



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

Рабочая тетрадь  
руководителя

«На заметку...»





Уважаемый руководитель!

В Ваших руках – рабочая тетрадь «На заметку...».

В преддверии нового учебного года мы постарались осветить ключевые задачи развития системы российского образования и конкретные направления деятельности руководителя в современных условиях.

Надеемся, что представленные материалы станут для Вас ориентиром управленческой деятельности, ценной «шпаргалкой» для принятия обоснованных и эффективных решений.

*Методисты Информационно-методического центра*

25 августа 2023 года

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

## Системообразующие документы для развития суверенной системы образования

- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».



# ВЫСТРАИВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

## Организация работы по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам

С 2023/2024 учебного года по обновлённым ФГОС работают педагоги 1-4 классов, 5-7 классов и 10 классов.

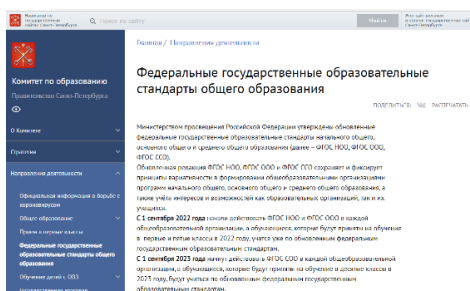
С 2024/2025 учебного года по обновлённым ФГОС работают педагоги всех классов.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Дошкольное образование      | Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155<br>(ред. от 08.11.2022)                               |
| Начальное общее образование | Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286<br>Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569     |
| Основное общее образование  | Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287<br>Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568     |
| Среднее общее образование   | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413<br>Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 |

С 2023/2024 учебного года вводятся единые федеральные образовательные программы для 1-11 классов всех школ (11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года).

## Введение единых федеральных образовательных программ

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Дошкольное образование      | Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 |
| Начальное общее образование | Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372      |
| Основное общее образование  | Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370      |
| Среднее общее образование   | Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371      |



**Октябрь – февраль**

Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики»

**Март**

Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок»

**Март**

Межрегиональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: ориентир на ребёнка»

---



---



---



# ВЫСТРАИВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Портал «Единое содержание общего образования» – единое окно доступа к материалам и онлайн-сервисам для учителя



## УЧЕБНИКИ

### Школьные учебники (ФПУ)

- ✓ Новый порядок разработки учебников
- ✓ Единые государственные учебники по всем предметам
- ✓ Государственные учебники истории для 10-11 классов включены в федеральный перечень учебников в конце июля, можно использовать с 1 сентября 2023 года
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 устанавливает предельный срок использования учебников, исключённых из перечня
- ✓ Требования к содержанию учебников определяет Минпросвещения России, права на новые учебники будут принадлежать Российской Федерации

### Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»

---

---

---



# ВЫСТРАИВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

## Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утв. Приказом Минпросвещения России от 30.12.2022.

*Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.*

*Инклюзивная образовательная среда – вид образовательной среды, обеспечивающей всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития в условиях отдельной организации.*

## Кого считать ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом?

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые подтвердила психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) и которые препятствуют получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Обучающиеся с ОВЗ** – это дети:

- ✓ с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные);
- ✓ с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- ✓ с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ с задержкой психического развития;
- ✓ с расстройствами аутистического спектра;
- ✓ со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития);
- ✓ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

---

---

---



# ВЫСТРАИВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

## Функции администрации по психолого-педагогическому сопровождению ребенка с ОВЗ

- ✓ проектирование образовательного процесса с учетом разработки и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ;
- ✓ финансовое обеспечение реализации АОП;
- ✓ внесение изменений в существующие и разработка новых локальных нормативно-правовых и регламентирующих документов (Устав школы, ООП ОО, приказы, положения и т.д.);
- ✓ обеспечение материально-технических условий (безбарьерной среды, специального учебного оборудования, оборудования для использования тех или иных приемов, технологий, информационно-коммуникативной среды);
- ✓ поиск необходимых ресурсов, социальное партнерство и сетевое взаимодействие (организация сотрудничества с ППМС-центрами, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения и др.)

## Требования санитарных правил к комплектованию классов с обучающимися с ОВЗ

В инклюзивных классах может быть max 3 ребенка с ОВЗ!

| Количество человек | Нозологическая группа  |
|--------------------|--|
| 5                  | со сложными дефектами = с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)  |
| 6                  | глухие; слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, которое обусловлено нарушением слуха   |
| 8                  | слепые; с расстройствами аутистического спектра (РАС)  |
| 10                 | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, которое обусловлено нарушением слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) |
| 12                 | слабовидящие; с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   |



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)



**Декабрь**

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«За горизонтами успеха...»



**Март**

Всероссийская научно-практическая конференция  
«Я в мир удивительный этот пришел...»

---



---



---



# ВЫСТРАИВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

## Формирование функциональной грамотности

Функциональная грамотность введена в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

Функциональная грамотность – это способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности на всех уровнях образования.

Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования ФГ обучающихся



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)



## Инициативный сетевой проект

### «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»

**Цель реализации проекта** – объединение усилий руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга для организации опытно-практической работы по формированию у детей 3-7 лет предпосылок функциональной грамотности (математической, естественнонаучной и читательской (речевой)).

**Районная базовая площадка** – детский сад № 87.

Участники: детские сады: 12, 38, 54, 56, 76, 82, 87, 88, 89, Прогимназия № 675 «Талант».

---

---

---





# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

*«Без современного качественного доступного образования, причём во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребёнка в соответствии с его интересами и способностями, причём независимо от того, где он живёт – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей...»*

*Из выступления В.В. Путина на заседании президиума Госсовета, посвящённом улучшению качества образования, 25.08.2021*

## Зачем реализуется проект «Школа Минпросвещения России»?

**Цель** – содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

## Каковы магистральные направления и ключевые условия реализации проекта «Школа Минпросвещения России»?



# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

## Какие образовательные организации могут принять участие в проекте?

В проекте могут принять участие государственные и муниципальные общеобразовательные организации. В первую группу участников проекта «Школа Минпросвещения России» в Красносельском районе Санкт-Петербурга вошли школы: 219, 237, 270, 291, 293, 369, 375, 385, 395, 509, 546, 547. По итогам III квартала участниками проекта станут не менее 80 % образовательных организаций района.

## Как понять, соответствует ли работа общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»?

Общеобразовательная организация может пройти процедуру самодиагностики, которая является инструментом определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основанием для принятия эффективных управленческих решений.

Самодиагностика осуществляется на основе критериев и показателей, представленных в Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/concept>).

## Где подробнее ознакомиться с информацией о проекте «Школа Минпросвещения России»?



Сайт проекта «Школа Минпросвещения России»

Оператор проекта «Школа Минпросвещения России» – Академия Минпросвещения России



Страница сайта Комитета по образованию «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»



**Региональный ответственный** за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» – Петрова Симона Израильевна, проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, (812) 409-82-47, [prorektor\\_ur@spbappo.ru](mailto:prorektor_ur@spbappo.ru).



**Районные координаторы** проекта «Школа Минпросвещения России» – Дробыш Вера Валентиновна, начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, (812) 576-14-75, [drobysh@tukrsl.gov.spb.ru](mailto:drobysh@tukrsl.gov.spb.ru), и Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, (812) 730-01-11, [modulina@imc.edu.ru](mailto:modulina@imc.edu.ru).

---

---

---



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет, требующий объединения усилий различных институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

## Нормативная правовая база

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- ✓ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

С 1 сентября 2023 года в школах вводится **Федеральная программа воспитания**. В центре – личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.



Требования Федеральной программы воспитания

Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



---

---

---



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»**

Объединение деятельности крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе.



### **Орлята России**

Всероссийский проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.



## **«Я-ты-он-она — вместе целая страна: 5 классных событий года»**

Проект по активной социализации обучающихся 5-х классов.

## **Советник директора по воспитанию**

Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность.



### **«Навигаторы детства» 3.0**

Всероссийский конкурс направлен на создание резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышение их квалификации.

## **Военно-патриотическое воспитание**

- ✓ Всероссийский патриотический форум, военно-спортивные игры «Зарница 2.0» и «Победа».
- ✓ Фестиваль «Ворошиловский стрелок».
- ✓ Фестиваль-конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота», «Я горжусь героями», «Диалоги с Героями», «Твой Герой», «Сила в людях».
- ✓ Профильные исторические смены – «Без срока давности», «Молодая Гвардия».
- ✓ Программы дополнительного образования по военно-прикладным видам спорта.

## **Разговоры о важном**



Сервис для классных руководителей



Телеграмм-канал «Разговоры о важном»



Канал «Разговоры о важном» в учебном профиле «Сферум» в VK-Мессенджере

---

---

---



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



## **Районная программа воспитания**

Система организации воспитания обучающихся района выстраивается на основе государственных требований с учетом региональной специфики Санкт-Петербурга, целей и задач районной программы воспитания «От Поколения к Поколению» (2023-2030 гг.).

**Цель** – совершенствование процессов функционирования и развития воспитательной системы Красносельского района, направленной на достижение личностных результатов развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### **Направления программы:**

#### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

ЦГБЖ, ДДТ, ОУ: 7, 131, 208, 290, 275, 293, 382, 383, 391, 398, 547, 568, 648

#### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

ИМЦ, ОУ: 247, 262, 285, 291, 382, 391, 394, 369, 414, 546, 548, 568, 590, 678

#### **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

ДДТ, ОУ: 167, 271, 276, 290, 382, 390

#### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

ДДТ, ОУ: 7, 262, 275, 276, 289, 352, 390

#### **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

ЦПМСС, ОУ: 200, 279, 276, 375, 675

#### **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

ДДТ, ОУ: 54, 200, 217, 252, 237, 383, 375, 505, 509

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

ИМЦ, ОУ: 219, 242, 380, 385, 395

---

---

---



# ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

## Единая модель профессиональной ориентации в Российской Федерации

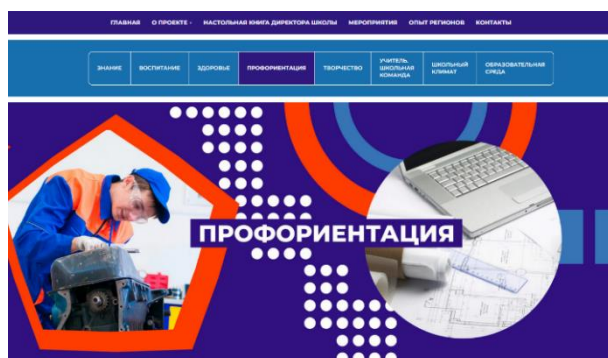
Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»).

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Основной инструмент** – профориентационный минимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

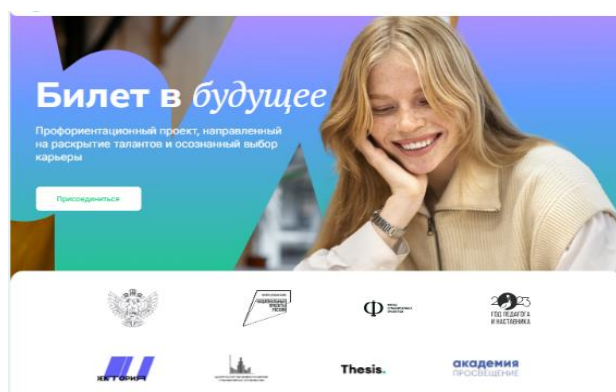
**Уровни профминимума:**

- базовый (не менее 40 часов в учебный год);
- основной (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).



## Профориентационный проект «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» направлен на развитие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.



