



ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум



Межрегиональная
научно-практическая конференция
**«Практики дошкольного образования:
ориентир на ребёнка»**

28 – 30 марта 2023 года



**Уважаемые участники
Межрегиональной научно-практической конференции
«Практики дошкольного образования:
ориентир на ребёнка»!**

Приветствую всех, кто собрался для важного профессионального диалога о сохранении уникальности дошкольного детства.

Ваша заинтересованность, высокий статус конференции, включение её в деловую программу Петербургского международного образовательного форума свидетельствуют о возрастании значимости обсуждаемых вопросов для отечественной системы дошкольного образования. Разговор об образовании, ориентированном на ребёнка, придаст новый положительный импульс межрегиональному диалогу профессионалов, конструктивному взаимодействию с учёным сообществом, презентации лучших педагогических практик лидеров дошкольного образования.

Горжусь, что эта конференция пятый раз проводится в Красносельском районе Санкт-Петербурга. Наш район – один из самых больших и протяжённых районов города. Районная система образования – это развитая сеть учреждений, среди которых 81 реализует программы дошкольного образования. Можно с уверенностью сказать, что в районе целенаправленно решается задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования. Развивается сеть детских садов и активно строятся новые детские учреждения, в которых создаются современные и комфортные условия получения образования маленькими петербуржцами. Районная система образования характеризуется высоким потенциалом профессиональных педагогических и управленческих кадров, активным участием педагогических коллективов в инновационной деятельности, наличием партнёрских связей с высшими учебными заведениями, учреждениями культуры города, опытом межрегионального сотрудничества в образовательной и просветительской деятельности.

Уверен, что организуемый на конференции практико-ориентированный диалог профессионалов будет способствовать обобщению лучшего педагогического опыта, определению приоритетных направлений развития и перспектив межрегионального сотрудничества.

Надеюсь, что конференция станет не просто значимым профессиональным событием, а ярким подарком к Году педагога и наставника и 50-летию юбилею Красносельского района Санкт-Петербурга!

*Фадеев Олег Евгеньевич,
Глава администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга*

Уважаемые коллеги!



Приветствую участников и гостей Межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка», которая проводится в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума и посвящена вопросам сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства.

В Красносельском районе Санкт-Петербурга вопросам развития дошкольного образования уделяется пристальное внимание. На протяжении нескольких лет ведётся работа по выявлению и тиражированию педагогических практик, имеющих высокие образовательные эффекты. И таких практик с каждым годом становится все больше. В дошкольных учреждениях создаются сложноорганизованные и открытые образовательные пространства, активно внедряются современные педагогические технологии.

В районе активно реализуются мероприятия, направленные на поддержку и методическое сопровождение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Успешно реализуется инициативный сетевой проект «Программы и технологии дошкольного образования, ориентированные на ребёнка», в ходе реализации которого происходит просвещение широкого круга педагогических и руководящих кадров с привлечением известных в сфере дошкольного образования ученых, экспертов и исследователей, авторов методик, программ дошкольного образования; организуются сетевые сообщества для профессионального диалога и обмена эффективными решениями работы с дошкольниками, а также практико-ориентированное обучение педагогических команд, направленное на внедрение нового педагогического инструментария в практику.

В целях достижения максимально высокого качества дошкольного образования с 2022-2023 учебного года реализуется районная программа «Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка», которая направлена на организацию системной работы по преобразованию развивающей среды в дошкольных образовательных организациях.

Надеюсь, что Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка» станет значимым профессиональным событием для работников системы дошкольного образования, внесёт вклад в череду практико-ориентированных мероприятий Года педагога и наставника, станет площадкой диалога заинтересованных коллег и предоставит новые возможности и перспективы для профессионального и личностного развития!

*Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор
Информационно-методического центра
Красносельского района Санкт-Петербурга*

ПРОГРАММА

Цель проведения конференции – активизация научно-методического потенциала педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, привлечение научно-педагогической общественности к обсуждению инновационных и эффективных практик организации образовательного процесса, ориентированного на ребёнка.

Ключевой вопрос для обсуждения в 2023 году: каким образом сохранить уникальность и самоценность детства как важного этапа в развитии человека?

28 марта 2023 года

Место проведения: школа № 291

(Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 14, корпус 3)

Регламент проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка»

- | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 – 10.00 | Регистрация очных участников.

