Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №509 Красносельского района Санкт-Петербурга

## Сценарный план стажировки

**Тема:** «От проблемы исследования к изобретению: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы»

14:30 – 15:00	Регистрация участников мероприятия. Приветственный кофе
	Открытие мероприятия, приветствие участников
15:00 – 15:05	Зверева М.Г., директор школы
	Модулина О.Б., заместитель директора по инновационной деятельности
	и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ИМЦ
	Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук
(предварительная работа)	«Перевёрнутый класс»: ретроспективный экскурс по материалам,
	предложенным для самостоятельного ознакомления: Гусарова Е.В.,
	заместитель директора по УР
15:05 – 15:25	Мастер-класс: «Как оценить степень сформированности культуры
	исследователя?»; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР
15:30 – 15:50	Мастер-класс: «Как организовать деятельность по формированию культуры
	исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры исследователя
	у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора
	по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР
15:50 – 15:55	Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко
	А.В., заместитель директора по УР
16:00 – 16:20	Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное
	проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель
16.20	директора по УР
до 16:30	Динамическая пауза
	Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР
	Комментированное погружение в модель формирования культуры
16:30 – 16:45	исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении
	«Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И.,
	заместитель директора по УВР
16:45 – 17:15	Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории
	и обществознания
17:15 – 17:30	Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель
	директора по УВР
	Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации
	деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель
	директора по МР
	Открытый микрофон
	Подведение итогов мероприятия
	Модулина О.Б., заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района
	Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №509 Красносельского района Санкт-Петербурга

## Сценарный план стажировки

**Тема:** «От проблемы исследования к изобретению: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы»

15:00 - 15:05	14:30 – 15:00	Регистрация участников мероприятия. Приветственный кофе
15:00 – 15:05	15:00 – 15:05	Открытие мероприятия, приветствие участников
и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук  «Перевернутый класс»: ретроспективный экскурс по материалам,  предложенным для самостоятельного ознакомления: Гусарова Е.В.,  заместитель директора по УР  Мастер-класс: «Как оценить степень сформированности культуры  исследователя?»; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР  Мастер-класс: «Как организовать деятельность по формированию культуры  исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры исследователя  у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора  по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР  Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко  А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное  проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель  директора по УР  Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему  исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении  «Навитатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И.,  заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Как помочь школьнику Серженко Д.И.,  заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Как помочь пкольнику определить проблему  исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении  и обществознания  Опенка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель  директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации  деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		Зверева М.Г., директор школы
Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук  «Перевёрнутый класс»: ретроспективный экскурс по материалам,  предложенным для самостоятельного ознакомления: Гусарова Е.В.,  заместитель директора по УР  Мастер-класс: «Как оценить степень сформированности культуры  исследователя?»; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР  Мастер-класс: «Как организовать деятельность по формированию культуры  исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры  исследователя? Экспертиза модели формирования культуры  исследователя у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора  по УР, Матвесва Н.В., заместитель директора по МР  Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко  А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное  проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель  директора по УР  До 16:30 Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему  исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры  исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении  «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И.,  заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории  и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель  директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации  деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
(предварительная работа)         «Перевёрнутый предложенным для самостоятельного ознакомления: Гусарова Е.В., заместитель директора по УР           15:05 − 15:25         Мастер-класс: «Как оценить степень сформированности культуры исследователя?»; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР           15:30 − 15:50         Мастер-класс: «Как организовать деятельность по формированию культуры исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР           15:50 − 15:55         Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР           16:00 − 16:20         Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР           16:30 − 16:45         Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР           16:45 − 17:15         Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания           17:15 − 17:30         Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель директора по УВР		
предложенным для самостоятельного ознакомления: Гусарова Е.В., заместитель директора по УР  15:05 − 15:25  Мастер-класс: «Как оценить степень сформированности культуры исследователя?»; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР  Мастер-класс: «Как организовать деятельность по формированию культуры исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры исследователя? Экспертиза модели формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР  Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  до 16:30  Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук
15:05 — 15:25 Мастер-класс: «Как оценить степень сформированности культуры исследователя?»; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР Мастер-класс: «Как организовать деятельность по формированию культуры исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР Динамическая пауза Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания Опенка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	` 1	
15:05 — 15:25 Мастер-класс: «Как оценить степень сформированности культуры исследователя?»; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР  Мастер-класс: «Как организовать деятельность по формированию культуры исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР  Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  до 16:30 Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		<del>-</del>
15:30 — 15:25 исследователя?»; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР  Мастер-класс: «Как организовать деятельность по формированию культуры исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР  Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  до 16:30 Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		·
исследователя (уг. усарова Е.В., заместитель директора по УР  Мастер-класс: «Как организовать деятельность по формированию культуры исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР  Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  16:45 – 17:15  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	15:05 – 15:25	
15:30 — 15:50  исследователя?» Экспертиза модели формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР  Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  16:45 — 17:15  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
у обучающихся 5-6, 7-8 классов; Гусарова Е.В., заместитель директора по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР  15:50 – 15:55  Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  16:45 – 17:15  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	15:30 – 15:50	
у ооучающихся 5-6, 7-8 классов; Тусарова Е.В., заместитель директора по УР, Матвеева Н.В., заместитель директора по МР  Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  16:45 – 17:15  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
15:50 - 15:55   Комментированный просмотр видео «От замысла к реализации»; Вакуленко А.В., заместитель директора по УР     16:00 - 16:20   Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР     16:30   Динамическая пауза   Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР     Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР     16:45 - 17:15   Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания     Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР     17:15 - 17:30   Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
А.В., заместитель директора по УР  Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  до 16:30  Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
Ролевая игра: «Создаем проект по шаблону» (Самостоятельное проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР  до 16:30 Динамическая пауза Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	15:50 – 15:55	
16:00 – 16:20       проектирование: работа по группам.); Вакуленко А.В., заместитель директора по УР         до 16:30       Динамическая пауза         Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР         Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР         16:45 – 17:15       Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания         Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР         Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
директора по УР  до 16:30  Динамическая пауза  Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	16:00 – 16:20	
Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
Деловая игра: «Как помочь школьнику определить проблему исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	16.20	
исследования?»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	До 16:30	
16:30 – 16:45Комментированное погружение в модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР16:45 – 17:15Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознанияОценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР17:15 – 17:30Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
исследователя у обучающихся 7-8 классов. Работа в Web-приложении «Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
«Навигатор определения проблемы исследования»; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  16:45 – 17:15  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	16:30 – 16:45	
заместитель директора по УВР  16:45 – 17:15  Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  17:15 – 17:30  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
16:45 – 17:15 Мастер-класс: «Введение в проект»; Полетаева И.В., учитель истории и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
и обществознания  Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		
Оценка результатов деятельности обучающихся; Серженко Д.И., заместитель директора по УВР  17:15 – 17:30 Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	16:45 – 17:15	
директора по УВР  17:15 – 17:30 Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		,
17:15 – 17:30 Администрирование педагогических маршрутов в ходе организации деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель	17:15 – 17:30	
деятельности у обучающихся 7-8 классов; Матвеева Н.В., заместитель		· ·
Открытый микрофон		
Подведение итогов мероприятия		• • • •
Модулина О.Б., заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района		
Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук		