



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 08.06.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
«20» июня 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Реализация предметной области ОДНКНР
в формате обновленных ФГОС ООО
24 часа

Разработчик(и) программы:
Нечаева Надежда Николаевна, методист
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетенций учителя, необходимых для реализации предметной области (далее ПО) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО)

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовые действия | Знать | Уметь |
|--|---|--|---|
| 1. Педагогическая деятельность по решению стандартных задач программы основного общего образования по ОДНКНР | Педагогическая деятельность по реализации программы основного общего образования на основе типовых схем и шаблонов в соответствии с требованиями ФГОС | Преподаваемый предмет ОДНКНР в пределах требований ФГОС ООО и ФООП ООО. Нормативно-правовые документы. Формы, методы и приемы работы для достижения планируемых результатов. | Планировать, осуществлять преподавание предметной области ОДНКНР. Анализировать нормативно-правовые документы. Проектировать учебные задания для освоения планируемых результатов ОДНКНР учащимися. |

1.3. Категория слушателей педагогические работники, реализующие предметную область ОДНКНР на ступени основного образования

1.4. Форма обучения очная (очно-заочная)

1.5. Срок освоения программы 24 часа

1.6. Режим занятий 4 часа в неделю или ежедневно (в каникулярный период)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела, дисциплин (модулей) | Всего аудиторных часов | в том числе | | Формы контроля |
|-------|---|------------------------|-------------|----------------------------|----------------|
| | | | Лекция, час | Практические занятия, час. | |
| 1. | Организационно – содержательные, психологические и правовые условия профессиональной деятельности педагога по реализации предметной области ОДНКНР в формате обновленных ФГОС ООО. Роль педагога в обеспечении качества образования по ОДНКНР. | 12 | 4 | 8 | |
| 1.1 | Государственная политика и | 4 | 1 | 1 | Тест - |

| | | | | | |
|------------|--|-----------|----------|-----------|-----------------------------------|
| | нормативно-правовое обеспечение предметной области ОДНКНР. | | | 2 | входная диагностика |
| 1.2 | Федеральная образовательная программа предметной области ОДНКНР: цели, содержание, требования к условиям реализации. | 6 | 2 | 4 | |
| 1.3 | Психолого-педагогические и возрастные аспекты реализации предметной области ОДНКНР. | 2 | 1 | 1 | |
| 2. | Система профессиональной деятельности учителя ОДНКНР как субъекта педагогической деятельности по ФГОС ООО | 12 | 4 | 8 | |
| 2.1 | Реализация рабочей программы по ОДНКНР. Конструктор рабочих программ. | 3 | 1 | 2 | |
| 2.2 | Вопросы духовно-нравственного воспитания в предметах гуманитарного цикла. Вариативность реализации ПО ОДНКНР. | 2 | 1 | 1 | |
| 2.3 | Проектирование и реализация учебных занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся | 4 | 1 | 3 | |
| 2.4 | Современные технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе цифровые и информационные, в процессе освоения предметной области ОДНКНР. Итоговая аттестация | 3 | 1 | 1 | Тест – выходная диагностика |
| | Итого: | 24 | 8 | 16 | |

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. «Организационно – содержательные, психологические и правовые условия профессиональной деятельности педагога по реализации предметной области ОДНКНР в формате обновленных ФГОС ООО. Роль педагога в обеспечении качества образования по ОДНКНР» (лекция -4ч, самостоятельная работа -8ч.)

Тема 1.1. Государственная политика и нормативно-правовое обеспечение предметной области ОДНКНР (лекция – 1 ч, самостоятельная работа -3 ч.)

Лекция 1ч. Закон об образовании в Российской Федерации. Обновленный ФГОС ООО. Национальный проект «Образование». Профстандарт педагога. Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. ФГОС ООО. Указ Президента № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»

Тест «Входная диагностика» – 1ч. Выявление предметных и методических компетенций слушателей.

Самостоятельная работа – 2 ч. Составление актуализированного списка нормативно-правовых документов в области духовно – нравственного развития и воспитания детей и молодежи.

