|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия: Подарок Деду Морозу (2 ч)**  **Класс: 4 Б**  **Учитель: Максимова Р.Д.** | | **Тип зянятия:**  «открытие» нового знания | | |
| **Цель:** познакомить детей с праздником день рождения Деда Мороза и создать условия для самостоятельного выполнения открытки.  **Задачи:**  -познакомить с технологией изготовления открытки; -совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами и клеем, -формировать умение учитывать свойства бумаги при выполнении открытки.  - развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления и практического выполнения задания; -создать условия для развития познавательных процессов: творческого мышления, внимания, памяти; -развивать творческие способности и эстетический вкус.  -прививать уважение к традициям; - воспитывать культуру труда, ответственность при выполнении работы; - воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе. | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | | **Личностные** |
| Познакомить с технологией создания открытки из цветной бумаги;  анализировать образец работы, планировать, контролировать выполнение своей работы;  расширять представление о новых приёмах работы с бумагой;  совершенствовать образно – логическое, конструктивное и творческое мышление;   совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать интерес к художественной деятельности. | Самостоятельно формулировать цели и задачи своего обучения;  продолжать формировать навыки самоконтроля, выделять главное и делать выводы;  анализировать объект с целью выделения их признаков | | | Воспитывать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в различных социальных ситуациях; готовность открыто выражать свою позицию на уроках;   развивать усидчивость, точность, обязательность, бережное отношение к материалам и инструментам;  воспитывать любовь к труду, к природе; воспитывать эстетический вкус |
| **Метапредметные связи:** окружающий мир, русский язык, технология, математика | | | | |
| **Ресурсы урока:** презентация, материал для изготовления открытки ( цветной картон, цветная бумага, клей ПВА , клей карандашный, ножницы, линейка, простой карандаш, материал для декора открытки (снежинки, звездочки ит.д.), лента, глаза пластиковые | | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | |
| **Содержание деятельности учителя:** | | **Содержание деятельности обучающегося:** | | |
| 1. **Организационный этап.**   **-Ребята к нам сегодня на занятие пришли гости, давай им улыбнемся и поздороваемся. Сядитесь, пожалуйста**  -Ребята, все мы очень любим праздники. А какие праздники любите вы?  Этот праздник очень ждут,  Торт со свечками пекут,  Нет ни у кого сомнения,  Этот праздник…  **II Актуализация опорных знаний.**  - Многие люди считают день рождения самым главным праздником. И это небезосновательно. Не так часто представляется возможность сполна насладиться вниманием, ловить на себе восхищенные взгляды, получать подарки, выслушать добрые пожелания.  - Как отмечается этот праздник?  -А как вы думаете, чей день рождения был недавно?  Весь он в золоте сверкает, Весь искрится при луне, Ёлку в бусы наряжает, И рисует на стекле. Он такой большой проказник – Ущипнет за самый нос. К нам сюда придет на праздник… Кто он, дети? ...  -У Деда Мороза было несколько имен. Кто вспомнит эти имена?  - Его называли Трескунец, Студенец, Карачун, Зимник, Мороз Воевода, Мороз Иванович, Морозко.  -Мы с вами никогда не задумывались о том, что у Деда Мороза тоже может быть день рождения. Может кто-то знает когда?  - 18 ноября. Почему именно в этот день?  -  в Великом Устюге (Вологодская область) — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют **морозы**.  -Традиция отмечать день рождения возникла в Великом Устюге в 2005 году. Сколько лет Деду Морозу на самом деле, посчитать очень сложно — особенно учитывая все предыдущие образы, в которых знали волшебника. Поэтому при праздновании никто не считает, какой год пошел Деду Морозу — он появился очень давно и сменил столько имен и обличий, что узнать его точную дату рождения уже вряд ли кому-то удастся.  Деда Мороза в нашей стране воспринимают как волшебника и дарителя, того, кто поздравляет детей с любимым праздником. Но один день году — в свой собственный день рождения — Дед Мороз сам получает поздравления. В городах, где расположены его резиденции, работает специальная почта — каждый может отправить дедушке открытку с поздравлениями.  