

Стратегии смыслового чтения

ГБОУ СОШ №548 2022 г.

1 сентября 2022 г.

Учебный год 2021/2022	Классы, переходящие на ФГОС									Обучение по ФГОС по решению школы
	1				5					решению школы
2022/2023	1	2			5	6				Продолжение обучения п ФГОС
2023/2024	1	2	3		5	6	7			
2024/2025	1	2	3	4	5	6	7	8		Обязательное введение ФГОС
2025/2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9	4100
2026/2027	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Требования к результатам

Личностные результаты Предметные результаты

Метапредметные результаты

Функциональная грамотность



Способность человека действовать в современном обществе.

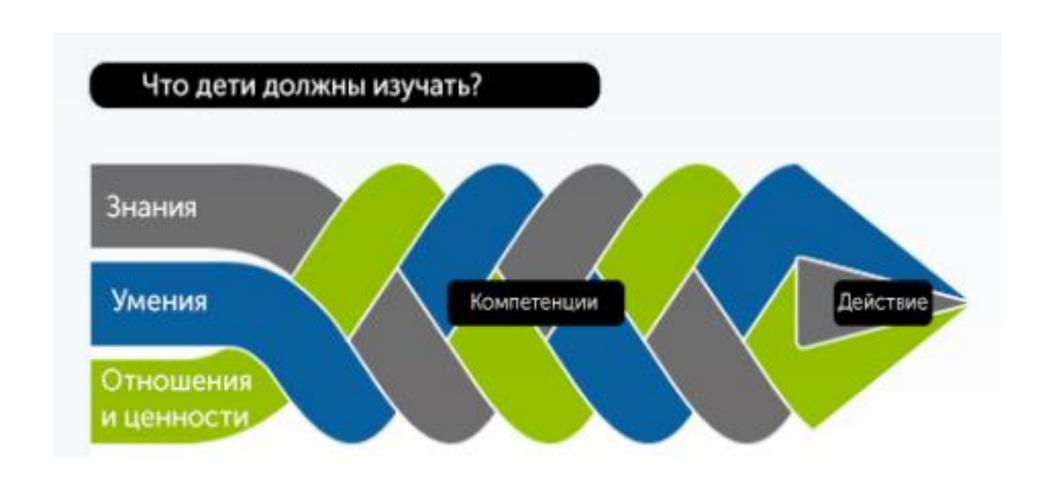


Решать различные задачи



Использовать знания, умения и компетенции

Функциональная грамотность



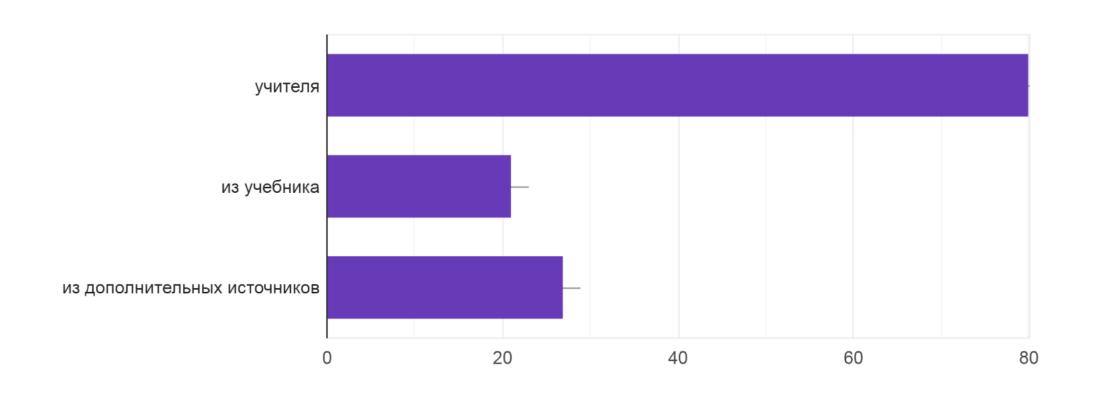
ФГОС. Метапредметные результаты. Работа с информацией

- выбирать источник получения информации.
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде.
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки.

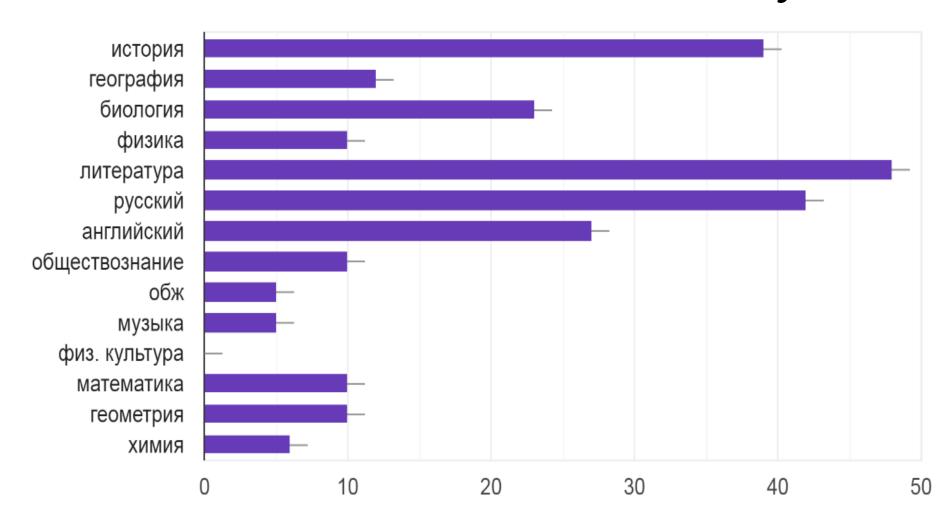
ФГОС. Метапредметные результаты. Работа с информацией

