



Утверждаю

**Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Т.А.Сенкевич Т.А.Сенкевич

02.02.2023 № 33

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе управленческих проектов «Лучшая внутренняя система оценки качества образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения районного конкурса (далее – Конкурс) управленческих проектов (далее – Проект) «Лучшая внутренняя система оценки качества образования» (далее – ВСОКО), процедуру организации и проведения общественно-профессиональной экспертизы конкурсных материалов.

1.2. Организаторами конкурса Проектов являются Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга).

1.3. Оператором конкурса является ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.4. Оператор Конкурса формирует оргкомитет, жюри очного этапа и экспертную комиссию, составы которых утверждаются приказом директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.5. Жюри очного этапа рассматривает и утверждает результаты Конкурса, определяет победителя, лауреатов и дипломантов Конкурса.

1.6. Информация о порядке организации и результатах Конкурса размещается на официальном интернет-сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга: <http://imc.edu.ru/>.

2. Цель, задачи, участники конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития, совершенствования и повышения эффективности управления внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация работы общеобразовательных организаций по созданию и развитию механизмов управления качеством образования на основе функционирования объективных ВСОКО;

- обеспечение вертикали в управлении качеством образования за счет интеграции ВСОКО с районной системой оценки качества образования;

- формирование объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации Красносельского района;

- выявление лучших практик использования результатов оценочных процедур для обеспечения управления качеством образования;

- популяризация лучших практик функционирования объективных внутренних систем оценки качества образования;

- распространение успешного опыта работы общеобразовательных организаций по созданию внутренних систем оценки качества образования.

1.1. В Конкурсе могут принять участие все общеобразовательные организации Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Экспертиза конкурсных заявок будет проводиться в соответствии с распределением образовательных организаций района по следующим кластерам:

1. лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением предметов;
2. общеобразовательные школы;
3. общеобразовательные школы, реализующие только адаптированные образовательные программы;
4. частные, негосударственные школы и общеобразовательные школы другого ведомства.

1.3. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система организации воспитания обучающихся».

2. Порядок и этапы проведения конкурса и экспертизы конкурсных материалов

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

заочный этап: с 20 февраля по 20 марта 2023

очный этап: с 31 марта по 10 апреля 2023

2.2. Порядок проведения заочного этапа Конкурса:

2.2.1. Участники Конкурса в период с 20 февраля по 20 марта 2023 года подают заявку на бланке организации и в электронном виде (Приложение 1), текст конкурсной работы (управленческого проекта) (Приложение 2, 4), согласие на использование материалов (Приложение 5) в организацию-оператор.

Контактная информация координатора Конкурса: Волкова Елена Вячеславовна, 89144029672, volkova@imc.edu.ru

2.2.2. Организация – оператор в период с 20 февраля по 20 марта 2023 года:

ведет прием и регистрацию конкурсных материалов, осуществляет ведение электронной базы заявок, техническую экспертизу конкурсных материалов;

для проведения экспертизы конкурсных материалов формирует экспертную комиссию, в состав которой включаются руководители и специалисты образовательных и научных организаций Санкт-Петербурга (по согласованию);

организует работу экспертной комиссии, которая в соответствии с позициями оценивания и параметрами оценки управленческого проекта (Приложение 3) проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов;

осуществляет прием от членов экспертной комиссии заполненных и подписанных ими экспертных заключений или сканированных экспертных заключений координатору Конкурса Волковой Е.В. по электронной почте volkova@imc.edu.ru;

вносит результаты экспертиз в базу данных;

на основе полученных от экспертов заключений (бальных оценок) формирует общий рейтинг конкурсных работ заочного этапа методом нахождения среднего арифметического значения сумм баллов

2.3. Порядок экспертизы конкурсных материалов

2.3.1. Члены экспертной комиссии обязаны соблюдать настоящее Положение, использовать в своей работе установленные формы экспертных листов.

Экспертиза осуществляется в соответствии с позициями оценивания (Приложение 3). По результатам экспертизы каждый эксперт заполняет экспертный лист, в котором проставляются баллы по каждому образовательному учреждению. Экспертный лист собственноручно подписывается экспертом и передается секретарю оргкомитета Конкурса.

2.4. Порядок проведения очного этапа Конкурса:

2.4.1. К участию в очном этапе Конкурса допускаются участники заочного этапа, вошедшие в первую шестерку рейтинга.

2.4.2. Очный этап Конкурса проводится с 31 марта по 10 апреля 2023 года.

2.4.3. Организация – оператор:

31 марта 2023 года проводит жеребьевку среди участников и составляет расписание проведения конкурсных испытаний очного этапа Конкурса.

05 апреля 2023 года организует проведение конкурсного испытания очного этапа Конкурса.

Общеобразовательные организации, прошедшие на очный этап конкурса, презентуют ВСОКО школы перед жюри очного этапа Конкурса.

2.4.4. Публичная защита состоит из двух частей:

выступление руководителя (заместителя руководителя) общеобразовательной организации, которое сопровождается слайд-презентацией (до 10 минут);

ответов на вопросы членов жюри очного этапа (до 3 вопросов).

Допускается использование раздаточного материала.

2.4.5. Жюри очного этапа Конкурса проводит оценку испытания по следующим критериям:

- актуальность и обоснованность представляемой ВСОКО с учетом обновленных ФГОС НОО, ООО;

- объективность и сбалансированность ВСОКО с учетом требований Минпросвещения и Рособнадзора, обновленных ФГОС НОО, ООО;

- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;

- реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений;

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

- перспективы развития ВСОКО (отражение в программе развития ОО).

На каждого участника (общеобразовательную организацию) член жюри очного этапа Конкурса заполняет отдельный оценочный лист.

2.4.6. До 07 апреля 2023 года организация-оператор формирует рейтинг участников очного этапа.

2.4.7. До 10 апреля жюри очного этапа определяет 1-го победителя, 2-х лауреатов и 3-х дипломантов Конкурса.

3. Подведение итогов конкурса

3.1. Результаты Конкурса утверждаются приказом директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга и размещаются на официальном сайте учреждения.

3.2. Награждение победителя, 2-х лауреатов и 3-х дипломантов Конкурса проводится в рамках НПК «Перезагрузка: практики научно-методического сопровождения педагогов».

3.3. Участники заочного этапа, не вошедшие в число участников очного этапа, получают свидетельство об участии в Конкурсе.

3.4. Организация-оператор имеет право на использование работ участников очного этапа для популяризации лучших практик функционирования внутренних систем оценки качества образования без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.

ЗАЯВКА
на конкурс управленческих проектов
«Лучшая внутренняя система оценки качества образования»

Полное наименование образовательной организации (по Уставу)	
Название управленческого проекта	
Ф.И.О., должность ответственного за реализацию проекта, телефон (сот.), e-mail	
Проектная команда:	
Ф.И.О., должность	
Ф.И.О., должность	
Ф.И.О., должность	

Директор школы

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 2023 г.

Перечень предоставленных материалов:

№ п/п	Наименование материалов	Отметка о предоставлении материалов
1		
2		
3		
4		
5		
...		

Директор школы

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 2023 г.

Результаты технической экспертизы:

Представленные материалы
(соответствуют, не соответствуют)

_____ критериям участия

Общеобразовательная организация
(допускается, не допускается)

_____ к участию в конкурсе

Принял
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 2023 г.

Управленческий проект _____
наименование проекта

1. Паспорт управленческого проекта

Краткое наименование проекта	
Срок начала и окончания проекта	
Руководитель проекта	
Ответственный за реализацию проекта	
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	

2. Содержание приоритетного проекта

Направление						
Цель						
Ключевые задачи						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Ед. изм.	Период, год			
			2022	2023	2024	2025
Результаты проекта						
Описание модели функционирования результатов проекта						

СВОДНЫЙ ПЛАН ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и (или) результат	Ответственный
Общие организационные мероприятия по проекту				
Этап 1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки и нормативно-правового обеспечения				
1.1.				
1.2.				
Этап 2. Разработка и реализация мероприятий проекта				
2.1.				
...				
Этап 3. Обеспечение информационного сопровождения, взаимодействия и мониторинговая деятельность				
3.1.				
...				
Этап 4. Расширение охвата и трансляция опыта				
4.1.				
...				

Приложения (размещаются на сайте образовательной организации (ссылка в электронной заявке) или прикладываются к заявке)

Позиции оценивания и параметры оценки управленческого проекта по направлению
«Система оценки качества подготовки обучающихся»

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
«Система оценки качества подготовки обучающихся»				149
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие цели специфике ОО / районной цели	27
Наличие цели и задач:	–	–	–	–
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП начального общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП основного общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП среднего общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по формированию и оценке функциональной грамотности	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	1	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
Показатели	Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с	20

			негативными последствиями	
Наличие показателей:	–	–	–	–
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	-2 (по -1 баллу за каждый уровень)	4
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	-2 (по -1 баллу за каждый уровень)	4
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	-2 (по -1 баллу за каждый уровень)	4
по достижению метапредметных результатов	1	1	-1	2
по формированию и оценке функциональной грамотности	1	1	-1	2
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	-1	2
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	-1	2
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1	3
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	30

		мониторинга показателей		
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению метапредметных результатов	1	1	1	3
по формированию и оценке функциональной грамотности	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	1	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	30
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению метапредметных результатов	1	1	1	3
по формированию и оценке функциональной грамотности	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	1	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций / материалов	Адресность рекомендаций / материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций / материалов	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3

Меры, мероприятия	Наличие мер / мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных / участниках	24
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с административной командой образовательной организации и/или педагогическими работниками	1	1	1	3
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	1	1	1	3
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1	1	1	3
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных / участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1	1	3
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер / мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3

		мер / мероприятий		
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3

Позиции оценивания и параметры оценки управленческого проекта по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				147
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие цели специфике ОО / районной цели	21
Наличие цели и задач:	–	–	–	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	1	3
по индивидуализации обучения	1	1	1	3
по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения	1	1	1	3

способных и талантливых детей и молодежи				
по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	1	1	1	3
Показатели	Наличие показателя / перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и / или показателей с негативными последствиями	18
Наличие показателей:	–	–	–	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	-1	2
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	-1	2
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	1	-1	2
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	1	1	-1	2
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	-1	2
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	1	1	-1	2

по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	-1	2
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	-1	2
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	-1	2
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1	3
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	27
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3

по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	1	1	1	3
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	1	3
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	1	1	1	3
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	1	3
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	27
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	1	1	1	3
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	1	3
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	1	1	1	3
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	1	3
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3

Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций / материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций / материалов	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Меры, мероприятия	Наличие мер / мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	36
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	1	1	1	3
Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады	1	1	1	3

школьников в образовательной организации				
Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в образовательной организации	1	1	1	3
Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров	1	1	1	3

для оказания методической помощи (сетевое взаимодействие)				
Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных / участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1	1	3
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер / мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3

Позиции оценивания и параметры оценки управленческого проекта по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				118
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие цели специфике ОО / районной цели	21
Наличие цели и задач:	–	–	–	–
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1	1	1	3
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1	1	1	3
по проведению ранней профориентации обучающихся	1	1	1	3
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	1	1	1	3
по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	1	1	1	3
по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	1	1	1	3
Показатели	Наличие показателя / перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и / или показателей с негативными последствиями	16
Наличие показателей:	–	–	–	–
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1	1	-1	2
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1	1	-1	2

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	1	1	-1	2
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	1	1	-1	2
по проведению ранней профориентации обучающихся	1	1	-1	2
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	1	1	-1	2
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	1	1	-1	2
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	1	1	-1	2
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1	3
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	24
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1	1	1	3
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1	1	1	3

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	1	1	1	3
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	1	1	1	3
по проведению ранней профориентации обучающихся	1	1	1	3
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	1	1	1	3
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	1	1	1	3
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	24
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1	1	1	3
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1	1	1	3
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	1	1	1	3
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и	1	1	1	3

