



# Методы и приёмы, используемые при обучении финансовой грамотности младших школьников на уроках и в рамках внеурочной деятельности

*Подготовила:* учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 385

Лапшина Татьяна Анатольевна

Санкт-Петербург

2023г

## *Финансовая грамотность:*

знание и понимание финансовых понятий и рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни;

это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.



***Курс финансовой грамотности  
опирается на межпредметные связи.***

Учебный материал и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстом, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.



# Финансовая грамота на уроках математики

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

### ЗАДАЧИ-РАСЧЁТЫ

1. Мама дала Саше 200 р. и попросила его купить молоко, кефир и сметану. Саша решил купить 2 пакета молока по 32 р., 3 пакета кефира по 27 р. и банку сметаны за 28 р. Хватит ли ему денег? Если хватит, то сколько сдачи он должен получить? Хватит ли денег, чтобы купить молока на один пакет больше?
2. Что надо ещё знать, чтобы решить задачу? Шесть бубликов стоят столько же, сколько стоят 3 белых батона. Сколько стоит 1 бублик?  
Дополни задачу недостающими данными и реши её.

Объясни, как подсчитали разными способами, сколько всего рублей составляют эти монеты.



$$5 \cdot (4 \cdot 2) = 40$$

$$(5 \cdot 4) \cdot 2 = 40$$

$$(5 \cdot 2) \cdot 4 = 40$$

### Практическая работа

1. Рассмотрите российские монеты различного достоинства, сравните их. Что на них изображено и написано?

2. Разные стороны монеты имеют свои названия. Сторона, на которой изображён герб (портрет или другой рисунок), — лицевая. Другая сторона — оборотная. На ней указан номинал монеты, то есть её достоинство (например, 1 рубль, 5 рублей). Надпись на монете называется легендой. Найдите на монетах лицевую и оборотную стороны, номинал, легенду.

3. Устно опишите любую монету, пользуясь словами, которые узнали в ходе практической работы.

Лицевая  
сторона

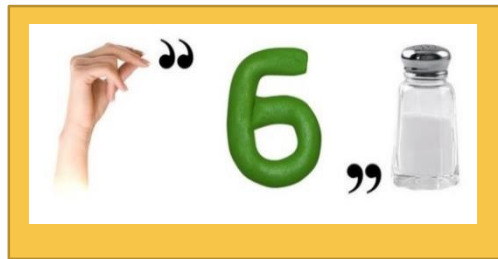


Оборотная  
сторона



# Финансовая грамота на уроках русского языка и чтения

## РЕБУСЫ: НАЗВАНИЯ ВАЛЮТЫ



## ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ:

### ПОСЛОВИЦЫ:

ТОТ БЕЗ НУЖДЫ ЖИВЕТ, КТО  
ДЕНЬГИ БЕРЕЖЕТ.

ГОРЕ - ДЕНЬГИ, А ВДВОЕ - БЕЗ  
ДЕНЕГ.

КОПЕЙКА КОПЕЙКУ РОДИТ.

НЕ ЛЕГКО ДЕНЬГИ НАЖИТЬ, А  
ЛЕГКО ПРОЖИТЬ.

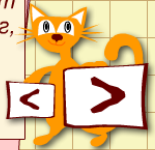
ГРОША НЕТ ЗА ДУШОЙ.

## Когда мы так говорим ?

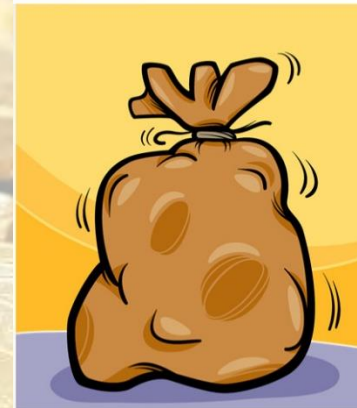


*Куры не клюют*

Куры не клюют – так говорят, когда хотят сказать, что у кого-то очень много денег, золота.



## «Купить кога в мешке»



Фразеологизм «*купить кога в мешке*» означает приобрести что-либо такое, не зная ничего о недостатках или

# Финансовая грамота на уроках окружающего мира

## Наши ПРОЕКТЫ

### ЭКОНОМИКА РОДНОГО КРАЯ

Экономика каждого города, села, края чем-нибудь интересна.

Для примера отправимся в Санкт-Петербург. В городе множество промышленных предприятий. Одни из них имеют многолетнюю историю, другие созданы недавно. Так, более 200 лет назад основан Кировский завод — одно из крупнейших предприятий города. Он выпускает тракторы и другие сельскохозяйственные машины.

Императорский фарфоровый завод основан более 265 лет назад по указу дочери Петра



Трактор «Кировец» — продукция Кировского



В цехе автомобильного завода в Санкт-Петербурге



## Что такое деньги

• Казалось бы, простой вопрос: что такое деньги? Попробуй самостоятельно ответить на него. Сравни свой ответ с высказываниями других ребят.

Каждую секунду на Земле производится бесчисленное множество товаров. Что же происходит с ними дальше? Каждый товар должен попасть к тому, кто в нём нуждается. Для этого происходит **обмен** товарами. Есть два способа обмена: **бартер** и **купля-продажа**.

Бартер — это прямой обмен одних товаров на другие. Предположим, один завод производит кирпичи, а нужны ему трубы. Работники завода находят другое предприятие, которое производит трубы, но нуждается в кирпичах. И они меняются. Кажется, всё просто и удобно. Но на самом деле сложно и неудобно!

Представь, что тебе придётся выменивать у кого-то всё, что требуется для жизни: и зубную пасту, и ботинки, и хлеб, и телевизор... Гораздо



## Финансовая грамота при выполнении ВПР по математике

- 3 У Пети есть 1000 рублей, и ему нужно купить 1 кг моркови, 1,5 кг перца, 1 кг яблок и 2,5 кг помидоров. Какое наибольшее количество бананов сможет купить Петя на оставшиеся деньги, если один банан весит примерно 200 граммов?

ЯБЛОКИ  90 руб.	БАНАНЫ  100 руб.	ПЕРЕЦ  160 руб.
МОРКОВЬ  45 руб.	ПОМИДОРЫ  110 руб.	КАПУСТА  35 руб.

