



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

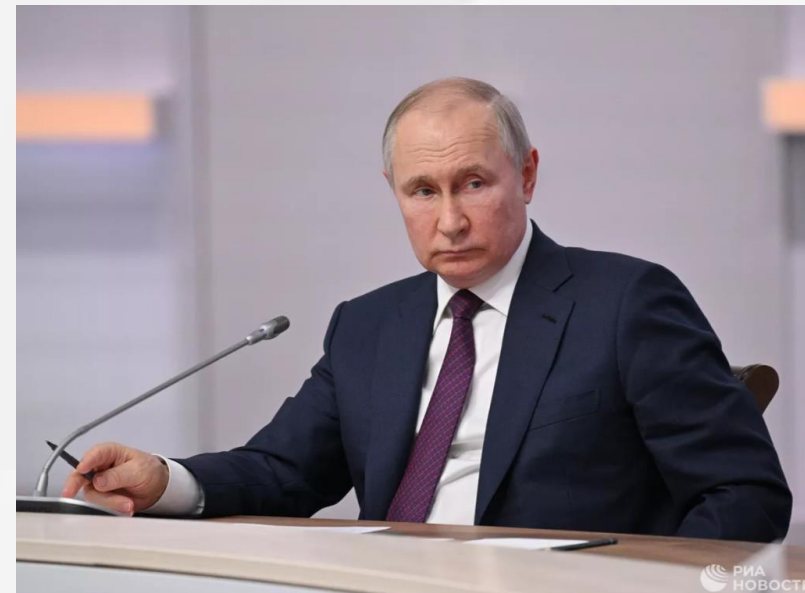
Проект «Школа Минпросвещения России»: подготовка к участию во втором этапе

Модулина Ольга Борисовна,
заместитель директора ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук

Навигатор качества

Без современного качественного доступного образования... невозможно добиться ничего в сфере развития.

Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть **доступность качественного образования для каждого ребёнка в соответствии с его интересами и способностями...**



*Из выступления В.В. Путина
на заседании президиума
Госсовета, посвящённом
улучшению качества
образования, 25.08.2021*

Навигатор качества

Проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» – системообразующий механизм сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны.

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

Магистральные направления и ключевые условия реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



- **Направление «Знание»** предусматривает предоставление **каждому** обучающемуся **качественного** общего образования и **гарантирует** ему достижение **максимально возможных образовательных результатов** на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию **углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности**, в том числе с применением **электронных образовательных ресурсов**, обеспечение **объективной внутренней системы оценки** качества образования.
- **Направление «Воспитание»** предусматривает **развитие личностных качеств** обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных **духовно-нравственных ценностей**, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся **патриотизма**, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного **отношения к культурному наследию и традициям** многонационального народа Российской Федерации, **природе и окружающей среде**.

Магистральные направления и ключевые условия реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



- **Направление «Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на **гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие**, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
- **Направление «Профорientация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для **успешного самоопределения** и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы **профессиональных проб, сетевых программ** с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
- **Направление «Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций **успеха созидательной деятельности**, способствующих максимальной **реализации потенциальных возможностей** и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.



Магистральные направления и ключевые условия реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

- **Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и **профессиональных компетенций педагогических работников** (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
- **Ключевое условие «Школьный климат»** предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание **безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства**, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.
- **Ключевое условие «Образовательная среда»** предусматривает создание современной **мотивирующей образовательной среды** как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего **инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность**, являющегося действенным инструментом **становления субъектной позиции обучающихся**.

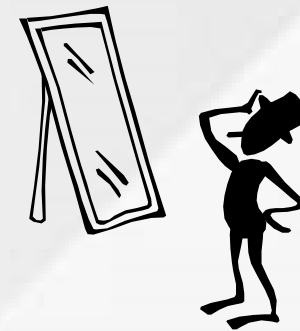
Участие школ Красносельского района Санкт-Петербурга в проекте «Школа Минпросвещения России»

Уровень	Школы Красносельского района Санкт-Петербурга
Высокий	219, 237, 369, 375, 385, 395, 547
Средний	270, 291, 293, 509, 546
Базовый	-

Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2023 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга на 2023 год

По результатам самодиагностики школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», июнь 2023 года

Критерии реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году



1.

**Показатель
вовлечённости**

Не менее **80 %**

общеобразовательных организаций
Российской Федерации к концу 2023 года
прошли самодиагностику
на соответствие статусу «Школа
Минпросвещения России»

2.

**Показатель
качества**

Отсутствие в регионах Российской Федерации **общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового»** по показателям проекта*

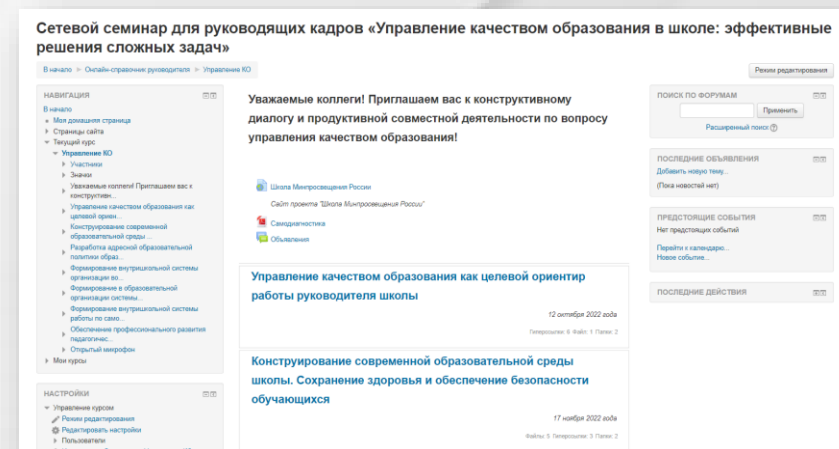
**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России»*

Информация о проекте «Школа Минпросвещения России»

- Сайт проекта «Школа Минпросвещения России»: <https://smp.edu.ru>
- Оператор проекта «Школа Минпросвещения России» – Академия Минпросвещения России: <https://apkpro.ru/proekty/shkola-minprosveshcheniya-rossii/>
- Страница сайта Комитета по образованию «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: <https://k-obr.spb.ru/strategiya/realizaciya-proekta-shkola-minprosvesheniya-rossii/>

Методическое сопровождение участников проекта «Школа Минпросвещения России»

- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/concept>)
- Настольная книга директора школы (<https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>)
- Семинар «Строим «Школу Минпросвещения России»» (<https://apkpro.ru/proekty/stroim-shkolu-minprosveshcheniya-rossii/>)
- Сетевой семинар для руководящих кадров «Управление качеством образования в школе: эффективные решения сложных задач» (<http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=174>)



Координаты для связи

- Региональный ответственный за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» – Петрова Симона Израильевна, проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, (812) 409-82-47, prorektor_ur@spbappo.ru.
- Районные координаторы проекта «Школа Минпросвещения России»:
 - Дробыш Вера Валентиновна, начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, (812) 576-14-75, drobysh@tukrsl.gov.spb.ru,
 - Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, (812) 730-01-11, modulina@imc.edu.ru.