

Работа с пословицами и поговорками, как прием формирования финансовой грамотности у младших школьников в рамках внеурочной деятельности.



Подготовил учитель начальных классов
Иванова Людмила Владимировна



Цель изучения курса «Финансовая грамота»

- ▶ развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- ▶ Воспитание в детях правильного мышления и выработки правильного отношения к финансам.



Какие же знания должен получить ребенок?

- ▶ • Понимание природы и функции денег
- ▶ • Умение ценить деньги
- ▶ • Умение считать деньги
- ▶ • Умение экономить и сберегать
- ▶ • Умение тратить деньги и жить по средствам
- ▶ • Умение возвращать долги
- ▶ • Умение делиться
- ▶ • Умение пополнять свои финансовые знания
- ▶ • Умение защищать свои деньги и основы элементарной финансовой безопасности
- ▶ • Умение обсуждать денежные вопросы и анализировать свои поступки

Задачи:

- Научить ребёнка самостоятельно разбираться в личных финансах.
- Научить правильно распоряжаться своими карманными деньгами.
- Научить планировать свои финансовые цели.
- Научить основам управления своим капиталом.
- Научить поисковой деятельности.
- Выработать в себе хорошие привычки.
- С помощью пословиц и поговорок формировать правильное восприятие жизни, рациональное отношение к деньгам.

В решении задач по финансовой грамотности можно использовать пословицы про деньги. В пословицах можно увидеть разную философию русского народа в отношении денег.

Одни считают, что деньги — не главное! В таких пословицах говорится, что есть ценности выше материальных – дружба, счастье, разум.

Другие считали, что деньги – это всегда во благо. В таких пословицах говорится, что наличие денег позволяет многое сделать и повысить свой уровень жизни.

Всему свое время.



Время - деньги.

2

Задание «Пословицы о труде»

Отгадайте, какие пословицы зашифрованы

А «Без труда не вытащишь	1. и рыбку из пруда»
Б «От труда здоровеют,	2. а от лени болеют»
В «Маленькое дело	3. лучше большого безделья»
Г «Сделал дело,	4. гуляй смело»
Д «Без денег торговать	5. как без соли хлебать»

Упражнение 1

Прочитайте и выполните задания.
Соотнесите пословицу с их разъяснением.



	Пословица	Разъяснение пословицы
1	<p>1. Денежки счет любят.</p> <p>2. Собирай по ягодке - наберешь кузовок.</p>	<p>1. Нужно иметь терпение, только тогда ты добьешься желаемой цели.</p> <p>2. Разбогатеть можно только в том случае, если человек будет внимателен к своим финансам.</p>
2	<p>1. Наш труд - наш клад.</p> <p>2. Много желать - добра не видать.</p>	<p>1. Человеку, который постоянно желает иметь все больше денег или вещей, никогда не будет их хватать.</p> <p>2. Труд это необходимость жизни</p>

Задание «Копейка рубль бережёт»

Прочитать пословицу/поговорку и найти ее окончание

Не пожалеть за рубль алтына;	... на чужие деньги глядя.
Мужик богатый	... без нужды проживёшь.
Копейка рубль бережет,	... а хлеб меру.
Деньги счет любят,	... не придет рубль, так придет полтина.
Охал дядя,	... гребет деньги лопатой.
Денег наживёшь -	... а рубль голову стережет.

Правильные ответы:

- Не пожалеть за рубль алтына; не придет рубль, так придет полтина.
- Мужик богатый гребет деньги лопатой.
- Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет.
- Деньги счет любят, а хлеб меру.
- Охал дядя, на чужие деньги глядя.
- Денег наживёшь - без нужды проживёшь.

Упражнение 2 "Пословицы двойняшки"

Выберите правильное толкование пословицы. Подчеркните его.

Каков мастер , такова и работа

- **Хороший мастер берётся за хорошую работу**
- **Учитель учит, врач лечит, каждый делает своё дело**
- **Не каждый работник мастер**

Хорош садовник — хорош и крыжовник.

- **Хорош крыжовник тогда, когда он созреет.**
- **У способного учителя дети могут многому научиться.**
- **У талантливого портного вся одежда красивая.**

Задание «Половинки».

Задание на развитие словесно-логического мышления и установление причинно-следственных связей разной сложности).

Дети, прочитав конец пословицы, должны найти ее начало.

