



# **Выбор модулей как условие успешной реализации предметной области ОРКСЭ в 2023-2024 уч.г.**

**Нечаева Н.Н.**

# Предметная область ОРКСЭ



Предметная область ОРКСЭ направлена на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений.

Имеет ярко выраженный воспитательный характер.

Воспитывая детей мы задаем им цель жизни, и от того, какую цель мы предложим, такое и будет движение.

Опора на помощь **СЕМЬИ**



# ОДНКНР логическое продолжение ОРКСЭ



Привлечение родителей и членов семей школьников к учебной и внеурочной деятельности в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает:

создание условий для понимания родителями целей, задач и путей реализации заявленной образовательно-воспитательной программы, а также предполагаемого результата;

## 41.1.2. ФГОС НОО

1. Признание индивидуальности каждого человека;
2. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
3. Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение
4. Физического и морального вреда другим людям.

## 42.1.3. ФГОС ООО

1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
2. Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
3. Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность
4. Личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

## Особенности ОРКСЭ



# Обновленный ФГОС НОО о б ОРКСЭ



В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия реализации ОРКСЭ, преподавания модулей в рамках ОРКСЭ, установленные в предыдущей редакции стандарта.

## БЫЛО:

По выбору родителей (законных представителей)

изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики»

## СТАЛО:

**32.1** «В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

1. Учебный модуль «Основы православной культуры»;
2. Учебный модуль «Основы исламской культуры»;
3. Учебный модуль «Основы буддийской культуры»;
4. Учебный модуль «Основы иудейской культуры»;
5. Учебный модуль **«Основы религиозных культур народов России»**;
6. Учебный модуль «Основы светской этики».

«При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей народов России, «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

# ФОП НОО об ОРКСЭ



Определены содержание, объём и порядок изучения учебного материала по ОРКСЭ.  
Культурологический подход к изучению религиозных традиций

