



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Организация инновационной деятельности в районной системе образования

Информационно-методическое совещание

8 сентября 2023 года

Рассматриваемые вопросы

1. Научно-методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности: краткий анализ за 2022-2023 учебный год.
2. Подведение итогов рейтинга инновационной активности за 2022-2023 учебный год.
3. Приоритеты инновационного развития образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.
4. План научно-методического сопровождения по вопросам инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год (характеристика наиболее значимых направлений и событий).
5. Объявления, вопросы...

1. Научно-методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности: краткий анализ за 2022-2023 учебный год

Задача 1: *инициировать включение образовательных организаций в разработку и реализацию проектов, направленных на решение задач развития районной системы образования*

- Проведение конкурса на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)».
- Инициирование участия ОУ в конкурсах на присвоение инновационного статуса.

Школа №291	Проект «Модель реверсивного наставничества как инструмент развития профессиональных компетенций педагога»
Гимназия № 293	Проект «Воспитание деятельностью как условие формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся»
Школа № 546	Проект «Медиаобразование в школе»
Школа № 383	Проект «Организация финансового просвещения на базе общеобразовательного учреждения»
Лицей № 395	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»

1. Научно-методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности: краткий анализ за 2022-2023 учебный год

Задача 1: инициировать включение образовательных организаций в разработку и реализацию проектов, направленных на решение задач развития районной системы образования

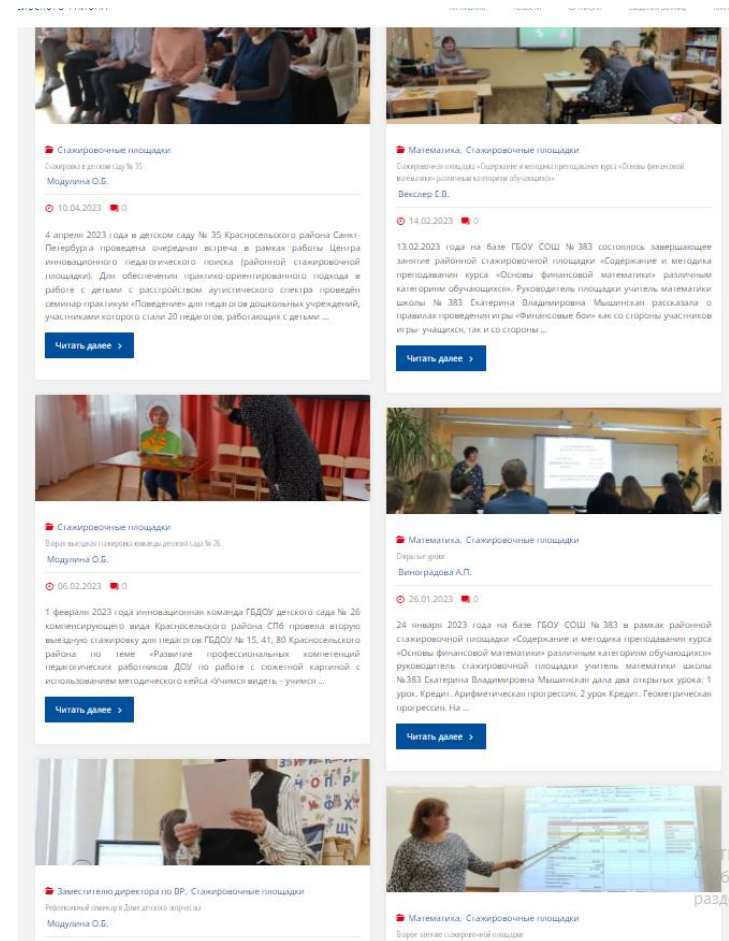
- Запуск и координация работы инициативных сетевых проектов, объединяющих образовательные организации.
- Коучинг для инновационных и управленческих команд

Искусство видеть мир прекрасным
Управление профессиональным развитием педагогов в образовательном учреждении
Финансовая культура – жителям культурной столицы. Финансовый экспресс
Управление качеством образования в школе
Технологический Олимп: выявляем способности, развиваем таланты
Экологическое содружество детей и взрослых
Внедрение программ, ориентированных на ребёнка
Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ

1. Научно-методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности: краткий анализ за 2022-2023 учебный год

Задача 2: Разработать и апробировать механизмы обогащения и использования открытого пространства возможностей для профессионального развития педагогов при организации обучения и научно-методического сопровождения работников районной системы образования.

