_

Найдите макет

3. Разгадав шифр вы узнаете название здания в котором находилось управление морскими делами России, Морской музей и ныне главное командование Военно-Морским Флотом России.

Из первого слова берём первый слог, из второго – второй, из третьего – третий и т.д. Слова: администрация, ломик, убирал, возможностей, вмешательство.

Найдите макет

4. Прочитай слова, которые спрятались в цепочке, лишний объект – это подсказка

НЕВАФОНТАНКАМОЙКАКУНСТКАМЕРАОБВОДНЫЙКАНАЛКАРПОВ  
КА

\_\_\_\_\_. Найди макет

5. Восстанови правильный порядок букв так, чтобы получилось любимое слово каждого петербуржца:

ЕЕУГРРБТП







Таким образом, интеграция школьного музея и библиотеки являются неотъемлемой частью образовательного процесса.







**Спасибо за внимание**





