

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Информационно-методическое совещание по вопросам инновационной деятельности

7 ноября 2022 года

Рассматриваемые вопросы

- 1. Организация конкурса на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект).
- 2. Подготовка к районному конкурсу продуктов инновационной деятельности.
- 3. Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума.
- 4. Информационно-методическое сопровождение работников районной системы образования.
- 5. Подготовка отчётов о результатах инновационной деятельности за 2022 год.
- 6. Объявления.

Вопрос 1.

Организация конкурса на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект)

Подходы к развитию инновационной инфраструктуры районной системы образования

Центр инновационного педагогического поиска

Районный инновационный проект

- Цель разработка и реализация инновационного проекта в рамках актуальных направлений развития районной системы образования.
- Статус присваивается на 2 календарных года.
- Конкурс проводится в ноябре-декабре.

Районная стажировочная площадка

- Цель диссеминация инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений.
- Статус присваивается на учебный год.
- Конкурс проводится в апреле-июнь.

Районная базовая площадка

- Цель организация практической работы в рамках реализации районных программ или инициативных сетевых проектов.
- Статус присваивается на учебный год.
- Конкурс проводится в апреле-июне.

Утверждено приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 13.10.2022 № 243

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности и требования к результатам работы образовательных организаций, имеющих статус «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект).
- 1.2. Центром инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) может стать образовательная организация, обладающая потенциалом для разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных задач инновационного развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Допускается объединение образовательных организаций с целью разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных проблем развития районной системы образования.
- 1.4. Тематика для разработки инновационных проектов определяется в соответствии с приоритетами развития районной системы образования, согласуется с экспертным советом и доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом и размещается на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.5. Признание образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.
- 1.6. Информационно-методическое сопровождение деятельности Центров инновационного педагогического поиска осуществляется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.7. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект) осуществляется в процессе конкурсного отбора проектных заявок.

Миссия, цели и основные задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)

- 2.1. Миссия Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) состоит в разработке и диссеминации новых решений, направленных на повышение качества образования в районной системе образования.
- 2.2. Цель деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) заключается в разработке и внедрении инновационных идей в образовательную практику.
- 2.3. Задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект):
 - 2.3.1. Организация и проведение опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования.
 - 2.3.2. Разработка продуктов, содержащих практические решения проблем по заявленной тематике.
 - 2.3.3. Разработка педагогического и управленческого инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

ПРОЕКТ

опытно-экспериментальной работы

по теме	

- I. Основная идея проекта ОЭР, включая формулировку противоречия, на решение которого направлен проект.
- II. Цели проекта ОЭР.
- III. Задачи проекта ОЭР.
- IV. Значимость проекта ОЭР для развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, в т.ч. информация о корреляции проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474.
- V. Обоснование инновационности проекта (включая аналоговый анализ), отражающее новизну проектной идеи.

При подаче заявки от объединения организаций дополнительно представляется обоснование целесообразности реализации проекта ОЭР объединением организаций и выбора организаций, входящих в объединение, описание роли каждой организации в реализации проекта ОЭР.

VI. Программа реализации проекта ОЭРШ:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержан ие работы и методы деятельно сти	Необходи мые условия организац ии работ	Прогнозиру емый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы , подтвержд ающие выполнени е работ по этапу	Сроки выпол нения

При подаче заявки от объединения организаций указывается зона ответственности за выполнение задач ОЭР каждой организацией, конкретизируется вклад каждой организации в получение результатов ОЭР на всех этапах работы, в том числе интеграция в конечные продукты ОЭР, порядок взаимодействия между организациями и т.п.

^[2] Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме ОЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.

⁴Срок реализации проекта ОЭР не должен превышать двух лет.

VII. Конечный(ые) продукт(ы) ОЭР.

VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов ОЭР:

Nº п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ОЭР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
	Название пр	одукта № :	1	
1				
2				
•••				
n				Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
	Название пр	одукта № 2		
1				
2				
•••				
m				Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

- IX. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику.
- Х. Ресурсное обеспечение [1]: кадровое обеспечение реализации проекта ОЭР:

Nº п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР

нормативное правовое обеспечение реализации проекта ОЭР[3]; имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР; финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР.

- XI. Критерии и показатели эффективности ОЭР, описание мониторинга реализации проекта ОЭР, а также управления ходом ОЭР на основании результатов мониторинга.
- XII. SWOT-анализ возможностей проведения ОЭР.