- Организация деятельности районных стажировочных площадок.
- Использование новых форматов профессионального диалога (онлайн-мастерские, распределённая конференция и др.).



1. Научно-методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности: краткий анализ за 2022-2023 учебный год

Задача 3: Способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности

- Проведение научно-практических конференций.

№	Тема конференции	Кол-во человек	ОУ, представившие результаты ИД
1.	Районная педагогическая конференция руководителей образовательных организаций «Сетевое взаимодействие как ресурс развития общего и дополнительного образования»	363	Школа № 237
2.	Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем...»	377	Школы №№ 167, 383, 505, 509; ДДТ, ЦПМСС
4.	Всероссийская научно-практическая конференция педагогических и руководящих кадров ОУ «#ПРОурок»	624	Школы №№ 54, 200, 271, 291, 369, 375, 383, 385, 391, 505, 509, 546, 548, 549, 590; ИМЦ.
5.	Научно-практическая конференция руководителей и инновационных команд ОУ «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы»	190	Школы №№ 54, 131, 167, 200, 219, 237, 271, 289, 291, 293, 375, 385, 383, 505, 509, 546, 547, 590; ДДТ, ЦПМСС.

1. Научно-методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности: краткий анализ за 2022-2023 учебный год

Задача 3: Способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности

- Обучение по вопросам инновационного и проектного менеджмента.

Дополнительные профессиональные программы	Количество обученных
Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций (36 часов)	24
Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации (36 часов)	14
Теория и практика научно-методического сопровождения педагогов (36 часов)	13
Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО (36 часов, 18 часов)	97

1. Научно-методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности: краткий анализ за 2022-2023 учебный год

Инновационная инфраструктура

(2019 год – 20,8 % – 19,5 % – 15 % – 26 % – 35,2 % – 2023 год)

Типы ОУ	ФИП	РИП	Центр ИПП (ОЭП)	Центр ИПП (РСП)	Центр ИПП (РБП)	ОЭП научной организации	Общее количество ОО, реализующих ИД	Доля ОО, имеющих инновационный статус, от общего количества ОО
ДОУ				26, 35, 73, 78	73, 30, 6, 24, 4	22, 87, 29, 94, 91, 93, 78, 76, 82, 87, 12, 38, 56, 88, 92, 48	23	29,9 %
ООУ	590	200, 375, 509, 505, 167, 237	219, 385, 271, 291, 293, 546, 383	167, 383, 505, 509	546, 131, 414, 289, 395, 548, 293, 509	395, 675	20	42,6 %
УДО		ДДТ		ДДТ, ЦПМСС	ДДТ		2	50 %
Итого	1	7	7	10	14	17	45	35,2 %

1. Научно-методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности: краткий анализ за 2022-2023 учебный год

Региональный конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»:

✓ **8** участников от района (детские сады №№ 35, 73, 78; школы №№ 54, 200, 271, 383, 505);

✓ гимназия № **271** и школа № **383** получили Диплом за большой вклад в развитие инновационных процессов в системе образования Санкт-Петербурга;

✓ гимназия № **505** стала лауреатом конкурса в номинации «Инновации в области воспитания»

Участие образовательных учреждений в районном конкурсе продуктов инновационной деятельности «Импульс»

Год	2021	2022	2023
Количество участников	10	11	15
Победители, лауреаты, дипломанты	д/с 78, 505, д/с 68, 380	383, д/с 33, д/с 73	д/с 35, д/с 92, 590; д/с 93, 375, 509, д/с 24, 200

2. Подведение итогов рейтинга инновационной активности за 2022-2023 учебный год

Инновационная активность образовательных организаций – комплексный критерий, характеризующийся включённостью организации в инновационную деятельность, уровнем реализации инновационного потенциала и способностью влиять на развитие системы образования района.

