Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290

Педагогические технологии, реализующие кадетский компонент в образовательном процессе

Заместитель директора по УР Беляева Н.В.
Педагоги-предметники ГБОУ СОШ №290

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне действовать самому – и я научусь»

Конфуций

Практико-ориентированные задачи

- Повышают учебную мотивацию
- Повышают интерес к изучаемому предмету
- Развивают творческую активность
- Развивают любознательность

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290

Система воспитания гражданственности в кадетских классах на уроках истории и обществознания

Учитель истории и обществознания Васютинская Р. А.

- Гражданственность - одно из ведущих идейно-нравственных свойств личности.
- Гражданственность проявляется в осознанной законопослушности, патриотической преданности в служении Родине и защите интересов Отечества, в подлинно свободной и честной приверженности к ориентациям на общепринятые нормы и нравственные ценности, включая сферы труда, семейно-бытовых, межнациональных и межличностных отношений.
- Системная воспитательная работа в кадетских классах - залог успешного формирования гражданских качеств личности.
- История и обществознание обладают мощнейшим воспитательным потенциалом в воспитании гражданина.

Примеры заданий по обществознанию.

Воспитательная цель задания: *приобщение учащихся к общечеловеческим, гуманистическим ценностям общества, их приоритете в современном мире.*

В 2020 г. ВЦИОМ проводил опрос среди российских школьников. Им задавали вопрос: «Каким качеством, по Вашему мнению в первую очередь должен обладать сотрудник правоохранительных органов?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных считают профессиональные навыки главным качеством правоохранителя? Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Итог работы над заданием: *общечеловеческие ценности, гуманное отношение к людям - высочайшее проявление не только личностных, но и профессиональных качеств работников правоохранительных органов.*

Воспитательная цель задания: *обеспечение усвоения учащимися способов поддержания и защиты общественной справедливости.*

Французский математик середины XVI в. Б. Паскалю принадлежит следующее высказывание: «Справедливость должна быть сильной, а сила — справедливой. Справедливость без силы беспомощна; сила без справедливости деспотична.

1. Как Вы понимаете смысл понятия «справедливость»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, каким образом в государстве может быть реализована идея справедливости ?

Итог работы над заданием: *проявление справедливости выражается в разумных, поддерживаемых обществом ограничениях. К ним относится: поддержание порядка, безопасности, прочности, стабильности и возможности продуктивного развития как каждого члена общества, так и государства в целом. Справедливая сила в лице государства обязана служить всему обществу.*

Воспитательная цель задания: *осознание значения конституционных прав граждан РФ, ответственное отношение к конституционным обязанностям граждан РФ, уважительное отношение к правам других лиц.*

В ст. 17 Конституции РФ записано: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц».

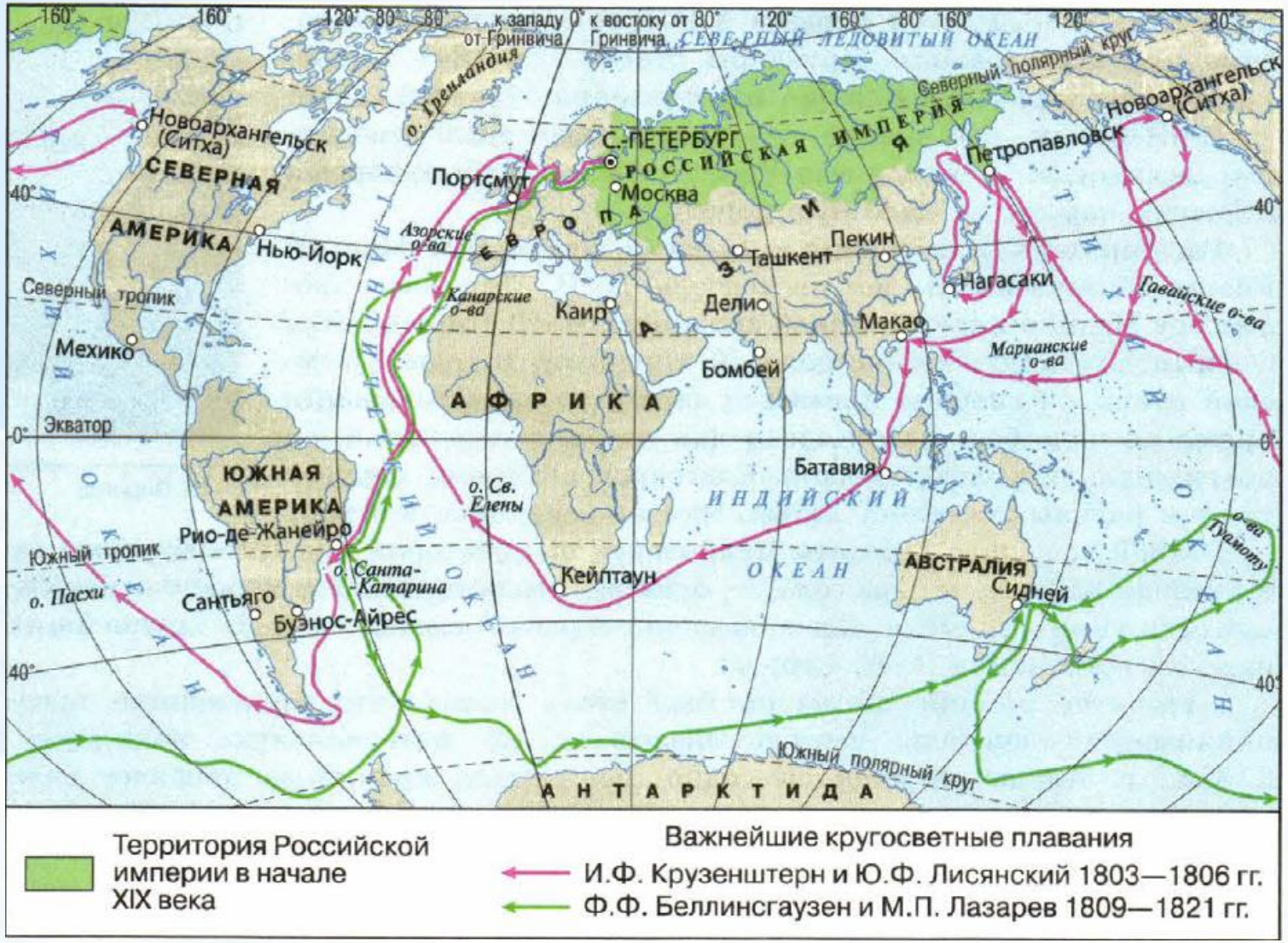
1. Как Вы понимаете смысл выражения «неотчуждаемость прав»?

2. Какими правами человека, гарантированными Конституцией РФ, Вы пользуетесь чаще всего? Для чего необходимо конституционное закрепление прав и свобод человека?

Итог работы над заданием: *свобода каждого человека неразрывно связана с его ответственностью перед обществом; защита конституционных прав граждан РФ – величайшее достижение в истории нашей страны; уважение прав и свобод других – основополагающее проявление гражданственности.*

Пример задания по истории.

Тема: *Культурное пространство России в I половине XIX века. Наука и образование. Русские путешественники.*



Воспитательная цель урока: *обеспечение усвоения учащимися значимости морских профессий как в прошлом, так и в настоящем.*

Проблема урока:

русские мореплаватели XIX века во время экспедиций совершали ряд научных открытий, налаживали связи России с другими странами. Какие задачи выполняют представители морских профессий в наши дни?

Итог урока: *морские профессии не утратили свой актуальности и в наше время. Задачи, которые успешно выполняют современные моряки позволяют сохранять нашей стране статус «морской державы».*

В кадетских классах, благодаря разнообразному комплексу механизмов и инструментов, воспитание гражданственности выходит на новый, более качественный уровень.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290

Кадетский компонент на уроках английского языка

Учитель английского языка Букина А.Ф.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290

Кадетский компонент на уроках русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы Захарова Л.С.

Приёмы ознакомления обучающихся со словом и его значением

- выяснение значения слова по толковому словарю

-подбор синонимов

-подбор антонимов

-словообразовательный анализ

Примеры заданий с применением игровых технологий

1.Используя словарь, выберите 5 трудных в орфографическом отношении слов и расположите их в строгом алфавитном порядке:

авианосец,

радиовахта,

лагуна,

циклон,

навигация.

Примеры заданий с применением игровых технологий

2.Игра «Морская эстафета». Напишите правильно: норд-вест, норд-ост, генерал-адъютант, штаб-офицеры и т.д.

Примеры заданий с применением игровых технологий

3.Выпишите из толкового словаря слова, обозначающее команду, подаваемую для прекращения гребли и уборки вёсел в шлюпку. (Шабаш!)

Примеры заданий с применением игровых технологий

4.Используя толковый словарь, выпишите значения слов «адмирал», «адмиралтейство», «ветеран», «боцман», «лоцман», «гюйс», «корма», «парус», «мачта», «корвет», «крейсер», «фарватер».

Синквейн

1 строка – Существительное(название темы)

2 строка – Два прилагательных(определение темы)

3 строка – Три глагола, показывающие действия в рамках темы.

4 строка – Фраза, показывающая отношение автора к теме.

5 строка – вывод, завершение темы, выраженной любой частью речи.

Сборник заданий и текстов по русскому языку и литературе для кадетских классов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290

Уроки математики и окружающий нас мир

Учитель математики Твардовская Н.И.

Роль математики в военном деле

“При устройстве лагерей, занятия местностей, стягивания и развертывания войск и разных других воинских построениях, как во время сражения, так и в походах, конечно, скажется разница между знатоками геометрии и тем, кто ее не знает”

Диалог Платона “Государство”

Морская миля- 1852 м

Морской кабельтов -185 м

Морская сажень – 1,83 м

Ярд – 0,914 м

Фут - 0,3048 м

Морской узел - 0,54 км\ч

Морская разведка

Разведчику (разведывательному кораблю), двигавшемуся в составе эскадры, дано задание обследовать район моря на 70 миль в направлении движения эскадры. Скорость эскадры - 35 миль в час, скорость разведчика - 70 миль в час. Требуется определить, через сколько времени разведчик возвратится к эскадре.