---

---

---



# ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

## Ключевые мероприятия в ОУ

1. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий.
2. Назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора).
3. Определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.
4. Заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб.
5. Утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов в каждой общеобразовательной организации (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте.
6. Акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию.
7. Предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»).
8. Обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников (информация об образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки).
9. Установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель).



## Школы, получившие грант для реализации проектов по профилизации

| Направление работы                 | Школы                               |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Инженерные классы                  | 54, 291, 375, 385,<br>509, 291, 549 |
| Курчатовские классы                | 395                                 |
| ИТ-классы                          | 369                                 |
| Гуманитарно-технологические классы | 219                                 |
| Химико-биологические классы        | 369                                 |
| Медиаклассы                        | 505                                 |
| Кадетские классы                   | 270                                 |

---

---

---



# ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ



## **Кластер школ с профильными психолого-педагогическими классами**

### **Цели работы профильных психолого-педагогических классов:**

- ✓ развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- ✓ увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности;
- ✓ расширение доступа школьников к инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования;
- ✓ повышение престижа педагогической профессии.

**Районная базовая площадка** – школа № 276.

**Школы кластера:** 167, 219, 242, 276, 352, 383, 546, 547.



## **Районный метрологический кластер**

**Цель деятельности** – совершенствование профориентационной работы на основе установления и развития взаимовыгодного партнерства в рамках Метрологического образовательного кластера Санкт-Петербурга.

### **Задачи:**

- ✓ популяризация метрологического образования;
- ✓ проведение в Красносельском районе совместных мероприятий в рамках деятельности Метрологического образовательного кластера Санкт-Петербурга;
- ✓ разработка методических материалов с целью профессиональной ориентации школьников.

**Районная базовая площадка** – школа № 237.

**Школы кластера:** 217, 219, 237, 242, 252, 262, 276, 375, 385, 509, 547, 568.



## **Инициативный сетевой проект «Технологический Олимп»**

**Цель реализации проекта** – разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений района и социальных партнёров для выявления и сопровождения одарённых и талантливых детей в области технического и декоративно-прикладного творчества с целью их подготовки к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология».

**Районные базовые площадки** – Дом детского творчества и школа № 509.

**Участники проекта:** 270, 380, 383, 509, 590, ДДТ.



## **Инициативный сетевой проект «Полигон профессиональных проб «Кроха Умёха»**

**Цель реализации проекта** – разработка механизмов организации ранней профориентационной работы с воспитанниками детских садов и организация районного конкурса «Юный мастер» (BABY SKILLS)».

**Районная базовая площадка** – детский сад № 4.

**Участники проекта:** дошкольные образовательные организации.

---

---

---





# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

## Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

## Единый национальный портал дополнительного образования детей



## Методические рекомендации по работе системы дополнительного образования



### Создание и развитие школьных театров



### Организация школьных музеев



### Организация работы спортивных клубов



Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования в Санкт-Петербурге».



# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

## Адаптация к переменам, потребностям и новым условиям жизни

- ✓ Применение актуальных цифровых сервисов.
- ✓ Использование современного верифицированного контента.
- ✓ Непрерывность и высокое качество реализации образовательных программ.
- ✓ Информационная безопасность.

**«При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ»**

Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

## Цели создания ФГИС «Моя школа»

- ✓ Обеспечение информационной поддержки всех участников образовательного процесса при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, а также управления образовательным процессом.
- ✓ Поддержка системы образования и создание благоприятных условий для обучения.
- ✓ Обеспечение возможности использования цифровой образовательной среды, а также создания условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования.



---

---

---



# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

## Нормативно-правовые акты

- ✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными законом от 30.12.2021 № 427-ФЗ).
- ✓ Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

## Ведение официальных страниц и сообществ

- ✓ Федеральный закон от 9.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями от 14.07.2022).
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р – об определении «ВКонтакте» и «Одноклассников» в качестве площадок для ведения госпабликов.
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.12.2022 № 2306 – о закреплении за АНО «Диалог Регионы» статуса координатора создания и сопровождения госпабликов.
- ✓ Постановление Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560 – о правилах размещения информации в госпабликах и их взаимодействии с платформой «Госуслуги».

