



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

# **Информационно-методическое совещание по вопросам организации инновационной деятельности**

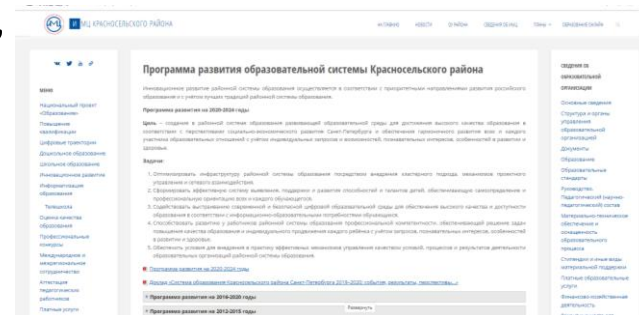
12 января 2023 года

## Вопросы для обсуждения:

1. Реализация Программы развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы: краткие итоги 2022 года и перспективы на 2023 год.
2. Организация и проведение районного конкурса продуктов инновационной деятельности «Импульс».
3. Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума.
4. Объявления.

# Реализация Программы развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы: краткие итоги 2022 года и перспективы на 2023 год

**Цель** – создание в районной системе образования развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательных отношений с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.



<http://imc.edu.ru/программа-пос>

# Реализация Программы развития районной системы образования: краткие итоги 2022 года и перспективы на 2023 год

**Задача 1.** Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

**Ожидаемый конечный результат:** инфраструктура районной системы образования позволяет обеспечивать доступность качественного образования для детей, проживающих в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

## **Целевые показатели:**

- не менее 70 % общеобразовательных организаций включены в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- не менее 70 % общеобразовательных организаций создали высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы;
- обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров;
- улучшена материально-техническая база всех образовательных организаций района с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся;
- внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга.

# Реализация Программы развития районной системы образования: краткие итоги 2022 года и перспективы на 2023 год

**Задача 2.** Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

**Ожидаемый конечный результат:** в районной системе образования сформирована эффективная системы выявления и психолого-педагогического сопровождения всех и каждого обучающегося для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

## **Целевые показатели:**

- районная система дополнительного образования детей обеспечивает гармоничное развитие не менее 80 % обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- не менее 80 % обучающихся общеобразовательных организаций активно включаются в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение;
- не менее 80 % обучающихся общеобразовательных организаций являются участниками детских социальных инициатив и проектов, детских сообществ и объединений, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся.

# Реализация Программы развития районной системы образования: краткие итоги 2022 года и перспективы на 2023 год

**Задача 3.** Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

**Ожидаемый конечный результат:** в районной системе образования обеспечено новое качество образования за счёт внедрения в образовательных организациях электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

## **Целевые показатели:**

- во всех общеобразовательных организациях и в районной системе образования, внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- не менее 70 % общеобразовательных организаций эффективно используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;
- не менее 50 % педагогов и не менее 90 % обучающихся 7-11 классов района активно используют различные площадки дистанционного и онлайн-образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и др.).

# Реализация Программы развития районной системы образования: краткие итоги 2022 года и перспективы на 2023 год

**Задача 4.** Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

**Ожидаемый конечный результат:** созданы условия для развития у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья

## **Целевые показатели:**

- не менее 50 % педагогов района включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации;
- не менее 50 % административных команд осуществили развитие лидерских способностей и управленческих компетенций;
- не менее чем у 20 % педагогов сформированы инновационное поведение и готовность к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования);
- образовательная среда развития педагогических и руководящих кадров позволяет выстраивать индивидуальные маршруты профессионального совершенствования.

# Реализация Программы развития районной системы образования: краткие итоги 2022 года и перспективы на 2023 год

**Задача 5.** Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования.

**Ожидаемый конечный результат:** В районной системе образования внедрены в практику эффективные механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций.

## **Целевые показатели:**

- в районной системе образования и во всех образовательных организациях разработаны внутренние системы управления качеством;
- не менее 10 % общеобразовательных организаций района занимают высокие места в рейтинге эффективности среди образовательных организаций Санкт-Петербурга, не более 5 % общеобразовательных организаций района входят в число образовательных организаций Санкт-Петербурга с низкими результатами по итогам проведения оценочных процедур;
- реализован комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.



# Мониторинг реализации задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района

**Цель проведения мониторинга** – выявить степень решения задач развития районной системы образования в образовательных организациях, определить «точки роста» и разработать адресные рекомендации, направленные на улучшение условий, процессов и результатов работы образовательных организаций.

**Субъекты мониторинга:** ОУ.

Процедура проведения мониторинга:

- составление ОУ аналитической справки по реализации задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района, ответственные – руководители ОУ;
- составление сводной аналитической справки, ответственные – директор ИМЦ.
- Сроки проведения – сдача отчётов ОУ – до 01.02.2023. Составление сводного аналитического отчёта – до 14.02.2023.

## Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да/Нет
В соответствии с каким документом организована работа ОУ	Программа, проект, дорожная карта...
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Краткое описание

### Результаты на 31.12.2022

включенность в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	
создание высокооснащённых ученико-мест	
обновление содержания...	

## 2. Организация районного конкурса продуктов инновационной деятельности

Инновационный продукт, предъявляемый на конкурс, представляет собой результат инновационной деятельности образовательной организации или объединения образовательных организаций (далее – участники конкурса), представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в системе образования района.

Цели проведения конкурса:

- стимулирование инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга;
- выявление эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации.

## 2. Организация районного конкурса продуктов инновационной деятельности

Номинации:

- инновации в области обучения;
- инновации в области воспитания;
- инновации в области работы с одаренными детьми;
- инновации в области инклюзивного и специального образования;
- инновации в управлении образовательной организацией;
- инновации в образовании взрослых.

В каждой номинации выделяется подноминация «Цифровая среда образовательной организации».

## 2. Организация районного конкурса продуктов инновационной деятельности

### Туры конкурса инновационных продуктов

	Заочный тур: содержательная экспертиза продукта инновационной деятельности	Очный тур: экспертная оценка демонстрации реализуемости инновационного продукта
Задачи	Оценка степени инновационности, значимости и эффективности продукта инновационной деятельности для системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга	Оценка готовности продукта и целесообразности его внедрения в образовательную практику других образовательных организаций.
Форма проведения	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов	Демонстрация влияния продукта инновационной деятельности на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и ответы на вопросы экспертов
Результаты	Выстраивается рейтинг среди участников. На очный тур выходят все участники, набравшие более 50% от максимально-возможного количества баллов.	По результатам очного тура определяются по каждой номинации: 1 победитель (количество баллов не менее 75% от максимально возможного), 2 лауреата, остальные дипломанты. Определение победителей осуществляется на заседании Экспертного совета.

## 2. Организация районного конкурса продуктов инновационной деятельности

Для участия в конкурсе представляются следующие конкурсные материалы:

- информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности (объем до пяти страниц), оформленную в соответствии с приложением № 2 к Положению (далее – информационная справка);
- продукт инновационной деятельности;
- аннотация к продукту инновационной деятельности (объем до одной страницы).

Заявка должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации-участника конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участник конкурса должен обеспечить экспертам конкурса беспрепятственный доступ к заявке, при необходимости – временные/гостевые логины и пароли.

# Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

## 1. Информация об образовательной организации (объединении образовательных организаций) – участнике конкурса.

1.1. Полное наименование образовательной организации.

1.2. ФИО руководителя образовательной организации.

1.3. Телефон образовательной организации.

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации.

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности).

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

реализация инновационного проекта/программы в статусе федеральной или региональной инновационной площадки (указать вид инновационной площадки, тему проекта/программы, сроки работы в статусе инновационной площадки, реквизиты документа, подтверждающего признание инновационной площадкой);

реализация инновационного проекта/программы (указать тематику инновационного проекта/программы, сроки реализации) в иной форме...

Если заявка подается от объединения образовательных организаций, то информация по пунктам 1.1-1.6 представляется в отношении каждой образовательной организации, входящей в объединение образовательных организаций.

# Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

## 2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности.

2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность).

### 2.3. Форма продукта инновационной деятельности<sup>2</sup>.

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное <sup>3</sup>	

### 2.4. Номинация<sup>4</sup>.

2.4.1	Инновации в области обучения	
2.4.2	Инновации в области воспитания	
2.4.3	Инновации в области работы с одаренными детьми	
2.4.4	Инновации в области инклюзивного и специального образования	
2.4.5	Инновации в управлении образовательной организацией	
2.4.6	Инновации в образовании взрослых	

### 2.5. Подноминация<sup>5</sup>.

	Цифровая среда образовательной организации	
--	--	--

# Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

## 3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Ключевые положения.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.



# Понятия и термины

- Методические рекомендации – комплекс четко сформулированных предложений и указаний, адресованных специалистам в помощь их практической деятельности
- Практическое пособие – производственно-практическое издание, предназначенное для овладения знаниями и навыками при выполнении работы.
- Потребительский программный пакет – программная продукция, спроектированная и продаваемая (передаваемая безвозмездно) для выполнения определенных функций; программа и соответствующая ей документация, упакованные для продажи (передачи пользователю) как единое целое.
- Программа – образовательная программа, учебная программа, программа воспитания, программа профессионального развития и т.п.
- Программно-аппаратный комплекс – совокупность специализированных аппаратных средств, предназначенных для решения специфических образовательных задач и программные средства для управления ими.
- Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента. В эту категорию следует отнести в том числе порталы дистанционного обучения.

