

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом36, корп.6. литера А; телефон/факс (812)7300111

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол №4 от 08.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга

_____ Т.А.Сенкевич

Приказ от 20.06.2023 № 169/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) составлен на основании статей 1, 12, 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава ИМЦ.

Учебный план определяет пути достижения цели повышения квалификации - обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации. Учебный план базируется на основных тенденциях развития современной системы образования: реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введением профессиональных стандартов, повышении качества образования и стимулировании инновационного поиска педагогического сообщества района.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), реализуемые на базе ИМЦ, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности руководящих работников образовательных организаций (далее - ОО) и педагогов, ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу района в реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- овладение учителями подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей-предметников;
- расширение и углубление знаний по ряду культуроведческих и религиоведческих дисциплин;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых приемов работы в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности учителей в области использования ИКТ при реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов дошкольных образовательных организаций.

Повышение квалификации посредством освоения ДПП ПК включает следующие форматы обучения:

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (16 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (18 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (24 часа);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (36 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (72 часа);

ДПП ПК осваиваются в очной форме. Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельные работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы (работы или зачета). В соответствии с требованиями ДПП ПК могут устанавливаться другие виды занятий (вебинары, диспуты, деловые игры и прочее).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в размере 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывами между часами 5 минут, между парами не менее – 10 минут.

Оценка уровня знаний слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей является обязательным и реализуется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией района на 2023-2024 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям. На основании запроса работников образования Красносельского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов, формируются курсы повышения квалификации за рамками государственного задания, которые включаются в учебный план ИМЦ.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
реализуемые ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2023-2024 году**

№ п\п	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество часов	Цель обучения	Категория слушателей
1.	Конструирование учебных заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций слушателей в области развития функциональной грамотности учащихся. Практические блоки занятий позволят педагогам разобраться в вопросах	Учителя – предметники (русский язык, литература, иностранный язык, математика,

			формирования функциональной грамотности, оценки ее результатов, а также научиться самостоятельно разрабатывать материалы для учащихся	информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология) основной школы (5-9 классы)
2.	Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	36	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей профессиональных компетентностей, необходимых для организации эффективной проектной деятельности в детском саду.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
3.	Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания	36	Программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области воспитания детей и подростков	Педагогические работники, реализующие воспитательную деятельность в современной школе: учитель (выполняющий функции классного руководителя), педагог-организатор
4.	Проектирование урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня учителей иностранного языка в рамках имеющейся квалификации обучающихся в области педагогических технологий и конструирования урока в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагогические работники образовательных учреждений
5.	Организация научно-методического	72	Курс направлен на освоение теоретических основ и	Методисты ИМЦ и

	сопровождения педагогов на школьном и муниципальном уровнях		методических особенностей научно-методического сопровождения педагогов в соответствии приоритетным задачами развития российского образования. Важнейшей составляющей обучения станет моделирование деятельности методиста с применением современного инструментария работы с педагогами.	образовательных организаций района
6.	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации в области организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ОВЗ (с психическими, интеллектуальными, сочетанными нарушениями).
7.	Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у слушателей компетенций в области применения педагогических технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций
8.	Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО	72	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетентностей учителей начальных классов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.	Учителя начальных классов
9.	Содержательные и методические аспекты решения планиметрических задач в 7-9 классах	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики, обеспечивающих готовность к квалифицированному преподаванию курса геометрии в общеобразовательных учреждениях	Учителя математики основной школы

			разного типа и вида, и подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в основной школе.	
10.	Организация работы официальной группы образовательного учреждения в социальной сети «Вконтакте»	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной педагогической ИКТ-компетентности слушателей в области использования социальных сетей в сфере образования.	Руководители, педагогические специалисты, сотрудники образовательных организаций.
11.	Создание видеоуроков для онлайн-обучения с использованием видеодоски	36	Повышение профессиональной педагогической ИКТ-компетентности слушателей в области создания видеоуроков как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий	Педагогические работники образовательных организаций
12.	Применение цифровых ресурсов в работе воспитателя ДОУ	36	Совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач с использованием онлайн-сервисов	Педагогические работники образовательных организаций (ДОУ)
13.	Создание мультимедийных материалов для работы воспитателя ДОУ	36	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области цифровых образовательных технологий	Педагогические работники образовательных организаций (ДОУ)
14.	Реализация критериально-уровневого подхода к оценке предметных и метапредметных результатов	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения критериально-уровневого подхода к оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся.	Учителя основной школы