- 3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: на сколько рублей дешевле обойдётся покупка 3 кг моркови по сравнению с покупкой 1 кг кабачков?



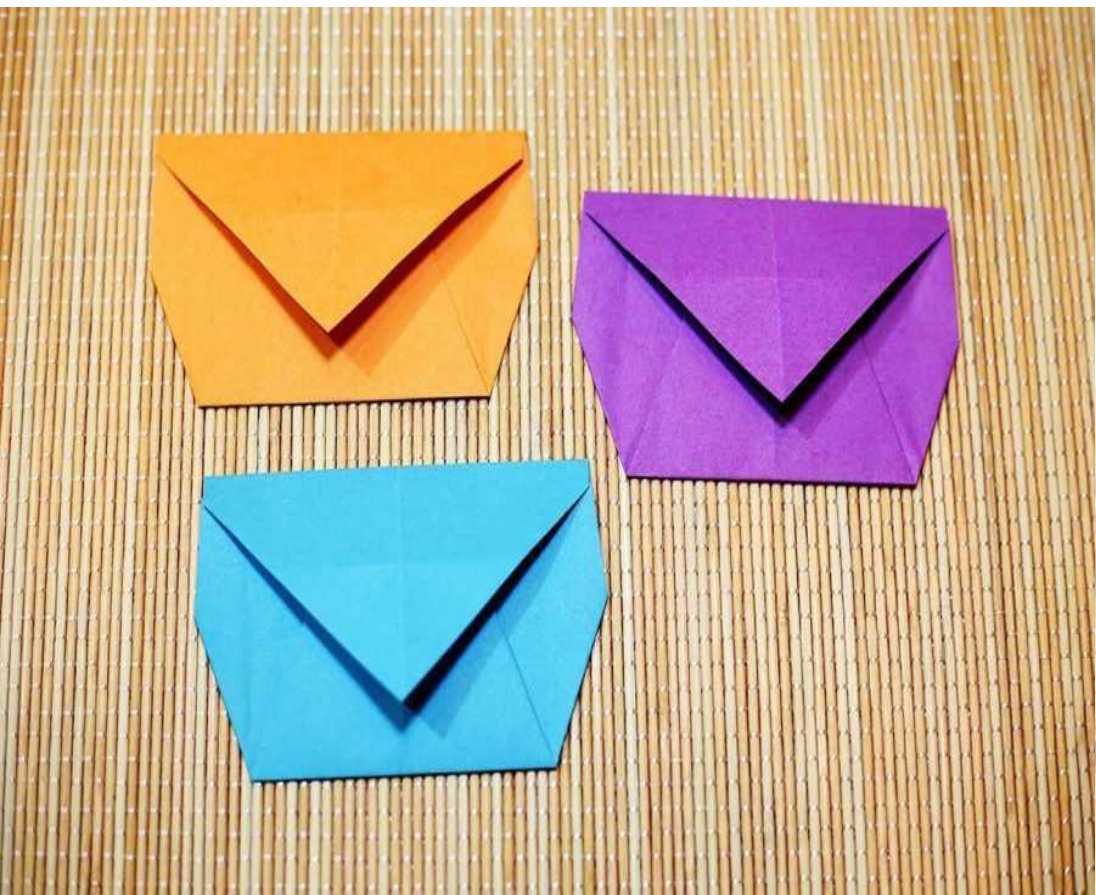
Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

# *Финансовая грамота на уроках технологии*

---





# Секреты финансовой грамоты. 4 класс

В 4 классе более детально изучается тема «бюджет»: понятия «доход» и «расход», их виды, правильное планирование своего личного бюджета. Заключительный раздел посвящён работе Банка: знакомство с основами банковских операций, работой банкомата и платёжного терминала, электронными деньгами.

Задания  
на  
рассужден  
ие и  
анализ

84

№ 16 Секрет

Идём в банк

Лучше один раз увидеть,  
чем сто раз услышать

При встрече Дёшево-И-Сердито спросил у Куплю-То-Знаю-Чтос:

— Ну что, ты ещё не передумала становиться банкиром?  
Куплю-То-Знаю-Чтос задумалась:

— Я не знаю, чем конкретно занимаются работники банка.

Финграммы предложили:

— Давайте сходим на экскурсию в банк и узнаем, кто там работает и как.

Прятели радостно откликнулись:

— Вот здорово!  
Финграммы остановил их:

— Подождите, сначала надо вопросы придумать и обсудить, что будем смотреть в банке.



Кто из вас был в банке? Что вам было бы интересно там посмотреть?

Помогите мистеру Питу  
выбрать нужную банковскую услугу

У мистера Пита не работал сервис «автоплатёж» в мобильном телефоне, и он пришёл в банк оплатить счета за свою квартиру. На экране терминала перед ним высветилось множество названий банковских услуг. Он растерялся и не мог выбрать, на какую же кнопку нажать.

85

Выберите нужную вам услугу  
и возьмите талон

Получение кредита	Открытие вклада
Денежные переводы	Платежи
Покупка и продажа валюты	Замена карты



Как вы думаете, к чему может привести неверный выбор операции с деньгами?

О чём рассказал художник?



Чем удобна электронная очередь?

Все банки стремятся привлечь к себе больше клиентов и стараются сделать их обслуживание максимально быстрым и комфортным. Для этого и введена система электронной очереди.

При входе на специальном терминале посетитель выбирает нужную ему услугу и получает талон. На талоне указаны

наглядные  
методы

словесные  
методы

практические  
методы

игровые  
методы

## Наглядные методы:

наблюдение, просмотр мультфильмов и презентаций, рассматривание плакатов, зарисовок, сюжетных картин, иллюстраций и т.д.

Рассмотри купюры номиналом 50, 100, 1000 рублей. Сравни изображения на купюрах. Чем похожи и чем отличаются эти банкноты?

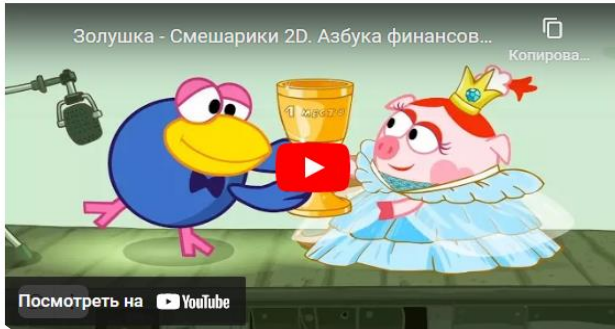


## Смешарики. Азбука финансовой грамотности

Небольшие трехминутные выпуски популярного мультфильма «Смешарики» расскажут маленьким зрителям, что такое страховка, как распоряжаться бюджетом и почему нельзя подписывать документы не глядя.

Персонажи мультфильма своими жизненными историями помогут понять, как следить за личными финансами, а еще поделаются тем, что такое инвестирование.

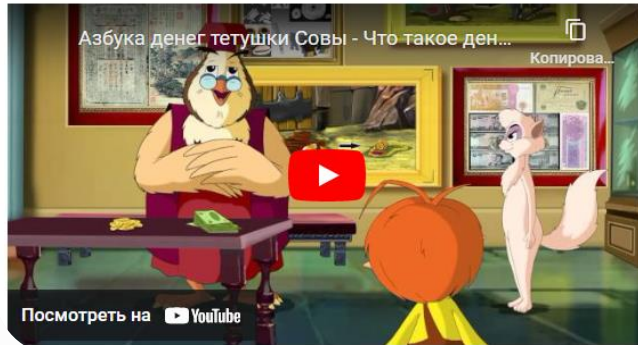
- Нельзя так легкомысленно относиться к деньгам, Крош. Их нужно хранить!
- Деньги — это тебе не семечки, Ежик. Закапывая не закапывай, все равно не вырастут.
- Деньги даже очень могут вырасти! Только не в земле. Деньги растут в делах.



## Азбука денег тетушки Сова

Полное название обучающего мультфильма звучит так «Азбука денег, или как помочь ребенку вырасти богатым». В самом начале мудрая тетушка говорит своим маленьким друзьям, что для этого нужны трудолюбие, упорство и предприимчивость. Она рассказывает обо всем, что знает о деньгах: об экономике, работе и зарплате, потребностях и возможностях и другом. В каждой серии Сова подробно отвечает на вопросы других героев.

*Папа и мама работают и получают заработную плату. Дедушка и бабушка получают пенсию. Старшая сестричка учится в институте, и ей выдают стипендию. Если все эти деньги сложить вместе, получится доход семьи, например, за месяц. А расходы — это деньги, которые семья планирует и разумно тратит на покупку товаров и оплату услуг.*



## Богатый Бобренок

Белка-журналист берет интервью у Богатого Бобренка — в ответ на ее вопросы грызун делится короткими историями из жизни, а маленьким зрителям в конце каждой серии предлагается вопрос для рассуждения. Мультсериал интерактивный — ребенок ответит на вопрос, сделав выводы из серии, и в зависимости от ответа у каждого выпуска мультфильма будут разные концовки.

*Смотрите, какие мы молодцы! Как много дров заготовили на зиму. Давайте теперь подумаем, как ими распорядиться?*



## Фиксики

В познавательных сериях мультсериала фиксики делятся интересными фактами о финансах. Например, в серии «Копилка» говорят о том, как хранятся средства в банках и как карты заменили наличные. А из серии «Деньги» можно узнать, как их производят.

*Бумага для денег получают из хлопка и льна. Она прочнее древесины и не рвется так быстро, как простая бумага, даже если ее сгибать тысячу раз! Красят такую бумагу особыми красками: они не стираются и не выцветают на солнце. А еще она содержит секретные добавки, которые видно только при особом освещении — так деньги защищают от подделок.*



## Секретный клуб миллионеров

Четыре подростка на примере собственного бизнеса учатся жить в мире финансов — их наставником выступает Уоррен Баффет, который сам озвучил своего персонажа.

Каждый эпизод посвящен различным деловым ситуациям, с которыми предприимчивые дети могут столкнуться в жизни: они собирают деньги на то, что хотят, борются с коррупцией, развивают свой бизнес и другое. Мультсериал обучает азам правильного принятия финансовых решений и некоторым основам открытия бизнеса.

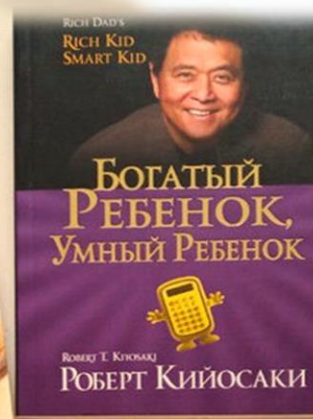


## Словесные методы:

объяснения, чтение художественных произведений и обсуждение, рассказ взрослого и рассказы из личного опыта детей, проблемные ситуации, пояснения и др.

## Деньги в детских сказках

- «Золотой ключик , или Приключение Буратино « А. Толстой
- «Дядя Федор , пес и кот», Э Успенский
- «Заработанный рубль»
- «Семейный бюджет крокодила Гены» ,Э Успенский
- «Сказка о рыбаке и рыбке»
- «Как солдат из топора щи варил»
- «Дюймовочка»
- «Как старик корову продавал»
- «Дудочка и кувшинчик»
- «Мена»
- «Волшебное кольцо»



## Игровые методы:

сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и игровые упражнения, интерактивные мини-спектакли (на основе обучающих сказок); викторины и т.д.

### ПРИЕМ «АУКЦИОН»

Игра мотивирует даже не особенно успешных учеников. Она проходит по следующим правилам:

У каждого участника в начале игры 100 баллов (очков, фунтиков, тугриков).

Право ответа на вопрос покупается.

Стартовая цена простого вопроса — 5 баллов, сложного — 10 баллов.