Тема 1.2. Федеральная образовательная программа предметной области ОДНКНР: цели, содержание, требования к условиям реализации. (лекция – 2 ч, самостоятельная работа -4 ч.)
Лекция – 2ч. Преемственность предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Единство культурологического и системно – деятельностного подхода (чему, как, для чего) в преподавании ОДНКНР. Федеральная образовательная программа (далее ФОП): цели, содержание, требования к условиям реализации. ФОП как условие формирования современной единой динамично развивающаяся система образования России. Место предметной области ОДНКНР в учебном плане. ФОП о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Взаимосвязь программы воспитания ОУ с реализацией предметной области ОДНКНР. Федеральный перечень учебников (далее ФПУ) как условие реализации ФОП
Самостоятельная работа - 4 ч. Групповая и/или индивидуальная. Анализ структуры ФОП. Изучение планируемых результатов освоения ФОП: личностных, метапредметных, предметных. Анализ УУД. Анализ ФПУ.

Тема 1.3. Психолого – педагогические и возрастные аспекты реализации предметной области ОДНКНР. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа -1 ч.)
Лекция – 1 ч. Возрастная и психолого-педагогическая готовность учащихся к восприятию предметной области ОДНКНР. Понятие современного поликультурного пространства. Роль ОДНКНР в коммуникации и социализации учащихся, понятие толерантности. Недостатки интернационального подхода к образованию и воспитанию. Способы мотивации учащихся.
Самостоятельная работа -1 ч. Групповая. Разработка одного из аналитических материалов (теста, экспресс-анализа, карты наблюдений), для мониторинга формирования у учащихся основ социального поведения.

Раздел 2. Система профессиональной деятельности учителя ОДНКНР как субъекта педагогической деятельности по ФГОС ООО (лекция – 4 ч, самостоятельная работа -8 ч.)

Тема 2.1. Реализация рабочей программы по ОДНКНР (лекция – 1 ч, самостоятельная работа -2 ч.)
Лекция – 1 ч. Рабочая программа по ОДНКНР на сайте «Единое содержание образования» https://edsoo.ru/Predmet_Osnovi_duhovno.htm как инструмент реализации обновленных ФГОС ООО. Конструктор рабочих программ. Структура РП по ОДНКНР, цели, задачи, содержание, подходы к преподаванию. Содержание основных блоков РП ОДНКНР 5 и 6 класса. Характеристика планируемых результатов и универсальных учебных действий (далее УУД) по ОДНКНР. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащегося на уроках ОДНКНР.
Самостоятельная работа – 2ч. Групповая. Анализ рабочей программы по ОДНКНР. Подборка электронных образовательных ресурсов к урокам ОДНКНР (составление перечня со ссылками). Составление глоссария базовых понятий и терминов предметной области ОДНКНР.

Тема 2.2. Вопросы духовно-нравственного воспитания в предметах гуманитарного цикла. Вариативность реализации предметной области ОДНКНР. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа -1 ч.)
Лекция – 1 ч. Формирование духовно-нравственных ценностных ориентиров в предметах гуманитарного цикла. Интеграция ОДНКНР с предметами учебного плана. Вариативность реализации предметной области ОДНКНР: возможность использования внеурочных занятий, выделение модулей и/или отдельных тем гуманитарных предметов.
Самостоятельная работа -1 ч. Групповая или индивидуальная. Подбор материалов учебных предметов к урокам ОДНКНР.

Тема 2.3. Проектирование и реализация учебных занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся (лекция – 1 ч, самостоятельная работа -3 ч.)

Лекция – 1 ч. Особенности урока ОДНКНР по обновленным ФГОС ООО, отличие от других предметов. Технологическая карта урока. Отбор технологий и методов к современному уроку ОДНКНР. Организация практических занятий по ОДНКНР. Оценка и отметка по ОДНКНР. Современные требования к оцениванию достижений ученика на уроках ОДНКНР.

Самостоятельная работа -3 ч. Индивидуальная – 1ч. Конструирование технологической карты урока ОДНКНР. Групповая – 2ч. Составление текста локального акта «Система оценки образовательных достижений учащегося в урочной и внеурочной деятельности по предметной области ОДНКНР»

Тема 2.4. Современные технологии обучения и воспитания в процессе освоения предметной области ОДНКНР, в том числе цифровые и информационные. (лекция – 1 ч, самостоятельная работа -2 ч.)

Лекция – 1 ч. Системно-деятельностный подход к обучению. Проектная деятельность как эффективное средство реализации предметной области ОДНКНР. Практические занятия по ОДНКНР. Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании ОДНКНР. Тернарная модель обучения, сетевое взаимодействие с религиозными организациями, научными и культурными объектами региона. Эффективные формы работы с родителями при изучении ОДНКНР.