15.	Организация веб-квестов и сетевых проектов с использованием цифровых ресурсов	36	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области цифровых образовательных технологий	Педагогические работники образовательных организаций
16.	Реализация комплексного курса ОРКСЭ на уровне начальной школы в формате обновленных ФГОС	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для реализации предметной области (далее ПО) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в формате обновленных ФГОС НОО, призвана обеспечить методическую поддержку педагогов и отвечает на объективную образовательную потребность педагогического сообщества в связи с введением обновленных ФГОС НОО, которые затронули все модули ОРКСЭ	Педагогические работники образовательных учреждений
17.	Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновлённым ФГОС НОО	72	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере преподавания предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновленным ФГОС	Педагогические работники образовательных учреждений
18.	Реализации предметной области ОДНКНР в формате обновленных ФГОС ООО	24	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетенций учителя, необходимых для реализации предметной области (далее ПО) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО)	педагогические работники, реализующие предметную область ОДНКНР на ступени основного образования
19.	Содержание и методика преподавания основ финансовой математики	36	Предназначен для учителей, использующих материалы, нацеленные на формирование компетенций, обучающихся в сфере финансовой грамотности	Педагогические работники образовательных учреждений

20.	Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий	36	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в использовании интерактивных технологий в сфере обучения финансовой грамотности	Педагогические работники образовательных учреждений
21	Проектирование эффективных коммуникаций и развитие личностного ресурса педагога	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессионально-педагогических компетенций слушателей по двум направлениям: психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, обеспечивающим эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса	Руководители, педагогические работники образовательных учреждений
22.	Организация деятельности молодого специалиста в контексте обновленных ФГОС НОО	24	Дополнительная профессиональная программа направлена на создание педагогических условий профессиональной адаптации и становления педагогической компетентности; ориентирована на изучение требований ФГОС НОО; освоение современных технологий и приемов построения современного учебно-педагогического взаимодействия; повышение профессионального мастерства молодых педагогов.	Учителя начальных классов (молодые специалисты)
23.	Управление конфликтами в образовательных организациях с использованием медиативных технологии	72	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области школьной медиации.	Педагогические работники образовательных учреждений
24.	Реализация медиативного подхода в работе педагога дошкольного образовательного учреждения	36	Программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для реализации медиативного подхода в области управления конфликтными ситуациями в дошкольном образовательном учреждении.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
25.	Организация работы с родителями в	36	Дополнительная профессиональная программа	Заместители

	аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения		направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для установления партнерских отношений с семьями обучающихся	директоров по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели ГПД
26.	Проектирование развития детского туризма в образовательном учреждении в условиях реализации обновленного ФГОС	72	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении.	педагогические и руководящие работники образовательных учреждений
27.	Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ	36	Повышение профессионального уровня специалистов дополнительного образования в области проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	специалисты дополнительного образования, руководители ОДОД
28.	Организационно- педагогические условия вовлечения детей и подростков в олимпиаду по технологии с ориентацией на сферу морских инженерно- технических профессий	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессионального уровня в осуществлении образовательного и воспитательного процесса, а также формирования у педагогических работников профессиональных компетенций в области развития морских инженерно-технических профессий.	педагогические работники образовательных учреждений
29.	Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общего и дополнительного образования, необходимых для профессиональной деятельности в области выявления, поддержки и развития одаренности ребенка посредством его включения в олимпиадное движение.	учителя по предмету «Технология», педагоги дополнительного образования технической и художественной направленностей.

