**Конспект занятия в группе продленного дня на тему**

**«Пасхальные традиции. Символы праздника».**

(4 класс)

**Цель:**

Пробудить интерес у детей к православным христианским традициям празднования Светлой Пасхи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить знания учащихся об истоках традиций праздника;

- приобщить детей к родной культуре,

- познакомить с техникой декорирования «Декупаж».

**Развивающие:**

Развивать творческие способности.

**Воспитательные:**

- воспитание любви к своей земле, к своему народу;

- приобщение к истокам культурных традиций русского народа.

**Оборудование:**

- презентация «Светлое Христово Воскресение»;

- карточки со словами;

- конверты с заданиями;

- набор для выполнения техники «Декупаж».

**Эпиграф**:

«Праздников – праздник и торжество из торжеств!»

**Литературный ряд**: подборка стихотворений, легенд, загадок.

**Музыкальный ряд**: аудиозапись колокольного звона.

**Этапы организации занятия:**

1. Организационный момент и введение.

2. Совместное целеполагание.

3. Беседа.

4. Физминутка.

5. Выполнение творческой работы.

6. Подведение итогов.

7. Заключительное слово.

**Предполагаемые конечные результаты:**

- понимание смысла праздника, особенностей традиций его празднования и смысла символов: «кулич», «пасхальное яйцо», «творожная пасха»;

- пополнение словарного запаса учащихся;

- навык определения даты празднования Пасхи;

- осознание своей роли в семье на основе представлений о нравственных нормах христианской православной семьи;

- развитие художественный вкус и интерес к традициям русской народной культуры

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент и введение.**

*-Здравствуйте! Я рада приветствовать вас.*

- *Давайте поприветствуем друг друга такими словами:*

*«Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!».*

*- Вы почувствовали поддержку товарищей? Тогда мы начинаем!*

**2. Совместное целеполагание.**

*- Какое сейчас время года?*

*- Какие изменения происходят весной в природе?* (ответы детей)

Обновляется все вокруг не только в природе, но и у человека появляются новые чувства, мысли. Мы ждем что-то новое и радостное в жизни.

Сегодня мы с Вами поговорим о весеннем дне, о Светлом празднике.

В этом году этот день наступит **16 апреля.** Как называется этот праздничный день, вы догадаетесь, прослушав стихотворение:

*«…Малиновый звон над рекою плывет.*

*Служба пасхальная в храмах идет.*

*Слышно везде, раздается окрест:*

*«Христос воскрес!»*

- *Дорогие дети! Вы, наверное, догадались о теме нашего сегодняшнего занятия?* (ответы детей)

Тема нашего занятия – **Светлый праздник Пасхи.** “Праздников праздник”, “Торжество торжеств”, “Святой день”, “Великий день”, “Светлый день” - так называют этот христианский весенний праздник.

**3. Беседа.**

**Показ презентации**

Демонстрация презентации во время беседы.

Зимой мы с вами отмечаем также много праздников, но есть среди них особый, который наступает после Нового года, 7 января.

*- Что это за праздник*? (Рождество Христово).

Это было очень давно. Прошло более двадцати столетий. В далекой стране иудейской на Востоке в семье плотника Иосифа и его жены Марии родился Сын Божий Иисус Христос.

Когда Иисус жил на земле, он делал много хорошего для людей: исцелял больных, помогал бедным. А главное, он учил любить и помогать близким людям. Народ любил Иисуса и был ему за все благодарен. Но злые, завистливые люди, которые обманывали народ, возненавидели его, и решили погубить. Они схватили Иисуса и приговорили к казне, распятию на кресте. Он умер. Иисуса похоронили в пещере. Но прошло три дня, и он воскрес.

*- Что значит « воскрес»?* (ответы детей). Ожил, был мертвым, стал живым.

Это и было настоящее чудо. И радость людей была безмерной, ведь к ним вернулся Бог. Поэтому **Светлое Христово Воскресение** – это древний и важнейший христианский праздник, который отмечается в честь воскрешения Иисуса Христа, праздник в честь возвращения его к людям. Это праздник, дающий надежду, веру в чудо.

*- Можем ли мы назвать точную дату этого праздника?* (ответы детей)

История не донесла до нас точной даты Воскресения Иисуса Христа. Мы знаем лишь, что это было весной, в воскресенье, когда иудеи праздновали Песах (иудейский праздник Пасхи).

Время христианского праздника определяется так: за отправную точку берётся день весеннего равноденствия (21 марта). Затем люди смотрят на ночное небо и ждут полнолуния. Общее правило для расчёта даты Пасхи: «Пасха празднуется в первое воскресенье после весеннего полнолуния. Таким образом, в настоящее время дата Пасхи в каждый конкретный год исчисляется по лунно-солнечному календарю, что делает Пасху **праздником «передвижным**» — в рамках временного периода с 4 апреля по 8 мая.