Самостоятельная работа – 2 ч. Индивидуальная – 1ч. Разработка практической работы к уроку ОДНКНР.

Выходная диагностика. Тест – 1 ч. Выявление предметных и методических компетенций слушателей на конец прохождения курсов повышения квалификации. Подведение итогов.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов посещаемости, активности слушателя в выполнении самостоятельных работ и всех видов контроля, предусмотренных программой

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: 16 заданий, время выполнения 1 академический час

Критерии оценивания:

Зачтено/ не зачтено. Зачтено ставится при наличии ответов на все вопросы теста.

Примеры заданий:

Задание 1. Выбери верное утверждение. Когда был введен школьный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

А. 01 сентября 2015

Б. 01 сентября 2014

В. 01 сентября 2016

Г. 01 сентября 2018

Задание 2. Выбери верные утверждения. Изучение предметной области ОДНКНР регламентируется нормативно-правовыми документами:

А. Конституция РФ

- Б. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- В. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Г. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015г «Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Д. Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности»

Задание 3. Выбери верные утверждения. В каком документе представлен перечень традиционных духовно-нравственных ценностей народов России:

- А. Указ Президента № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Б. Указ Президента №400 от 2 июля 2021 «Стратегия национальной безопасности РФ»
- В. Федеральный закон № 125-ФЗ от 26.09.1997г. «О свободе совести и религиозных объединениях»
- Г. Федеральный закон № 62-ФЗ от 31 мая 2002г. «О гражданстве в Российской Федерации»

Задание 4. Выбери верное утверждение. Содержание курса ОДНКНР направлено на:

- А. формирование нравственного идеала
- Б. гражданской идентичности личности обучающегося
- В. воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества)
- Г. формирование исторической памяти
- Д. все ответы верны

Задание 5. Выбери верное утверждение. В образовательную программу организации основного образования необходимо включить:

- А. учебный план
- Б. рабочие программы учебных предметов
- В. рабочие программы воспитания
- Г. календарный план воспитательной работы
- Д. все ответы верны

Задание 6. Выбери верное утверждение

- А. предметная область ОДНКНР является обязательной для изучения в 5-6 классе
- Б. предметная область ОДНКНР входит в перечень обязательных предметных областей на уровне основного общего образования
- В. предметная область ОДНКНР не входит в перечень обязательных предметных областей на уровне основного общего образования

Задание 7. Выбери верные утверждения. Предметная область ОДНКНР может быть реализована:

- А. урочные занятия, включенные в часть учебного плана
- Б. включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания
- В. внешкольные занятия на базе образовательных организаций дополнительного образования
- Г. занятия в специализированных образовательных организациях, создаваемых на базе религиозных объединений (воскресные школы)
- Д. включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Задание 8. Выбери верные утверждения. Какой из перечисленных курсов не может обеспечивать реализацию предметной области ОДНКНР

- А. История и культура родного края
- Б. Подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию
- В. Основы нравственности
- Г. Я-гражданин России

Задание 9. Выбери верные утверждения. Укажи концептуальные подходы к реализации предметной области ОДНКНР

- А. религиоведческий
- Б. культурологический
- В. теологический
- Г. системно-деятельностный
- Д. сравнительно-сопоставительный
- Е. этно-конфессиональный
- Ж. атеистический
- З. аксиологический
- И. метапредметный

Задание 10. Выбери верные утверждения. В чем состоят особенности организации учебной деятельности в процессе реализации предметной области ОДНКНР

- А. опора на интерактивные (диалоговые) методы и приемы обучения
- Б. отсутствие классно-урочной системы организации обучения
- В. нацеленность на получение каждым обучающимся индивидуального образовательного результата
- Г. привлечение родителей/членов семей школьников к учебной и внеурочной деятельности
- Д. привлечение обучающихся к религиозным практикам
- Е. возможность интеграции предметной области ОДНКНР с другими предметами программы
- Ж. ярко выраженная теоретическая направленность обучения

Задание 11. Выбери верные утверждения. Отметьте возможные формы проведения внеурочных занятий в предметной области ОДНКНР