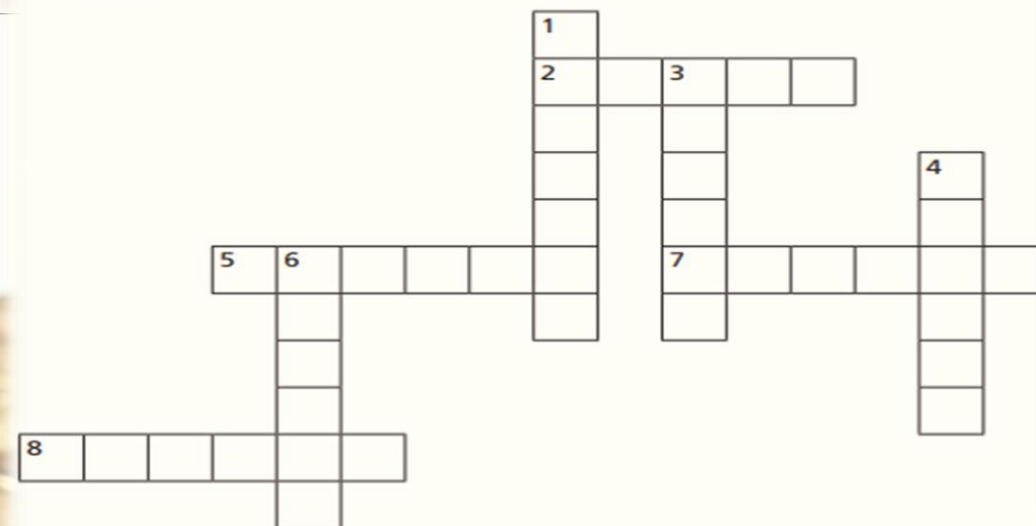
Цена может меняться с шагом 5 баллов.

Окончательная цена определяется в результате торгов.

При верном ответе цена вопроса прибавляется к баллам того, кто отвечал, при неверном — вычитается.

Роль аукциониста могут выполнять и учитель, и ученик. Кроме них необходима комиссия из нескольких человек (число зависит от количества участников), которая будет проверять начисление баллов самими участниками игры или вести собственные ведомости.

### Д 7. Разгадай кроссворд.



**По горизонтали:** 2. Получение одного товара взамен другого. 5. То же, что и банкнота. 7. Вещи, продукты, которые люди предлагают для обмена и торговли. 8. Металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.

**По вертикали:** 1. Достоинство денег, официально объявленная стоимость монеты или купюры, обозначенная на ней цифрами. 3. Деньги, изготовленные из металла. 4. Обмен одного товара на другой без использования денег. 6. Работы, которые выполняют люди, чтобы удовлетворить потребности других людей, за что, как и за товары, платят деньги.

# Практические методы:

продуктивная деятельность, исследование, экспериментирование, решение арифметических задач, задач-шуток, проекты, лэпбуки и пр.

**п 1\***. Заполни очередную страничку детского журнала о финансах: запиши в таблице название валюты различных стран.

## Какие бывают валюты

№ п/п	Страна	Валюта	№ п/п	Страна	Валюта
1	Австралия		7	Индия	
2	Австрия		8	Исландия	
3	Бразилия		9	Канада	
4	Венгрия		10	Киргизия	
5	Греция		11	Мексика	
6	Египет		12	Польша	

**2\***. Установи соответствие между страной и её валютой. Ответы (соответствующие буквы) впиши в таблицу.

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| 1) рубль           | а) Соединённые Штаты Америки |
| 2) доллар          | б) Франция                   |
| 3) фунт стерлингов | в) Россия                    |
| 4) евро            | г) Италия                    |
|                    | д) Великобритания            |
|                    | е) Германия                  |

1	2	3	4

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Два бизнесмена поспорили: кто получит больше прибыли? В итоге Иванов выручил от продажи своих товаров 5000 рублей, а расходы его составили 3000 рублей. А Сидоров наторговал на 1000 рублей меньше, но и затратил своих денег 1500 рублей. Кто выиграл спор?

2. Яблоки стоят по 24 денги за штуку. У первого покупателя в кошельке только копейки, у второго – только полушки. Сколько каждый из них заплатит за одно яблоко?

Для справки: 1 полушка = 1 / 4 коп.; 1 денга = 1 / 2 коп.

1. Составь финансовый план расходов на неделю для Родриго.

## ПЛАН РАСХОДОВ НА НЕДЕЛЮ

День	Расходы	Сумма, руб.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Всего		

# ПРИЕМ «МОЗАИКА»

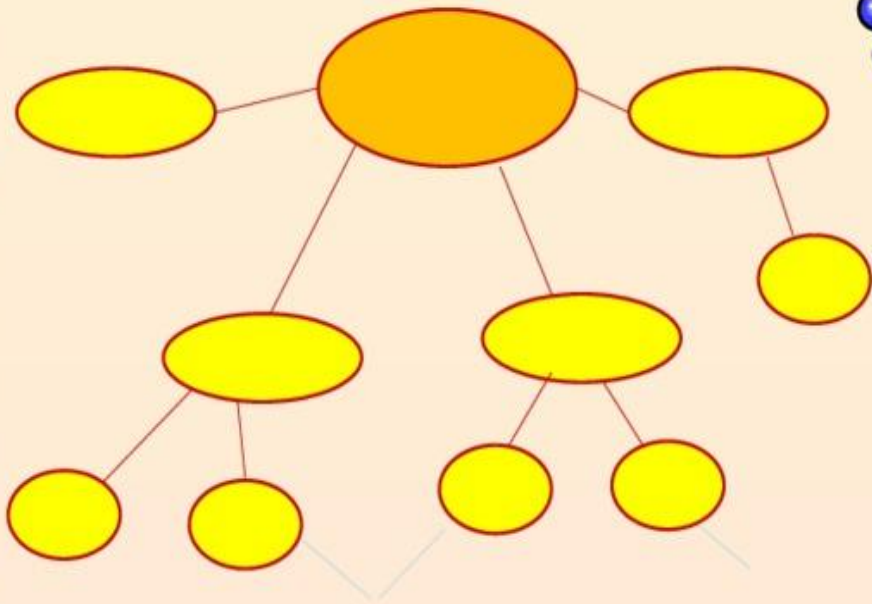
## ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ:

1. Класс делится на группы. В каждой группе число человек соответствует количеству задач.
2. Членам группы случайным образом при жеребьевке присваиваются номера, соответствующие номеру задачи. *(На каждом столе лежат карточки номером вниз.)*
3. Ученики пересаживаются таким образом, чтобы за одним столом оказались игроки с одинаковыми номерами, которые вместе решают задачу, соответствующую их номерам.
4. После обсуждения решения задачи, все возвращаются в свои команды, и каждый «эксперт» представляет свою задачу остальным членам команды.
5. Из каждой команды к доске поочередно вызывают 1 «эксперта» и 1 игрока для решения задачи, в которой он не был экспертом.
6. Эксперт зачитывает задачу, а игрок представляет ее решение на доске, остальные команды проверяют решение.





## Приём «Кластер» (гроздь)



Образовательный кластер – это изображение, которое способствует систематизации и обобщению учебного материала. Он служит наглядной схемой-подспорьем для учащегося.

Прием «кластер» в начальной школе – это один из методов технологии критического мышления, стимулирующей интеллектуальное развитие учеников.

Обучение школьников приему составления кластеров:

Работу по обучению приему кластера можно «разбить» на несколько этапов:

- 1) коллективное составление кластера вместе с учителем;
- 2) коллективное составление кластера учащимися;
- 3) составление кластера в группе;
- 4) создание кластера в паре;
- 5) индивидуальная работа школьника на уроке.

## Достоинства и результаты применения этого метода:

*В процессе данной работы у учащихся формируются и развиваются умения:*

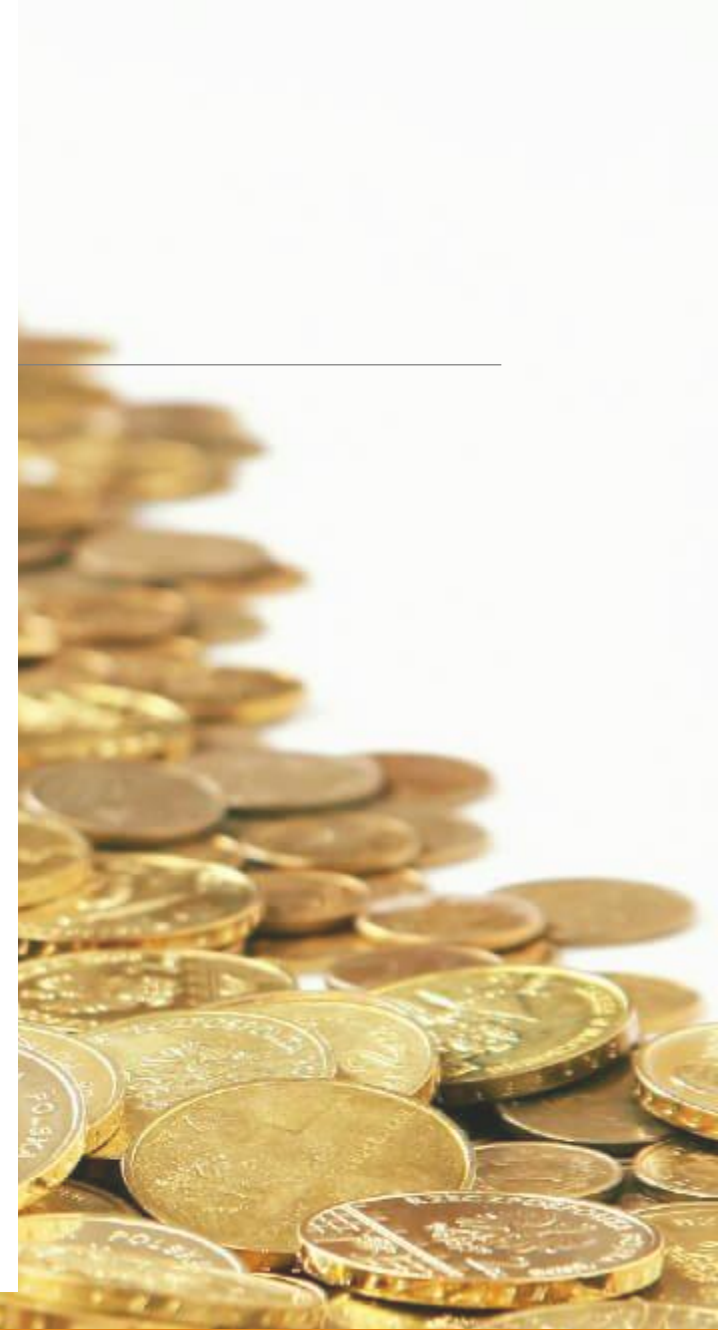
---

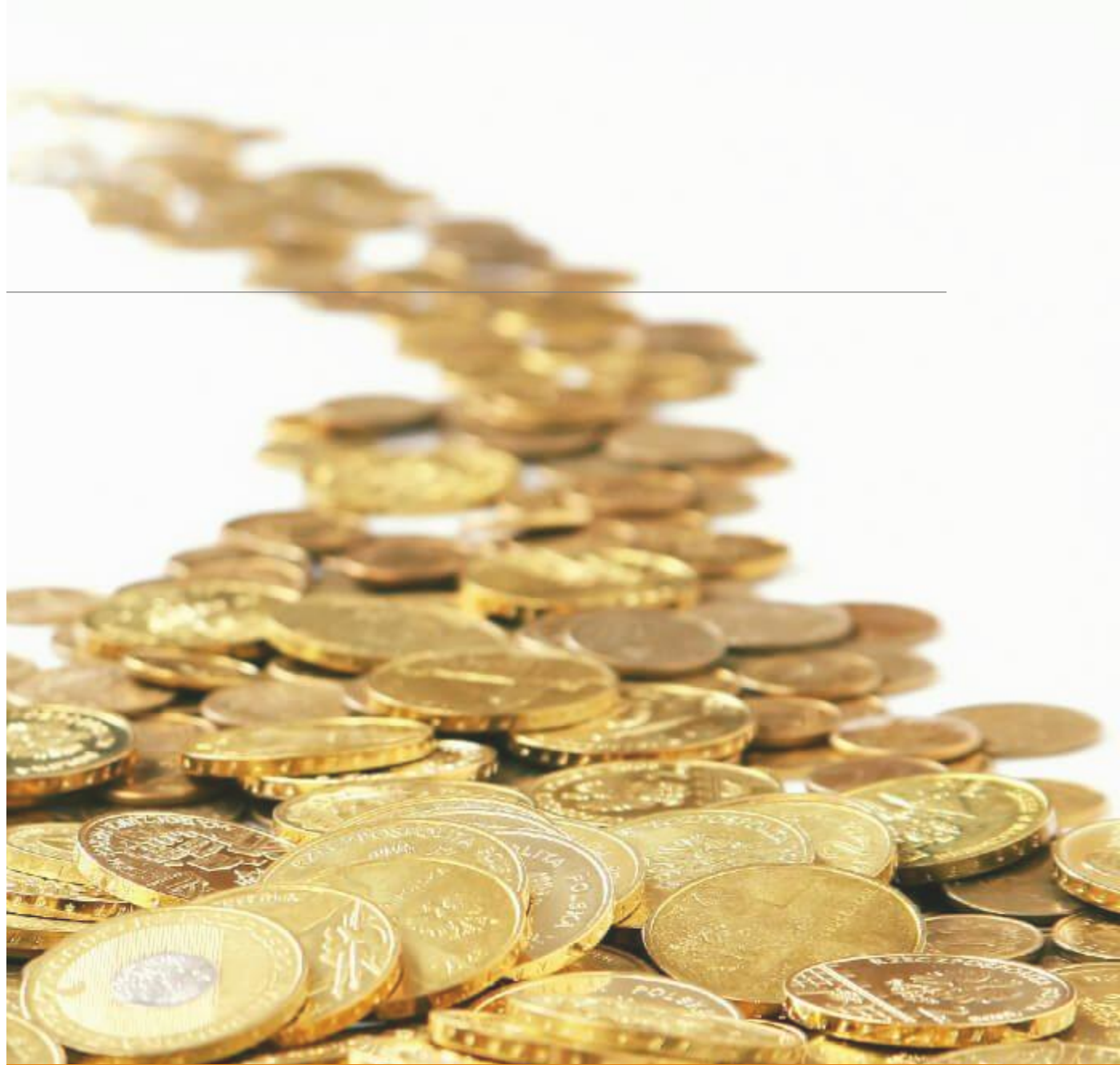
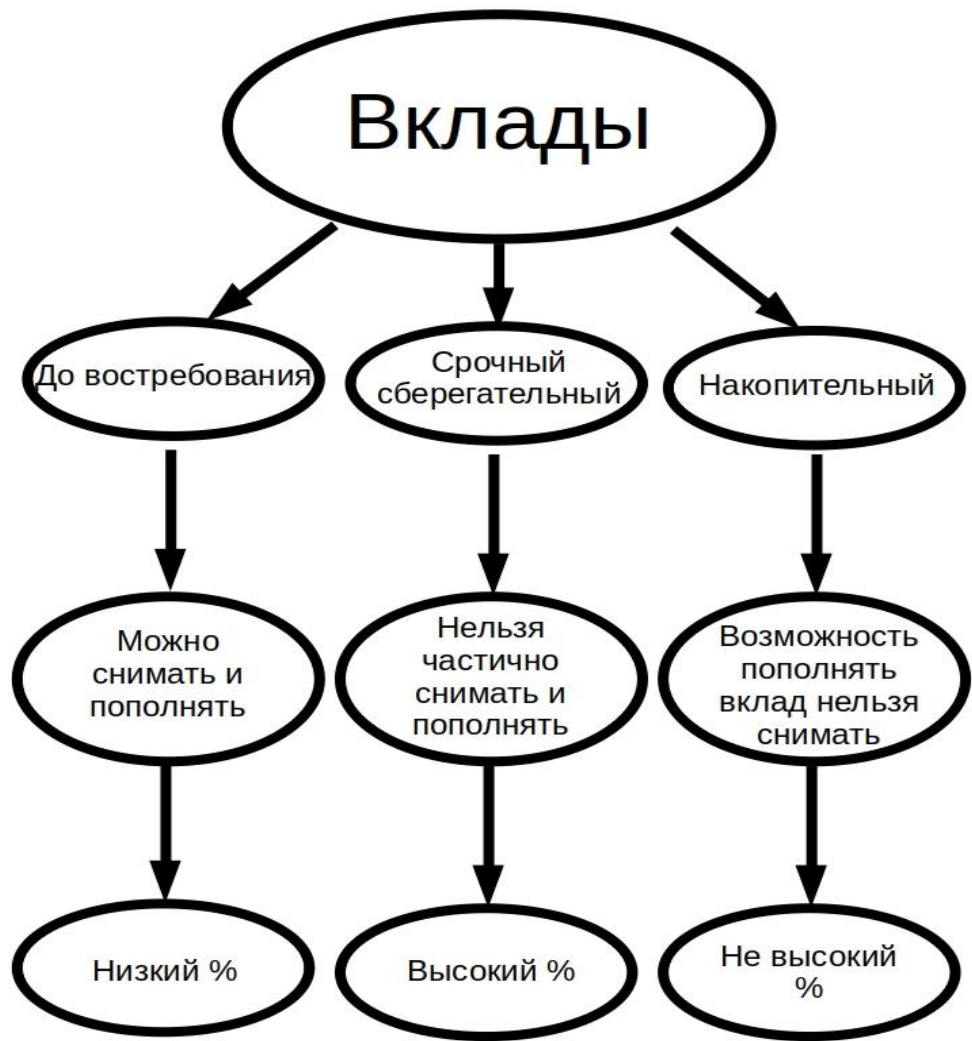
- формулировать вопросы;
- находить главное в большом объеме учебного материала;
- устанавливать причинно-следственные и логические связи;
- строить умозаключения;
- переходить от частного к общему, воспринимая проблему в общем виде;
- проводить аналогии, сравнивать и анализировать.

