



Выбор модулей как условие успешной реализации предметной области ОРКСЭ в 2023-2024 уч.г.

Нечаева Н.Н.

Предметная область ОРКСЭ



Предметная область ОРКСЭ направлена на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений.

Имеет ярко выраженный воспитательный характер.

Воспитывая детей мы задаем им цель жизни, и от того, какую цель мы предложим, такое и будет движение.

Опора на помощь **СЕМЬИ**



ОДНКНР логическое продолжение ОРКСЭ



Привлечение родителей и членов семей школьников к учебной и внеурочной деятельности в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает:

создание условий для понимания родителями целей, задач и путей реализации заявленной образовательно-воспитательной программы, а также предполагаемого результата;

41.1.2. ФГОС НОО

1. Признание индивидуальности каждого человека;
2. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
3. Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение
4. Физического и морального вреда другим людям.

42.1.3. ФГОС ООО

1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
2. Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
3. Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность
4. Личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Особенности ОРКСЭ



Обновленный ФГОС НОО о б ОРКСЭ



В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия реализации ОРКСЭ, преподавания модулей в рамках ОРКСЭ, установленные в предыдущей редакции стандарта.

БЫЛО:

По выбору родителей (законных представителей)

изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики»

СТАЛО:

32.1 «В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

1. Учебный модуль «Основы православной культуры»;
2. Учебный модуль «Основы исламской культуры»;
3. Учебный модуль «Основы буддийской культуры»;
4. Учебный модуль «Основы иудейской культуры»;
5. Учебный модуль «**Основы религиозных культур народов России**»;
6. Учебный модуль «Основы светской этики».

«При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей народов России, «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

ФОО НОО об ОРКСЭ



Определены содержание, объём и порядок изучения учебного материала по ОРКСЭ.
Культурологический подход к изучению религиозных традиций