## Чек-лист ведения Госпаблика

- ✓ Метка «Госорганизация»
- ✓ Метка «Верификация»
- ✓ Виджет ПОС «Сообщить о проблеме»
- ✓ Виджет ПОС «Высказать мнение»
- ✓ Размещение QR-кода в ОУ
- ✓ Описание страницы
- ✓ Аватар
- ✓ Обложка
- ✓ Обучение администратора



## Площадки дополнительного образования для детей района

### Центры цифрового образования:

Школа № 509 - «ИнфинИТи»

Гимназия № 293 -«Кванториум» (открытие 1.09.2023)

Школа № 385 - «IT-куб» (план)

**Лицей Академии Яндекса:** школы 509, 385.

**Код будущего:** школы 242, 262, 237, 276, 291, 369, 385, 509, 590.

---

---

---



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявления профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества».

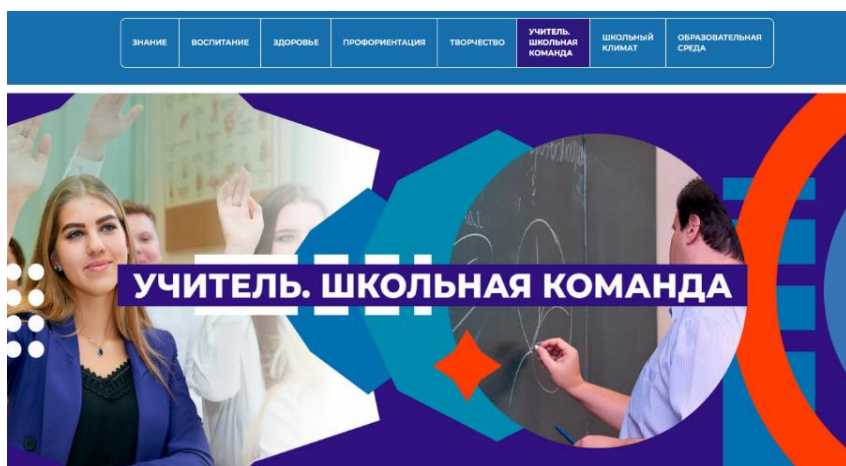
Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303



## Задачи методической службы образовательной организации

1. Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания, в т.ч. высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
3. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в т.ч. молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
4. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
5. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Календарь года педагога и наставника

|             |  |
|-------------|--|
| 1 сентября  | День знаний  |
| 8 сентября  | Международный день распространения грамотности                 |
| 26 сентября | День европейских языков (День учителя иностранных языков)      |
| 27 сентября | День педагога дошкольного образования                          |
| 28 сентября | 105 лет педагогу Василию Сухомлинскому                         |
| 1 октября   | Международный день музыки (День учителя музыки)                |
| 2 октября   | День социального педагога                                      |
| 5 октября   | День учителя   |
| 19 октября  | Всероссийский день лицеиста                                    |
| 30 октября  | День школьных библиотек (последний понедельник в октябре)      |
| 30 октября  | День матери в РФ (мама – главный наставник!)                   |
| 17 ноября   | Международный день студентов                                   |
| 4 декабря   | День информатики (День учителя информатики)                    |
| 14 декабря  | День Наума Грамотника – день, когда на Руси начинались занятия |

---



---



---



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## Нормативно-правовые ориентиры развития системы наставничества

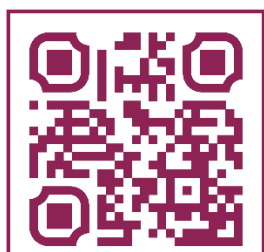
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- ✓ Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, утв. Приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 28.12.2022 № 301.

## Система наставничества – это:

- ✓ элемент системы дополнительного профессионального образования, которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения квалификации;
- ✓ составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами;
- ✓ совместная деятельность наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.