Презентация стендовых докладов «Высказываем мнение, обсуждаем идеи, предлагаем решения...»

Выставка методической литературы и оборудования |
| 10.00 – 12.00 | Стратегическая сессия «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка» |
| 12.15 – 13.00 | Дискуссионные площадки «Точка зрения: в центре дошкольного образования – ребёнок!» |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.45 | Педагогическая мастерская «Практики дошкольного образования: вдохновляющего, увлекающего, развивающего» (сессия 1). |
| 15.00 – 15.45 | Педагогическая мастерская «Практики дошкольного образования: вдохновляющего, увлекающего, развивающего» (сессия 2). |
| 16.00 – 16.45 | Дискуссионная площадка «Каким образом сохранить уникальность и самоценность детства как важного этапа в развитии человека?» |

Презентация стендовых докладов

«Высказываем мнение, обсуждаем идеи, предлагаем решения...»

Модераторы:

Дрижирук Наталья Михайловна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга;

Марчук Светлана Николаевна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Инициативный сетевой проект «Экологическое содружество взрослых и детей»

Марчук Светлана Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Гуменюк Екатерина Игоревна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 51, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Горская Марина Александровна, заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ детский сад № 67, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Творческая районная группа «Режиссерская и образная игра: возможности для развития детей 3-5 года жизни»

Дрижирук Наталья Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Ерофеева Татьяна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ №61, руководитель районной творческой группы по образной игре;

Карегина Ольга Николаевна, воспитатель ГБДОУ №61, руководитель районной творческой группы по режиссерской игре.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

Близнюк Ирина Юрьевна, заведующий ГБДОУ г. Севастополя «Детский сад №131»;

Бекряшева Светлана Георгиевна, учитель-логопед ГБДОУ г. Севастополя «Детский сад №131»;

Сусленко Татьяна Ивановна, учитель-логопед ГБДОУ г. Севастополя «Детский сад №131»;

Гончар Александра Владимировна, воспитатель ГБДОУ г. Севастополя «Детский сад №131»;

Манухина Наталья Викторовна, воспитатель ГБДОУ г. Севастополя «Детский сад №131».

Инициативный сетевой проект «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»

Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Рузняева Татьяна Геннадьевна старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 56 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Развитие личностного потенциала дошкольников: практико-ориентированный и деятельностный подходы в формировании осознанного экологического поведения

Каконашвили Любовь Юрьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида» Приволжский район, г. Казань, Республика Татарстан;

Хаметвалиева Юлия Георгиевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида» Приволжский район, г. Казань, Республика Татарстан.

Инициативный сетевой проект «Программы и технологии, ориентированные на ребёнка»

Модулина Ольга Борисовна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Дрижирук Наталья Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Инициативный сетевой проект «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в городах-героях Ленинграде (Санкт-Петербурге) и Севастополе»

Полева Надежда Юрьевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №12, Красносельского района Санкт-Петербурга;

Ахметшина Елена Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №51, Красносельского района Санкт-Петербурга.

Территория открытий: экология и STEM

Мараховская Наталия Александровна, заведующий МБДОУ центр развитие ребенка – детский сад №2 «Золотой ключик», г.о. Подольск Московской области;

Крахина Наталия Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ центр развитие ребенка – детский сад №2 «Золотой ключик», г.о. Подольск;

Трембицкая Юлия Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ центр развитие ребенка – детский сад №2 «Золотой ключик», г.о. Подольск;

Спирина Любовь Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ центр развитие ребенка – детский сад №2 «Золотой ключик», г.о. Подольск;

Егорова Елена Михайловна, инструктор по физической культуре МБДОУ центр развитие ребенка – детский сад №2 «Золотой ключик», г.о. Подольск.

Инициативный сетевой проект «Организация ранней профориентации дошкольников»

Вяткина Оксана Рашитовна, заведующий ГБДОУ детский сад №4, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Ковалева Татьяна Николаевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №4, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Инновационный проект «Открытая среда как ресурс детского развития»

Евсеева Татьяна Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №93, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Евлаш Эльвира Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №93, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Могутова Анастасия Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №93, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Событийный формат взаимодействия на основе образовательных запросов участников образовательных отношений: взрослых и детей

Мухина Александра Иннокентьевна, заведующий ГБДОУ детский сад №1 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

Цветкова Злата Ивановна, заведующий ГБДОУ детский сад №12 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Современные образовательные технологии по приобщению детей и родителей к чтению детской художественной литературы

Богодаева Александра Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №85, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Дубкова Светлана Викторовна, педагог-организатор ГБДОУ детский сад №85, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Искусство видеть, или детям об архитектуре Санкт-Петербурга

Гаврилишина Анна Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада №44, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Ковешникова Надежда Владимировна, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада №44, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Писарева Валентина Викторовна, педагог-организатор ГБДОУ детского сада №44, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Улина Наталья Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №44, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Азарцева Елена Фёдоровна, воспитатель ГБДОУ детского сада №44. Красносельский район Санкт-Петербурга.

Стратегическая сессия
«Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка»
(актовый зал)

Модератор:

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.

Приветствие участникам конференции

Фадеев Олег Евгеньевич, глава администрации Красносельского района Санкт-Петербурга;

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Открытая дискуссия «Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка: единство или многообразие?»

Трифонов Екатерина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ (Москва);

Соловьева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, возрастной психолог, научный руководитель программы «Радуга» (Москва);

Якшина Анна Николаевна, младший научный сотрудник лаборатории развития ребенка НИИ Урбанистики глобального образования МГПУ (Москва);

Плахотников Сергей Владимирович, генеральный директор ООО «Бабашки»; автор методики «Пространственное моделирование»; руководитель регионального проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (Республика Татарстан);

Ле-ван Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка Московского городского педагогического университета (Москва);

Мальцева Наталья Вячеславовна, автор программы дошкольного образования «Открытия» (Самара).

Выступление «Детская игра с позиции взрослого и ребёнка: непересекающиеся вселенные или совместный путь к вершинам развития?»

Трифорова Екатерина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ (Москва).

Выступление «Выстраиваем практики, ориентированные на ребёнка: презентация педагогических мастерских дошкольных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга»

Модулина Ольга Борисовна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;

Дрижирук Наталья Михайловна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга;

Марчук Светлана Николаевна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Дискуссионные площадки

«Точка зрения: в центре дошкольного образования – ребёнок!»

Дискуссионная площадка «Развитие исследовательской деятельности дошкольника: условия, организация, результаты» (Актальный зал)

Трифопова Екатерина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ (Москва).

Что такое исследовательская деятельность? Какие другие активности нередко в детских садах занимают ее место (псевдоисследования, практикумы, изучение той или иной темы и т.п.)? Что является результатом внедрения исследовательской деятельности в педагогический процесс ДОО (спойлер: не знания, не умения и даже не открытия), зачем она нужна детям и даже взрослым (спойлер: будем избавляться от клипового мышления и традиционных шаблонов обогащения детских представлений, а также закладывать основы критического мышления) и как же правильно организовать исследовательскую деятельность, чтобы все эти задачи детского развития были решены успешно?

Дискуссионная площадка «Игра в детском саду: организовывать, формировать, руководить или поддерживать?» (Лекционный зал)

Якшина Анна Николаевна, младший научный сотрудник лаборатории развития ребенка НИИ Урбанистики глобального образования МГПУ (Москва).

Какие условия необходимо создать в дошкольной образовательной организации для развития детской игры? Каковы сильные стороны и точки роста современных дошкольных практик?

В формате живой дискуссии обсудим возможные пути решения ключевых проблем создания игровой среды. Вместе найдем ответы на вопрос: что же делать взрослому: организовывать, формировать, руководить, поддерживать детскую игру?

Дискуссионная площадка «Детская инициатива и системное образование. Современные приоритеты» (Зеркальный зал)

Соловьева Елена Викторовна, психолог, кандидат педагогических наук, доцент. Член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России». Научный руководитель УМК «Радуга».

Как реализовать детскую инициативу в современной ДОО? Какие условия обеспечивают ее проявление? Как соотносятся идеи детской инициативы – и отечественная педагогическая традиция развивающего обучения?

На дискуссионной площадке обсудим формы планирования и методического руководства, эффективные в современном детском саду.

Дискуссионная площадка «Конструирование и моделирование: две образовательные стратегии в дошкольном возрасте» (Фойе 2 этажа)

***Плахотников Сергей Владимирович**, генеральный директор ООО «Бабашки»; автор методики «Пространственное моделирование»; руководитель регионального проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (Республика Татарстан).*

Предлагаем подумать над тем, как развести понятия конструирования («педагогики готовых решений») и моделирования (создания ребёнком второй реальности). Обсудим стратегии, представленные в дошкольном образовании, проанализируем сильные и слабые стороны каждой из них и подумаем об организации педагогической деятельности.

Дискуссионная площадка «Польза и ограничения ситуаций неопределённости на физкультурных занятиях» (кабинет 413)

***Реутский Сергей Владимирович**, главный методист ООО «Бабашки», педагог, методист и учитель по физической культуре, автор направления «Физкультура про другое», методик «Школа диалога с препятствием», «Зарядки с родителями»;*

***Ле-ван Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка МГПУ (Москва);*

***Жидкова Анна Евгеньевна**, инструктор по физической культуре Детского сада №56 города Костромы, методист ООО «Бабашки».*

Что такое ловкость? Как ловкость влияет на развитие способности понимать свои возможности, прогнозировать риски и строить конструктивные отношения? Поговорим о вариативности и трансформируемости физкультурного зала, о подходе «Физкультура про другое». Рассмотрим характеристики развивающего сложно организованного пространства на примере физкультурного комплекса С.В. Реутского. Проанализируем, как в сложно организованном пространстве создавать ситуации, способствующие развитию ловкости, саморегуляции и отношений детей. Рассмотрим основные особенности методики «Школа диалога с препятствием».

Педагогическая мастерская «Практики дошкольного образования: вдохновляющего, увлекающего, развивающего»

Сессия 1 – начало в 14.00.

Сессия 2 – начало в 15.00.

Воспитание в диалоге культур. Проектирование воспитывающей среды детского сада (Зеркальный зал)

***Горбунова Татьяна Александровна**, ведущий методист по дошкольному образованию отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз», Москва.*

Что необходимо делать для формирования единой системы ценностей общества? Какими могут быть формы работы с дошкольниками? Как изучить потребности семьи? На какие ресурсы опираться? Как проектировать воспитывающую среду в детском саду? Эти вопросы станут основой практической деятельности участников интерактивной мастерской.

Задача со звездочкой: как организовать игровую среду в ДОО компактно, функционально и в соответствии с ФГОС ДО? (Фойе 3 этажа)

***Попова Анна Валерьевна**, ведущий маркетолог фабрики «Росигрушка»*

Приглашаем обсудить требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОО и проанализировать рекомендации Минпросвещения РФ к формированию структуры игровой среды. На дискуссионной площадке будут представлены многофункциональное оборудование и авторские методики. Руководители дошкольных образовательных организаций смогут познакомиться с проектом комплексного оснащения для создания единого образовательного пространства в детском саду.

Терра инкогнита педагогических открытий! (кабинет 313)

***Макарова Елена Михайловна**, клинический психолог, эксперт «Академии дошкольного образования Елены Юдиной», соавтор методических пособий современной программы дошкольного образования «ПРОдетей», тренер-эксперт программы «ПРОдетей», Москва;*

***Гузаерова Альбина Гамирзяновна**, директор филиала сети частных школ «Феникс», эксперт «Академии дошкольного образования Елены Юдиной»; участник регионального проекта «Высокое качество образования» ПАО Татнефть, г. Альметьевск, магистр МГПУ; победитель международного конкурса им. Л.С. Выготского в номинации «Заведующий», Москва;*

***Демешева Елена**, психолог, эксперт «Академии дошкольного образования Елены Юдиной», тренер программ «ПРОдетей», «Открытия», Москва;*

Елена Львовна Булатова, руководитель Кампуса «Университета Детства» в Свердловской области, член Совета «Университета Детства», эксперт «Академии дошкольного образования Елены Юдиной»; онлайн-фасилитатор, тренер-стажер программ «Открытия», «ПРОдетей», Екатеринбург;

Насырова Альбина Галиуллиновна, руководитель МБДОУ «Брусничка» г. Губкинский, победитель Международного конкурса им. Л.С. Выготского – 2022, Ямало-Ненецкий автономный округ;

Кричевец Елизавета Анатольевна, логопед, эксперт по дошкольному образованию, тренер программ дошкольного образования, ориентированных на ребенка, кандидат психологических наук, Москва;

Ключникова Анна Алексеевна, заведующий ГБДОУ детский сад №95, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Сигова Наталия Дмитриевна, старший воспитатель ГБДОУ №95, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Открытия невозможно запланировать, но можно создать условия для их появления! И педагог может построить свою работу так, чтобы дать место и время открытиям: детским и своим собственным! Как этого достичь? Ждём вас на Педагогической мастерской, чтобы поделиться подробностями и совершить СОВМЕСТНЫЕ ОТКРЫТИЯ!

Как оценить условия для развития спонтанной детской игры в дошкольной группе (кабинет 307)

Ле-ван Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка Московского городского педагогического университета;

Якшина Анна Николаевна, детский психолог, специалист по исследованию игры, младший научный сотрудник лаборатории развития ребенка Московского городского педагогического университета.

Большинство дошкольных педагогов, согласно современным исследованиям, видят ценность в детской игре. Однако уровень игры у дошкольников все еще остается низким. Во многом это связано с тем, что в дошкольных группах не создаются условия для подлинной игры. На мастерской мы проанализируем видеоигры и не-игры и выведем критерии оценки условий для развития спонтанной детской игры, познакомимся со шкалой «Поддержка детской игры в детском саду. Шкала оценки качества психолого-педагогических условий для развития игры (ПДИ)».

Развивающие ресурсы полифункционального материала в дошкольной группе (Фойе 2 этажа)

Плахотников Сергей Владимирович, генеральный директор ООО «Бабашки»; автор методики «Пространственное моделирование»;

руководитель регионального проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (Республика Татарстан).

Участники мастерской через свою деятельность с конструктором «Бабашки» и другими полифункциональными материалами (природными, бросовыми) почувствуют ресурсы такого материала для детского развития и обучения, выведут признаки полифункционального пространства и пространства детской реализации, где особую роль приобретает игра как удвоение мира. На мастерской мы рассмотрим, какие первые шаги в организации открытых полифункциональных пространств может сделать обычный детский сад и какова роль родителей в этом увлекательном деле.

Игра как самый продуктивный способ решения когнитивных задач в развитии ребёнка-дошкольника (кабинет 309)

***Васильева Майя Александровна**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 16» г. Саров Нижегородской области;*

***Колотухина Ольга Викторовна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16» г. Саров Нижегородской области;*

***Маринич Светлана Валерьевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16» г. Саров Нижегородской области.*

Участникам будет предложено теоретическое обоснование представленной темы с сопровождением видеороликов. На практике участники проживут решение когнитивных задач для детей дошкольного возраста во всех четырех видах игры в соответствии с классификацией Е.Е. Кравцовой.

Образование – инновации – успешный ребёнок (кабинет 315)

***Полякова Светлана Игоревна**, старший воспитатель, заведующий ГБДОУ детский сад №94, Красносельский район, Санкт-Петербурга;*

***Воронова Татьяна Юрьевна**, воспитатель, ГБДОУ детский сад №94, Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Андронаки Елена Владимировна**, воспитатель, ГБДОУ детский сад №94 Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Фадеева Екатерина Александровна**, музыкальный руководитель, ГБДОУ детский сад №94 Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Халтобина Екатерина Алексеевна**, воспитатель, ГБДОУ детский сад Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Афанасьева Елена Ринатовна**, воспитатель, ГБДОУ детский сад №94 Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Софиенко Наталия Александровна**, методист Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 г. Томск; тренер программы «ПРОдетей».*

Участников ждёт увлекательное знакомство с образовательными технологиями. Вы сможете окунуться в атмосферу утреннего круга и узнать, как каждый ребенок, независимо от количества детей в группе, может поделиться своими новостями. Вам представится возможность узнать, что такое «Волшебная лупа» и почему она волшебная. Вы увидите модель временных отношений, представленных в виде отрезка времени в технологии «Линейный календарь». А знаете ли Вы, что такое репрезентация символов? Вам поможет это узнать музыкальный руководитель и технология «Графическая практика».

Чтобы инициатива была, сингапурской технологии – Ура! (кабинет 317)

***Саво Инна Леонидовна**, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №26, Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Семерова Анна Геннадиевна**, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №26, Красносельский район Санкт-Петербурга.*

Как создать условия для развития детской инициативы? Что лежит в ее основе и по каким критериям смотреть? Какие элементы сингапурской образовательной технологии помогают сплотить детей, научить их думать, слышать и слушать, формировать коммуникативные навыки? Что и как нужно делать педагогам, чтобы все дети группы одинаково эффективно участвовали в образовательном процессе? Это уже не вопросы, а задачи, которые мы решаем ежедневно. На мастер-классе совместно найдем практический ответ на вопрос «Как?».

Лаборатория творчества (кабинет 305)

***Макеева Мария Сергеевна**, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №29, Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Новакова Елена Викторовна**, воспитатель ГБДОУ детский сад №29, Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Поташко Ирина Анатольевна**, заведующий ГБДОУ детский сад №29, Красносельский район Санкт-Петербурга.*

В лаборатории творчества раскроем все секреты по практике создания условий для развития творческой деятельности дошкольников. Используя простые материалы, создадите свой шедевр. Мы будем творить, играя! Ведь совсем не обязательно быть художником, чтобы развивать в детях творчество!

В мире детской игры! (кабинет 301)

***Фролова Елена Александровна**, заведующий ГБДОУ детский сад №61, Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Григорьева Екатерина Николаевна**, воспитатель ГБДОУ детский сад №61, Красносельский район Санкт-Петербурга;*

Карегина Ольга Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №61, Красносельский район Санкт-Петербурга.

На мастерской будут раскрыты педагогическая ценность и особенность режиссерской игры в младшем дошкольном возрасте. Педагоги научатся проектировать и создавать условия для обогащения, насыщения и содержательности игровых умений и действий ребенка младшего дошкольного возраста.

Детская кулинария: за и против (кабинет 302)

Смирнова Ульяна Владимировна, заведующий ГБДОУ детский сад №72, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Легкова Елена Леонидовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №72, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Краснопольская Ольга Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №72, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Храпова Наталья Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №72, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Скрябина Светлана Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №72, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Как создать ситуацию выбора для ребенка, чтобы задачи развития решались на основе проявления детской инициативы и самостоятельности? Предлагаем решение! Математика: счет, геометрия, измерения, стем-технологии, творчество, познавательная деятельность — все это может быть в рамках увлекательной практики: «Детская кулинария»!

Играй как мы, играй с нами, играй лучше нас! (кабинет 304)

Козина Оксана Николаевна, заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ детский сад №61, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Ерофеева Татьяна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №61, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Герасимова Валерия Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №61, Красносельский район Санкт-Петербурга.

О способах поддержки и развития образной игры детей 3,5 – 5 года жизни, о роли воспитателя в становлении спонтанной игры дошкольников вы узнаете на педагогической мастерской «Играй как мы, играй с нами, играй лучше нас».

Нескучная грамота (кабинет 316)

Лобашова Наталья Юрьевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №78, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Полищук Мариана Тимофеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №78, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Педагоги освоят приёмы организации детского играющего и обучающегося сообщества; овладеют основными навыками работы с методическим инструментарием обучения грамоте исключительно дошкольными методами, сохраняя самооценку детства и поддерживая детскую инициативу; обучения детей самостоятельно получать знания, организованно работать в парах и группах.

Педагог-партнёр: социоигровой стиль общения с детьми (кабинет 320)

Евсеева Татьяна Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №93, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Шифрина Екатерина Валерьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №93, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Журавлева Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №93, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Канищева Елена Игоревна, педагог-организатор ГБДОУ детский сад №93, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Какие существуют группы социогр, где и когда их применять?

В мастерской вы узнаете практики, раскрывающие способности детей и поддерживающие детскую инициативу; приобретёте практический опыт. Эти вопросы и другие вопросы будут раскрыты на творческой мастерской.

Предмет заботы педагога – умение детей играть! (кабинет 311)

Селезнева Александра Сергеевна, заведующий ГБДОУ детский сад №94, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Герасимчук Елена Евгеньевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №94, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Рыбакова Наталья Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №94, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Клыга Юлия Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №94, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Сухомлина Ольга Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №94, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Петрова Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №94, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Участники педагогической мастерской смогут узнать, как отличить подлинную игру от квазиигры (псевдоигры), как выделить достаточное для игры время в режиме дня. А также ответят на вопросы «Как обогатить социальный и игровой опыт детей?», «Стоит ли вмешиваться воспитателю в детскую игру?»; смогут проиграть полный цикл «настоящей», подлинной игры; получат навык создания развивающей игровой среды.

14.00 – 15.45

Педагогическая мастерская для инструкторов по физической культуре (спортивный зал)

Игры по переменным правилам на занятиях физкультурой

***Реутский Сергей Владимирович**, главный методист ООО «Бабашки», педагог, методист и учитель по физической культуре, автор направления «Физкультура про другое», методик «Школа диалога с препятствием», «Зарядки с родителями»;*

***Жидкова Анна Евгеньевна**, инструктор по физической культуре Детского сада №56 города Костромы, методист ООО «Бабашки».*

Что такое игра по переменным правилам? Как правила игры могут стать ресурсом развития детской самостоятельности? Как линия усложнения и упрощения позволяет видоизменять игру в рамках зоны ближайшего развития детей? Как внутри игры создаются ситуации, в которых формируется детское сообщество? Будем бегать, прыгать, бросать предметы, играть, решать двигательные задачи, а затем осмыслять, что с нами происходило.

Дворовые игры: прошлое, настоящее, будущее

***Суханов Александр Васильевич**, инструктор по физической культуре, ГБДОУ ЦРР – детский сад №48 Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Дьячкова Ирина Викторовна**, методист, ГБДОУ ЦРР – детский сад №48 Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Воронкова Галина Юрьевна**, старший воспитатель ГБДОУ ЦРР – детский сад №48 Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Макеева Вера Александровна**, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №25, Красносельский район Санкт-Петербурга.*

Участникам будет представлена возможность окунуться в прошлое и поделиться воспоминаниями о дворовых играх своего детства, а также стать активными участниками новых игр с различными вариациями. В «Кругу обсуждений» проанализируем значение игр для всех участников образовательного процесса.

Креативный танец как новая форма двигательной активности в детском саду

***Звегинцева Светлана Владимировна**, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №24, Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Платонова Елена Викторовна**, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №24, Красносельский район Санкт-Петербурга.*

Участникам будет представлена возможность фантазировать и воплощать свои идеи в движении, импровизировать и свободно выражать себя в танце. В завершении мастерской обсудим, как детский креативный танец может помочь ребенку развить его творческий потенциал.

29 марта 2023 года

Стажировки и мастер-классы на базе дошкольных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Программы и технологии, ориентированные на ребёнка»

Стажировка «Современная практика работы по программе «Радуга»

***Соловьева Елена Викторовна**, психолог, кандидат педагогических наук, доцент. Член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России». Научный руководитель УМК «Радуга». Директор НП «Контакт».*

Участники стажировки обсудят особенности работы по программе «Радуга», проанализируют компоненты развивающей предметно-пространственной среды и особенности применения технологий программы.

В ходе стажировки будут представлены успешные практики работы детского сада № 72 по программе «Радуга».

Место проведения: ГБДОУ №72.

Начало: 10.00.

Стажировка «Пространственное моделирование в ДОУ»

***Плахотников Сергей Владимирович**, генеральный директор ООО «Бабашки»; автор методики «Пространственное моделирование»; руководитель регионального проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (Республика Татарстан);*

***Евсеева Татьяна Александровна**, старший воспитатель ГБДОУ №93, Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Попова Наталья Викторовна**, воспитатель ГБДОУ №93 Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Бородина Елена Александровна**, воспитатель ГБДОУ №93, Красносельский район Санкт-Петербурга.*

Участники стажировки обсудят особенности применения ростового конструктора «Бабашки» и методические приёмы пространственного моделирования.

В ходе стажировки будут представлены успешные практики работы детского сада № 93 по организации пространственного моделирования в открытой среде детского сада.

Место проведения: ГБДОУ №93.

Начало: 10.00.

Мастер-класс «На Невском, где восхищает наш взор, стоит грандиозный Казанский собор»

***Майер Ольга Владимировна**, воспитатель ГБДОУ №88, Красносельский район Санкт-Петербурга.*

Мастер-класс – отличная возможность познакомиться с главным православным храмом Санкт-Петербурга – Казанским собором. В ходе мастер-класса будет проведена экскурсия, которая начнется с Невского проспекта – главной улицы города. Потом мы внимательно осмотрим собор снаружи, а затем полюбуемся его внутренним убранством. Узнаем об истории строительства Казанского собора, о том, почему он является памятником воинской славы и зачем его посещать в День народного единства, познакомимся с удивительными мифическими существами на Банковском мосту.