тематическое планирование по модулям ОРКСЭ

ОПК	ОИСАК	ОБК	ОИУДК	ОРКНР	ОСЭ
1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)
2.Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 ч)	2. Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию (3 ч)	2. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию (2 ч)	2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия (2 ч)	2. Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира (4 ч)	2. Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы. (8 ч)
3.Во что верят православные христиане (4 ч)	3. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции (2 ч)	3. Основатель буддизма — Сиддхартха Гаутама. Будда и его учение (4 ч)	3. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилгела» (2 ч)	3. Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма (2 ч)	3. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики (1 ч)
4. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 ч)	4. Коран и Суна (2 ч)	4. Буддийский священный канон Трипитака (2 ч)	4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма (1 ч)	4. Хранители предания в религиях мира (2 ч)	4. Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек (8 ч)
5. Отношение к труду. Долг и ответственность (2 ч)	5. Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов, вера в пророков и посланников, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение) (4 ч)	5. Буддийская картина мира (2 ч)	5. Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай (4 ч)	5. Добро и зло (2 ч)	5. Праздники как одна из форм исторической памяти учащихся (2 ч)
6. Милосердие и сострадание (2 ч)	6. Путь столов исламской веры. Обязанности мусульман (5 ч)	6. Пророки и граведники в буддийской культуре (2 ч)	6. Пророки и граведники в иудейской культуре (2 ч)	6. Человек в религиозных традициях народов России (2 ч)	6. Семейные ценности. Этика семейных отношений (1 ч)
7. Православие в России (5 ч)	7. Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей (2 ч)	7. Человек в буддийской картине мира (1 ч)	7. Храм в жизни иудеев (1 ч)	7. Священные сооружения (2 ч)	7. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (3 ч)
8. Православный храм и другие святыни (3 ч)	8. История ислама в России (1 ч)	8. Сострадание и милосердие (1 ч)	8. Назначение синагоги и её устройство (1 ч)	8. Искусство в религиозной культуре (2 ч)	8. Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (6 ч)
9. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники (6 ч)	9. Нравственные основы ислама (9 ч)	9. Отношение к природе (1 ч)	9. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал (1 ч)	9. Творческие работы учащихся (2 ч)	9. Этикет (2 ч)
10. Христианская семья и её ценности (3 ч)	10. Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть (3 ч)	10. Буддийские учителя Будды и её ценности (1 ч)	10. Молитвы и благословения в иудаизме (1 ч)	10. Религиозная культура народов России (2 ч)	
11. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)	11. Мусульманское Летосчисление. Праздники ислама (1 ч)	11. Семей в буддийской культуре и её ценности (1 ч)	11. Добро и зло (1 ч)	11. Религиозная культура народов России (2 ч)	
	12. Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)	12. Творческие работы учащихся (1 ч)	12. Творческие работы учащихся (2 ч)	12. Основные принципы иудаизма (2 ч)	
		13. Обобщающий урок (1 ч)	13. Иудаизм в России (1 ч)	13. Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме (2 ч)	
		14. Буддизм в России (1 ч)	14. Иудаизм в России (1 ч)	14. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (1 ч)	
		15. Путь духовного совершенствования (2 ч)	15. Иудаизм в России (1 ч)	15. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев (1 ч)	
		16. Буддийское учение о добродетелях (2 ч)	16. Основные принципы иудаизма (2 ч)	16. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев (1 ч)	
		17. Буддийские символы (1 ч)	17. Совершенное в иудаизме. Ответственное принятие заповедей (1 ч)	17. Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме (2 ч)	
		18. Буддийские ритуалы и обряды (1 ч)	18. Еврейский дос — еврейский мир: знакомство с историей и традицией (1 ч)	18. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (1 ч)	
		19. Буддийские святыни (1 ч)	19. Еврейский календарь (1 ч)	19. Семья и семейные ценности (1 ч)	
		20. Буддийские священные сооружения (1 ч)	20. Еврейские праздники: их история и традиции (2 ч)	20. Долг, свобода, ответственность, труд (1 ч)	
		21. Буддийский храм (1 ч)	21. Еврейские праздники: их история и традиции (2 ч)		
		22. Буддийский календарь (1 ч)	22. Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)		
		23. Буддийские праздники (1 ч)	23. Творческие работы учащихся (2 ч)		
		24. Искусство в буддийской культуре (1 ч)			
		25. Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)			
				17. Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)	
				18. Обобщающий урок. Подведение итогов (1 ч)	
					10. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)

- 1) «Россия – наша Родина»,
- 2) Модульные (основатели, культурные сооружения, обряды, семья, традиции, уклад жизни)
- 3) «Любовь и уважение к Отечеству»
- 4) Итоговый ПРОЕКТ

# Привлечение родителей в рамках ОРКСЭ предполагает



**«Формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи»**

(Инструктивно-нормативное письмо Минобрнауки России «Об обучении основам религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» для учителей и организаторов введения курса от 22.08.2012 № 08-250).

**«...Главная цель духовно-нравственного образования, а именно приобщение ребёнка к традиции, в которой живет его семья»**

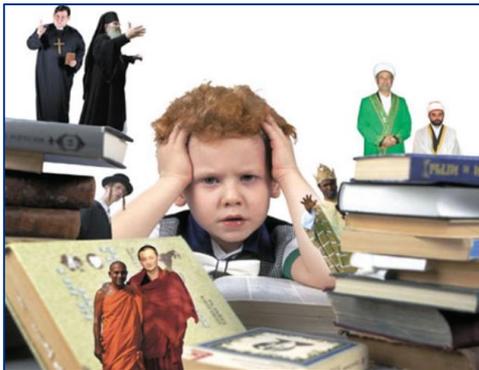
(Святейший Патриарх Кирилл. Выступление на XX Международных Рождественских образовательных чтениях).

**Осуществляется: исключительно на добровольной основе, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**



- активизацию позиции родителей во взаимодействии со школой и расширение их представлений о современной школе, ее задачах и возможностях;
- углубление и расширение личностно ориентированного компонента общего образования за счет использования в процессе обучения методов семейного воспитания, потенциала семейного духовного и житейского опыта.

