

ПРИНЯТО
протокол заседания
Общего собрания
трудового коллектива
ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 05.09.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
10.09.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 10.09.2019 № 173/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структурном подразделении «Центр оценки качества образования»
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования» (далее - ЦОКО) государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 23.08.2002 № 42-р «Об утверждении примерной формы Положения о структурном подразделении государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;
- распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;
- распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- Устава ИМЦ, утвержденного 11.12.2015 года.

1.3. ЦОКО в своей деятельности руководствуется и иными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, Уставом ИМЦ, приказами директора ИМЦ.

1.4. ЦОКО создан для повышения эффективности функционирования системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга за счет внедрения системы сопровождения оценочных процедур федерального, регионального и районного уровней в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Цели, задачи, направления деятельности

2.1. Целью деятельности ЦОКО является получение и анализ достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. ЦОКО решает следующие задачи:

2.2.1. Оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням дошкольного, общего и дополнительного образования детей, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу.

2.2.2. Оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

2.2.3. Организационно-технологическое, информационно-аналитическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования.

2.2.4. Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской и региональных олимпиад школьников и других конкурентных мероприятий интеллектуальной направленности, проводимых на районном уровне.

2.2.5. Сбор, обработка, анализ и предоставление статистической отчетности в области образования.

2.2.6. Выполнение мероприятий по решению задач, связанных с оценкой качества образования в соответствии с федеральными, региональными и районными программами развития.

2.2.7. Информирование ОУ и педагогической общественности о качестве образования.

2.2.8. Организация обучающих семинаров, совещаний, консультаций по вопросам оценки качества образования.

2.2.9. Организация работы с кластерами образовательных организаций по результатам комплексного анализа итогов оценочных процедур.

2.2.10. Организация работы с руководителями ОУ по обеспечению достоверности и объективности результатов всех уровней оценочных процедур.

2.2.11. Организация работы с отдельными категориями педагогов, в том числе организация занятий по повышению квалификации.

2.3. Основными направлениями деятельности ЦОКО являются:

2.3.1. Методическое обеспечение процессов оценки качества образования в ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга.

2.3.2. Выполнение функций координатора процедур оценки качества образования в ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга.

2.3.3. Технологическое сопровождение по формированию статистической и аналитической отчетности по итогам оценочных процедур.

2.4. ЦОКО вправе участвовать в инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию, адаптацию и внедрение новых методик, образовательных

технологий, системы показателей и индикаторов состояния и динамики развития системы образования района.

3. Организация деятельности ЦОКО

3.1. Структурное подразделение - ЦОКО открывается на основании Устава и приказа директора ИМЦ.

3.2. ЦОКО создается при наличии необходимой материально-технической базы.

3.3. Общее руководство деятельностью ЦОКО осуществляет директор ИМЦ, который:

- издает приказ о назначении заведующего ЦОКО;
- утверждает структуру, штатное расписание и должностные инструкции работников ЦОКО;
- осуществляет иные действия согласно Уставу ИМЦ.

3.4. Управление ЦОКО осуществляет заведующий структурным подразделением, назначаемый на должность приказом директора ИМЦ по согласованию с учредителем. 3.5. Заведующий ЦОКО организует работу структурного подразделения (ЦОКО), обеспечивает выполнение стоящих перед ним задач, несет ответственность за состояние его деятельности в соответствии с Положением о ЦОКО и действующим законодательством.

3.6. Режим работы ЦОКО определяется в соответствии с режимом работы и Правилами трудового распорядка ИМЦ.

4. Функции ЦОКО

4.1. В функции ЦОКО в рамках СПб РСОКО входит:

- выполнение функций оператора районной системы оценки качества образования;
- разработка и выполнение адресных районных программ мониторинговых исследований и экспертных мероприятий в области оценки и управления качеством образования;
- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам оценочных процедур;
- методическое и информационное сопровождение проведения исследований качества образования, включая федеральные, региональные и международные сравнительные исследования;
- проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников и иных конкурентных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников;
- участие в подготовке и привлечении в качестве координаторов, экспертов, наблюдателей, участвующих в различных формах оценки качества образования района из числа сотрудников образовательных организаций и представителей общественности;
- формирование районного экспертного сообщества;
- участие в формировании системы адресной помощи образовательным организациям и отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов

- международного, федерального и регионального уровней (включая предложения в заказ системе повышения квалификации);
- информационное взаимодействие с Отделом образования администрации Красносельского района и образовательными организациями по вопросам оценки качества образования, в том числе государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов;
 - поддержка районных информационных ресурсов (или разделов ресурсов) по вопросам оценки качества образования;
 - участие в повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп по вопросам оценки качества образования;
 - изучение и анализ инновационного опыта работы аналогичных структурных подразделений, образовательных организаций, его перенос в систему функционирования центров оценки качества образования;
 - участие в организации и подготовке самообследования районной системы образования;
 - участие в подготовке районных отчетов по оценке качества образования;
 - представление информации о результатах оценочных процедур, методических и других материалов для размещения на портале СПб РСОКО.

5. Финансирование

5.1. ЦОКО финансируется за счет субсидии на выполнение государственного задания ИМЦ.

6. Заключительные положения

6.1. Прекращение деятельности ЦОКО путем ликвидации или реорганизации производится на основании приказа директора ИМЦ по согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.