(направления опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга)

1. Новые форматы образования, ориентированного на ребёнка (в рамках проекта «Современная школа – школа будущего»)

Аннотация: претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку и апробацию в практике работы образовательной организации новых форматов организации образовательного процесса на основе идей индивидуализации и персонализации, в том числе учитывающих возможности построения образовательного процесса в открытой цифровой образовательной среде.

Предполагаемые результаты: описание модели современной организации образовательного процесса в ОУ, характеристика новых форматов организации образовательного процесса, обоснование механизмов управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации.

(направления опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга)

2. Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся (в рамках проекта «Современная школа – школа будущего»)

Аннотация: претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку и апробацию в практике работы образовательной организации модели интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся (предпосылок функциональной грамотности у воспитанников детских садов), а также описание педагогического инструментария по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

Предполагаемые результаты: описание модели интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся, характеристика новых форматов организации образовательного процесса и педагогического инструментария, обеспечивающего формирование у обучающихся функциональной грамотности.

(направления опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга)

3. Разработка и соорганизация новых практик воспитания (в рамках проекта «Ступени успеха»)

Аннотация: претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку новых форматов и способов воспитания в условиях образовательной организации с учётом приоритетов образовательной политики в Российской Федерации и на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

Предполагаемые результаты: описание модели воспитательной работы ОУ; характеристика новых форматов организации воспитательной деятельности; комплексная программа работы классного руководителя (воспитателя) по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

(направления опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга)

4. Технологии цифровой трансформации как ресурс обеспечения доступного и качественного образования

Аннотация: претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку и внедрение в практику работы технологий цифровой трансформации как ресурса обеспечения доступного и качественного образования.

Предполагаемые результаты: описание модели цифровой образовательной среды, обоснование возможностей цифровых технологий для обеспечения доступного и качественного образования, характеристика конкретных практик цифровой трансформации в ОУ.

График проведения конкурса в 2022-2023 учебном году

Информирование педагогической общественности	До 25 октября 2022
о приоритетных направлениях для разработки	года
инновационных проектов	По 25 молбол 2022
Разработка инновационных проектов в образовательных	До 25 ноября 2022
организациях	года
Приём заявок на конкурс по присвоению статуса «Центр	25.11.2022
инновационного педагогического поиска»	(по электронной
	почте)
Экспертиза заявок от образовательных учреждений	28 ноября –
	12 декабря
	2022 года
Обсуждение результатов экспертизы и принятие решения о	19 декабря 2022
присвоение статуса «Центр инновационного	года
педагогического поиска» (районный инновационный	
проект) на заседании экспертного совета	
Информирование образовательных учреждений	До 22 декабря 2022
о результатах конкурсного отбора по присвоению статуса	года
«Центр инновационного педагогического поиска»	
(районный инновационный проект)	

Критерии экспертизы инновационных замыслов

Критерий	Балльная оценка	Комментарии
Конкурентоспособность инновационного проекта		
(соответствие перспективам развития системы образования района и города, направленность на решение актуальных проблем, новизна предлагаемых идей и решений)		
Реализуемость инновационного проекта (выполнимость		
проектных замыслов, согласованность целей и задач, проработанность программы реализации инновационного проекта)		
Конкретность и измеримость ожидаемых результатов		
(наличие критериев и показателей результативности инновационной		
деятельности, характеристика методик осуществления мониторинга)		
Ресурсная обеспеченность инновационной		
деятельности (готовность инновационной команды, фиксация плана		
обучения членов команды, наличие материально-технической базы)		
Востребованность продуктов инновационной		
деятельности (наличие целевой группы для диссеминации		
продуктов, организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями)		
Итого баллов:		

^[1] Экспертная оценка по каждому критерию осуществляется по четырёхбалльной системе:

³ балла – «в полной мере», 2 балла – «частично», 1 балл – «незначительно», 0 баллов – критерий не отражён.

Вопрос 2.

Подготовка к районному конкурсу продуктов инновационной деятельности

Организация районного конкурса продуктов инновационной деятельности

Инновационный продукт, предъявляемый на конкурс, представляет собой результат инновационной деятельности образовательной организации или объединения образовательных организаций (далее — участники конкурса), представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в образовательной системе.