Участникам мастер-класса будут представлены дидактические игры, загадки, которые позволят педагогам организовывать воспитательную работу с дошкольниками.

Место встречи: Казанская площадь, 2, Воронихинский сквер перед собором.

Начало: 16.00 (по предварительной регистрации).

Мастер-класс «Стоишь величаво, стоишь над Невой, ты самый любимый, ты самый родной»

***Горбенко Ирина Викторовна**, старший воспитатель ГБДОУ №92, Красносельский район Санкт-Петербурга;*

***Шестакова Марина Александровна**, учитель-логопед ГБДОУ №92, Красносельский район Санкт-Петербурга.*

На мастер-классе будет организована образовательная экскурсия, в ходе которой можно познакомиться с архитектурным ансамблем Стрелки Васильевского острова и полюбоваться видом на главные достопримечательности города: Петропавловскую крепость, Зимний дворец и Адмиралтейство. Стрелку Васильевского острова полноправно можно назвать центром Санкт-Петербурга. Начнем экскурсию именно здесь!

Во время экскурсии вы узнаете: какой музей соседствовал с Академией наук и что необычного в нем хранилось. Как появился главный университет города и что изначально находилось в его здании? Какой русский ученый «восседает» на Университетской набережной и кого называли «человеком-энциклопедией»? Чей дворец опережал по роскоши дом императора и в чем его новаторство? Кто в 18-19 веках мог обучаться в Академии художеств и почему в этом храме искусств живут лошади?

У вас есть возможность на практике познакомиться с инновационным продуктом, разработанным педагогами детского сада № 92 и обсудить методические особенности его применения.

Место встречи: ст. м. Горьковская (у выхода с эскалатора).

Начало: 15.00.

Мастер-класс «Вокруг Адмиралтейства»

Писарева Валентина Викторовна, педагог-организатор ГБДОУ №44, Красносельский район Санкт-Петербурга;

Улина Наталья Викторовна, воспитатель ГБДОУ №44, Красносельский район Санкт-Петербурга.

Приглашаем на мастер-класс, который начнётся с познавательно-увлекательной прогулки вокруг Адмиралтейства!

Адмиралтейство – символ Санкт-Петербурга, старинная петровская верфь, давшая начало строительству флота в городе на Неве. На нашей прогулке мы увидим здания Адмиралтейства, познакомимся с историей его создания, его украшениями и символикой; услышим увлекательные истории; узнаем, что символизируют рельефы и скульптуры на фасаде. Александровский сад, послушаем рассказ о том, что здесь было раньше и удивимся тому, что находится сейчас. Адмиралтейскую набережную, погладим Каменных львов и вспомним приключения Царя Плотника, увидим пушки и якоря. А также у нас будет возможность увидеть архитектурные ансамбли самых известных площадей Санкт-Петербурга.

А главное – обсудим, каким образом использовать мета-среду родного города для организации просветительской работы с воспитанниками дошкольных образовательных организаций.

Место встречи: ст. м. Адмиралтейская, у выхода с эскалатора.

Начало: 16.30.

30 марта 2023 года

Семинар «Преемственность детского сада и школы в условиях современной системы образования. ПМК «Преемственность»

***Горбунова Татьяна Александровна**, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию ООО «Просвещение-Союз», г. Москва.*

В рамках практической работы по теме семинара рассмотрим важные вопросы, волнующие воспитателей и учителей:

- актуальные вопросы преемственности уровней дошкольного и начального общего образования;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей 5-7 лет как один из критериев успешного обучения в школе;
- методическая поддержка: образовательный комплекс «Преемственность» для подготовки детей к обучению в школе.

Место проведения: ГБОУ СОШ № 546.

Начало: 10.00.

**Организаторы Всероссийской научно-практической
конференции «Практики дошкольного образования:
ориентир на ребёнка»**



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга.
Директор – **Сенкевич Татьяна Анатольевна**.



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 291
Красносельского района Санкт-Петербурга.
Директор – **Марфин Олег Васильевич**.

Стратегический партнёр



Издательство «Просвещение-СОЮЗ»

Оргкомитет конференции

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, 8-965-017-59-03, modulina@imc.edu.ru

Дрижирук Наталья Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, drijiruk@imc.edu.ru

Марчук Светлана Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, marchuk@imc.edu.ru