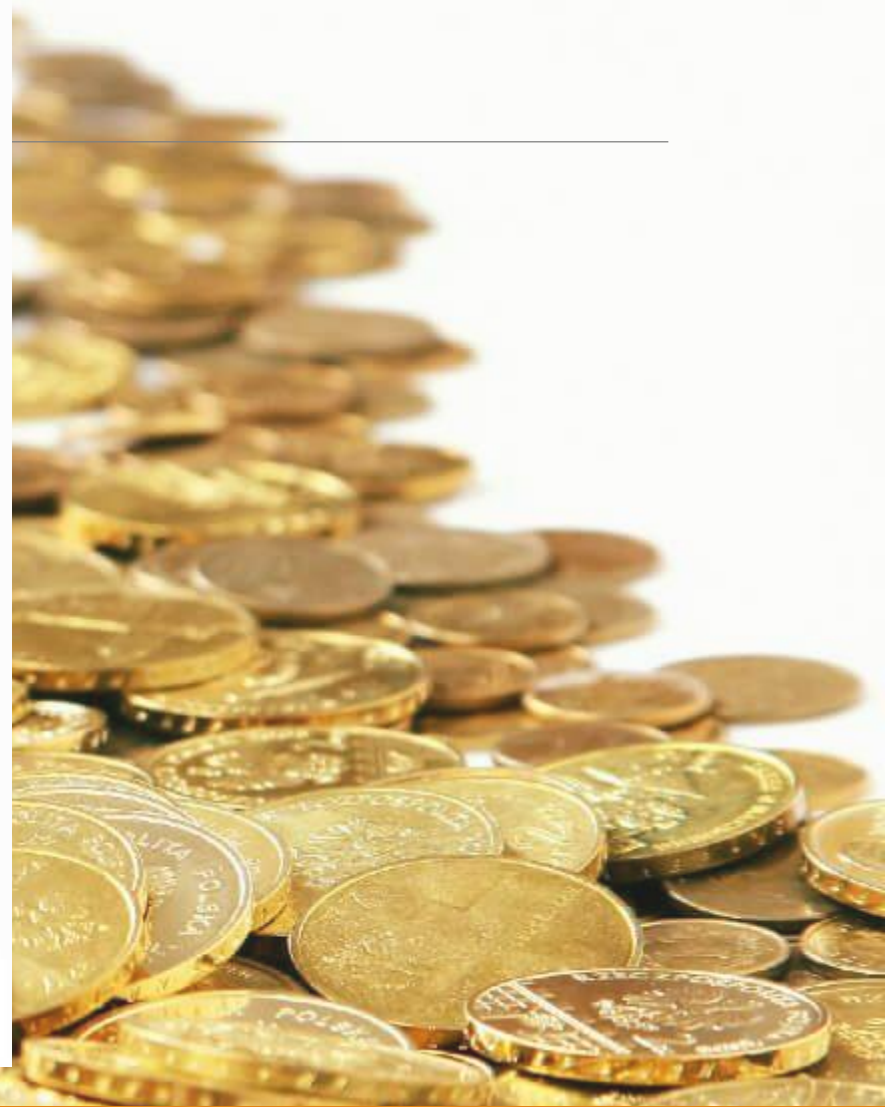
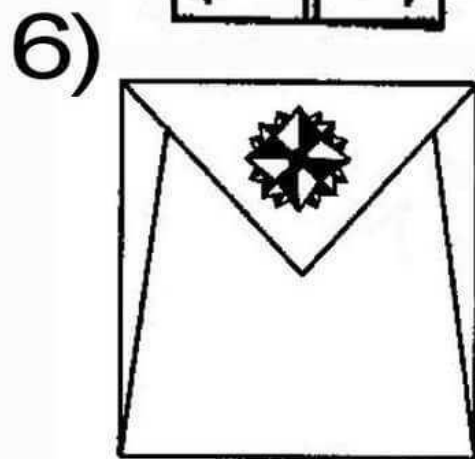
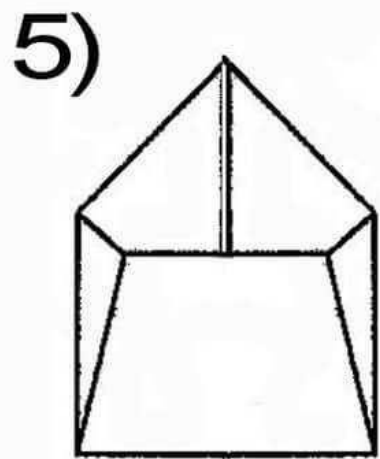
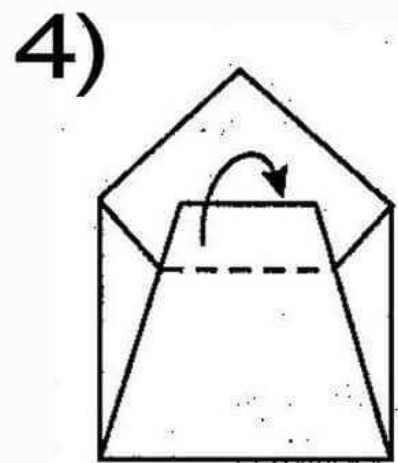
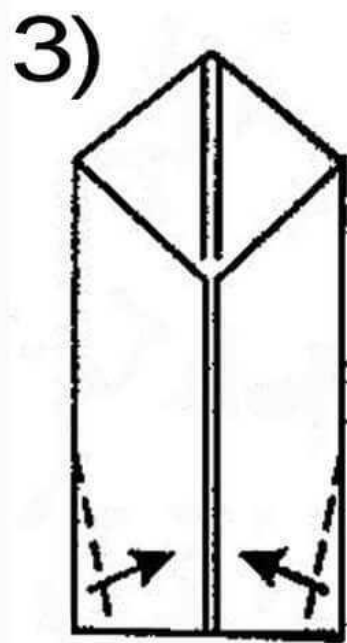
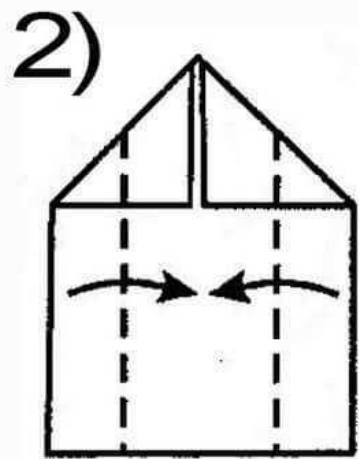
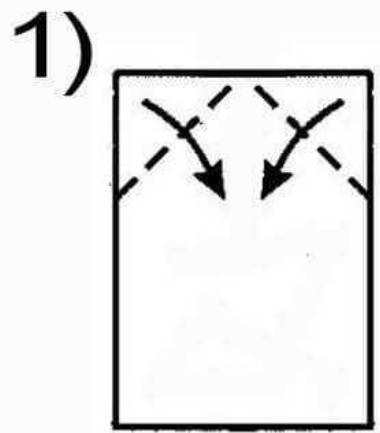
*Применение приёма «кластер»:*

- Позволяет охватить значительно больший объем учебного материала.
- Вовлекает всех учеников в обучающий процесс.
- Деятельность интересна детям.
- Ученики открыты и активны, так как у них нет страха высказать неправильное суждение.
- Организует творческую деятельность, обеспечивает полет фантазии.