Цели конкурса:

- стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга;
- оценка инновационных продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга;
- выявление готовности представленных на конкурс инновационных продуктов к системному внедрению в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Организация районного конкурса продуктов инновационной деятельности

Туры конкурса инновационных продуктов

	Заочный тур: экспертная оценка конкурсных материалов	Очный тур: экспертная оценка демонстрации реализуемости инновационного продукта
Задачи	Выявление и оценка качества инновационного продукта и его социальной эффективности	Выявление степени готовности инновационного продукта к внедрению в образовательной системе
Форма проведения	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов Общественно-профессиональная экспертиза (форма проведения определяется оргкомитетом)

Положение будет изменено в соответствии с Положением о региональном конкурсе «Сильные решения» (см. на сайте Комитета по образованию: https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/konkursy/).

Приём заявок на участие в конкурсе — 30 января 2023 года по электронной почте.

Вопрос 3.

Подготовка к мероприятиям
 Петербургского международного
 образовательного форума

Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума

Инновационные площади, готовые самостоятельно организовать мероприятие:

отправка информации для составления сводной заявки от района по форме до 1.12.2022

Форма заявки для включения мероприятия в деловую программу ХІІІ Петербургского международного образовательного форума

Дата и время	Наименование мероприятия	Краткая аннотация	Место проведения	ФИО и контактные данные
проведения	(с указанием формы	(описание мероприятия	(наименование	оргкомитета или ответственного
мероприятия	проведения)	до 300 слов)	организации, адрес	лица (телефон, электронная
			с указанием станции	почта)
			метро)	
	Необходимо указать формат	Дополнительно необходимо указать сведения о		В данном разделе указываются
	проведения: семинар,	предварительной регистрации участников (при		контактные данные лица,
	конференция и пр.	наличии) или информацию о форме и сроках		ответственного за организацию
	форму проведения:	регистрации.		и проведение мероприятия, в
	очно/онлайн	Регистрация может проводиться: через онлайн-		том числе по вопросам
		форму, по электронной почте, по факту		регистрации на мероприятие.
		посещения мероприятия и др.		
		Без данных о регистрации		
		<u>на мероприятие — заявка</u>		
		не рассматривается.		

Подготовка к мероприятиям Петербургского международного образовательного форума

Начинаем подготовку к районным событиям марта!

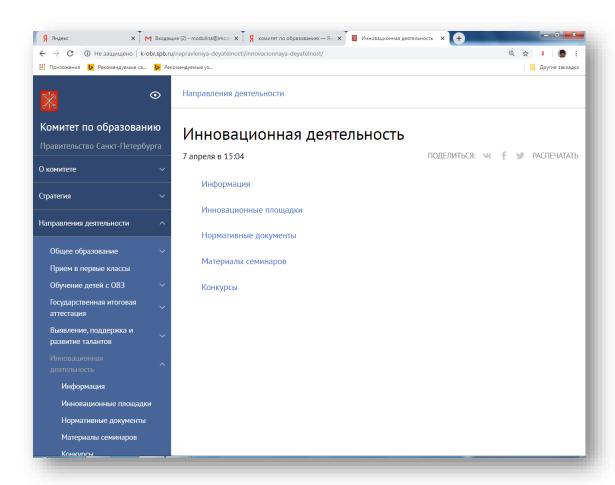
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Методическая работа в образовательном учреждении: продуктивные решения, эффективные практики...».
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка»

Наименование инновационной практики	Форма презентации инновационной практики	Краткая аннотация (до 300 слов)	Приглашаемая целевая аудитория	Ф.И.О. и контактные данные ответственного лица (телефон, электронная почта)

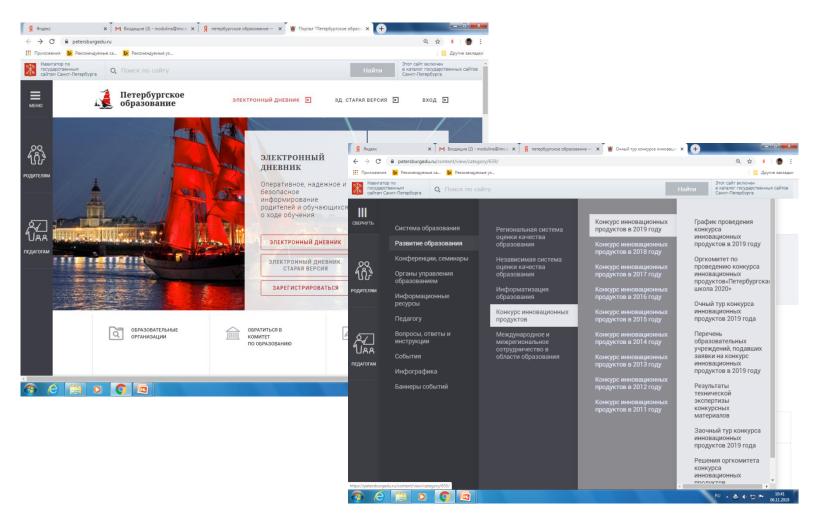
Сбор заявок на презентацию лучших и/или инновационных практик до 25 ноября 2021 года

Вопрос 4.