30.	Психолого- педагогические аспекты профилактики суицидального поведения	16	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся в области психолого-педагогических аспектов профилактики кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков.	Педагогические работники образовательных организаций: учителя основной и средней школы, педагоги, выполняющие функции классных руководителей
-----	--	----	--	--

			<p>Тема 3. Учет уклада школьной жизни при разработке и реализации модулей рабочей программы воспитания</p> <p>Тема 4. Использование инновационных технологий и методов воспитания личности в образовательном пространстве школы.</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>ИТОГО:36 часов</p>	8				
				8				
				4				
3.	Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	36	<p>Модуль 1. Нормативно-правовые и методологические основы работы педагогических работников</p> <p>Модуль 2. Теоретические основы применения педагогических технологий для формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО</p> <p>Вариативный модуль "Практика применения педагогических технологий деятельностного типа для формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО"</p> <p>ИТОГО:36 часов</p>	6	25	1	25	октябрь-декабрь
				18				
				12				
4.	Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	72	<p>Тема 1. Входная диагностика. Нормативная правовая база российского образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов</p> <p>Тема 2. ФГОС НОО как инструмент обеспечения нового качества образования в начальной школе. Введение и реализация обновленных ФГОС НОО</p> <p>Тема 3. Системно-деятельностный подход в обучении</p> <p>Тема 4. Типология уроков в начальной школе</p> <p>Тема 5. Целеполагание на уроке (мотивация к учебной деятельности, актуализация знаний, постановка учебной задачи)</p>	4	25	1	25	октябрь-декабрь
				4				
				4				
				4				
				4				

			Тема 6. Проектирование основного этапа урока Тема 7. Рефлексия деятельности учащихся на уроке ИТОГО: 28 часов	4 4				
5.	Содержательные и методологические аспекты решения планиметрических задач в 7-9 классах	36	Входная диагностика Тема 1. Методика решения планиметрических задач курса геометрии 7 класс Тема 2. Методика решения планиметрических задач курса геометрии 8 класс Тема 3. Методика решения планиметрических задач курса геометрии 9 класс Итоговая аттестация ИТОГО: 36 часов	1 8 12 13 2	25	1	25	ноябрь-декабрь
6.	Организация работы официальной группы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте»	36	Тема 1. Общая информация о социальных сетях Тема 2. Стратегия работы в социальных сетях Тема 3. Создание контент-плана Тема 4. Коммуникация с участниками сообщества Итоговая аттестация ИТОГО: 12 часов	3 3 24 3 3	12	1	12	октябрь-ноябрь
7.	Создание видеоуроков для онлайн-обучения с использованием видеодоски	36	Тема 1. Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) Тема 2. Методические особенности проектирования видеоуроков Тема 3. Технические особенности конструирования видеоурока Тема 4. Практикум по созданию видеоурока Итоговая аттестация ИТОГО:36 часов	1 3 12 16 4	12	1	12	октябрь-ноябрь
8.	Организация веб-квестов и сетевых проектов с	36	Тема 1. Вебквест и сетевой проект как образовательные технологии Тема 2. Технология создания вебквеста	16 8	12	1	12	ноябрь-декабрь

	использованием цифровых ресурсов		Тема 3 Технология работы над сетевым проектом Выполнение итогового проекта ИТОГО: 36 часов	8 4				
9.	Реализация предметной области ОДНКНР в формате обновленных ФГОС ООО	24	Тема 1. Организационно – содержательные, психологические и правовые условия профессиональной деятельности педагога по реализации предметной области ОДНКНР в формате обновленных ФГОС ООО. Роль педагога в обеспечении качества образования по ОДНКНР. Тема 2 Система профессиональной деятельности учителя ОДНКНР как субъекта педагогической деятельности по ФГОС ООО ИТОГО:24	12 12	25	1	25	октябрь-декабрь
10.	Содержание и методика преподавания основ финансовой математики	36	Тема 1. Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками. Модуль «Вклады». Тема 2. Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками. Модуль «Кредиты». ИТОГО: 22 часа	12 10	25	1	25	октябрь-декабрь
11.	Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий	36	Тема 1. Функциональная и финансовая грамотность Тема 2. Система учебно-познавательных задач, направленных на развитие функциональной и финансовой грамотности Тема 3. Особенности включения интерактивных технологий в образовательный процесс (преимущества, риски, ограничения) Тема 4. Специфика заданий, направленных на формирование функциональной грамотности Тема 5. Разработка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности ИТОГО: 19 часов	2 3 4 4 6	25	1	25	октябрь-декабрь