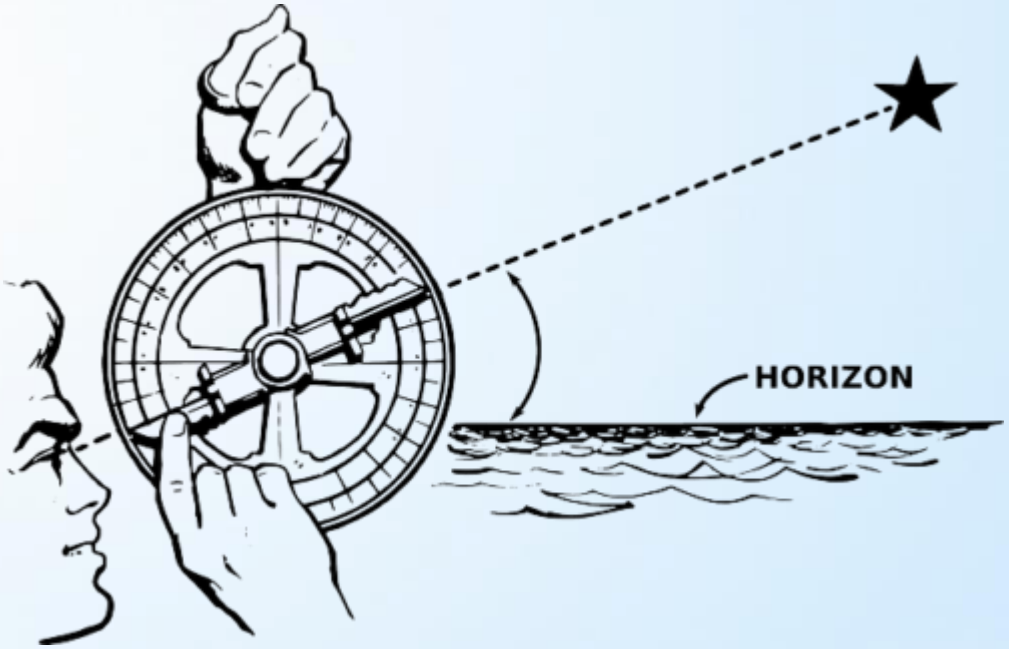
Задачи на растворы и примеси

Морская вода содержит 5% соли.

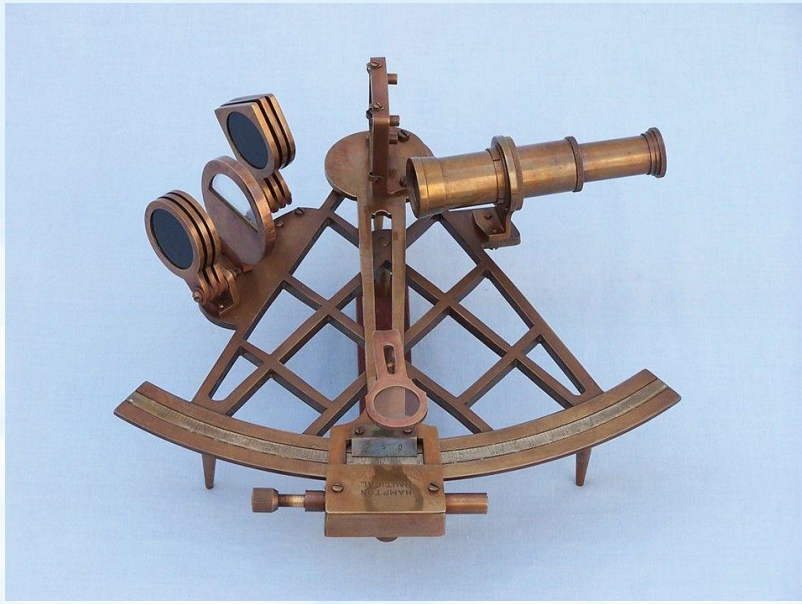
а)Сколько соли в стакане морской воды (200)?

б)Какое количество морской воды надо взять, чтобы в ней содержалась 200 г соли?

Астроля́бия (др.-греч. ἀστρολάβος «берущий звезды») — один из старейших астрономических инструментов, служивший для измерения горизонтальных углов и определения широт и долгот небесных тел



Секстант (от лат. sextans— шестой) (в морском деле — секстан), угломерный зеркально-отражательный инструмент для измерения высот небесных светил над горизонтом или углов между видимыми предметами (на берегу) с целью определения координат места наблюдателя. С помощью С. можно измерять углы до 140°.