Показатели	Индикаторы
1. Работа в статусе инновационной площадки	Федеральные инновационные площадки – 20 Региональные инновационные площадки – 15 Экспериментальные или базовые площадки научных организаций – 10
2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования	Центр инновационного педагогического поиска (реализация инновационных проектов, работа районной стажировочной площадки) – до 10 баллов. Центр инновационного педагогического поиска (работа районной базовой площадки) – до 7 баллов. Участие в реализации инициативных сетевых проектов – до 5 баллов.

2. Подведение итогов рейтинга инновационной активности за 2022-2023 учебный год

Показатели	Индикаторы
3. Презентация инновационных продуктов	Победитель городского (или федерального) конкурса – 10 Лауреат городского (или федерального) конкурса – 9 Дипломант городского (или федерального) конкурса – 8 Участник городского (или федерального) конкурса – 7 Победитель районного (межрайонного) конкурса – 6 Лауреат районного (межрайонного) конкурса – 5 Дипломант районного (межрайонного) конкурса – 4 Участник районного (межрайонного) конкурса – 3
4. Участие в конкурсах по присвоению статуса инновационной площадки	Присвоение статуса ФИП или РИП – 7 Подготовка пакета документов для конкурса по присвоению статуса ФИП или РИП – 5 Присвоение статуса инновационной площадки федеральных научных учреждений, Центра ИПП (инновационный проект, стажировочная площадка) – 5 Подготовка заявки на конкурс по присвоению статуса инновационной площадки федеральных научных учреждений, Центра ИПП (инновационный проект, стажировочная площадка) – 3 Присвоение статуса Центра ИПП (базовая площадка) – 3 Подготовка заявки на конкурс по присвоению статуса Центра ИПП (базовая площадка) – 2

2. Подведение итогов рейтинга инновационной активности за 2022-2023 учебный год

Показатели	Индикаторы
5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций	Победитель конкурса российского уровня для руководителей или административных команд (официальный статус) – 8 Лауреат или дипломант конкурса российского уровня для руководителей или административных команд (официальный статус) – 7 Результативный участник конкурса российского уровня – 6 Участник конкурса российского уровня – 5 Победитель городского конкурса руководителей (ПНПО) – 7 Результативный участник городского конкурса руководителей – 6 Участник городского конкурса руководителей – 5 Победитель районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 5 Лауреат районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 4 Дипломант районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 3 Участник районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 2
6. Презентация результатов ИД на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2023	Подготовка и проведение конференции, объединяющей несколько ОУ, – 7 Подготовка и проведение семинара, площадки форума – 5 Подготовка и проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2

2. Подведение итогов рейтинга инновационной активности за 2022-2023 учебный год

Показатели	Индикаторы
7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных научно-практических конференциях	Проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2
8. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях российского и городского уровней	Подготовка и проведение семинара – 4 Подготовка и проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2
9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня	Ведение курса по теме инновационной деятельности – 7. Подготовка и проведение районного семинара – 3. Подготовка и проведение мастер-класса – 2. Выступление на семинаре – 1.

2. Подведение итогов рейтинга инновационной активности за 2022-2023 учебный год

Показатели	Индикаторы
9. Публикации о результатах инновационной деятельности за текущий учебный год	Подготовка отдельного издания (монография, сборник, пособие) по теме инновационной деятельности, имеющее 2 рецензии и представленное на региональном и (или) российском уровне – 7 Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в академических изданиях, входящие в перечень ВАК (http://vak.ed.gov.ru/87) и РИНЦ – 3 Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в сборниках научно-практических конференций, в журналах российского и городского уровня – 2
10. Участие в разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.)	Международный уровень – до 5 Российский уровень – до 4 Городской уровень – до 3
11. Наличие в образовательной организации членов экспертного сообщества в области инноваций (в соответствии с приказами)	Эксперты российского и международного уровней – 4 Эксперты городского уровня – 3 Члены Экспертного совета при ИМЦ – 2 Эксперты районного уровня – 1 (учитывается факт проведения экспертизы)

3. Приоритеты инновационного развития образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга

Тренды развития (10.09.2021)

- Цифровизация
- Персонализация
- Управление качеством
- Гармоничное развитие обучающихся (воспитательная работа, патриотическое воспитание, профориентация, дополнительное образование)
- ...