	олимпиаду по технологии с ориентацией на сферу морских инженерно-технических профессий		<p>Тема 2. Технологии обучения детей в морских классах образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектной деятельности; - технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр); - информационно-коммуникативные технологии; - здоровьесберегающие технологии <p>Тема 3. Технологии обучения детей в морских классах образовательных учреждений на разных ступенях школьного образования</p> <p>Тема 4. Самостоятельная работа по разработке проекта</p> <p>Тема 5. Индивидуальные и групповые консультации (по графику)</p> <p>Тема 6. Итоговое занятие</p> <p>ИТОГО:36 часов</p>	6					
15.	Проектирование развития детского туризма в образовательных учреждениях в условии реализации обновленного ФГОС	72	<p>Тема 1. Государственная политика в области воспитания</p> <p>Тема 2. Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>Тема 3. Нормативная документация, регламентирующая организацию туризма в образовательных организациях</p> <p>Тема 4. Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Тема 5. Туристские возможности родного края</p> <p>Тема 6. Организация походов и экскурсий</p> <p>Тема 7. Обеспечение безопасности в детской туристской группе</p> <p>Тема 8. Разработка маршрута</p> <p>ИТОГО: 28 часов</p>	3	25	1	25	сентябрь-декабрь	
16.	Подготовка обучающихся в	36	Тема 1. «Одаренный ребенок: теоретические основания»	12	25	1	25	ноябрь-декабрь	

	Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»		Тема 2. «Олимпиадное движение как инструмент развития одаренности ребенка» Тема 3. «Диагностический комплекс исследования одаренности» Тема 4. Модуль «Технологические аспекты подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников» ИТОГО:24 часа	12 6 6				
17.	Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ	36	Тема 1. Система дополнительного образования детей: тенденции и перспективы развития. Современные требования к дополнительным общеобразовательным программам. Тема 2. Целеполагание, методическое обеспечение и результативность дополнительных общеобразовательных программ. Тема 3. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ. Дистанционное занятие. Тема 4. Индивидуальные и групповые консультации (по графику). Итоговое занятие ИТОГО:36 часов	6 12 6 6 6	25	2	25	сентябрь-октябрь

Учебный план на II полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Общее количество	Название модулей (тем) дополнительной профессиональной программы	Объем учебной нагрузки на I Полугодие, час	Количество слушателей в группе	Количество групп	Общее количество слушателей	Сроки реализации
1.	Содержание и методика преподавания основ финансовой математики	36	Тема 2. Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками. Модуль «Кредиты». Семинар «Методические рекомендации по работе с финансовыми задачами» Итоговая аттестация. ИТОГО: 14 часов	12 2	25	1	25	январь-апрель
2.	Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий	36	Тема 6. Особенности проведения урока с использованием интерактивных технологий, критерии оценивания Тема 7. Проектирование урока с включением в него заданий, направленных на формирование функциональной грамотности ИТОГО: 17 часв	6 11	25	1	25	январь-апрель
3.	Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	36	Тема 1. Современные требования к образовательному процессу в ДОО в контексте ФГОС ДО Тема 2. Проектная деятельность в образовательном процессе Тема 3. Основные этапы и способы организации проектной деятельности в детском саду Тема 4 Вовлечение родителей на каждом этапе проектной деятельности	4 4 8 4	25	1	25	февраль-май

			Тема 5 Практика организации проектной деятельности детей дошкольного возраста Тема 6. Проверка эффективности проектной деятельности для развития детей ИТОГО:36 часов	8 8				
4.	Проектирование урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС	36	Входная часть Тема 1. Содержание и структура Федерального государственного образовательного стандарта Тема 2. ФООП. Рабочая программа по иностранным языкам Тема 3. Системно-деятельностный подход: принципы, особенности реализации Тема 4. Проектирование современного урока. Тема 5. Современные педагогические технологии Тема 6. Мобильные и интернет - технологии в обучении иностранному языку ИТОГО: 36 часов	1 4 6 3 15 4 3	25	1	25	январь-март
5.	Организация научно-методического сопровождения педагогов на школьном и муниципальном уровнях	72	Тема 1. Современные подходы к научно-методическому сопровождению педагогов Тема 2. Инструментарий научно-методического сопровождения педагогов. ИТОГО: 72 часа	24 48	25	1	25	январь-май
6.	Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания	36	Тема 1. Задачи и функции работы ОУ с семьей в соответствии с нормативными документами Тема 2. Задачи и функции работы ОУ с семьей в соответствии с нормативными документами Тема 3. Условия эффективности взаимодействия семьи и учреждения образования Тема 4. Методы активизации родителей в процессе сотрудничества Тема 5. Педагогическое просвещение родителей в условиях цифровизации образования	4 8 8 4 4	25	1	25	март-апрель