На официально признанной родине Деда Мороза — в Великом Устюге — разворачиваются масштабные праздничные гуляния, которые завершаются зажжением огней на первой в году новогодней елке. 18 ноября в Великий Устюг приезжают сказочные «коллеги» Деда Мороза, чтобы поздравить именинника? Можете назвать их?  — Санта-Клаус из Европы, Одзи-сан из Японии, Йоулупукки из Финляндии, Увлин Угун из Монголии, Кыш Бабай из Татарстана ,Паккайне из Карелии. Присутствуют на празднике внучка Снегурочка и другие сказочные персонажи — Баба Яга, Леший, Водяной.  **III. Целеполагание, постановка учебной задачи**  - Еще раз вспомним, какой главный обычай праздника по случаю Дня рождения?  - Кто скажет какая тема занятия? (Подарок для Деда Мороза)  - Поздравить с прошедшим праздником никогда не поздно.  - Чтобы узнать, что же мы будем создавать, нужно угадать загадку.  Её по почте можешь ты послать  И лично подарить на день рождения.  Слова в ней принято хорошие писать.  Она - есть часть любого поздравления.  - Итак, цель нашего занятия какая?  - Исходя из темы и цели, какие задачи мы будем решать ?  **-** Молодцы, вы верно определили задачи на сегодняшний урок. Мы будем создавать открытку своими руками для Деда Мороза.  - Как вы думаете, почему говорят, что лучший подарок – это подарок ,сделанный своими руками?  - Кроме того, подарок, сделанный своими руками всегда индивидуален, неповторим, оригинален. Человек, который делает подарки своими руками, тратит часы в кропотливом труде, вкладывает душу, мастерство, и поэтому такие подарки особенно приятны, дороги и поднимают настроение.  - Традиция дарить открытки существует уже довольно давно. Таким образом, люди пытаются передать то, что сложно сказать словами или банально нет такой возможности из большого расстояния  - Открытка – это самый простой способ сказать «о главном».  - Что такое открытка? Какие они бывают?  - Где мы можем найти информацию об открытке? (в словаре, в интернете, от учителя или родителей)  Я нашла определение в толковом словаре. Давайте познакомимся  ОТКРЫТКА,  **1.** Почтовая карточка для открытого (без конверта) письма. Поздравительная о. О. с извещением о чём-н.  **2.** Карточка такого же формата с художественным изображением. Альбом открыток. Коллекция открыток.  **|** [прил.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/278469%26sa%3DD%26ust%3D1460302933270000%26usg%3DAFQjCNFEJogQKlNctGugqvs4L0fUSvf-1w&sa=D&ust=1526917632706000) **открыточный**, -ая, -ое.  - Посмотрите на разнообразие типографских открыток. Открытка, которую делаем мы в подарок Деду Морозу будет эксклюзивной, т.е. неповторимой, от этого ее ценность становится выше и дороже купленных подарков, ведь в ней будет частичка нашей души.  **IV** Открытие новых знаний  - Открытку мы будем выполнять в технике кардмейкинг – это направление, которое нацелено на собственноручное изготовление **открыток** с использованием различных подручных и простых материалов. Название «**кардмейкинг**» (англ. «**cardmaking**») образовано двумя словами — «card» и «make», которые в **переводе** на русский язык означают «открытка» и «делать». То есть вся суть этого рукодельного искусства полностью отражена в его названии. **Кардмейкинг** — это ручное изготовление открыток.  - Какие материалы можно использовать для изготовления открытки?  - Давайте посмотрим на готовую открытку .Какие материалы использованы? (Бумага, картон, декор, лента)  - Какие инструменты нам понадобятся для изготовления открытки?  Сегодня мы сделаем с вами только внутреннюю часть открытки, а нв следующем занятии оформим лицевую часть.  **V Физминутка**  **VI Практическая работа. Техника безопасности при работе с ножницами.**  **У: -** Давайте вспомним правила работы с ножницами.  **Д: -** 1. Не держите ножницы лезвием вверх.  2. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.  3. Не режьте ножницами на ходу.  4. Не подходите к товарищу во время работы.  5. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.  6. При пользовании ножниц, нельзя отвлекаться, необходимо быть максимально внимательным и дисциплинированным.  7. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.  8. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.  9. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.  (Поэтапно выполняют открытку под руководством учителя)  **Правила безопасной работы с клеем**  При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется  Брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе  Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее  Избегать попадания клея и красок в глаза, рот, на слизистые носа  Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом  -Как читать схему работы с бумагой?    **-**Рассмотрим открытку. Как думаете, с чего нужно начать работу?  - А сейчас давайте проговорим с вами этапы работы.  1. Делаем внутреннюю часть открытки  2. Работа с лицевой стороной открытки  3. Подписывание открытки  **Изготовление открытки к дню рождения Деда Мороза.**  **Объяснение хода практической работы и выполнение**   1. Берем лист белого картона, располагаем его вертикально и складываем его пополам по горизонтали, это будет внутренняя часть нашей будущей открытки. 2. На линии сгиба отмечаю с помощью линейки два отрезка по 5 см 3. Левый угол сгибаем до 90 град. 4. Полученный таким образом угол, загибаю во внутрь. 5. От конца отрезков в 5 см под прямым углом проведем отрезки длиной 3 см. 6. Надрежем их по отмеченным линиям 7. Согнем вниз полученный прямоугольник до среза и выпрямим. 8. Раскроем бумагу , линии сгиба на треугольнике и квадрате вогнем во внутрь открытки 9. Возьмем голубой картон, согнем его пополам. Это будет основа открытки. 10. Приклеим белый картон к голубой основе. Клей наносим на белый картон на не загнутые части изделия.   **Декорирование открытки**   1. Вырежем шары по шаблону из разноцветной бумаги. Вы можете вырезать шары другой формы (сердечки, цветы и т.д.) 2. Наклеиваем их на выступающий угол 3. Берем кусочек ленты (можно использовать цв. бумагу), наклеиваем ее на подарок 4. На месте пересечения ленточек приклеиваем бантик   **2-ой час занятия**  **Изготовление снеговика**   1. Как думаете за счет чего создается объём снеговика? С помощью шаблона переводим 3 кружка разной величины на белую плотную бумагу. Вырезаем 2. Приклеиваем большой круг с наклеенными на него «подушечками». 3. То же самое проделываем со средним кружком , затем с маленьким. 4. Наклеиваем глазки на маленький кружок 5. Вырезаем из оранжевой бумаги нос (морковку) и «руки»- ветки из коричневой бумаги. Шарф можно сделать из двух полосок красного цвета. Шарф наклеиваем под головой, «руки» под вторым кругом 6. Рисуем брови, улыбку 7. Декорируем фон с помощью блестящих элементов декора (снежинки, звездочки и т.д.). Можно белой гуашью нарисовать снежинки. 8. Подписываем открытку « С Днем рождения, Дед Мороз!»   - Кто объяснит написание заглавных букв?  - Почему стоят запятая и восклицательный знак?  - Свою открытку вы можете дополнить теплыми словами в адрес именинника и отправить по адресу: 162340 Россия,  Волгоградская область,  г. Великий Устюг  Дом Деда Мороза  **IX. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности**   * Наша открытка готова. Её можно отправить Деду Морозу. День рождения - чудесный праздник, который возвращает в детство, дарит радость всем от мала до велика, заставляет мечтать и верить в исполнение желаний!   Родина Деда Мороза – Устюг!  Там он родился средь ветров и вьюг.  Там он живет средь искристых снегов,  Среди сосулек и холодов.  Мы с днем рожденья его поздравляем  Встречи скорейшей чудесной желаем!  Будем его с нетерпением ждать  Праздник прошедший весь год вспоминать!  -Теперь вы сможете сделать открытку и своим близким на Новый год и другие праздники, ведь открытка- еще один способ выразить свою любовь -Какая была цель урока, ребята ?  - Достигли мы ее?  -Что нового вы узнали на уроке?  - С каким настроением заканчиваем урок? Если вам понравился урок, вы получили удовольствие от работы и довольны тем, что вы сделали, то возьмите зеленый смайлик, если у вас возникли небольшие трудности при выполнении заданий поднимите желтый , а если вам работа сегодня не понравилась, было неинтересно возьмите красный смайлик.  Мне было приятно с вами работать на уроке, всем большое спасибо.  **Выставка и анализ работ учащихся** | | | Новый год, Масленица, день рождения и тд  День рождения  В этот день принято дарить имениннику подарки, отмечать шумно, большой компанией или в кругу семьи.  Дед Мороз  Морозко, Мороз Иванович  Ответы ребят.  Санта Клаус, Баба –Яга и др.  Дарение подарков  Открытка  -Создать открытку ко Дню рождения Деда Мороза  **-**Учиться изготавливать поздравительную открытку, совершенствовать навыки работы с бумагой.  -Такой **подарок** хранит тепло  **рук дарящего**, передаёт положительные эмоции и чувства, вложенные в него  Открытка – это почтовое отправление  Пуговицы, блестки, пайетки, бусинки, бумагу различную и т.д.  Ножницы, клей, линейка, карандаш, лента, цветная бумага и картон  Дети рассказывают о правилах работы с ножницами и клеем  Дети называют все схематическое обозначение и его значение  Предположения детей  1.Начало предложения, 2 – название праздника, 3-имя собственное  Запятая при обращении, ! – предложение восклицательное  Сделать подарок для Деда Мороза  Ответы детей | |