Указ о национальных целях развития России до 2030 года

Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

21 июля 2020 года 11:25

Текст Указа:

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее – национальные цели) на период до 2030 года:

а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;

б) возможности для самореализации и развития талантов;

3. Приоритеты инновационного развития

Программа развития образования в РФ. Задачи:

- национальной цели "возможности для самореализации и развития талантов" - **обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям**, независимо от места проживания ребенка, **обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности**, организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, создание и **внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды**, создание и функционирование **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**, создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирования **системы патриотического воспитания** граждан Российской Федерации, продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации;
- национальной цели "сохранение населения, здоровье и благополучие людей" - создание условий, способствующих **полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося**, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению), обеспечение возможности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет получать дошкольное образование, обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях;
- национальной цели "достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство" - обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда;
- национальной цели "цифровая трансформация" - обеспечение реализации **цифровой трансформации системы образования**, **обеспечение онлайн-сервисами** образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

3. Приоритеты инновационного развития

Нацпроект «Образование»

Используемые федеральные проекты России

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

2019–2020
→ РЕЗУЛЬТАТЫ

→ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.



подробнее
→ О ПРОЕКТЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
- УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА
- МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
- ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЮБЫ ДЛЯ КАЖДОГО
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<https://edu.gov.ru/national-project/>

Приложение к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 450

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»

1. ПАСПОРТ государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (далее – государственная программа)

1	Ответственный исполнитель государственной программы	Комитет по образованию
2	Сополнители государственной программы	Администрации районов Санкт-Петербурга (далее – администрации районов); Комитет по здравоохранению; Комитет по инвестициям Санкт-Петербурга; Комитет по культуре Санкт-Петербурга; Комитет по науке и высшей школе; Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга; Комитет по строительству; Комитет по физической культуре и спорту
3	Участник государственной программы	-
4	Цели государственной программы	Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в целях социально-экономического развития Санкт-Петербурга; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
5	Задачи государственной программы	Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга; повышение уровня материально-технической базы

ИМЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Программа развития образовательной системы Красносельского района

Иновационное развитие районной системы образования осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования и с учетом лучших традиций районной системы образования.

Программа развития на 2020-2024 годы

Цель – создание в районной системе образования развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательных отношений с учетом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи:

1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизм проектного управления и сетевого взаимодействия.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования.

Программа развития на 2020-2024 годы

Программа развития на 2016-2020 годы

<http://imc.edu.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d1%80%d0%be%d1%81>

3. Приоритеты инновационного развития



4. План работы на 2023-2024 учебный год

Задачи:

1. Инициировать включение образовательных организаций в разработку и реализацию проектов, направленных на решение задач развития районной системы образования.
2. Содействовать формированию в образовательных организациях района системы методической работы, интегрированной в единое научно-методическое пространство непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.
3. Развивать «горизонтальные» связи для обмена инновационными и эффективными педагогическими и управленческими практиками по актуальным направлениям развития российского образования (обеспечение качественного образования, цифровая трансформация, развитие способностей и талантов, воспитание).
4. Способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности.

4. План работы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1. Содействие развитию профессиональных компетенций			
1.1.	Курс повышения квалификации «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» (36 ч.)	Октябрь – декабрь	Модулина О.Б., заместитель директора, канд. пед. наук
1.2.	Семинар-практикум «Искусство обучения и научно-методического сопровождения педагогов» для заместителей руководителей и методистов	Октябрь, декабрь	Модулина О.Б., заместитель директора, канд. пед. наук
2. Информационно-методическое сопровождение			
2.1.	Информационно-методические совещания по вопросам организации инновационной деятельности	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Модулина О.Б., заместитель директора
2.2.	Администрирование раздела сайта ИМЦ «Инновационное развитие» (http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики)	В течение учебного года	Модулина О.Б., заместитель директора
2.3.	Информирование образовательных учреждений о профессиональных событиях и мероприятиях по вопросам инновационной деятельности	В течение учебного года	Модулина О.Б., заместитель директора
2.4.	Выпуск периодического издания – районного вестника образования «Школьное обозрение»	В течение учебного года	Кондрашкова Л.К., методист

