



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»  
Красносельского района Санкт-Петербурга

---

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6  
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

**ПРИНЯТА**

Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 08.06.2023 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ Т.А. Сенкевич  
(подпись)  
«20» июня 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

**«СОЗДАНИЕ ВИДЕОУРОКОВ ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИДЕОДОСКИ»**

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование цифровой компетентности работников образовательных организаций в области проектирования и конструирования цифровых образовательных ресурсов.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Обучение использовать знание ИКТ при решении профессиональных задач в свете реализации ФГОС.	Формирование навыков, связанных с информационнокоммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

**1.3. Категория слушателей:** учителя общеобразовательных организаций.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы, режим обучения:** всего 36 часов, 6 часов в неделю.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
	Входная диагностика					
<b>1. Базовая часть</b>						
1.	Задачи информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	1	1			
<b>2. Профильная (предметно-методическая часть)</b>						
2.	<b>Методические основы проектирования видеоуроков</b>	3	3			
2.1.	Этика и стиль современной педагогической деятельности в цифровой среде		1			
2.2.	Методические особенности проектирования видеоурока		1			
2.3.	Дидактические требования к видеоуроку		1			
3.	<b>Технические особенности конструирования видеоурока</b>	12	2	10		
3.1.	Особенности создания обучающих презентаций с помощью программы PowerPoint			4		

3.2.	Запись обучающего видеурока с помощью программы PowerPoint			2		Практическая работа №1
3.3.	Цифровые ресурсы редактирования и монтажа видеоматериалов			4		
3.4.	Технические особенности прозрачной маркерной видеодоски		2			
4.	<b>Практикум по созданию видеурока</b>	16		16		
4.1.	Проектирование и конструирование видеурока математики			2		
4.2.	Создание обучающей презентации			5		Практическая работа №2
4.3.	Запись обучающего видеофрагмента с помощью прозрачной маркерной видеодоски			4		
4.4.	Редактирование видеоматериала			5		
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4		Выпускная зачетная работа
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		

## 2.2. Рабочая программа

**Раздел 1.** Задачи информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). (1 ч)

Тема 1.1. Информационные технологии в образовательном процессе как основа профессиональной подготовки специалиста при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). (1 ч.).

**Раздел 2.** Методические основы проектирования видеуроков, (3 ч).

Тема 2.1. Этика и стиль современной педагогической деятельности в цифровой среде. (1 ч, лекция)

Внешний вид, манера общения и способы подачи материала; стиль учебного видео; условия, влияющие на спрос учебного видеоролика

Тема 2.2. Методические особенности проектирования видеурока (1 ч, лекция)

Типы видеуроков, основные этапы проектирования видеурока, структура видеурока, типичные ошибки создания видеурока

Тема 2.3. Требования к дидактическому материалу видеурока (1ч, лекция)

Принцип от простого к сложному; деление видеолекции или видеурока на отдельные учебные эпизоды с четко определенными целями и задачами; использование различных инструментов визуализации: видео, анимация, изображение, таблицы, диаграммы; включение интерактивности в видеорок в.

**Раздел 3.** Технические особенности конструирования видеурока. (12 ч).

Тема 3.1. Особенности создания обучающих презентаций с помощью программы PowerPoint (4 ч, лекция)

Методические и дидактические аспекты создания обучающей презентации, учет возрастных особенностей обучающихся, выбор шаблонов презентации, композиция материалов на слайде, редактор математических формул.

Тема 3.2. Запись обучающего видеурока с помощью программы PowerPoint (2 ч, лекция)

Инструментарий программы PowerPoint для создания видеоурока, начальные навыки записи видеоурока с помощью программы

Тема 3.3. Цифровые ресурсы редактирования и монтажа видеоматериалов (4 ч, лекция)

Начальные навыки монтажа видеоролика, условия для качественной видеозаписи.

Тема 3.4. Технические особенности прозрачной маркерной видеодоски (2ч, лекции) Начальные навыки работы с прозрачной маркерной доской.

**Раздел 4.** Практикум по созданию видеоурока, (16 ч).

Тема 4.1. Проектирование и конструирование видеоурока математики (2 ч, практикум)

Тема 4.2. Создание обучающей презентации (5 ч, практикум)

Тема 4.3. Запись обучающего видеофрагмента с помощью прозрачной маркерной видеодоски (4 ч, практикум)

Тема 4.4. Редактирование видеоматериала (5 ч)

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **3.1. Текущий контроль**

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель в основном самостоятельно выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Практическая работа № 1. Тема «Видеозапись обучающего видеоурока (фрагмента урока)».

Практическая работа № 2. Тема «Создание презентации PowerPoint»

#### **3.2. Итоговая аттестация**

Выпускная зачетная работа представляет собой видеоролик, содержащий дидактический материал для занятий по выбранной теме слушателем и состоит из:

- презентации PowerPoint,
- видеофрагмента с использованием видеодоски.

Критерии оценивания итоговой работы:

№	Критерии оценки видеоурока	Баллы
1.	Содержание учебного материала соответствует заявленной теме	5
2.	Логика построения урока. Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей.	5
3.	Качество сценария видеоурока: логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др.	5
4.	Результаты проведенного урока. Соответствует поставленным целям и достоинствен в аспекте знаний, умений, навыков.	5
5.	Качество прилагаемых к видеоуроку материалов: пояснительной записки, сценария, приложения, самоанализа	5
6.	Технический уровень записи и монтажа видеоурока (качество картинки, звука)	10
	- Видеоурок должен содержать презентацию с закадровым голосом или видеокном, блок с использованием видеодоски.	2
	- Обязательное наличие в начале видеоурока титров с ФИО лектора и названием урока.	2

- Презентация выполнена в едином стиле, использовалось не более двух шрифтов, расставлены цветовые акценты. Количество слайдов не менее 5.	2
- Фрагмент с использованием видеодоски должен быть не менее 2 минут и представлять из себя законченный блок (разбор или пример задания).	2
- длительность видеоурока должна быть не менее 5 минут	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>

Итоговая работа считается сданной при прохождении минимального порога 20 баллов

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **5.**

#### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

1. Полехова Е. В. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации/ ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», СПб, 2021. – 164 с..
2. Готская И.Б., Жучков В.М. Видео-лекции как основа создания учебных дистанционных курсов // Современное образование: традиции и инновации. – 2016. – № 3. –175-181 с..
3. Туманов И.А., Дорофеева Т.В. Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. / ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», СПб, 2018. – 39 с.
4. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации / Изд-во Казанск. гос. архитект. - строит. ун-та, Казань, 2018. – 23 с.
5. Зайцев, В.С. Мультимедийные технологии в образовании: современный дискурс / Издательство ЗАО «Библиотека А.Миллера», Челябинск, 2018. – 30 с.
6. Никишина В.Б. Технология создания видеолекций: мифы и реальность/ Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4.;

Интернет-ресурсы:

1. Работа в MicrosoftWord 2010, Текст : электронный // сайт Национального Открытого Университета «ИНТУИТ»: [сайт]. <http://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/info> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Работа с офисными продуктами Текст : электронный // сайт Национального Открытого Университета «ИНТУИТ»: [сайт]. <http://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/info> - (дата обращения: 01.09.2023).

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Необходимым условием успешности обучения является наличие в классе достаточного количества компьютеров (для каждого слушателя - свой ПК).

Программа предполагает обучение в очной форме. Теоретические и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием и проектором, прозрачная маркерная доска с LED- подсветкой.

#### **5. Сведения о разработчиках**

1. Романенко Екатерина Сергеевна, методист ИМЦ Красносельского района  
eromanenko@inc.edu.ru