# Выбор модулей ОРКСЭ (нормативные документы)



Письмо Министерства образования и науки от 31 марта 2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (далее Регламент)

Письмо Комитета образования СПб от 17.03.2023 № 03-28-2850/23-0-0 «Об организации работы по выбору модуля ОРКСЭ»

Отчетность на 30 марта, на 30 мая, на 30 сентября

# Родители имеют право при выборе модулей ОРКСЭ



1. На достоверное информирование относительно целей, задач, путей, содержания, форм и методов обучения, ФПУ, порядок выбора модулей ОРКСЭ
2. На свободный, добровольный, информированный выбор, на реализацию реального права выбора
3. На изменение выбора модуля по своему желанию  
на конец учебного года (30 мая) в 3 классе,  
на конец сентября (с 30.09) в 4 классе,  
на конец I полугодия (30 декабря) в 4 классе

# Школа обязана



Письмо Минобрнауки № МД 1427/03 от 24.10.2011  
«Об обеспечении преподавания ОРКСЭ....»

провести ряд мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с целью ознакомления с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией изучения, обеспечения свободного и компетентного выбора родителями модуля изучения, в рамках которых:

провести родительские собрания по вопросам введения нового комплексного учебного курса ОРКСЭ;

организовать встречи родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы;

обеспечить условия для ознакомления родителей с содержанием программы и учебников по каждому модулю курса ОРКСЭ в рамках школьной библиотеки;

организовать индивидуальную консультационную работу с родителями обучающихся, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.

**Письмо Министерства  
образования и науки  
от 31 марта 2015 № 08-  
461 «О направлении  
регламента выбора  
модуля курса ОРКСЭ»  
(далее Регламент)**

**Ежегодные письма  
КО СПб**

# Школа оформляет пакет документов о выборе модулей



1 Заявление родителей 2 Протокол род.собр.класса 3. Лист сводной информации школы

Директору ГБОУ  
№ \_\_\_\_\_ район  
\_\_\_\_\_ район  
\_\_\_\_\_ город Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательного учреждения \_\_\_\_\_ город Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ (Ф.И. ребенка), во предлагаем на выбор модулей учебного предмета «Основы религиозных культуры и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы еврейской культуры»,
- «Основы религиозной культуры народов России»,
- «Основы светской этики»

выбранных для своего ребенка изучать модули по учебному предмету ОРКСЭ.

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол родительского собрания \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса  
\_\_\_\_\_ город Санкт-Петербурга  
ГБОУ № \_\_\_\_\_

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса модулей учебного предмета «Основы религиозных культуры и светской этики»:

Наименование модуля	Число учащихся (число «за» и «против»)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы еврейской культуры	
Основы религиозной культуры народов России	
Основы светской этики	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист сводной информации**  
о результатах выбора родителями (законными представителями) учащегося модулей учебного предмета «Основы религиозных культуры и светской этики»

ГБОУ № _____ район _____ город Санкт-Петербурга	Имя учащегося (Дата рождения и класс)
Имя модуля	
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы еврейской культуры	
Основы религиозной культуры народов России	
Основы светской этики	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор ГБОУ № \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_ город Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

И.О. \_\_\_\_\_

Срок хранения 5 лет

# Школа обязана сдать первичную отчетность по выбору модулей ОРКСЭ



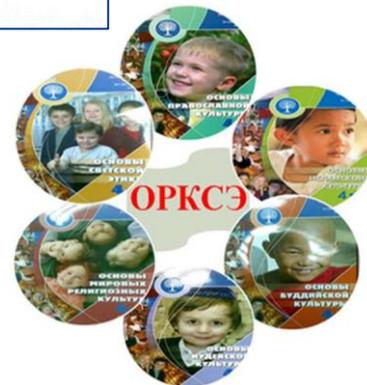
1. Отчет о проделанной школой работе с родителями будущих 4-классников
2. Информация о количестве учащихся, выбравших к обучению модули ОРКСЭ в 2022-2023 учебном году по состоянию на 30.03.2023 года по образовательным учреждениям Красносельского района

Информацию о проделанной работе и о результатах опросов родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов о выборе модуля в рамках курса ОРКСЭ в 2023/2024 учебном году (по прилагаемой форме) необходимо представить в Комитет по образованию в срок до 7 апреля 2023 года по адресу электронной почты: [maslyanickaya@kobr.gov.spb.ru](mailto:maslyanickaya@kobr.gov.spb.ru).