4. План работы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1. Содействие развитию профессиональных компетенций			
1.1.	Курс повышения квалификации «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» (36 ч.)	Октябрь – декабрь	Модулина О.Б., заместитель директора, канд. пед. наук
1.2.	Семинар-практикум «Искусство обучения и научно-методического сопровождения педагогов» для заместителей руководителей и методистов	Октябрь, декабрь	Модулина О.Б., заместитель директора, канд. пед. наук
2. Информационно-методическое сопровождение			
2.1.	Информационно-методические совещания по вопросам организации инновационной деятельности	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Модулина О.Б., заместитель директора
2.2.	Администрирование раздела сайта ИМЦ «Инновационное развитие» (http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики)	В течение учебного года	Модулина О.Б., заместитель директора
2.3.	Информирование образовательных учреждений о профессиональных событиях и мероприятиях по вопросам инновационной деятельности	В течение учебного года	Модулина О.Б., заместитель директора
2.4.	Выпуск периодического издания – районного вестника образования «Школьное обозрение»	В течение учебного года	Кондрашкова Л.К., методист

4. План работы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1. Содействие развитию профессиональных компетенций			
1.1.	Курс повышения квалификации «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» (36 ч.)	Октябрь – декабрь	Модулина О.Б., заместитель директора, канд. пед. наук
1.2.	Семинар-практикум «Искусство обучения и научно-методического сопровождения педагогов» для заместителей руководителей и методистов	Октябрь, декабрь	Модулина О.Б., заместитель директора, канд. пед. наук
2. Информационно-методическое сопровождение			
2.1.	Информационно-методические совещания по вопросам организации инновационной деятельности	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Модулина О.Б., заместитель директора
2.2.	Администрирование раздела сайта ИМЦ «Инновационное развитие» (http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики)	В течение учебного года	Модулина О.Б., заместитель директора
2.3.	Информирование образовательных учреждений о профессиональных событиях и мероприятиях по вопросам инновационной деятельности	В течение учебного года	Модулина О.Б., заместитель директора
2.4.	Выпуск периодического издания – районного вестника образования «Школьное обозрение»	В течение учебного года	Кондрашкова Л.К., методист

4. План работы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
3. Организационно-методическое сопровождение			
3.1.	VII межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Модулина О.Б., зам. директора; Марчук С.Н., методист
3.2.	Форум педагогических идей «Методическая сюита»	Октябрь	Модулина О.Б., Шарафуллина Ж.В., Филиппченкова Л.В.
3.3.	Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики» (онлайн и на базе стажировочных площадок)	Октябрь – февраль	Модулина О.Б., заместитель директора
3.4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «За горизонтами успеха...» для управленческих команд ОУ и ДОУ	Декабрь	Сенкевич Т.А., директор; Шарафуллина Ж.В., зам. директора
3.5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: ориентир на ребёнка» для управленческих команд ДОУ	Март	Модулина О.Б., зам. директора; Марчук С.Н., методист; Дрижирук Н.М., методист
3.6.	Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» для управленческих команд ОУ	Март	Сенкевич Т.А., директор; Модулина О.Б., зам. директора
3.7.	Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...» для управленческих команд ОУ и ДОУ	Апрель	Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Модулина О.Б., заместитель директора

