

Утверждено
приказом ГБУ ИМЦ Красносельского
района Санкт-Петербурга
от 27.12.2022 № 293

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Лидеры образования»
Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Лидеры образования» Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Организатором конкурса «Лидеры образования» является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

1.3. Конкурс «Лидеры образования» направлен на решение задач федерального проекта «Современная школа» в части решения задач обеспечения научно-методического сопровождения резерва управленческих кадров и совершенствования управленческого капитала заместителей руководителей и педагогов-лидеров образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.4. В конкурсе «Лидеры образования» могут принять участие педагогические и руководящие работники, заинтересованные в выстраивании вертикальной профессиональной карьеры.

1.5. Участие в конкурсе «Лидеры образования» осуществляется на добровольной основе и по заявительному принципу.

2. Цели и задачи проведения конкурса

2.1. Цель проведения конкурса «Лидеры образования» – выявление, развитие и научно-методическое сопровождение перспективных работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и управленческих компетенций.

2.2. Задачи проведения конкурса «Лидеры образования»:

2.2.1. Выявить среди участников конкурса «Лидеры образования» педагогических работников, способных и готовых занять управленческие позиции в системе образования.

2.2.2. Стимулировать участников конкурса «Лидеры образования» к развитию лидерских качеств и формированию компетенций в сфере управления образовательным учреждением.

- 2.2.3. Создать коммуникационные площадки для профессионального общения педагогических работников, планирующих выстраивать вертикальную профессиональную карьеру.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Для участия в конкурсе «Лидеры образования» потенциальный участник подаёт в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга по электронной почте анкету по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению и фотографию (формат файла jpg, размер до 10 Мб, ориентация вертикальная) и регистрируется на виртуальной площадке конкурса.

3.2. Своей регистрацией участник конкурса «Лидеры образования» подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Положением, политикой обработки персональных данных при проведении конкурса «Лидеры Образования», а также дает согласие на обработку его персональных данных.

3.3. Участник обязан указать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете является основанием для дисквалификации участника. Организатор оставляет за собой право потребовать подтверждение указанных в анкете данных, связавшись с участниками или третьими лицами по электронной почте или телефону.

3.4. Каждый потенциальный участник может зарегистрироваться на конкурс «Лидеры образования» только однократно.

3.5. Конкурс состоит из следующих этапов: дистанционный этап, очный этап и открытый финал.

3.6. Дистанционный этап конкурса «Лидеры образования» проводится в формате онлайн.

3.7. На дистанционном этапе участники проходят тестирование с целью оценки способностей, личных качеств и управленческого потенциала и включаются в профессиональную онлайн-дискуссию о будущем образования.

3.8. По результатам дистанционного этапа определяются значения индивидуального рейтинга каждого участника, осуществляется отбор участников для участия в очном этапе. На очный этап приглашаются не более 12 участников, занимающих первые 12 мест в рейтинге.

3.9. На очном этапе участники конкурса представляют концепцию развития образовательного учреждения и в командах решают управленческие кейсы.

3.10. По результатам очного этапа определяются значения индивидуального рейтинга каждого участника, осуществляется отбор участников для участия в открытом финале. На открытый финал приглашаются не более 6 участников, занимающих первые 6 мест в рейтинге.

3.11. На открытом финале участники представляют визитную карточку и участвуют в двух конкурсных испытаниях: «Разработка инициативных проектов» и «Пресс-конференция».

3.12. По результатам открытого финала определяются победитель, два лауреата и три дипломанта конкурса «Лидеры образования».

4. Характеристика конкурсных испытаний и критерии оценивания

4.1. Конкурсное испытание «Тестирование лидерских качеств»

Цель конкурсного испытания – оценить лидерские качества и управленческий потенциал участников конкурса «Лидеры образования».

Регламент конкурсного испытания – в течение недели участники в формате онлайн заполняют психологические анкеты.

Оценивание по данному конкурсу осуществляется на основе применяемых психологических методик. Каждому участнику даются рекомендации психолога по развитию лидерских качеств. Для членов жюри представляются обобщённые результаты тестирования.

4.2. Конкурсное испытание «Профессиональная онлайн-дискуссия»

Цель конкурсного испытания – оценить способность участников стратегически мыслить, выдвигать инновационные идеи, организовывать эффективные коммуникации.

Регламент конкурсного испытания – на виртуальной площадке конкурса «Лидеры образования» участники представляют эссе «Размышляя о будущем...», в котором описывают прогнозное видение развития российской системы образования, и в течение двух недель участвуют в профессиональной онлайн-дискуссии о будущем образования.

Оценивание осуществляется по критериям:

- стратегическое мышление;
- эрудиция;
- нестандартность мышления и способность к импровизации;
- нацеленность на результат;
- эффективная коммуникация;
- лидерство;
- инновационность.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональная онлайн-дискуссия» – 14 баллов.

4.3. Конкурсное испытание «Презентация концепции развития образовательного учреждения»

Цель конкурсного испытания – оценить способность участника конкурса «Лидеры образования» стратегически мыслить, выдвигать инновационные идеи и управлять развитием образовательного учреждения.

Регламент конкурсного испытания – участники представляют концепцию развития образовательного учреждения (в течение 7 минут) и отвечают на вопросы жюри (до 3-х минут).

Оценивание осуществляется по критериям:

- актуальность представленной концепции развития ОУ;
- целостность представленной концепции развития ОУ;
- обоснованность представленных решений;
- стратегическое мышление;
- эффективная коммуникация;
- лидерство;
- инновационность.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Презентация концепции развития образовательного учреждения» – 14 баллов.

4.4. Конкурсное испытание «Решение управленческих кейсов»

Цель конкурсного испытания – оценить способность команды и каждого участника выделить проблему в представленной ситуации, определить управленческую задачу и способы её решения.

Регламент конкурсного испытания: участники объединяются в команды по 3 человека по итогам жеребьёвки. Каждой команде предъявляется два управленческих кейса. На решение каждого кейса команде даётся 15 минут, на представление решения – до 3 минут, на ответы по вопросам членов жюри – до 7 минут.

Оценивание осуществляется по критериям:

- ясность и последовательность анализа причин сложившейся ситуации и чёткость в фиксации проблемы;
- грамотность формулировки управленческой задачи;
- аргументированность и реалистичность представленных управленческих решений;
- оригинальность представленных управленческих решений;
- умение работать в команде;
- лидерство;
- инновационность.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Решение управленческих кейсов» – 28 баллов (за каждый кейс – до 14 баллов).

4.5. Конкурсное испытание «Визитная карточка лидера образования»

Цель конкурсного испытания – оценить лидерские качества и потенциал участников конкурса «Лидеры образования».

Регламент конкурсного испытания – самопрезентация участника конкурса в свободной форме, время – до 3-х минут.

Оценивание осуществляется по критериям:

- оригинальность представления;
- содержательная насыщенность;

- информационная и языковая культура участника;
- лидерство;
- инновационность.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка лидера образования» – 10 баллов.

4.6. Конкурсное испытание «Разработка инициативных проектов»

Цель конкурсного испытания – оценить умение разрабатывать проекты развития образования, умение работать в команде и инновационность взглядов.

Регламент конкурсного испытания – участники делятся на две команды по 3 человека, в течение 3-х часов разрабатывают инициативный проект, направленный на развитие районной системы образования. Презентация проекта – 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 12 минут.

Оценивание осуществляется по критериям:

- конкурентоспособность инициативного проекта;
- реализуемость предлагаемого проекта;
- практическая значимость планируемых результатов;
- эффективная коммуникация;
- умение работать в команде;
- лидерство;
- инновационность.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Разработка инициативных проектов» – 14 баллов.

4.7. Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель конкурсного испытания – оценить умение выстраивать конструктивные коммуникации, аргументировать точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Регламент конкурсного испытания – участники представляют своё мнение по проблемам образования (продолжительность – до 40 минут). Темы для обсуждения сообщаются за 3 дня до начала проведения тура.

Оценивание осуществляется по критериям:

- аргументированность ответов;
- стратегическое мышление;
- нацеленность на результат;
- эффективная коммуникация;
- социальная ответственность;
- лидерство;
- инновационность.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Пресс-конференция» – 14 баллов.

5. Порядок работы жюри

5.1. Жюри конкурса организует экспертизу конкурсных испытаний, представленных документов и решений.

5.2. В состав жюри включаются специалисты образовательных и научных организаций Санкт-Петербурга (по согласованию).

5.3. Состав жюри утверждается директором ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

5.4. Члены жюри обязаны:

5.4.1. Соблюдать настоящее Положение.

5.4.2. Использовать в своей работе установленные формы экспертных листов.

5.4.3. Не использовать после завершения конкурса представленные на конкурс материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

5.4.4. По каждому конкурсному испытанию в состав жюри должно входить не менее 7 человек.

5.4.5. Экспертиза осуществляется в соответствии с критериями по каждому конкурсному испытанию. По результатам экспертизы каждый член жюри заполняет экспертный лист, в котором проставляются баллы по каждому участнику. Экспертный лист собственноручно подписывается членом жюри.

5.4.6. Районная конкурсная комиссия вычисляет средний арифметический балл по каждому конкурсному испытанию и выстраивает рейтинг участников. Решение Районной конкурсной комиссии оформляется протоколом.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. На основании протоколов районной конкурсной комиссии ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга издается приказ «Об утверждении итогов конкурса «Лидеры образования».

6.2. По итогам конкурса определяются 1 победитель, 2 лауреата и 3 дипломанта.

6.3. Победитель, призёры и дипломанты конкурса награждаются дипломами на церемонии подведения итогов районных конкурсов.

6.4. Итоги конкурса размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
«Лидеры образования»

АНКЕТА
участника конкурса «Лидеры образования»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Должность (специальность) _____

Дата рождения _____

Образование _____

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года

Профессиональное кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактные данные: сотовый телефон _____

e-mail _____