тематическое планирование по модулям ОРКСЭ

ОПК	ОИСАК	ОБК	ОИУДК	ОРКНР	ОСЭ
1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)	1.Россия — наша Родина (1 ч)
2.Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 ч)	2. Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию (3 ч)	2. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию (2 ч)	2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия (2 ч)	2. Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира (4 ч)	2. Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы. (8 ч)
3.Во что верят православные христиане (4 ч)	3. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции (2 ч)	3. Основатель буддизма — Сиддхартха Гаутама. Будда и его учение (4 ч)	3. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилгела» (2 ч)	3. Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма (2 ч)	3. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики (1 ч)
4. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 ч)	4. Коран и Суна (2 ч) 5. Во что верит мусульманин (вера в Аллаха, в ангелов, вера в пророков и посланников, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение) (4 ч) 6. Путь столпов исламской веры. Обязанности мусульман (5 ч) 7. Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей (2 ч)	4. Буддийский священный канон Трипитака (2 ч) 5. Буддийская картина мира (2 ч) 6. Добро и зло. Принцип ненасилия (2 ч) 7. Человек в буддийской картине мира (1 ч) 8. Сострадание и милосердие (1 ч) 9. Отношение к природе (1 ч) 10. Буддийские учителя Будды и бодхисаттвы (1 ч) 11. Семья в буддийской культуре и её ценности (1 ч) 12. Творческие работы учащихся (1 ч)	4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма (1 ч) 5. Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай (4 ч) 6. Пророки и праведники в иудейской культуре (2 ч) 7. Храм в жизни иудеев (1 ч) 8. Назначение синагоги и её устройство (1 ч) 9. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал (1 ч) 10. Молитвы и благословения в иудаизме (1 ч) 11. Добро и зло (1 ч) 12. Творческие работы учащихся (2 ч) 13. Иудаизм в России (1 ч) 14. Основные принципы иудаизма (2 ч) 15. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (1 ч) 16. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев (1 ч) 17. Совершенство в иудаизме. Ответственное принятие заповедей (1 ч) 18. Еврейский дос — еврейский мир: знакомство с историей и традицией (1 ч) 19. Еврейский календарь (1 ч) 20. Еврейские праздники: их история и традиции (2 ч) 21. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа (2 ч)	4. Хранители предания в религиях мира (2 ч) 5. Добро и зло (2 ч) 6. Человек в религиозных традициях народов России (2 ч) 7. Священные сооружения (2 ч) 8. Искусство в религиозной культуре (2 ч) 9. Творческие работы учащихся (2 ч) 10. Религиозная культура народов России (2 ч) 11. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. (4 ч) 12. Праздники и календари (2 ч) 13. Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме (2 ч) 14. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (1 ч) 15. Семья и семейные ценности (1 ч) 16. Долг, свобода, ответственность, труд (1 ч)	4. Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек (8 ч) 5. Праздники как одна из форм исторической памяти (2 ч) 6. Семейные ценности. Этика семейных отношений (1 ч) 7. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (3 ч) 8. Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (6 ч) 9. Этикет (2 ч)
5. Отношение к труду. Долг и ответственность (2 ч)	9. Нравственные основы ислама (9 ч) 10. Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть (3 ч) 11. Мусульманское Летоисчисление. Праздники ислама (1 ч)	13. Обобщающий урок (1 ч) 14. Буддизм в России (1 ч) 15. Путь духовного совершенствования (2 ч) 16. Буддийское учение о добродетелях (2 ч) 17. Буддийские символы (1 ч) 18. Буддийские ритуалы и обряды (1 ч) 19. Буддийские святые (1 ч) 20. Буддийские священные сооружения (1 ч) 21. Буддийский храм (1 ч) 22. Буддийский календарь (1 ч) 23. Буддийские праздники (1 ч) 24. Искусство в буддийской культуре (1 ч)	22. Любовь и уважение к Отечеству (1 ч) 23. Творческие работы учащихся (2 ч)	17. Любовь и уважение к Отечеству (1 ч) 18. Обобщающий урок. Подведение итогов (1 ч)	10. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)
6. Милосердие и сострадание (2 ч)	12. Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)	25. Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)			
7. Православие в России (5 ч)					
8. Православный храм и другие святыни (3 ч)					
9. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники (6 ч)					
10. Христианская семья и её ценности (3 ч)					
11. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)					

- 1) «Россия – наша Родина»,
- 2) Модульные (основатели, культурные сооружения, обряды, семья, традиции, уклад жизни)
- 3) «Любовь и уважение к Отечеству»
- 4) Итоговый ПРОЕКТ

Привлечение родителей в рамках ОРКСЭ предполагает



«Формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи»

(Инструктивно-нормативное письмо Минобрнауки России «Об обучении основам религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» для учителей и организаторов введения курса от 22.08.2012 № 08-250).

«...Главная цель духовно-нравственного образования, а именно приобщение ребёнка к традиции, в которой живет его семья»

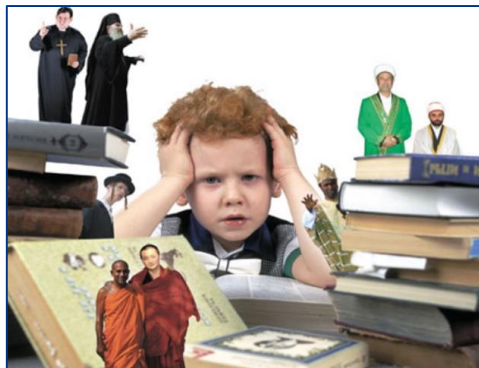
(Святейший Патриарх Кирилл. Выступление на XX Международных Рождественских образовательных чтениях).

Осуществляется: исключительно на добровольной основе, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



- активизацию позиции родителей во взаимодействии со школой и расширение их представлений о современной школе, ее задачах и возможностях;
- углубление и расширение личностно ориентированного компонента общего образования за счет использования в процессе обучения методов семейного воспитания, потенциала семейного духовного и житейского опыта.