4. План работы на 2023-2024 учебный год

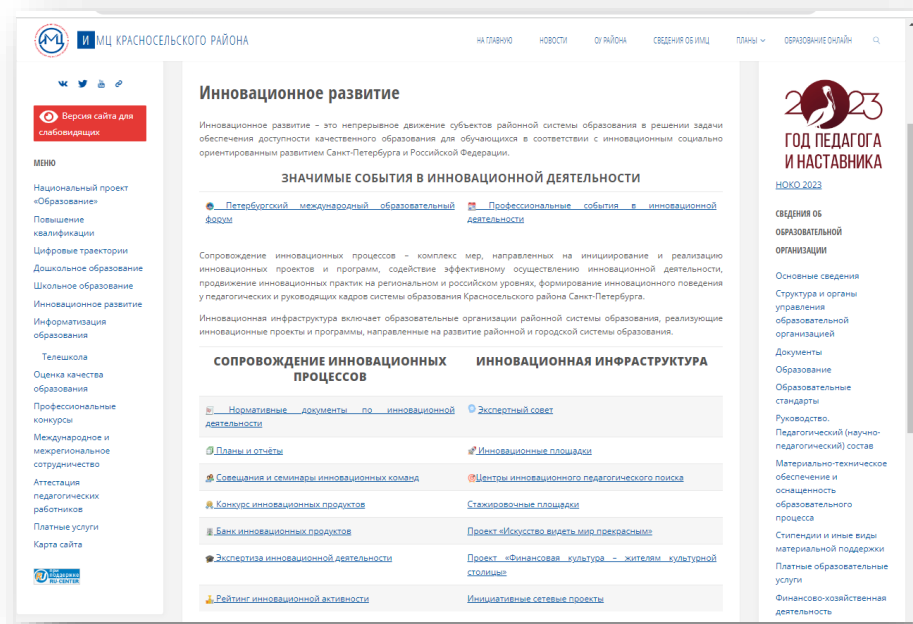
№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
4. Научно-методическое сопровождение			
4.1.	Научно-методическое сопровождение участников инициативных сетевых проектов*	В течение учебного года	Модулина О.Б., зам. директора
4.2.	Научно-методическое сопровождение педагогов и инновационных команд, участвующих в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума	Октябрь – март	Модулина О.Б., зам. директора
4.3.	Научно-методическое сопровождение организаций по подготовке к конкурсам, связанным с проявлением инновационной активности	По запросу	Модулина О.Б., зам. директора
4.4.	Проведение программируемых консультаций «Организация инновационной деятельности в образовательной организации»	Май – июнь	Модулина О.Б., зам. директора
5. Сопровождение профессиональных конкурсов			
5.1.	Районный конкурс инновационных проектов на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска»	Октябрь – декабрь	Модулина О.Б., зам. директора
5.2.	Районный конкурс продуктов инновационной деятельности «Импульс»	Январь – март	Модулина О.Б., зам. директора
5.3.	Конкурс на присвоение статуса районной стажировочной площадки	Апрель – июнь	Модулина О.Б., зам. директора
5.3.	Конкурс на присвоение статуса районной базовой площадки	Апрель – июнь	Модулина О.Б., зам. директора

4. План работы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
6. Экспертно-аналитическое сопровождение			
6.1.	Проведение заседаний Экспертного совета	Сентябрь, декабрь, март, май	Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Модулина О.Б., зам. директора
6.2.	Промежуточная экспертиза деятельности образовательных организаций района, являющихся инновационными площадками Санкт-Петербурга	Ноябрь, май	Модулина О.Б., заместитель директора; эксперты
6.3.	Экспертиза деятельности Центров инновационного педагогического поиска	Декабрь	Модулина О.Б., зам. директора; эксперты
6.4.	Экспертиза инновационных продуктов участников районного конкурса	Февраль – март	Модулина О.Б., зам. директора; эксперты
6.5.	Профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций в 2023 – 2024 учебном году	Март – май	Модулина О.Б., зам. директора; эксперты
6.6.	Экспертиза заявок на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка» и «Районная базовая площадка»	Май – июнь	Модулина О.Б., зам. директора; эксперты
6.7.	Анализ инновационной деятельности в образовательных организациях и районной системе образования	Май – июнь	Модулина О.Б., заместитель директора
6.8.	Выстраивание рейтинга инновационной активности	Май – июнь	Модулина О.Б., зам. директора; руководители ОУ

4. План работы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
7. Организация ресурсно-методического обеспечения			
7.1.	Обогащение онлайн-платформы «Цифровые траектории» (http://imc.edu.ru/cifra)	В течение года	Модулина О.Б., заместитель директора
7.2.	Подготовка сборника «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района»	Апрель – май	Модулина О.Б., заместитель директора, менеджеры инновационных команд



<http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики>

Внимание всем инновационным площадкам!