- А. тематические школьные праздники
- Б. заочные виртуальные экскурсии
- В. участие в религиозном празднике, организованном религиозной организацией
- Г. экскурсия в художественные и краеведческие музеи
- Д. участие в религиозной службе или религиозном обряде
- Е. посещение культовых сооружений

Задание 12. Выбери верное утверждение. Укажите, кто может проводить учебные занятия в процессе реализации предметной области ОДНКНР

- А. родители
- Б. представители централизованных религиозных организаций
- В. ученые - религиоведы
- Г. педагоги, прошедшие необходимую подготовку
- Д. деятели культуры
- Е. представители служб социальной помощи/ благотворительных фондов
- Ж. представители общественности

Задание 13. Выбери верное утверждение. Мотивация обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР обеспечивается через:

- А. создание эмоционально-насыщенной образовательной среды
- Б. ролевой подход
- В. создание проблемной ситуации или разрешение парадоксов

Задание 14. Выбери верные утверждения. Какой компонент(-ы) должен отражаться в структуре рабочей программы внеурочной деятельности:

- А. титульный лист
- Б. личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
- В. список литературы
- Г. все ответы верны

Задание 15. Выбери верные утверждения. При реализации предметной области ОДНКНР в образовательном учреждении должны соблюдаться следующие условия:

- А. педагоги должны быть готовы к реализации и проектированию предмета в контексте школьного образовательно-воспитательного процесса
- Б. наличие нормативно-правовой базы
- В. материально-технические и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения
- Г. все ответы верны

Задание 16. Выбери верные утверждения. Педагоги-предметники и классные руководители вправе проводить уроки по предметной области ОДНКНР в формате

- А. социальных и учебных проектов
- Б. эвристических бесед
- В. творческих мастерских
- Г. все ответы верны

Ключ для проверки

| | | | |
|----------------|-------------|-----------------|--------|
| 1 – А | 5 -Д | 9 – Б, Г, З, И | 13 – А |
| 2 – А, Б, В, Г | 6 – Б | 10 –А, В, Г, Е | 14 – Г |
| 3 – А, Б | 7 – А, Б, Д | 11 – А, Б, Г, Е | 15 – Г |
| 4 - Д | 8 – А, В, Г | 12 -Г | 16 - Г |

Перечень самостоятельных работ:

- 1.1. *Тест «Входная диагностика» – 1ч.* Индивидуальный. Выявление предметных и методических компетенций слушателей.
Самостоятельная работа – 2 ч. Индивидуальная. Составление актуализированного списка нормативно-правовых документов в области духовно – нравственного развития и воспитания детей и молодежи.
- 1.2. *Самостоятельная работа - 4 ч.* Групповая и/или индивидуальная. Анализ структуры ФОП. Изучение планируемых результатов освоения ФОП: личностных, метапредметных, предметных. Анализ УУД. Анализ ФПУ.
- 1.3. *Самостоятельная работа -1 ч.* Групповая. Разработка одного из аналитических материалов (теста, экспресс-анализа, карты наблюдений), для мониторинга формирования у учащихся основ социального поведения.
- 2.1. *Самостоятельная работа – 2ч.* Групповая. Анализ рабочей программы по ОДНКНР. Подборка электронных образовательных ресурсов к урокам ОДНКНР (составление перечня со ссылками). Составление глоссария базовых понятий и терминов предметной области ОДНКНР.
- 2.2. *Самостоятельная работа -1 ч.* Групповая или индивидуальная. Подбор материалов учебных предметов к урокам ОДНКНР.
- 2.3. *Самостоятельная работа -3 ч.* Индивидуальная – 1ч. Конструирование технологической карты урока ОДНКНР. Групповая – 2ч. Составление текста локального акта

«Система оценки образовательных достижений учащегося в урочной и внеурочной деятельности по предметной области ОДНКНР»

2.4. *Самостоятельная работа* – 2 ч. Индивидуальная – 1 ч. Разработка практической работы к уроку ОДНКНР.

Выходная диагностика. Тест – 1 ч. Выявление предметных и методических компетенций слушателей на конец прохождения курсов повышения квалификации. Подведение итогов.

Выходная диагностика

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: 16 заданий, время выполнения 1 академический час

Критерии оценивания:

Зачтено/ не зачтено. Зачтено ставится при 100% правильных ответах **на все** вопросы теста.