Выбор модулей ОРКСЭ (нормативные документы)



Письмо Министерства образования и науки от 31 марта 2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (далее Регламент)

Письмо Комитета образования СПб от 17.03.2023 № 03-28-2850/23-0-0 «Об организации работы по выбору модуля ОРКСЭ»

Отчетность на 30 марта, на 30 мая, на 30 сентября

Родители имеют право при выборе модулей ОРКСЭ



1. На достоверное информирование относительно целей, задач, путей, содержания, форм и методов обучения, ФПУ, порядок выбора модулей ОРКСЭ
2. На свободный, добровольный, информированный выбор, на реализацию реального права выбора
3. На изменение выбора модуля по своему желанию
на конец учебного года (30 мая) в 3 классе,
на конец сентября (с 30.09) в 4 классе,
на конец I полугодия (30 декабря) в 4 классе

Школа обязана



Письмо Минобрнауки № МД 1427/03 от 24.10.2011
«Об обеспечении преподавания ОРКСЭ....»

провести ряд мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с целью ознакомления с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией изучения, обеспечения свободного и компетентного выбора родителями модуля изучения, в рамках которых:

провести родительские собрания по вопросам введения нового комплексного учебного курса ОРКСЭ;

организовать встречи родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы;

обеспечить условия для ознакомления родителей с содержанием программы и учебников по каждому модулю курса ОРКСЭ в рамках школьной библиотеки;

организовать индивидуальную консультационную работу с родителями обучающихся, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.

**Письмо Министерства
образования и науки
от 31 марта 2015 № 08-
461 «О направлении
регламента выбора
модуля курса ОРКСЭ»
(далее Регламент)**

**Ежегодные письма
КО СПб**

Школа оформляет пакет документов о выборе модулей



1 Заявление родителей 2 Протокол род.собр.класса 3. Лист сводной информации школы

Директору ГБОУ
№ _____ район
_____ район
_____ город Санкт-Петербурга
_____ (Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «____» класса образовательного учреждения _____ город Санкт-Петербурга _____ (Ф.И. ребенка), во предлагаем на выбор модулей учебного предмета «Основы религиозных культуры и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы еврейской культуры»,
- «Основы религиозной культуры народов России»,
- «Основы светской этики»

выбранных для своего ребенка изучать модуль по учебному предмету ОРКСЭ.

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

Протокол родительского собрания _____ «____» класса
_____ город Санкт-Петербурга
ГБОУ № _____

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащегося _____ «____» класса модулей учебного предмета «Основы религиозных культуры и светской этики»:

Наименование модуля	Число учащихся (число набравших в баллах)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы еврейской культуры	
Основы религиозной культуры народов России	
Основы светской этики	

Дата «__» _____ 20__ г.

Классный руководитель _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями) учащегося модулей учебного предмета «Основы религиозных культуры и светской этики»

ГБОУ № _____ район _____ город Санкт-Петербурга	Имя учащегося (Дата рождения и класс)
Имя модуля	
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы еврейской культуры	
Основы религиозной культуры народов России	
Основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор ГБОУ № _____ район _____ город Санкт-Петербурга _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.

1

Срок хранения 5 лет

Школа обязана сдать первичную отчетность по выбору модулей ОРКСЭ



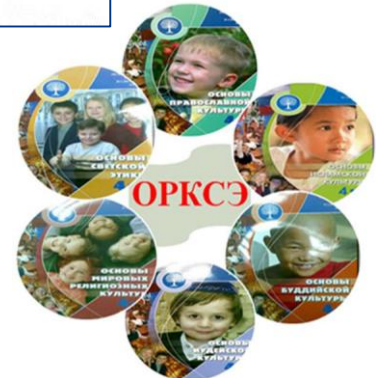
1. Отчет о проделанной школой работе с родителями будущих 4-классников
2. Информация о количестве учащихся, выбравших к обучению модули ОРКСЭ в 2022-2023 учебном году по состоянию на 30.03.2023 года по образовательным учреждениям Красносельского района

Информацию о проделанной работе и о результатах опросов родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов о выборе модуля в рамках курса ОРКСЭ в 2023/2024 учебном году (по прилагаемой форме) необходимо представить в Комитет по образованию в срок до 7 апреля 2023 года по адресу электронной почты: maslyanickaya@kobr.gov.spb.ru.