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАЗДЕЛА «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОУ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ
СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ ИНФОРМАЦИИ**



№ п.п	Вид документа/информации	Формат документа/информации
1.	Вид РИП (экспериментальная площадка, педагогическая лаборатория, ресурсный центр общего образования, ресурсный центр подготовки специалистов, ресурсный центр дополнительного образования)	Текст
2.	Тема РИП	Текст
3.	Срок работы РИП	Текст
4.	Копия утвержденного ОУ локального нормативного акта «Положение об инновационной площадке»	Документ в формате pdf
5.	Копия заявки на признание РИП	Документ в формате pdf
6.	Копии утвержденных планов работы РИП	Документ в формате pdf
7.	Копии отчетных документов о работе РИП с приложением всех материалов	Документ в формате pdf
8.	Новости о работе РИП	Текст, медиа материалы
9.	Иная информация, размещаемая по решению ОУ	

Внимание всем инновационным площадкам!

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ РИП

Информирование общественности о значимых результатах работы РИП посредством:



публикации новостей о работе РИП на сайте ОУ

официальных группах ОУ в социальных сетях

использование хештега **#инновациивобразовании**

4. План работы на 2023-2024 учебный год

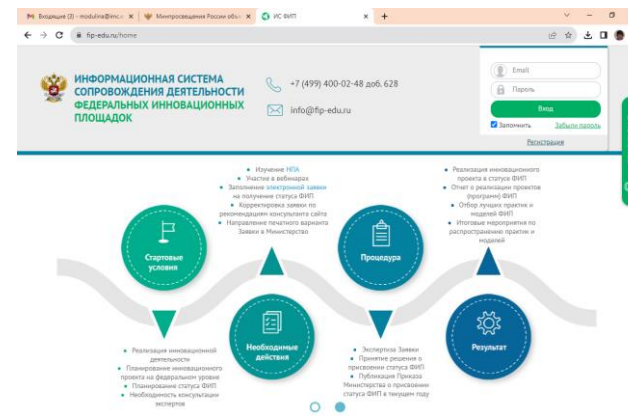
Особое внимание – методической работе!

Стратегические документы по развитию кадрового потенциала системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга



Объявления, вопросы

1. Минпросвещения России объявляет о старте **приема заявок** от организаций-соискателей на присвоение в 2024 году **статуса федеральной инновационной площадки** (<https://edu.gov.ru/press/7443/minprosvescheniya-rossii-obyavlyayet-o-starte-priema-zayavok-ot-organizaciy-soiskateley-na-prisvoenie-v-2024-godu-statusa-federalnoy-innovacionnoy-ploschadki/>). Заявку необходимо сдать на экспертизу для получения письма поддержки от КО – не позднее 18 сентября.



<https://fip-edu.ru/home>

2. **Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения».** Положение на сайте КО. Для получение рекомендации необходимо отправить заявку и инновационный продукт по электронной почте modulina@imc.edu.ru до 20 сентября.

Объявления, вопросы

3. Приказ от 30.08.2023 № 180 «**О присвоении статуса районной стажировочной площадки**». Детские сады №№ 26, 35, 48, 72; школы №№ 167, 509, 590.
4. Приказ от 30.08.2023 № 181 «**О присвоении статуса районной базовой площадки**». Детские сады №№ 73, 87, 4, 6, 51, 53, 88; школы №№ 546, 276, 509, 289, 217, 247, 262, 293, 394, 678; ДДТ, ЦПМСС.
5. Собеседование с менеджерами районных стажировочных и районных базовых с 19 по 22 сентября (по согласованию).

Объявления, вопросы

6. **Проект «Школа Минпросвещения России».** Заполнение анкеты самодиагностики и «дорожной карты» до 20 сентября.
7. **Сбор контактных данных** (до 20 сентября)//
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsxMI8qHG8CmKSA4LyuM3W0yLrsysHg3VnjM8RZs16gONaRw/viewform>
8. Все инновационные площадки (вне зависимости от статуса) создают страницы на сайте ОУ про инновационную деятельность!
9. Подготовка к форуму педагогических идей «Методическая сюита» (12.10.2023).
10. Подготовка к распределённой научно-практической конференции «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики» (онлайн в октябре, на базе стажировочных площадок с октября по февраль).
11. Подготовка к Межрегиональная научно-практическая конференция «За горизонтами успеха...» (7.12.2023).
12. Ваши вопросы...