1.Труд-основной источник	а) достатка людей.
2.Богатство приходит к тем,	б) кто много трудится.
3.Кто не любит работать,	в) к тому не придет успех.
4.Кто трудится,	г) у того все мечты сбудутся

Найди лишнюю пословицу.

**Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Без хорошего труда нет плода.
На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.
Терпенье и труд все перетрут.**

**Упорно трудиться - будет хлеб в закромах водиться.
Не умел шить золотом, так бей молотом.
Сегодняшней работы назавтра не откладывай!
Кто не работает, тот не ест.**

**Дал бог здоровья, да денег нет.
Жить – Родине служить.
Человека лень не кормит, а здоровье только портит.
Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.**

**Дело мастера боится
Не бойся работы, пусть она тебя боится
Не спеши языком – торопись делом
Язык до Киева доведет**



Игра “Секретный ящик”

Необходимо угадать тему пословицы, она в секретном ящике.

- Без копейки нет рубля
- Копеечка к копеечке - рубль набегаает.
- Копейками рубль крепок.
- Копейка скачет, а рубль плачет.

Тема: копейка



- Не имей сто рублей, а имей 100 друзей.
- За морем телушка - полушка, да рубль перевоз.
- Рубль наживает, а два проживает.
- Посмотрел, как рублём одарил.

Тема : рубль



- Деньги счёт любят.
- Без счёта и денег нет.
- Хлебу мера, а деньгам счёт.
- Счёт дружбы не испортит.

Тема: счёт



Задание «Назови пословицу»

Командам предлагается вспомнить и назвать три основных фактора производства: труд, земля, капитал.

Записать в течение 3-4 минут как можно больше пословиц, связанных прямо или косвенно с этими понятиями:

- о труде, работе,
- о природных ресурсах,
- о деньгах, богатстве и бедности.

Задание «Эссе»

Выберите одну из приведённых пословиц и напишите небольшое эссе о том, как вы понимаете её смысл.

- 1. Нелегко деньги нажить, но легко деньги прожить.
- 2. Деньги счёт любят.
- 3. Бережливость дороже богатства.
- 4. Доход не бывает без хлопот.
- 5. Легче нажить деньги, чем сберечь.
- 6. Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт.

Задание «Распавшиеся пословицы»

- Без, рубля, копейки, бывает, не.
- Человека, Деньги, для, не, для, а человек денег.
- Бережет, рубль, Копеечка.
- Заработал, поработал, Сколько, столько.
- Хороший, не, товар, залежится.
- Мешке, Кота, покупать, в, нельзя.
- Плачет, Без, товар, хозяина.
- На, всякий, свой, товар, покупатель.
- За, берись, любую, работу, охотой, с .





Игра «Кто больше знает финансовых пословиц и поговорок о деньгах?»

- ▶ **Цель игры:** закрепление пословиц и поговорок о деньгах.
- ▶ **Задание.** Запишите как можно больше пословиц и поговорок о деньгах за 5 минут.
- ▶ **Правила игры.** Класс разбивается на группы. Игра проводится между группами. Сначала выделяется время для записи пословиц и поговорок в группах. Затем участники каждой группы по очереди называют пословицу или поговорку. Побеждает та группа, которая назовет последнюю пословицу. Названные пословицы вычеркиваются из списка, потому что повторять пословицы нельзя.

Задание. Найди пару для каждой ПОСЛОВИЦЫ.

- Ближняя копеечка
 - Копеечка
 - Худо жить тому,
 - Долго спать
 - На дырявый кошелек
 - Без копейки
 - Не спеши языком,
 - Голод не тетка,
 - Денежка
 - Деньги
 - Не имей сто рублей,
 - Копеечка к копейке -
 - Хуже всех бед,
- дороже дальнего рубля.
рубль бережет.
у кого ничего нет в дому.
с долгом вставать.
денег не наберешься.
рубля не бывает.
спеши делом.
пирожка не подсунет.
дорожку прокладывает.
к деньгам льнут.
а имей сто друзей.
проживет семейка.
когда денег нет.



Подведение итогов:

- ▶ «Материальный достаток – это не ежемесячные миллионные заработки, а всего лишь умение грамотно и правильно распоряжаться своими средствами. Только так вы придете к лучшей жизни и более высокому доходу».
- ▶ Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!
- ▶ Мудрость предков и в данный момент помогает изучить финансы, умение преумножать бюджет семьи, умело тратить деньги, стараясь не занимать у других лиц.



➡ **Спасибо за внимание!**