# Расходы









## *Благодаря обучению финансовой грамоте дети:*

- узнают, каким образом можно отслеживать, планировать и контролировать собственный и семейный бюджет;
- изучат особенности ценообразования;
- смогут экономить, выбирая между самой выгодной ценой;
- научатся пользоваться купонами на скидки и аукционными предложениями;
- узнают, как использовать финансовые инструменты;
- научатся покупать только необходимые вещи по списку;
- смогут контролировать собственные расходы;
- узнают о вариантах накопления денег;
- научатся зарабатывать и приумножать свои финансовые накопления.



# Полезные ресурсы интернета по финансовой грамотности

<https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/>

Анимированные презентации по финансовой грамотности для уроков во 2-4 классах

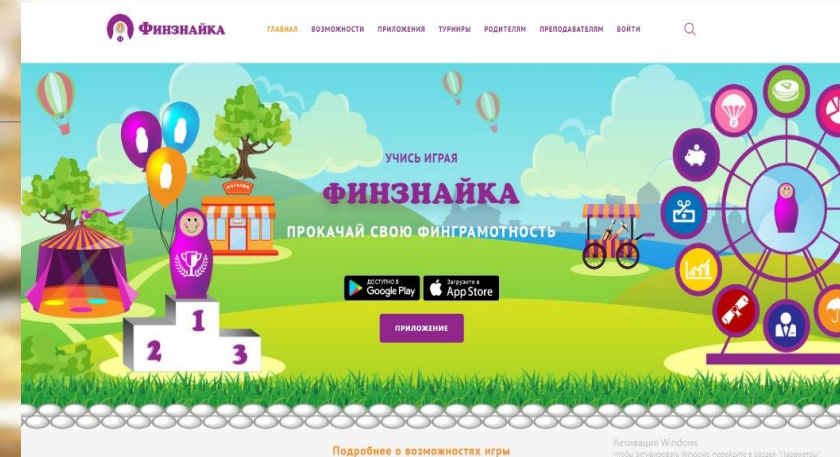
Банковские карты. 09 февраля 2022



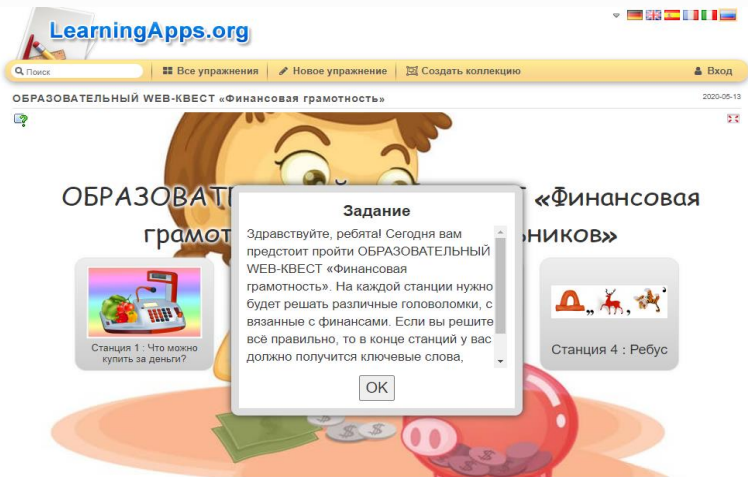
<https://bobrenok.oc3.ru/>



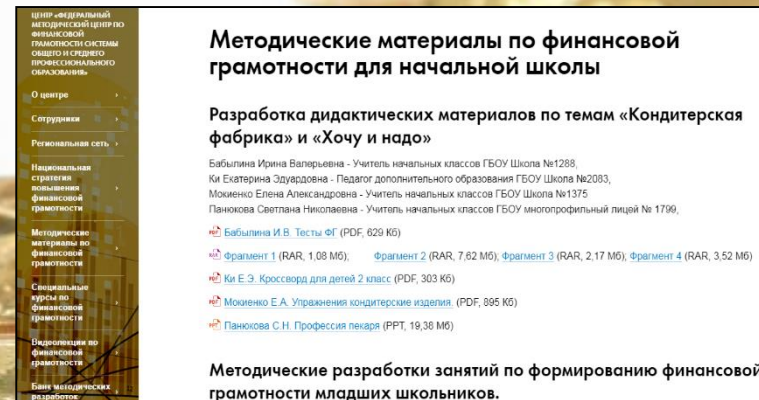
<https://fz.oc3com.com/>



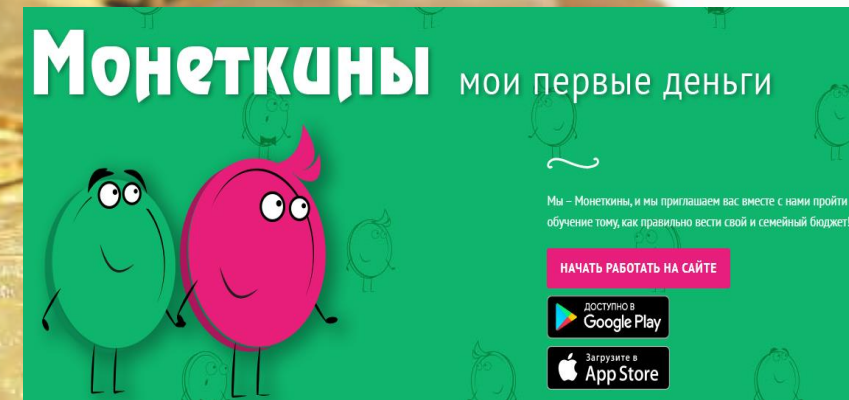
<https://learningapps.org/12183109>



<https://fmc.hse.ru/primarySchool>



<https://first-money.oc3com.com/>





***Спасибо за внимание!***