Примеры заданий:

Задание 1. Выбери верное утверждение. Когда был введен школьный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- А. 01 сентября 2015
- Б. 01 сентября 2014
- В. 01 сентября 2016
- Г. 01 сентября 2018

Задание 2. Выбери верные утверждения. Изучение предметной области ОДНКНР регламентируется нормативно-правовыми документами:

- А. Конституция РФ
- Б. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- В. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
- Г. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015г «Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Д. Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности»

Задание 3. Выбери верные утверждения. В каком документе представлен перечень традиционных духовно-нравственных ценностей народов России:

- А. Указ Президента № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Б. Указ Президента №400 от 2 июля 2021 «Стратегия национальной безопасности РФ»
- В. Федеральный закон № 125-ФЗ от 26.09.1997г. «О свободе совести и религиозных объединениях»
- Г. Федеральный закон № 62-ФЗ от 31 мая 2002г. «О гражданстве в Российской Федерации»

Задание 4. Выбери верное утверждение. Содержание курса ОДНКНР направлено на:

- А. формирование нравственного идеала
- Б. гражданской идентичности личности обучающегося
- В. воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества)
- Г. формирование исторической памяти
- Д. все ответы верны

Задание 5. Выбери верное утверждение. В образовательную программу организации основного образования необходимо включить:

- А. учебный план

- Б. рабочие программы учебных предметов
- В. рабочие программы воспитания
- Г. календарный план воспитательной работы
- Д. все ответы верны

Задание 6. Выбери верное утверждение

- А. предметная область ОДНКНР является обязательной для изучения в 5-6 классе
- Б. предметная область ОДНКНР входит в перечень обязательных предметных областей на уровне основного общего образования
- В. предметная область ОДНКНР не входит в перечень обязательных предметных областей на уровне основного общего образования

Задание 7. Выбери верные утверждения. Предметная область ОДНКНР может быть реализована:

- А. урочные занятия, включенные в часть учебного плана
- Б. включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания
- В. внешкольные занятия на базе образовательных организаций дополнительного образования
- Г. занятия в специализированных образовательных организациях, создаваемых на базе религиозных объединений (воскресные школы)
- Д. включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Задание 8. Выбери верные утверждения. Какой из перечисленных курсов не может обеспечивать реализацию предметной области ОДНКНР

- А. История и культура родного края
- Б. Подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию
- В. Основы нравственности
- Г. Я- гражданин России

Задание 9. Выбери верные утверждения. Укажи концептуальные подходы к реализации предметной области ОДНКНР

- А. религиоведческий
- Б. культурологический
- В. теологический
- Г. системно-деятельностный
- Д. сравнительно-сопоставительный
- Е. этно-конфессиональный
- Ж. атеистический
- З. аксиологический
- И. метапредметный

Задание 10. Выбери верные утверждения. В чем состоят особенности организации учебной деятельности в процессе реализации предметной области ОДНКНР

- А. опора на интерактивные (диалоговые) методы и приемы обучения
- Б. отсутствие классно-урочной системы организации обучения
- В. нацеленность на получение каждым обучающимся индивидуального образовательного результата
- Г. привлечение родителей/членов семей школьников к учебной и внеурочной деятельности
- Д. привлечение обучающихся к религиозным практикам
- Е. возможность интеграции предметной области ОДНКНР с другими предметами программы
- Ж. ярко выраженная теоретическая направленность обучения

Задание 11. Выбери верные утверждения. Отметь возможные формы проведения внеурочных занятий в предметной области ОДНКНР

- А. тематические школьные праздники
- Б. заочные виртуальные экскурсии
- В. участие в религиозном празднике, организованном религиозной организацией
- Г. экскурсия в художественные и краеведческие музеи
- Д. участие в религиозной службе или религиозном обряде
- Е. посещение культовых сооружений

Задание 12. Выбери верное утверждение. Укажите, кто может проводить учебные занятия в процессе реализации предметной области ОДНКНР

- А. родители
- Б. представители централизованных религиозных организаций
- В. ученые - религиоведы
- Г. педагоги, прошедшие необходимую подготовку
- Д. деятели культуры
- Е. представители служб социальной помощи/ благотворительных фондов
- Ж. представители общественности

Задание 13. Выбери верное утверждение. Мотивация обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР обеспечивается через:

- А. создание эмоционально-насыщенной образовательной среды
- Б. ролевой подход
- В. создание проблемной ситуации или разрешение парадоксов