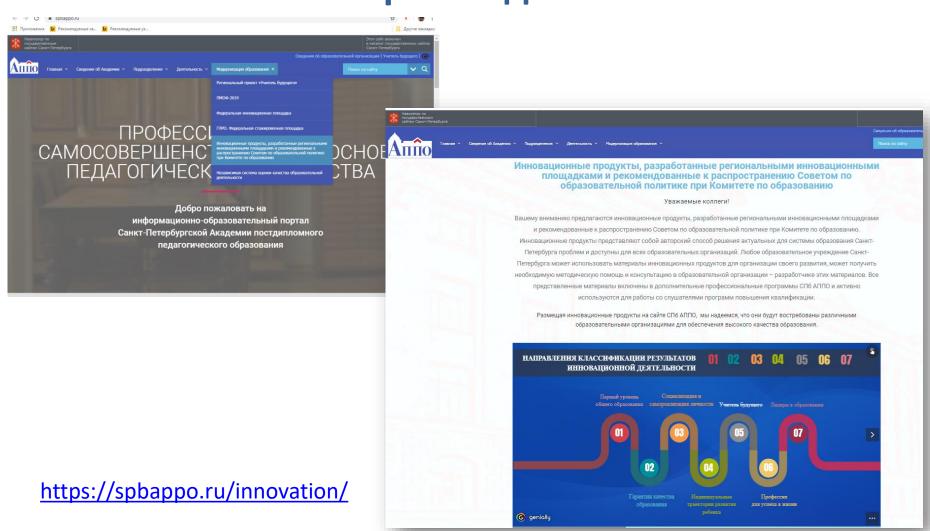
Информационно-методическое сопровождение работников районной системы образования

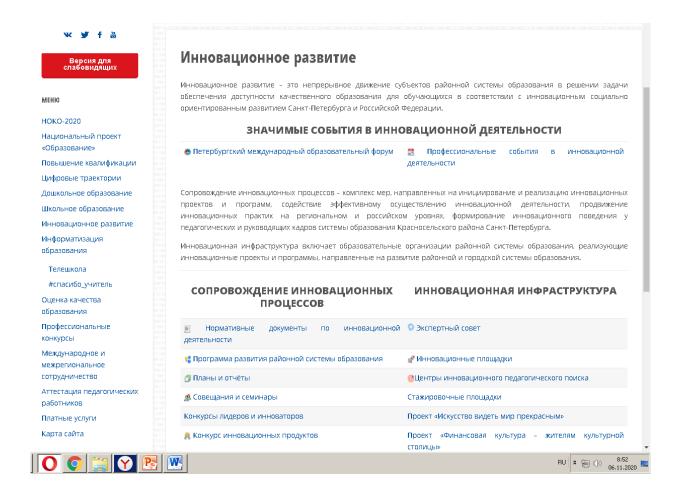


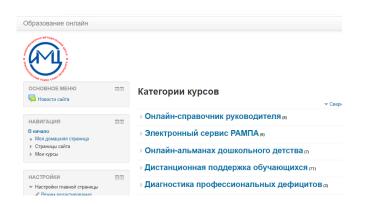
http://k-obr.spb.ru/napravleniyadeyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/



https://petersburgedu.ru/





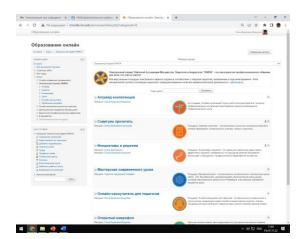


http://moodle.imc.edu.ru/

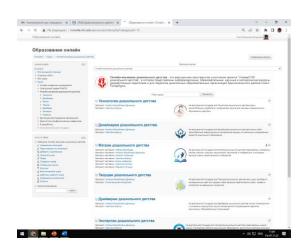
Онлайн-справочник руководителя

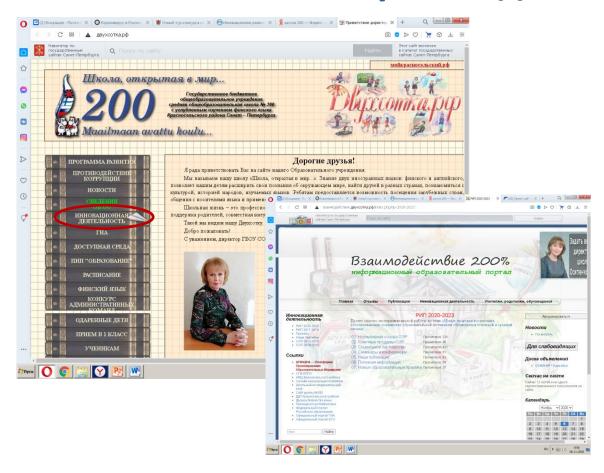
** State the content of the content

Электронный сервис РАМПА



Онлайн-альманах дошкольного детства





✓ Создание
(корректировка)
страницы сайта ОУ
«Инновационная
деятельность»
до 15 января
2022 года

(напоминание)

Внимание всем инновационным площадкам!

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАЗДЕЛА «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОО В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ
СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ ИНФОРМАЦИИ



		-
Nº n.n	Вид документа/информации	Формат документа/информации
1.	Вид РИП (экспериментальная площадка, педагогическая лаборатория, ресурсный центр общего образования, ресурсный центр подготовки специалистов, ресурсный центр дополнительного образования)	Текст
2.	Тема РИП	Текст
3.	Срок работы РИП	Текст
4.	Копия утвержденного ОУ локального нормативного акта «Положение об инновационной площадке»	Документ в формате pdf
5.	Копия заявки на признание РИП	Документ в формате pdf
6.	Копии утвержденных планов работы РИП	Документ в формате pdf
7.	Копии отчетных документов о работе РИП с приложением всех материалов	Документ в формате pdf
8.	Новости о работе РИП	Текст, медиа материалы
9.	Иная информация, размещаемая по решению ОУ	

Внимание всем инновационным площадкам!

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ РИП



Информирование общественности о значимых результатах работы РИП посредством:

публикации новостей о работе РИП на сайте ОУ

официальных группах ОУ в социальных сетях

использование хештега #инновациивобразовании

Вопрос 5.

Подготовка отчётов о результатах инновационной деятельности за 2022 год

Форма отчёта Центров ИПП, завершающих инновационный проект

OTYET

о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска за 2021-2022 годы

панменование учреждения:
Цель ниновационной деятельности:
Оценка результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:
В течение 2020-2021 годов инновационная команда (пишем обобщённые результаты инновационной деятельности)
Для решения первой задачи (указываем конкретные действия по решению первой задачи)
Для решения второй задачи (указывавм конкретные двйствия по решению второй задачи)
В процессе инновационной деятельности получены следующие результаты (даём краткую характеристику каждого из результатов)
Результаты работы инновационной команды представлены (указывавм форму, твму и мвсто презвитации инновационных идей и практик)
По завершению реализации инновационного проекта подготовлены (планируется подготовить) следующие инновационные продукты
В перспективе планируется
К отчёту прилагаются рабочне материалы проекта, подтверждающие результативность инновационной деятельности: 1 2
Дата:
Менеджер инновационной команды Расшифровка подписи
Руководитель учреждения Подпись Расшифровка подписи

- ✓ Подготовка аналитического отчёта и отправка по электронной почте до 9 декабря 2022 года.
- ✓ Отчёт на заседании
 Экспертного совета
 19 декабря 2022 года
 (выступление до 7 минут,
 ответы на вопросы).

Форма отчёта Центров ИПП, по итогам первого года

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЁТ

о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска за 2022 год

Нан	Нанменованне ннновационного проекта:						
Целя	Цель инновационной деятельности:						
]]	Оценка результатнвности реализации цели и задач инновационного проекта: В течение года инновационная команда (пишем обобщённые результаты инновационной деятельности) Для решения первой задачи (указываем конкретные действия по решению задачи) Для решения второй задачи Опыт работы инновационной команды представлен (указываем форму, тему и место презентации инновационных идей и практик) Краткая характеристика ключевых дел и мероприятий						
№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с планом-графиком реализации инновационного проекта)	Время, место	Описание основных этапов мероприятия	Количество участников мероприятия	Полученные результаты		
1.							
1	2. Котчёту прилагаются рабочне материалы проекта: 1 2 Дата:						
			подпись	насшифровка под	шил		

- ✓ Подготовка отчёта до 20 декабря 2022 года.
- ✓ Собеседование 26-27 декабря 2022 года.

