**Мастер-класс «Подарок маме».**

**Воспитатель:** Сорокина Мария Юрьевна

**Цели**: - развитие творческих способностей учащихся через практическую деятельность;

- воспитание любви к маме, уважения к старшим;

- расширение кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребенка.

**Задачи:**

Образовательные: - изготовить с детьми подарки для мам;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца;

- способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, внимания, воображения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;

- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к семейным ценностям, потребности делать для мам приятное, помогать мамам;

- вызвать интерес к работе, создать положительный эмоциональный настрой;

- формирование самостоятельности.

**Материалы и оборудование:**

**Для педагога:** компьютер, образец работы, раздаточный материал для учащихся на каждого человека, мешок с конфетами и мешок с поздравлениями.

**Для учащихся:** пластмассовое яйцо киндер-сюрприз, пластилин, детали для украшения.

**Предварительная работа:** была проведена работа с детьми по написанию мини-поздравлений/пожеланий для мам.

**План занятия:**

**1. Организационный момент.**

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте на нашем занятии попробуем их сегодня удивить! Как вы думаете, получится? (да, обязательно получится)

**2. Совместное целеполагание**

Сегодня у нас очень интересное занятие.

А чтобы понять, о ком пойдёт речь, отгадайте загадку:

Кто сварит нам борщ или вкусную кашу?

Кто торт испечёт, новый свитер нам свяжет?

Кто ловко сошьёт вам рубашку и брюки?

Кто с мылом отмоет вам грязные руки?

Кто в доме порядок всегда наведёт?

Починит игрушку и книжку прочтёт?

Кто песню споёт или сказку расскажет?

Царапину сыну зелёнкой намажет?

Лучше её не бывает на свете,

Знают об этом с рождения дети!

Хоть мы бываем сердиты, упрямы,

Всё нам прощает любимая … (мама).

**Учитель**: Ребята, а почему мама – самый дорогой человек для каждого из нас?

(*ответы детей, например, мама всем нам подарила жизнь*)

Правильно, даже в песне поётся «мама жизнь подарила мне и тебе». Ребята давайте послушаем эту песню. (прослушивание песни)

**Учитель:** Как вы думаете, почему мы поговорим о маме именно сегодня?

(*Ребята: скоро наступит Международный женский день)*

**Учитель**: Верно.

Ребята, а в праздники, мы что любим делать?

(Ребята: Поздравлять*, дарить подарки.*)

- Правильно. И как вы думаете главная тема нашего сегодняшнего занятия какая?

(*Подарок маме).*

 **Учитель**: верно, сегодня мы с вами сделаем подарок для мам. Но сначала давайте немного поговорим о мамах.

**3. Беседа.**

Мама самый дорогой и близкий для нас человек. Издавна, из поколения в поколение народ в пословицах и поговорках передаёт добрые ласковые слова о матери. Давайте вспомним некоторые из них и объясним их смысл. *(Дети читают пословицы и поговорки, написанные на экране и объясняют, как они их поняли). (включить проектор)*

**Лучше мамы друга не сыщешь!**

**Материнская ласка конца не знает!**

**Сердце матери лучше солнца греет!**

**Мама в доме – что солнышко в небе!**

**Учитель:** Молодцы ребята! Да, во многих пословицах и поговорках маму сравнивают с солнышком. Мама как солнышко! С ней тепло, радостно, весело! От её улыбки становится светло, как от солнышка! А вы часто улыбаетесь своей маме? А вы говорите мамам ласковые слова? Приведите примеры, пожалуйста.

*(ответы детей)*

**Учитель**: Молодцы!

Итак, приближается замечательный праздник – **Международный женский день 8 марта!**

Это первый праздник весны, самого прекрасного времени года. В этот день мы всегда поздравляем наших мам, бабушек, сестричек, знакомых девочек.

Ребята, а вы знаете, какой для мамы самый лучший подарок? Чему она может больше всего обрадоваться? *(Дети высказывают своё мнение*).

Порадовать маму можно не только подарком, но и своими действиями, делами. (Какими?) *(Дети высказывают своё мнение*).

Ну и конечно лучший подарок, наверное, тот, который вы делаете своими руками и с душой.

**4. Музыкальная физминутка**

**5. Практическая работа:**

Сейчас мы с вами сделаем подарок для мамы. Красивую шкатулку-сюрприз! *(показать пример работы)*

У вас на столах лежат пластмассовое яйцо киндер-сюрприз, детали для украшения.

На прошлом занятии мы с вами учились составлять поздравления для мамы, писали пожелания, сворачивали при помощи карандаши в красивую спираль. Давайте каждый вытянет из мешка листок, а из другого мешка конфету и аккуратно все это мы сложим в нашу шкатулку-сюрприз. *(пройти по рядам с двумя мешками)*

А чего не хватает в нашей шкатулки? (украшения)

Правильно! Не хватает украшения! Давайте с помощью различных деталей украсим наши сюрпризы для мам.

Можно украшать с помощью страз, снимать с липкой ленты и приклеивать на киндер. Можно раскатывать тонкие полоски пластилина, волной приклеить их на киндер, а сверху на пластилин приклеить красивые разноцветные кусочки от алмазной мозаики. *(помогать детям!)*

- Молодцы, ребята. Вы хорошо поработали! Посмотрите, какая красота у всех получилась!

**6. Подведение итогов:**

Мама – это самый близкий, самый родной и дорогой нам человек. Мама подарила нам жизнь. Она остается с нами, несмотря ни на что, радуется нашим победам и поддерживает нас, если что-то не получается.

В этот замечательный весенний теплый день – День 8 марта – обязательно подарите своим мамам подарки, которые вы сделали своими руками, вложив в них частичку своей души.

А еще какой подарок можно приготовить маме? (стихи, открытки.)

И не забудьте сказать добрые, ласковые слова и свои пожелания.

**7. Заключительное слово.**

- Ребята, что вам понравилось на занятии?

- Что вы сегодня чувствовали, о чём задумались?

 - С какими трудностями столкнулись?

- Спасибо вам большое, что постарались вместе со мной подготовить и провести наше занятие.

Благодарю за работу!