



**ШКОЛА № 509**

Красносельского района  
Санкт-Петербурга

**Распределённая научно-практическая конференция:  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики»**

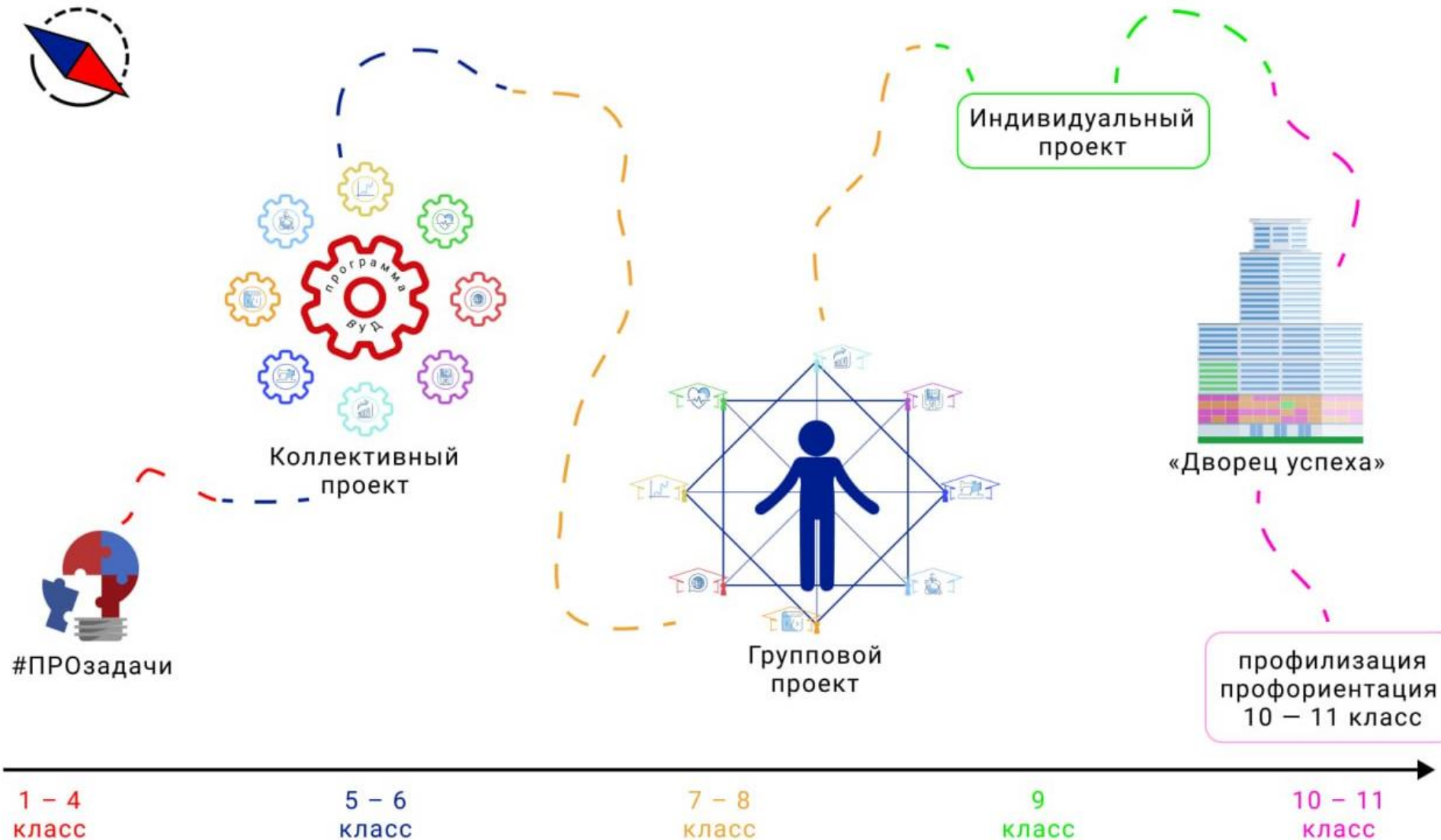
**«Карусель проектов»:  
организационно-методическое обеспечение  
проектной деятельности обучающихся 5-6 классов»**

31.10.2023

# Решаемые вопросы:

1. Как сформировать культуру исследователя?
2. Как организовать деятельность по формированию культуры исследователя?
3. Что оценить, чтобы понять, что сформирована культура исследователя?
4. Как оценить, степень сформированности культуры исследователя?
5. Как помочь определить проблему исследования?

# Внутришкольная система оценивания метапредметных результатов через реализацию проектно-исследовательской деятельности



1 – 4  
класс

5 – 6  
класс

7 – 8  
класс

9  
класс

10 – 11  
класс

Интеграция образовательных результатов на всех уровнях

# Карусели, карусели, закружили, завертели...

1. Лаборатория лингвистики
2. Лаборатория свободных наук
3. Лаборатория здоровья
4. Лаборатория точных наук
5. Лаборатория финансовой грамотности
6. Лаборатория гуманитарных наук
7. Лаборатория естественных наук
8. Лаборатория цифровых технологий