- *А какие существуют символы этого праздника, вы узнаете, если отгадаете загадки* *и выполните задания.*

Загадка 1.

*Изюмчатые, пышные,  
С глазурью белоснежной,  
Они не будут лишние,  
Съедят их безмятежно.  
Они бывают в праздник,  
От радости кричи,  
Вкуснейшие, прекрасные,  
Чудо — ... (куличи)*

- *Выполните задание в конверте №1.*

*- Назовите, какие пасхальные угощения изображены на фото 1 и фото 2.*

Для пасхального стола обязательно готовят **куличи и творожные пасхи** – это Пасхальные угощения.

*Кулич* – праздничный хлеб, испеченный из сдобного дрожжевого теста, символ страданий Господа. Он должен быть высоким, округлой формы.

*Творожную пасху* обычно украшают свечками, пророщенными зернами и буквами «ХВ».

***-*** *А какие ещё существуют символы христианского православного праздника?*

Загадка 2.

*Знают все, на Пасху мы,  
Светить ходим куличи.  
А еще красим его,  
Символ Пасхи ведь...(яйцо)*

Главным символом Пасхи являются **Пасхальные яйца**. Яйцо - символ жизни. В России существует обычай дарить друг другу на Пасху крашеные яйца.

- *Выполните задание в конверте №2.*

*- Назовите, какие пасхальные угощения изображены на фото 1 и фото 2.*

*- А знаете ли вы, откуда появился обычай красить яйца на Пасху?*

Первым человеком, связавшим Пасху с красным яйцом, была Мария Магдалина, ученица Иисуса Христа,  восприемница заветов Христа. По легенде, когда Мария пришла в Рим к императору Тиберию и объявила о Воскресении Христа, император сказал, что это так же невозможно, как то, чтобы куриное яйцо было красным, и после этих слов куриное яйцо, которое он держал, покраснело.

В праздник Пасхи мы повторяем это чудо: красим яйца в ярко- жёлтый цвет – цвет солнца, зелёный – цвет весны и, конечно, ярко-красный – цвет  
крови Бога, пролитой за нас.

Впоследствии употребление крашеных яиц на Пасху стало всеобщим христианским обычаем. В православной традиции яйцо символизирует воскрешение: как из яйца возникает новая жизнь, так и мир заново зарождается через Воскресение Христово. Красный цвет знаменует радость Воскресения, возрождения человеческого рода. Яйца, окрашенные любым способом, называли **«крашенками».**

Позже сложилась традиция художественно оформлять пасхальные яйца. Люди с фантазией украшали скорлупу пейзажами, знаками, выводили изречения. Эти украшения называли **«писанками».**

Потом появились шоколадные, деревянные, серебряные, золотые яйца и яйца, украшенные драгоценными камнями.

Православная церковь празднует Пасху особенно торжественно. В России на Пасху во всех храмах звонят колокола. Звонить в колокола разрешается всем желающим, поэтому в этот день звучит беспрерывный колокольный звон, поддерживая радостное, праздничное настроение.

*- Сейчас вы прослушаете пасхальный Благовест, это праздничный колокольный звон.*

*Звучит звон церковных колоколов* (аудиозапись).

*- А знаете ли вы, какими словами приветствуют друг друга в праздник Пасхи?*

*-*На первой пасхальной службе очень часто звучит возглас священника: **«Христос воскрес!»** При этом все должны отвечать: «Воистину воскрес!» В этот праздник все православные люди делятся друг с другом радостью и троекратно целуются в знак любви, христосуются и при этом произносят: «Христос воскрес!», отвечая: «Воистину воскрес!» - и дарят крашеные яйца. Освященные крашанки дарят близким и друзьям, при этом люди прощают друг другу все обиды, недоразумения, а может быть, и злобу. Как же иначе, ведь это радостный день Воскресения.

**4. Физминутка**

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головой три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.

**5. Выполнение творческой работы: художественное оформление «крашанки»**

*- Ребята! Предлагаю вам самим попробовать задекорировать пасхальное яйцо в технике «Декупаж». Для выполнения задания Вам следует пользоваться набором из корзины.*

Дети выполняют работу.

Все поделки укладываем в подставки, заранее заготовленные детьми.

Демонстрация получившихся композиций.

**6. Подведение итогов:**

*Игра “Назови пасхальное слово”*

Воспитатель предлагает назвать все пасхальные слова, которые прозвучали на занятии.

- *Вот и подошло к концу наше знакомство с Великим, Светлым , Святым днем - Светлым Христовым Воскресением. Это праздник СВЕТА и ДОБРА!!! Пусть в ваших сердцах СВЕТ И ДОБРО живут вечно!!!*

**7.Заключительное слово:**

*- Ребята, если вам на занятии было интересно, положите в корзинку красное яйцо, если хотите узнать ещё больше про праздник Пасхи и традиционные пасхальные игры, в которые играли всей семьёй - жёлтое.*

*Спасибо всем за занятие!*