			Тема 6. Инновационные проекты взаимодействия с родителями обучающихся Итоговая аттестация ИТОГО:36 часов	4 4				
7.	Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	72	Тема 8. Планируемые результаты освоения ООО НОО: метапредметные результаты Тема 9. Планируемые результаты освоения ООО НОО: личностные результаты Тема 10. Планируемые результаты освоения ООО НОО: предметные результаты Тема 11. Контрольно-оценочная деятельность на уроке в начальной школе Тема 12. Взаимодействие учителя и учащихся в пространстве урока. Организация деятельности учащихся на уроке Тема 13. Современные образовательные технологии Тема 14. Здоровьесберегающий потенциал урока в начальной школе Тема 15. Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы Тема 16. Технологическая карта как форма проектирования урока в начальной школе Тема 17. Педагогический анализ и самоанализ урока. Итоговая аттестация ИТОГО:44 часа	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	25	1	25	январь-май
8.	Применение цифровых ресурсов в работе воспитателя ДОУ	36	Тема 1. Задачи информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Тема 2. Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач воспитателя ДОУ Тема 3. Использование настольной издательской	2 22 10	12	1	12	март-апрель

			системы в работе воспитателя Итоговая аттестация ИТОГО:36 часов	2				
9.	Реализация критериально-уровневого подхода к оценке предметных и метапредметных результатов	36	Тема 1. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы Тема 2. Критериально-уровневый подход к оценке предметных результатов Тема 3. Критериально-уровневый подход к оценке метапредметных результатов ИТОГО: 36 часов	4 16 16	25	1	25	февраль-апрель
10.	Управление конфликтами в образовательных организациях с использованием медиативных технологии	72	Тема 3. Коммуникация в медиации Тема 4. Конфликт Тема 5. Медиация как переговоры Тема 6. Специфика применения медиации в образовательном учреждении Итоговая аттестация ИТОГО:45 часов	12 9 15 8 1	15	1	15	январь-май
11.	Подготовка обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»	36	Тема 3. «Диагностический комплекс исследования одаренности» Тема 4. Модуль «Технологические аспекты подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников» ИТОГО: 12 часов	6 6	25	1	25	январь-февраль
12.	Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения	16	Тема 1. Профилактика суицидального поведения детей и подростков как направление работы образовательной организации Тема 2. Основные закономерности возрастного развития Тема 3. Что с ними происходит? Портрет современного подростка Тема 4. Этот многоликий кризис Тема 5. Проблема смерти в системе воспитания и	2 2 2 2 2	25	1	25	февраль-март

			образования Тема 6. Конструктивное поведение в отношениях с подростками как способ профилактики суицидального поведения Итоговая аттестация ИТОГО: 36 часов	3 1				
13.	Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновленным ФГОС ООО	72	Входная диагностика Тема 1. Нормативно-правовая база для преподавания ОДНКНР. Антикоррупция в школе Тема 2. Возрастные доминанты и кризисы: педагогическое содействие в самоопределении школьника Тема 3. Аксиологический и культурологический подходы к содержанию ОДНКНР Тема 4. Методическое сопровождение занятий по курсу ОДНКНР Тема 5. Разработка уроков по ОДНКНР Итоговая аттестация ИТОГО :72 часов	2 2 4 4 44 10 6	25	1	25	февраль-апрель
14.	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		Тема 1. Нормативно- правовое обеспечение системы образования обучающихся с ОВЗ Тема 2. Особенности и реализация особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) Тема 3. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различных организационных условиях ИТОГО: 36 часов	4 4 28	25	1	25	февраль-май
15.	Создание мультимедийных материалов для работы воспитателя ДОУ	36	Тема 1. Задачи информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) Тема 2. Возможности текстового редактора для	2 22	12	1	12	Март-апрель

			деятельности учителя ОДНКНР как субъекта педагогической деятельности по ФГОС ООО ИТОГО: 24 часа					
19.	Проектирование эффективных коммуникаций и развитие личностного ресурса педагога	36	Тема 1. Ресурсы личности в коммуникациях Тема 2. Управление поведением в конфликте Тема 3. Влияние и противостояние влиянию в Коммуникациях ИТОГО: 36 часов	12 12 12				