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности РИП

Аналитическая справка о результатах инновационной пеятельности

за период <u>спо</u>		
Полное наименование организации		
Ф.И.О. руководителя организации		
Вид региональной инновационной площадки		
Тема реализуемого проекта /программы		
Этап работы		
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы		
Контантный телефон организации		
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация		
о реализуемом проекте /программе		
Адрес эдектронной почты организации		

- Описание этапа инновационной дектепьности (в соответствии с Программой
 реанизации проекта ОЭР/Программой реанизации программы исспедования/ Программой
 диссеминации инновации (инновационного продумта))/ Инновационной образовательной
 программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической
 поддержим работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:
 - перечень мероприятий;
 - систему поддержки субъектов инновационного процесса;
 - эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);
 - Система управления инновационной деятельностью;
 - перечень и обоснование разработанных похальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
 - система «вкутрифирменного» повышения изапифизации педагогов, участвующих в инковационной деятельности, ед виничие на рост эффективности инковационной деятельности и на деятельность организации в целом;
 - внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
 - наличие элементов независимой оценки качества результатов киновационной леятельности.
 - организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
 - другое.
- 3. Описания результатов, полученням в пиолессе инмовационной велучньюсти в соответствии с развевани IV. У проекта ОЭР/ развевани VI. VII программы исследования/ программой инсеменнации инмовационного продукта/ развевани IV. Униновационной образовательной программом/ программой повышения профессионального мастерства и метоцической подвержим работичног системы дополнительного образования
 - Обоснование эффективности полученных результатов:
- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-

методического, организационного, информационного, правового, финансовоэкономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом. Дапее только для организаций, завершивших реализацию проекта/программы 5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транспируемость опыта. Описание перспектив развития инновационной деятельности. Руководитель организации полинсь Научный руководитель Примечание: 1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при спедующих параметрах: верхнее поле -2 см., нижнее поле -2 см., певое поле $-\overline{2}$ см., правое поле -1 см, размер шрифта -12, TimesNewRoman, интервал - полуторный. 2. Объем припожений к аналитической справке не ограничен. 3. Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались необходимо указание на данный факт.

- ✓ Подготовка отчёта до 5 декабря 2022 года.
- ✓ Проведение понимающей экспертизы членами экспертного совета (5-19 декабря 2022 года).
- ✓ Собеседование 20 декабря 2022 года

Вопрос 6. **Объявления**

Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем: успешные практики управления развитием образовательной организации»

Запись пленарной сессии: https://vk.com/video-86439865 456239413

График семинаров-погружений

Дата и время стажировки	ОУ	Тема стажировочной площадки
2 ноября в 11.00	ЦО №167	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении
2 ноября в 11.00	Школа № 383	Основы финансовой математики для школьника
2 ноября в 11.00	Гимназия № 505	Учебные кейсы в реализации отдельных модулей программы воспитания образовательной организации
11 ноября в 11.00	Дом детского творчества	Социальная креативность: теория, технологии, решения
22 ноября в 9.00	Детский сад № 35	Практико-ориентированный подход в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)"
22 ноября в 9.00	Детский сад № 78 «Жемчужинка»	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте с применением учебно-методического комплекса "По ступенькам грамотности
22 ноября в 13.00	Детский сад № 26	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ по работе с сюжетной картиной с использованием методического кейса "Учимся видеть - учимся говорить!"
2 декабря в 9.00	Детский сад № 73	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM- образования с применением учебно-методического комплекса "Исследуй, пробуй, рассуждай!"
2 декабря в 15.00	цпмсс	Просто трудный возраст? — #классныйтуториал
14 декабря в 15.00	Школа № 509	От проблемы исследования к изобретению: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы

Объявления

- **9-10 ноября** региональный конкурс «Сильные решения», АППО.
- **25 ноября** приём заявок на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект). Электронная почта: modulina@imc.edu.ru
- **Ноябрь-январь** подготовка продуктов инновационной деятельности на районный конкурс.
- До 25.11.2022 сбор заявок на участие в межрегиональных конференциях.
- **До 01.12.2022** сбор заявок на участие в Петербургском международном образовательном форуме.
- 19 декабря в 15.00 открытое заседание Экспертного совета.
- Декабрь подготовка Центрами ИПП аналитических отчётов.

Спасибо за внимание! Ваши вопросы?