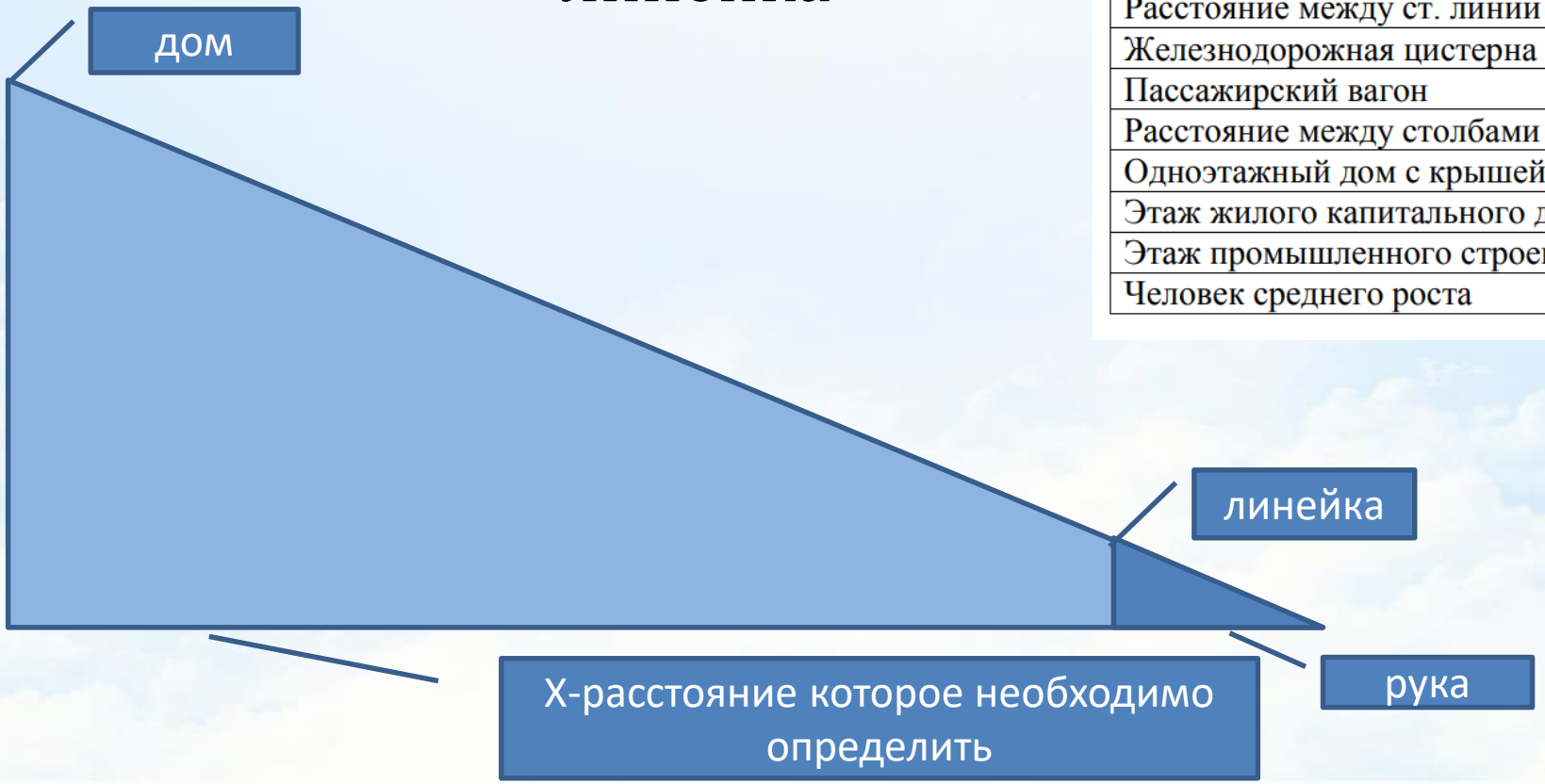


Расстояния видимости предметов и целей невооруженным глазом

$$\frac{\text{дом}}{\text{линейка}} = \frac{x}{\text{рука}}$$

$$x = \frac{\text{дом} * \text{рука}}{\text{линейка}}$$

Объект	Размеры, м		
	высота	длина	ширина
Танк средний	2 - 2,5	6 - 7	3 - 3,5
Бронетранспортер	2	5 - 6	2 - 2,4
Автомобиль грузовой	2 - 2,5	5 - 6	2 - 3,5
Автомобиль легковой	1,6	4	1,5
Деревянный столб линии связи	5 - 7	-	-
Расстояние между ст. линии связи	-	50 - 60	-
Железнодорожная цистерна	3	9	3
Пассажирский вагон	4	20	3
Расстояние между столбами	-	50 - 60	-
Одноэтажный дом с крышей	7 - 8	-	-
Этаж жилого капитального дома	3 - 4	-	-
Этаж промышленного строения	5 - 6	-	-
Человек среднего роста	1,7	-	-



Сборник заданий для кадетских классов