Сайт Академии  
Минпросвещения России



Сайт СПб АППО



Страница ЦНППМ  
на сайте СПб АППО



|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Сентябрь</b> | Районный праздник для молодых педагогов «Педагогический старт» |
| <b>Октябрь</b>  | Семинар «Год педагога и наставника: лучшие практики»           |
| <b>Ноябрь</b>   | Межрегиональный форум «Культурный код педагога-наставника»     |
| <b>Декабрь</b>  | Акция #УчитьВдохновлятьРазвивать2023                           |

---

---

---



# СНИЖЕНИЕ ДОКУМЕНТАРНОЙ НАГРУЗКИ

## Полезные советы руководителю с учетом пожеланий педагогов

- ✓ При направлении информации сотрудникам используйте ВК-Мессенджер (Сферум).
- ✓ Во время учебных занятий не направляйте сообщения и вопросы, которые требуют срочного ответа «здесь» и «сейчас». В мессенджере используйте функцию «отложенные сообщения», которая поможет снять психологическую напряженность учителя во время проведения учебных занятий.
- ✓ При формулировании задач используйте прием «дедлайна», применяемый в тайм-менеджменте. Дедлайн – краткий срок выполнения задачи или работы, определенный момент времени, к которому должна быть достигнута цель или задача.
- ✓ Регламентируйте организационные коммуникации ЛНА. Исключите дублирование информации на бумажном и электронном носителе.

## Перечень документов

### Для воспитателя ДОО

1. Журнал посещаемости
2. Календарно-тематический план

### Для учителя

1. Рабочая программа
2. Журнал учета успеваемости
3. Журнал внеурочной деятельности
4. План воспитательной работы
5. Характеристика на обучающегося по запросу

## Рекомендации руководителю

| Перечень документов   | Рекомендации   |
|---|--|
| Рабочие программы предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля | Утвердите положение о рабочей программе, в котором дано детальное объяснение педагогам, как оформить рабочую программу и в какие сроки.  |
| Журнал успеваемости   | Приоритетный вид ведения журнала – в электронной форме. Если ведется электронный журнал, то дублирование на бумажном носителе запрещено. В отношении обучающихся, выбравших бумажный вариант журнала, педагогический работник обязан вести бумажную форму. |
| Журнал внеурочной деятельности  |  |
| План воспитательной работы  | Так как обязательные требования формы документа не установлены, для оптимизации и единообразия работы разработайте единую форму документов. Требования к оформлению этого документа могут быть установлены ЛНА по согласованию с профсоюзом.               |
| Характеристика на обучающегося (по запросу)                                     |  |

---

---

---



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Лицензирование

- ✓ Подача заявления только в электронном виде через ЕПГУ.
- ✓ Срок рассмотрения 5 рабочих дней (вместо 45).
- ✓ Вместо двух проверок (документарной и выездной) одна – документарная оценка.
- ✓ Сокращен перечень представляемых заявителем документов (2 вместо 8).
- ✓ Услуга оказывается по реестровой модели.

## Государственная аккредитация

- ✓ Бессрочная (ранее срок составлял: для школ – 12 лет, вузов и колледжей – 6 лет).
- ✓ Переход от анализа соответствия ФГОСов к аккредитационным показателям, которые утверждены приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России (школа – 7 показателей).
- ✓ Возможность получения услуги через ЕПГУ.
- ✓ Срок рассмотрения 25 рабочих дней (вместо 105).
- ✓ Перечень документов сокращен (3 вместо 20).
- ✓ Услуга оказывается по реестровой модели (с 01.09.2023).

## Аккредитационный мониторинг (школа/СПО)

- ✓ Осень 2023 года.
- ✓ По всем аккредитованным образовательным программам (наличие выпускников в 2021 г., 2022 г.).
- ✓ Ввод данных ОО через ИС Рособрнадзора.
- ✓ Предзагрузка данных по 5 показателям Школа/СПО (наличие ЭОС; участие в ВПР; результаты ГИА; трудоустройство; результаты дэмоэкзамена).