Приложение
к письму Комитета по образованию
от 1^{го} 03.23 № 03-18-1850/13-0-0

Информация
о предварительном количестве учащихся, планируемых к обучению по модулям ОРКСЭ
в 2023/2024 учебном году
по состоянию на _____ 2023 года

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся 4 классов на 01.09.2023	Количество 4 классов на 01.09.2023	Количество учащихся, выбравших модуль ОРКСЭ (по результатам опросов родителей)					
				Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
	ИТОГО								

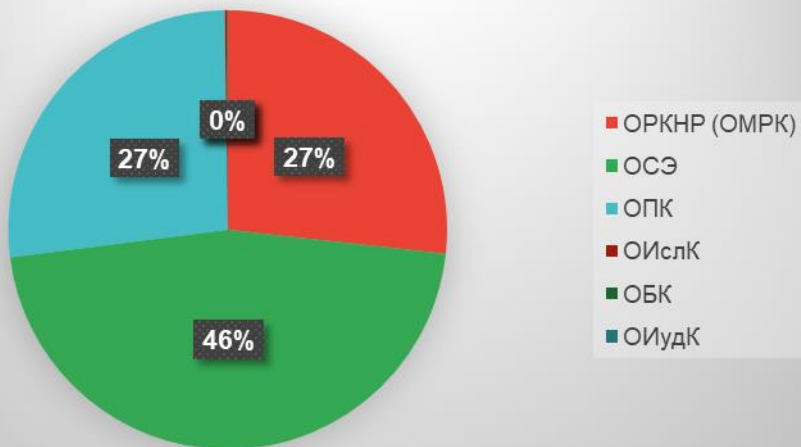


Выбор модулей ОРКСЭ на 30 мая 2023 года



Традиционно в СПб выбирают 3 модуля: ОСЭ, ОПК, ОРКНР (ОМРК)

Выбор модулей на 23.05.2023



Изменение выбора модулей ОРКСЭ



Особое внимание выбору модуля **ОПК**
Указ Президента № 809 от 9 ноября 2022 г.

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. **Особая роль** в становлении и укреплении традиционных ценностей **принадлежит православию.**

д) привлечение институтов гражданского общества, в том числе религиозных организаций, к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.



ВАЖНОСТЬ реализации ОРКСЭ



Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитании порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.



Почему для изучения ОРКСЭ выбран этот возраст

- **ребенок в этом возрасте наименее конфликтен**
- **у детей появляется потребность в новом содержании, обращении к внутреннему миру человека**
- **у детей уже сформирована способность понимать смыслы на уровне понятий Добро, Совесть, Милосердие, Дружба**
- **в этом возрасте возникает потребность в примере, идеале**
- **ребенок «открывает» социальное разнообразие внутри класса**



В мелочей



Не было гвоздя, подкова упала,
Подкова упала, лошадь захромала,
Лошадь захромала, командир убит,
Армия разбита, конница бежит,
Враг вступает в город, пленных не щадя,
Потому что в кузнице не было... гвоздя!

Самая на первый взгляд безобидная мелочь порой может иметь не сопоставимые по значению последствия

КОНТАКТЫ



Нечаева Надежда Николаевна, методист по ОРКСЭ и ОДНКНР
nechaeva@imc.edu.ru



Чат в Сферуме

Ссылка на чат учителей ОРКСЭ Красносельского района
<https://sferum.ru/?p=messages&join=Od/XI06V9C2?ID?xAcfht/TMDxpKQTf5hdA=>



Vk-мессенджере

VK Мессенджер

Хваткова Эльвира Рифкатовна, методист по ОПК
hvatkova@imc.edu.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