образовательные организации высшего образования по профилю обучения				
по проведению ранней профориентации обучающихся	1	1	1	3
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	1	1	1	3
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	1	1	1	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций / материалов	Адресность рекомендаций / материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций / материалов	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Меры, мероприятия	Наличие мер / мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных / участниках	15
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	1	1	1	3
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	1	1	1	3

Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	1	1	1	3
Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях	1	1	1	3
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	1	1	1	3
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных / участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1	1	3
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер / мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер / мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3

Позиции оценивания и параметры оценки управленческого проекта по направлению
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие цели специфике ОО/районной цели	
Цели				21
Наличие цели и задач:	–	–	–	–
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	1	1	1	3

по повышению профессионального мастерства педагогических работников	1	1	1	3
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	1	1	1	3
по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	1	1	1	3
по организации сетевого взаимодействия педагогов (в т.ч. методических объединений)	1	1	1	3
по выявлению кадровых потребностей в образовательной организации	1	1	1	3
по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	1	1	1	3
Показатели	Наличие показателя / перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и / или показателей с негативными последствиями	10
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	–	2
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	1	1	–	2
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1	1	–	2
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (в т.ч. методических объединений)	1	1	–	2
по выявлению кадровых потребностей в образовательной организации	1	1	–	2

Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1	3
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	15
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	1	3
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	1	1	1	3
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1	1	1	3
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (в т.ч. методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	1	1	1	3
по выявлению кадровых потребностей в образовательной организации	1	1	1	3
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	15
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–

по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	1	3
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	1	1	1	3
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1	1	1	3
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (в т.ч. методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	1	1	1	3
по выявлению кадровых потребностей в образовательной организации	1	1	1	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций / материалов	Адресность рекомендаций / материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций / материалов	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Меры, мероприятия	Наличие мер / мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных / участниках	21
Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	1	1	1	3

Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	1	1	1	3
Организация методической помощи методическим объединениям образовательной организации, в том числе развитие сетевого взаимодействия	1	1	1	3
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательной организации	1	1	1	3
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных / участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1	1	3
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3

Позиции оценивания и параметры оценки управленческого проекта по направлению
«Система организации воспитания обучающихся»

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
Система организации воспитания обучающихся				148
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие цели специфике ОО / районной цели	33
Наличие цели и задач:	–	–	–	–
по развитию социальных институтов воспитания	1	1	1	3
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	1	1	1	3
по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	1	1	1	3
по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	1	1	1	3
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	1	1	3
по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	1	1	1	3
по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	1	1	3

по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	1	1	1	3
по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	1	1	1	3
по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	1	1	1	3
по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	1	1	1	3
Показатели	Наличие показателя / перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и / или показателей с негативными последствиями	16
Наличие показателей:	–	–	–	–
по развитию социальных институтов воспитания	1	1	-1	2
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	1	1	-1	2
по развитию добровольчества (волонтерства)	1	1	-1	2
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	1	1	-1	2

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	1	-1	2
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	1	-1	2
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	1	1	-1	2
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	1	1	-1	2
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1	3
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	24
по развитию социальных институтов воспитания	1	1	1	3
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	1	1	1	3
по развитию добровольчества (волонтерства)	1	1	1	3
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	1	1	1	3

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	1	1	3
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	1	1	3
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	1	1	1	3
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	1	1	1	3
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	24
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–
по развитию социальных институтов воспитания	1	1	1	3
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	1	1	1	3
по развитию добровольчества (волонтерства)	1	1	1	3
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	1	1	1	3
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	1	1	3

по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	1	1	3
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	1	1	1	3
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	1	1	1	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций / материалов	Адресность рекомендаций / материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций / материалов	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Меры, мероприятия	Наличие мер / мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	33
Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	1	1	1	3

Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	1	1	1	3
Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	1	1	1	3
Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	1	1	1	3
Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	1	1	1	3
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	1	1	1	3
Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	1	1	1	3
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных / участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1	1	3
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер / мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3

Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3
---	---	---	---	---

Рекомендации по подготовке конкурсной работы участника конкурса управленческих проектов «Лучшая внутренняя система оценки качества образования»

Конкурсная работа представляет собой управленческий проект по одному или нескольким направлениям:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система организации воспитания обучающихся».

Содержание управленческого проекта должно отражать деятельность административной команды образовательной организации по формированию объективной ВСОКО с учетом полного управленческого цикла по указанным выше системам.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленный в соответствующих документах, направленную на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

По каждому из направлений оценивается сформированность цикла управления на основе данных, включающего следующие компоненты:

- цели и задачи;
- показатели;
- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- мероприятия, меры, управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

Функции управления ВСОКО должны быть конкретизированы исходя из специфики образовательной деятельности конкретной образовательной организации и отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования.

В комплект документов ВСОКО могут входить: циклограмма процедур ВСОКО, план-график мероприятий ВСОКО, справка об итогах реализации плана функционирования ВСОКО. При подготовке распорядительных актов необходимо учитывать, что один документ может быть содержательно направлен на разные системы механизмов управления качеством образования.

Документы ВСОКО относятся к категории общедоступной информации и размещаются на официальном сайте образовательной организации.

На основании обоснованных целей, полученной объективной информации и анализа результатов по каждой из систем в управленческом проекте должны быть представлены: разработанные адресные рекомендации, меры и мероприятия, направленные на совершенствование данной из систем, принятые управленческие решения и анализ эффективности их реализации в рамках полномочий образовательной организации во взаимосвязи со всеми уровнями управления качеством образования (региональный, районный, институциональный).

Представленные управленческие решения выстроены по всей вертикали принятия решений на каждом этапе управленческого цикла ВСОКО и направлены на практические меры/конкретные действия по повышению качества образования по результатам ВСОКО с учетом единых критериев результативности управленческих решений:

- выявление соответствия ВСОКО заданным актуальным требованиям;
- определение полноты реализации механизмов и процедур оценки качества образования на институциональном уровне;
- выявление соответствия применяемого инструментария процедур внутренней оценки качества образования заданным актуальным требованиям.

Примерный перечень направлений для формирования объективной ВСОКО в Красносельском районе Санкт-Петербурга

- формирование обоснованных управленческих решений на основе данных (результатов внешних и внутренних оценочных процедур, данных внутришкольного мониторинга);
- внедрение технологии прогнозирования образовательных результатов;
- интеграция внешних и внутренних процедур в рамках ВСОКО: технологии, процедуры, алгоритмы;
- инструменты и механизмы выстраивания объективной и надежной ВСОКО;
- применение единого подхода к оцениванию в образовательной организации при разработке школьных оценочных процедур (контрольных, проверочных и диагностических работ);
- формирование и оценка функциональной грамотности как ключевой характеристики уровня подготовки обучающихся на основе критериального оценивания;
- организация адресной работы с разными группами обучающихся (с обучающимися с высоким уровнем предметных знаний, с обучающимися с низким уровнем предметных знаний и умений) на основе результатов оценочных процедур;
- использование возможностей и инструментов цифровой образовательной среды школы для обеспечения качества результатов образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- цифровые инструменты обеспечения объективной ВСОКО.
- преодоление профессиональных затруднений педагогов, выявленных по результатам мониторинга;
- использование результатов оценочных процедур, мониторинга для управления процессом профессионального роста педагогов.

Требования к конкурсным материалам

1. Конкурсные материалы оформляются в электронном виде.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле 1,7 см, правое и левое- 2 см.
3. Шрифт: Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал - 1,15.
4. Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру.
5. Нумерация страниц снизу по центру.
6. Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются.
7. Приложения оформляются на отдельных листах.

Согласие
на дальнейшее использование материалов конкурса управленческих
проектов «Лучшая внутренняя система оценки качества образования»
и размещение их на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Полное наименование образовательной организации: _____

Руководитель образовательной организации: _____

Наименование управленческого проекта: _____

Даём согласие на использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их фрагментов, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга и их публикацию с обязательным указанием наименования образовательной организации.

« _____ » _____ 2023 г. _____

(личная подпись)