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».



## Единый мотивирующий мониторинг

**Цель** – формирование общего вектора мотивации на всех уровнях единой национальной суверенной системы образования: «от директора школы до регионального министра».

### Направления мониторинга

- ✓ Создание условий для достижения результатов.
- ✓ Достижение учебных и воспитательных результатов.
- ✓ Организация рабочих процессов.

Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».



---

---

---





# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## **Цель аттестации педагогических работников –**

подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Обязательное условие аттестации – официальное оформление педагогического работника в данной должности.

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Вступает в силу с 01.09.2023 г.



## **Аттестация на соответствие занимаемой должности**

- ✓ Проводится один раз в пять лет.
- ✓ Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:
  - а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
  - б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
  - в) беременные женщины;
  - г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
  - д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
  - е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.

---

---

---



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

**Сенкевич Татьяна Анатольевна,**

директор

(812) 730-02-39

[senkevich@imc.edu.ru](mailto:senkevich@imc.edu.ru)

| <b>Направление деятельности</b>  | <b>Куратор</b>   |
|--|--|
| Организация обучения педагогов и руководителей образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, научно-методическое сопровождение заместителей руководителей ОУ   | Филиппченкова Лариса Владимировна,<br>заместитель директора<br>по организационно-методической работе<br><a href="mailto:filipchenkova@imc.edu.ru">filipchenkova@imc.edu.ru</a>   |
| Координация системы наставничества, работы с молодыми педагогами, работы психолого-педагогических классов.<br>Научно-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих АООП  | Шарафуллина Жанна Валерьевна,<br>заместитель директора<br>по организационно-методической работе,<br>кандидат педагогических наук<br><a href="mailto:sharafullina@imc.edu.ru">sharafullina@imc.edu.ru</a>                                   |
| Координация инновационных проектов в рамках программы развития районной системы образования.<br>Научно-методическое сопровождение руководителей, инновационных и управленческих команд   | Модулина Ольга Борисовна,<br>заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования,<br>кандидат педагогических наук,<br><a href="mailto:modulina@imc.edu.ru">modulina@imc.edu.ru</a> |
| Обеспечение процессов применения информационных и коммуникационных технологий для решения педагогических и управленческих задач  | Серженко Наталия Михайловна,<br>заведующий Центром информатизации образования<br><a href="mailto:nserzhenko@imc.edu.ru">nserzhenko@imc.edu.ru</a>  |
| Организация оценочных процедур на районном уровне, аналитическая обработка результатов по итогам проведения оценочных процедур.<br>Организация школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, координация проведения конкурсов для обучающихся | Исакова Людмила Александровна,<br>заведующий Центром оценки качества образования<br><a href="mailto:isakova@imc.edu.ru">isakova@imc.edu.ru</a>   |
| Организация районных профессиональных конкурсов, сопровождение участников городских и региональных профессиональных конкурсов  | Цыбина Людмила Леонтьевна,<br>методист<br><a href="mailto:cll.infob@mail.ru">cll.infob@mail.ru</a>   |
| Курирование вопросов аттестации педагогических кадров  | Братковская Елена Васильевна,<br>методист<br><a href="mailto:bratkovskaya@imc.edu.ru">bratkovskaya@imc.edu.ru</a>  |

---

---

---



## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Государственная образовательная политика.....                     | 3  |
| Выстраивание единого образовательного пространства.....           | 4  |
| Проект «Школа Минпросвещения России» .....                        | 9  |
| Организация воспитательной работы .....                           | 11 |
| Профориентация и самоопределение.....                             | 14 |
| Дополнительное образование детей.....                             | 17 |
| Цифровая трансформация .....                                      | 18 |
| Научно-методическое сопровождение педагогических работников ..... | 20 |
| Снижение документарной нагрузки .....                             | 23 |
| Государственная регламентация образовательной деятельности .....  | 24 |
| Аттестация педагогических работников .....                        | 25 |
| Направления деятельности информационно-методического центра.....  | 26 |