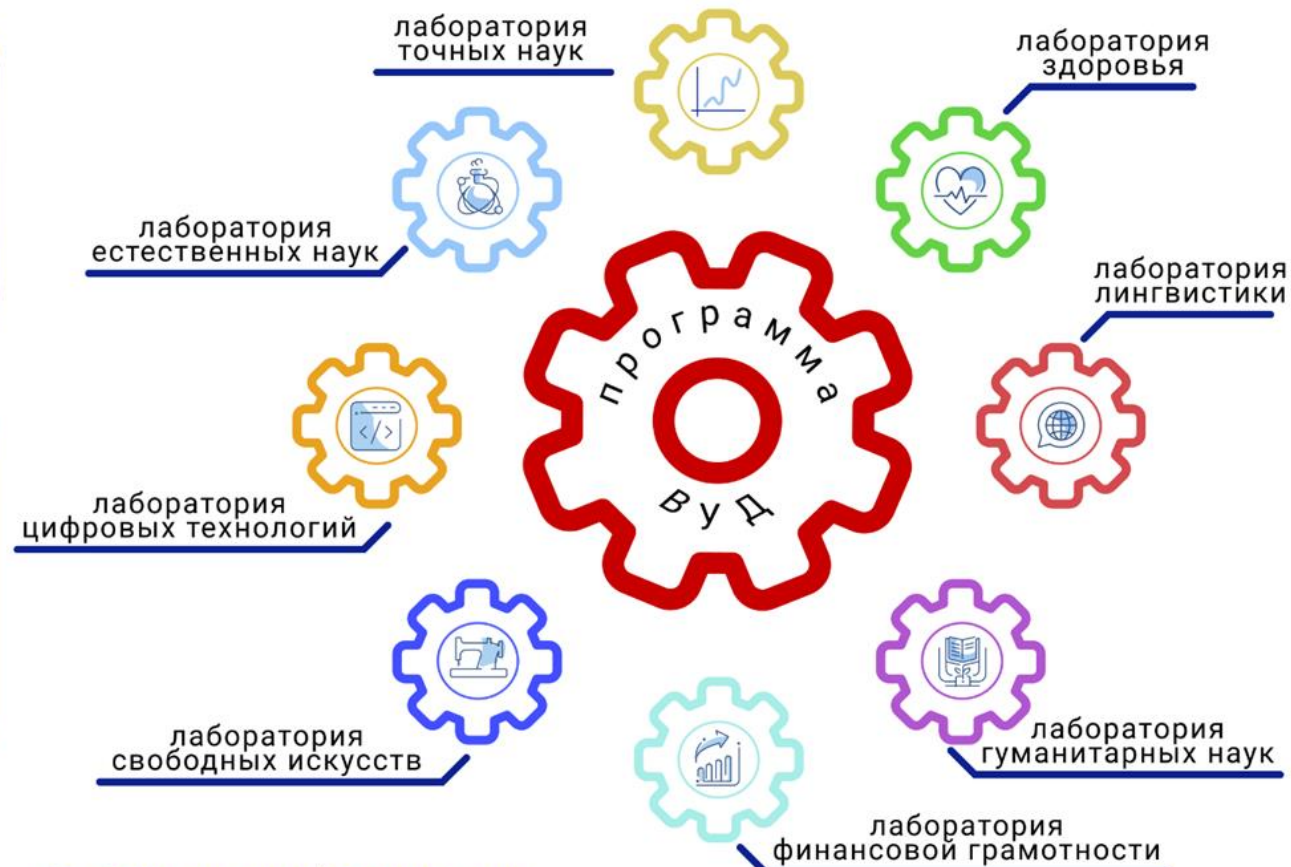


# модель формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6 классов

«Исследовательская культура — это процесс развития личности, в котором инициируется способность к творческой самореализации, что обеспечивает приобретение знаний, умений и навыков исследования в различных областях познавательной и практической деятельности учащегося.»

*Г.В. Макотрова, И.В. Носаева, Т.Е. Климова*

**Цель реализации «Карусели лабораторий»** — освоение обучающимися навыков проектной деятельности в той или иной предметной области.



## организация

процесс исследования:

- иметь представления** о процессе исследования
- уметь** составлять план действий
- уметь** формулировать вопросы и идеи
- уметь** следовать предложенному алгоритму

процесс коммуникации:

- уметь** принимать цель совместной деятельности
- уметь** участвовать в групповых формах работы
- уметь** распределять роли в процессе исследования
- уметь** выражать точку зрения в высказываниях


## Календарный график программы ВУД «#ПРОекториУМ», 2022/2024

	Лаборатория лингвистики	Лаборатория свободных наук	Лаборатория здоровья	Лаборатория точных наук	Лаборатория финансовой грамотности	Лаборатория гуманитарных наук	Лаборатория естественных наук	Лаборатория цифровых технологий
1 четверть, 2022/2023	5а	5в	5д		5е	5б	5г	
2 четверть, 2022/2023	5е	5а		5в	5б	5д		5г
3 четверть, 2022/2023		5е	5а	5б	5д	5г	5в	
4 четверть, 2022/2023		5б		5а	5г	5е	5д	5в
1 четверть, 2023/2024	6г		6е	6д		6в	6б	6а
2 четверть, 2023/2024	6б	6д	6г		6в		6а	6е
3 четверть, 2023/2024	6д	6г	6в	6е	6а			6б
4 четверть, 2023/2024	6в		6б	6г		6а	6е	6д



ШКОЛА № 509  
ПроекториУМ

Выход



Мои темы

Класс	Тема
9 класс (индивидуальный проект — 11 критериев)	
2	<a href="#">Обобщенные данные за 2 класс</a>
8 класс (2 проекта по 5 критериев)	
4	<a href="#">Обобщенные данные за 4 класс</a>
7 класс (2 проекта по 5 критериев)	
3	<a href="#">Обобщенные данные за 3 класс</a>
5	<a href="#">Песни на английском языке</a>
6 класс (4 проекта по 5 критериев)	
5 класс (4 проекта по 5 критериев)	
1-4 классы (4 класса по 12 критериев)	



**ШКОЛА № 509**

Красносельского района  
Санкт-Петербурга

## **Инновационная команда ГБОУ № 509**

**Ссылка на регистрацию  
«Карусель проектов»**



**Ссылка на регистрацию  
«#ПРОзадачи»**