Приложение  
к письму Комитета по образованию  
от 1<sup>го</sup> 03.23 № 03-18-1850/13-0-0

**Информация**  
о предварительном количестве учащихся, планируемых к обучению по модулям ОРКСЭ  
в 2023/2024 учебном году  
по состоянию на \_\_\_\_\_ 2023 года

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся 4 классов на 01.09.2023	Количество 4 классов на 01.09.2023	Количество учащихся, выбравших модуль ОРКСЭ (по результатам опросов родителей)					
				Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
	<b>ИТОГО</b>								



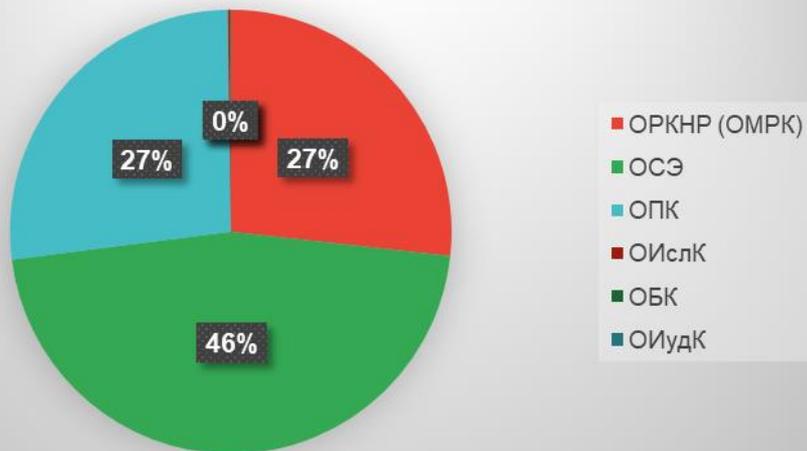


# Выбор модулей ОРКСЭ на 30 мая 2023 года



Традиционно в СПб выбирают 3 модуля: ОСЭ, ОПК, ОРКНР (ОМРК)

## Выбор модулей на 23.05.2023



# Изменение выбора модулей ОРКСЭ



Особое внимание выбору модуля **ОПК**  
Указ Президента № 809 от 9 ноября 2022 г.

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. **Особая роль** в становлении и укреплении традиционных ценностей **принадлежит православию.**

д) привлечение институтов гражданского общества, в том числе религиозных организаций, к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.



# ВАЖНОСТЬ реализации ОРКСЭ



Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитании порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.



# Почему для изучения ОРКСЭ выбран этот возраст

- **ребенок в этом возрасте наименее конфликтен**
- **у детей появляется потребность в новом содержании, обращении к внутреннему миру человека**
- **у детей уже сформирована способность понимать смыслы на уровне понятий Добро, Совесть, Милосердие, Дружба**
- **в этом возрасте возникает потребность в примере, идеале**
- **ребенок «открывает» социальное разнообразие внутри класса**



# В мелочей



Не было гвоздя, подкова упала,  
Подкова упала, лошадь захромала,  
Лошадь захромала, командир убит,  
Армия разбита, конница бежит,  
Враг вступает в город, пленных не щадя,  
Потому что в кузнице не было... гвоздя!

Самая на первый взгляд безобидная мелочь порой может иметь не сопоставимые по значению последствия

# КОНТАКТЫ



**Нечаева Надежда Николаевна, методист по ОРКСЭ и ОДНКНР**  
[nechaeva@imc.edu.ru](mailto:nechaeva@imc.edu.ru)



**Чат в Сферуме**

**Ссылка на чат учителей ОРКСЭ Красносельского района**  
<https://sferum.ru/?p=messages&join=Od/XI06V9C2?ID?xAcfht/TMDxpKQTf5hdA=>



**Vk-мессенджере**

VK Мессенджер

**Хваткова Эльвира Рифкатовна, методист по ОПК**  
[hvatkova@imc.edu.ru](mailto:hvatkova@imc.edu.ru)

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