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей.
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

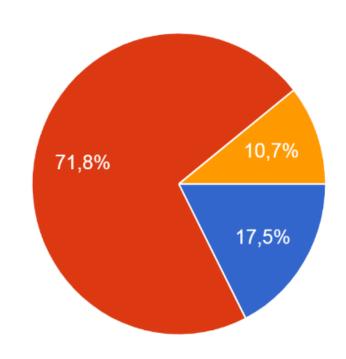
При изучении новой темы ты получаешь информацию от:



На каких уроках при изучении новой темы ты чаще всего читаешь учебник:

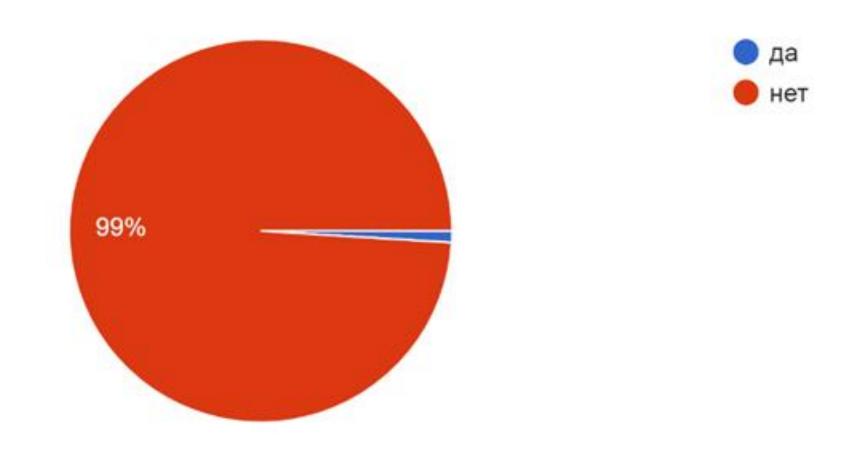


Вызывает ли у тебя затруднение самостоятельное изучение учебного текста:

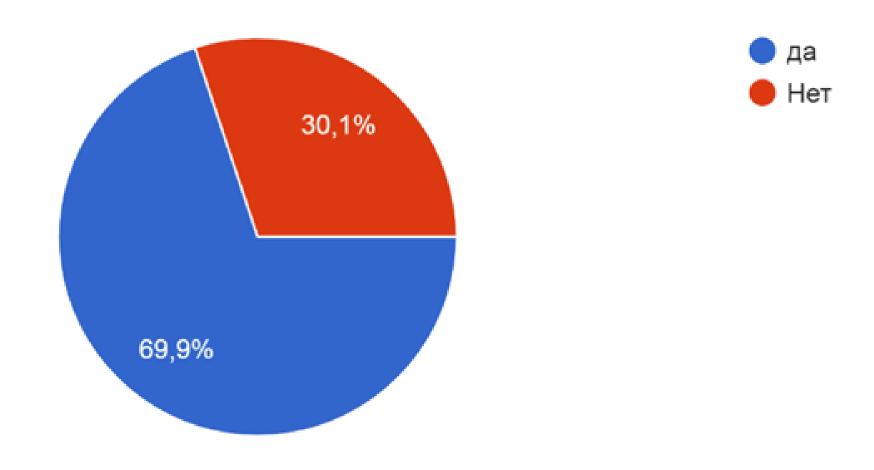


- почти всегда, т.к. много незнакомых слов
- редко
- нет, я всегда могу точно пересказать содержание учебного текста

Знаком ли ты со стратегиями смыслового чтения:



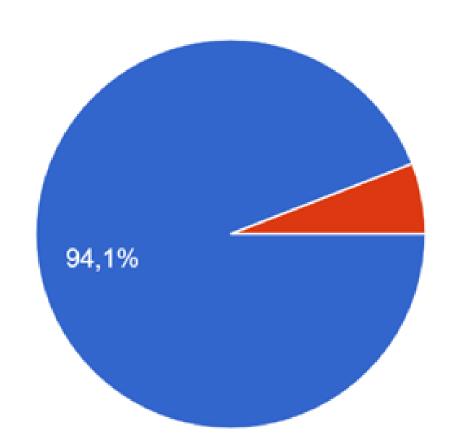
Хотел бы ты владеть стратегиями смыслового чтения:



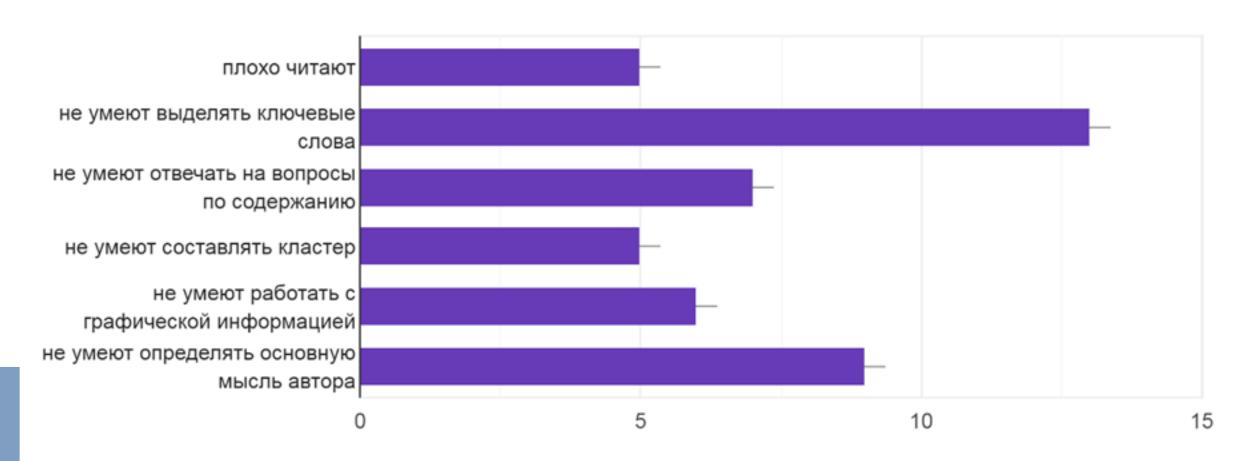
Сталкивались ли Вы с трудностями понимания учебного текста у Ваших учеников?

да

нет



Какие трудности, по Вашему мнению, испытывают учащиеся при работе с учебным текстом?



Что такое понимание текста?

- Фактуальная информация (о чем в тексте сообщается в явном виде)
- Подтекстовая информация (о чем в тексте сообщается в неявном виде, т.е. «чтение между строк»;
- Концептуальная информация (понимание основной идеи текста, ее главный смысл).

«Функциональное чтение — это чтение, целью которого является нахождение информации для решения конкретной задачи».

Функциональное чтение предполагает владение следующими **навыками**:

- поиск информации;
- понимание прочитанного;
- работа с полученной информацией (интерпретация, оценка);
- применение информации для решения своей задачи.

«Смысловое чтение — это восприятие графически оформленной текстовой информации и ее переработка в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей».

А.А. Леонтьев

«Стратегия чтения – план и программа действий и операций читателя ...»

Н.Н. Сметанникова

«Хорошие читатели отслеживают свое понимание, встречаясь с новой информацией».

Дж. Стил

1. До чтения текста– просмотровое

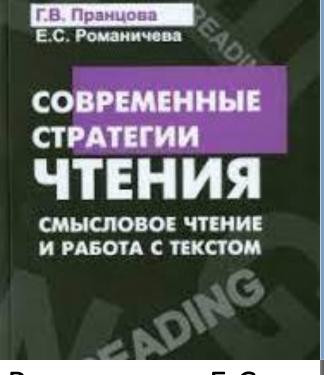
(предвосхищение чтения, создание мотива для чтения)

2. Во время чтения текста – изучающее

(вычитывание подтекста, интерпретация текста)

3. После чтения текста – рефлексивное

(концептуальные вопросы, понимание авторского смысла, корректировка своей интерпретации)



Романичева Е.С. Пранцова Г.В. «Функциональное чтение»



Сметанникова Н.Н.

«Стратегиальный подход к обучению чтения»

Романичева Е.С.

Пранцова Г.В.

«Современные стратегии чтения»



Григорьева А.К. Московкина И.И.

«Смысловое чтение учебного и научного текста. Теория и практика»

СТРАТЕГИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ



Обучающие курсы

https://edu.1sept.ru/courses/ED-21-039/learning?student_course_set=324271



Каталог курсов Преподаватели Акции и скидки • Сведения об обр. организации •





Личный кабинет

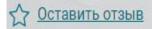


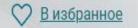
Формирование читательской компетентности школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом топ

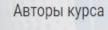
Библиотека в школе, Литература, Начальная школа, Русский язык, Курсы для школьных библиотекарей, Курсы для классных руководителей, Начальное образование, Основное общее и среднее общее образование

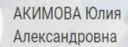


Пройти обучение











РОМАНИЧЕВА Елена Станиславовна



ПАВЛОВЕЦ Михаил Георгиевич