Задание 14. Выбери верные утверждения. Какой компонент(-ы) должен отражаться в структуре рабочей программы внеурочной деятельности:

- А. титульный лист
- Б. личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
- В. список литературы
- Г. все ответы верны

Задание 15. Выбери верные утверждения. При реализации предметной области ОДНКНР в образовательном учреждении должны соблюдаться следующие условия:

- А. педагоги должны быть готовы к реализации и проектированию предмета в контексте школьного образовательно-воспитательного процесса
- Б. наличие нормативно-правовой базы
- В. материально-технические и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения
- Г. все ответы верны

Задание 16. Выбери верные утверждения. Педагоги-предметники и классные руководители вправе проводить уроки по предметной области ОДНКНР в формате

- А. социальных и учебных проектов
- Б. эвристических бесед
- В. творческих мастерских
- Г. все ответы верны

Ключ для проверки

| | | | |
|----------------|-------------|-----------------|--------|
| 1 – А | 5 -Д | 9 – Б, Г, З, И | 13 – А |
| 2 – А, Б, В, Г | 6 – Б | 10 –А, В, Г, Е | 14 – Г |
| 3 – А, Б | 7 – А, Б, Д | 11 – А, Б, Г, Е | 15 – Г |
| 4 - Д | 8 – А, В, Г | 12 -Г | 16 - Г |

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов посещаемости, активности слушателя в выполнении самостоятельных работ и всех видов контроля, предусмотренных программой.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно- методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.15 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (на период 2018-2025 годы)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
11. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов образовательных организаций. Москва - 2023
12. Указ Президента № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
13. Указ Президента №400 от 2 июля 2021 «Стратегия национальной безопасности РФ»
14. Федеральный закон № 125-ФЗ от 26.09.1997г. «О свободе совести и религиозных объединениях»

Литература:

1. Данилюк, А. Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. - 23 с.
2. Фельдштейн Д.И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития, статья «Образование и наука», 2010 №5. 73с.
3. Российское духовно-нравственное образование. Интеграция традиций и инноваций в педагогической практике. Методическое пособие. Сост., отв.ред. С.Р.Шаваринская-Кострома: КОИРО. 2013. 171с.
4. Берсеньева Т.А., Берестовицкая С.Э. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Лучшие практики внеурочной деятельности. Православное издательство "Сатись", 2022. 101с.
5. Берсеньева Т.А., священник Алексей Мороз. Добрые уроки-наставления. Учебное пособие к курсу «Основы православной культуры» для учащихся 4-5 классов. Православное издательство "Сатись", 2018. 220с.
6. Юферева Н.Э. Письма от академика или ОДНКНР в петербургском стиле. Методическое пособие. СПб: Издание ПОЛИТЕХ-ПРЕСС 2022. 50с.
7. Юферева Н.Э. К вопросу о концепции преподавания в школе ОДНКНР. Статья Гуманитарное пространство, 2021.т.10. №9, с. 721-729
8. Город в подарок. Образовательные путешествия по Санкт-Петербургу. Коллектив авторов. Издательство Санкт-Петербургский Центр Культурно-образовательных инициатив «Среда», 2007. 210с.
9. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. Учебно -методическое пособие. СПб: издательство «Каро», 2013. 175с.
10. Гусакова В.О. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие, СПб.: СМИО-Пресс, 2019. 160с.
11. Гусакова В.О. Духовно-нравственное воспитание школьников на основе традиций православной культуры. СПб.: Издание ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. 352 с.

Образовательные ресурсы Internet

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/Predmet_Osnovi_duhovno.htm
2. Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru/>
3. Российская электронная школа. Ресурс ОДНКНР <https://resh.edu.ru/special-course/1>
4. Государственный музей истории религии в Санкт-Петербурге <https://gmir.ru/>
5. Институт изучения детства, семьи и воспитания <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--plai>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория на 25 посадочных мест с затемнением, с возможностью перемещения мебели.

Оборудование для записи и проигрывания видеofilьмов и скринкастов (компьютер с выходом в интернет и звуковой картой или колонками, видеокамера, микрофон, мультимедийный проектор)

4.3. Кадровое обеспечение программы

Преподаватель с высшим педагогическим образованием, имеющий квалификационную категорию и специальную подготовку в предметной области ОДНКНР.