

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол от 28.08.2016 № 1

Мотивированное мнение
Профсоюзного комитета
первичной профсоюзной
организации учтено
протокол от 07.09.2016 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 07.09.2016 № 164/1

ПОЛОЖЕНИЕ **о системе внутреннего мониторинга качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), который устанавливает порядок мониторинга качества образования при реализации дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907 «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- Уставом и иными локальными актами ИМЦ.

1.3. Под внутренним мониторингом качества образования в ИМЦ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ИМЦ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ИМЦ.

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательной деятельности ИМЦ, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставления всем участникам образовательного процесса, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в ИМЦ;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг ИМЦ при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ИМЦ.

2.3. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ответственности каждого педагога за качество профессиональной деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ИМЦ.

3. Структура и порядок функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Составляющими организационной структуры системы внутреннего мониторинга качества образования являются администрация ИМЦ, Педагогический совет.

3.2. Администрация ИМЦ:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ИМЦ, утверждает приказом директора ИМЦ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования в ИМЦ;
- обеспечивает на основе локальных актов учреждения проведение в ИМЦ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ИМЦ, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и всероссийский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в учреждении.

3.3. Педагогический совет ИМЦ:

- участвует в разработке методики оценки качества образования в ИМЦ, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ИМЦ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ИМЦ;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- содействует определению стратегических направлений развития ИМЦ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении учреждением;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических и руководящих работников ИМЦ, представителей организаций, взаимодействующих с ИМЦ, по вопросам качества дополнительного профессионального образования.

3.5. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования разрабатывает администрация ИМЦ, рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает директор ИМЦ. Изменения в действующее положение вносятся на заседаниях Педагогического совета ИМЦ по представлению администрации.

4. Содержание внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования в ИМЦ осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- удовлетворённость заказчиков качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество образовательного процесса:

- качество программ дополнительного профессионального образования;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в ИМЦ.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальными партнёрами ИМЦ;
- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение.