Технологическая карта урока

|  |
| --- |
| ФИО учителя Шевчук Оксана Юрьевна |
| ОУ ГБОУ СОШ №290 |
| Класс 4А |
| УМК Школа России |
| Внеурочная деятельность «Страна Мореходов» |
| Тема: «Подарок маме» |
| Тип занятия: открытие нового знания |
| Цель занятия формирование умений по изготовлению фоторамки из макаронных изделий |
| Планируемые результаты |
| Предметные: участвовать в диалоге на занятие, отвечать на простые вопросы учителя, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом, ножницами. | Метапредметные:- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;- находить и формулировать проблему совместно с учителем;- планировать учебную деятельность на занятии;-оценивать полученный результат. | Личностные:-проявлять готовность и способность к саморазвитию, самостоятельность и ответственность за выбор.- интерес к новому учебному материалу; способам решения учебных задач; - навыки оценки и самооценки результатов учебной деятельности  |
| Ресурсы урока:Компьютер; мультимедиа проектор; презентация Power Point «Подарок маме. Изготовление фоторамки из макаронных изделий», иллюстрации с изображением фоторамок. |
| Ход занятия |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся |
|  |  |
| I. Организационный | -Добрый день уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать на нашем занятии.- Давайте улыбнемся, пусть у всех будет хорошее настроение. Улыбнитесь, и своей улыбкой поприветствуйте наших гостей. | -приветствуют учителя,-визуально контролируют свою готовность к занятию |
| II. Актуализация опорных знаний. | - Ребята, посмотрите на карту России. Как много морей омывают территорию нашей огромной страны!- А знаете ли вы, чем богаты эти моря? В морях живут совсем не те животные и растения, которых мы привыкли видеть на суше. Основная масса животных в море – это губки, медузы, ракообразные, морские ежи, звезды, и множество самых разнообразных рыб. (слайд)А вот еще про одного обитателя морского дна я вам загадаю загадкуЖизнь свою живет она В своем домике одна. Панцирь крепкий у нее, Защищает он ее. На себе его несет, Очень медленно ползет. Можно встретить их везде, И на суше и в воде.Показ картинки улитки. (слайд)- Улитка живет в домике, в случае опасности она прячется в нем. Раковина, мы называем ее ласково – ракушка, является домом, укрытием и защитой.**-** Когда ракушку можно взять в руки?(Только убедившись, что в ней никто не живет). | -отвечают на вопросы- рассуждают,- приводят примеры- отгадывают  |
| III. Постановка учебной задачи | **Показ ракушек**- Ребята, а вы знаете, что из ракушек можно сделать красивые поделки. (слайд) Но у нас с вами сегодня необычные ракушки. У нас сегодня ракушки, те, которые можно есть, и сделаны они из теста. (показ)Беседа о морских путешествияхНе случайно мы выбираем сегодня ракушки. Мы с вами –мореходы. Представьте, что мы возвращаемся домой из дальнего похода. А дома нас ждут родные люди. У моряков всегда было принято возвращаться из морского путешествия с подарками. Кому мы сегодня сделаем подарок? - А теперь давайте попробуем сформулировать тему нашего занятия.Тема нашего занятия – «Подарок маме»Какую цель поставим перед собой сегодня?- Научится делать поделки из макаронных изделий.- Как вы думаете, подарок маме лучше купить или сделать своими руками?-Почему?-Подарки необязательно покупать в магазине. Самый хороший подарок – подарок, сделанный своими руками. Изделия, выполненные своими руками, всегда ценились и будут цениться.Когда мы будем мастерить подарок, мы будем в него вкладывать свою душу, любовь. Поэтому и подарок получится необыкновенным, дорогим. -Посмотрите, что вы видите(показ рамки)-Я понимаю, что вы уже догадались, что мы будем делать.Изготовление фоторамки из макарон-ракушек | -формулируют тему занятия и цель-отвечают на вопросы,-рассуждают,- приводят примеры |
| VI.Физкультминутка |  « Волны плещут в океане»Волны плещут в океане (дети машут руками, изображая волны).Что нам чудится в тумане? (вытянули руки вперед)Это мачты кораблей (дети вытягивают руки вверх)Пусть плывут сюда скорей! (дети машут руками)Мореходов поджидаем ( ходьба на месте)Ищем ракушки в песке ( наклоны)И сжимаем в кулаке (сжимаем кулачки)Чтоб побольше их собрать. | Выполняют физкультминутку |
| V. Подготовка рабочего места. Техника безопасности.VI. Практическая работа | -И сейчас мы переходим к основной части нашей работы.Посмотрите на образец-Для нашей фоторамки нам понадобятся:**1. Заготовка рамки из картона.****2. Клей****3. Пластилин****4. Краски и кисточки****5. Влажные и сухие салфетки.**-Проверьте все ли у вас готово на столе?Учитель показывает последовательность выполнения фоторамки, дети повторяют.План1.Работа с пластилином2.Работа с ракушками3.Соединение деталей4. Покраска ракушек5.Сборка изделия-Если возникают трудности, обратитесь за помощью к товарищам или к сигнальным карточкам. SOS –нужна помощь. | -формирование безопасной работы;-выполнение практической работы.Ребята внимательно смотрят как учитель поэтапно выполняет работу начинают выполнять сами. |
| VII. Рефлексия. Выставка работ | -Вы справились с заданием! Отличный подарок получился для мамы Молодцы!- Если вам понравилось занятие, то поднимите карточку Восклицательным знаком, если нет, то красную. -На этом наше занятие закончено.-Уважаемые учителя, я желаю Вам добра и здоровья! До новых встреч. | -отвечают-высказывают мысли о выполненной работы;-рассказывают, слушают; |
| VIII. Уборка рабочего места | -Уборка рабочего места.1. Собери со стола и с пола мусор.2. Выброси в мусор.3. Тщательно вытри руки салфеткой.4.  Все принадлежности убери |  |