# Понятия и термины

- Система управления обучением – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением. В эту категорию следует отнести, в т. ч. онлайн платформы для взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Учебно-методический комплекс – совокупность учебных и методических материалов, способствующих достижению единой образовательной/управленческой цели.
- Учебник – учебное издание, излагающее систематизированное содержание учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе.
- Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник.
- Учебно-методическое пособие – учебное пособие, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.
- Учебное наглядное пособие – учебное пособие, содержащее в удобной для восприятия визуальной форме материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.
- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Метаданные ЭОР содержат стандартизованную информацию, необходимую для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения.

## 2. Организация районного конкурса продуктов инновационной деятельности

### График проведения районного конкурса инновационных продуктов

Этап конкурса	Сроки
1. Приём конкурсных материалов	30 января 2023 года
2. Допуск конкурсных материалов к участию в конкурсе	
2.1. Техническая экспертиза конкурсных материалов	1 февраля 2023 года
2.2. Доведение результатов технической экспертизы до участников конкурса	2 февраля 2023 года
2.3. Приём апелляций на результаты технической экспертизы конкурсных материалов	3 февраля 2023 года
3. Заочный тур конкурса	3-15 февраля 2023 года
4. Очный тур конкурса	2 марта 2023 года
5. Награждения победителей, лауреатов и дипломантов конкурса	Апрель-май 2023 года

### 3. Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума

Дата и время проведения мероприятия	Наименование (с указанием формы проведения)	Краткая аннотация (описание мероприятия до 300 слов)
<b>28 марта 2023 года с 10.00</b>	<b>Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка»</b>  Очная конференция с прямой трансляцией.	<p>Конференция проводится с целью активизации научно-методического потенциала педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, привлечения научно-педагогической общественности к обсуждению инновационных и эффективных практик организации образовательного процесса, ориентированного на ребёнка.</p> <p><b>Ключевой вопрос для обсуждения: каким образом сохранить уникальность и самоценность детства как важного этапа в развитии человека.</b></p> <p>Основные направления работы конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обсуждение психолого-педагогических аспектов выстраивания траекторий развития воспитанников дошкольных образовательных организаций;</li><li>– анализ составляющих образовательной среды детского сада, обеспечивающей развитие потенциала каждого ребёнка дошкольного возраста;</li><li>– экспертиза инновационных практик, ориентированных на ребёнка.</li></ul>

### 3. Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума

Дата и время проведения мероприятия	Наименование (с указанием формы проведения)	Краткая аннотация (описание мероприятия до 300 слов)
<b>29 марта 2023 года с 10.00</b>	<b>Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок».</b>  Очная конференция с прямой трансляцией	Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга совместно с ЦМППМ СПб АППО проводит научно-практическую конференцию «#ПРОурок» в рамках регионального проекта «Дело мастера». Цель проведения конференции – привлечение научно-педагогической общественности к обсуждению новых практик организации образовательного процесса, активизация научно-методического потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций, тиражирование лучших педагогических практик «#ПРОурок» – это: <ul style="list-style-type: none"><li>• профессиональная команда организаторов;</li><li>• сообщество талантливых педагогов;</li><li>• современные практики обучения и воспитания;</li><li>• мастерство и творчество участников;</li><li>• профессиональное и личностное развитие!</li></ul>

### 3. Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума

Задачи:

1. При наличии эффективной и/или инновационной практики «упаковать» и продумать, каким образом представить практику в рамках мероприятий Форума.
2. Подумать о проявлении инновационной активности в соответствии с предложениями района и города.
3. Организовать участие педагогических работников в мероприятиях Форума.

## 4. Объявления

### 1. Районный конкурс инновационных продуктов:

- заявка – 30 января,
- объявление участников очного тура – 15 февраля;
- очный этап – 2 марта.

### 2. Сетевой семинар «Управление качеством образования в школе: эффективные решения сложных задач». Очередная онлайн-встреча – 19 января в 15.00.

### 3. Подготовка к районному конкурсу «Лучшая внутренняя система оценки качества образования», 1.02.2023

### 4. Подготовка к мартовским конференциям.

### 5. Подготовка к конкурсу на присвоение статуса **районной стажировочной площадки и районной базовой площадки.**

### 6. Подготовка к **итоговой конференции** (апрель-май).

Межрегиональная научно-практическая конференция «Методическая работа в образовательном учреждении: продуктивные решения, эффективные практики...»

+

Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...» для административных команд

Вопросы по электронной почте:  
[modulina@imc.edu.ru](mailto:modulina@imc.edu.ru)