



# Органы государственного- общественного управления в выполнении новых функции в управлении образовательной организацией

Т.В. Архипова, директор ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга

# Государственно-общественное управление образованием

**ГОУО – один из видов взаимодействия государства и общества, функция которого заключается в обеспечении реализации и удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, отдельного гражданина.**

# Цели и задачи ГОУО

**Цель: обеспечение ответственного взаимодействия в управлении образованием всех заинтересованных лиц.**

**Задачи ГОУО – способствовать:**

- вовлечению общественности в формирование и реализацию образовательной политики;
- повышению эффективности государственной политики в области образования;
- удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса;
- реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образованием.

Недостаточность соответствующей нормативно-правовой базы, регулирующей участие общественности в управлении образованием

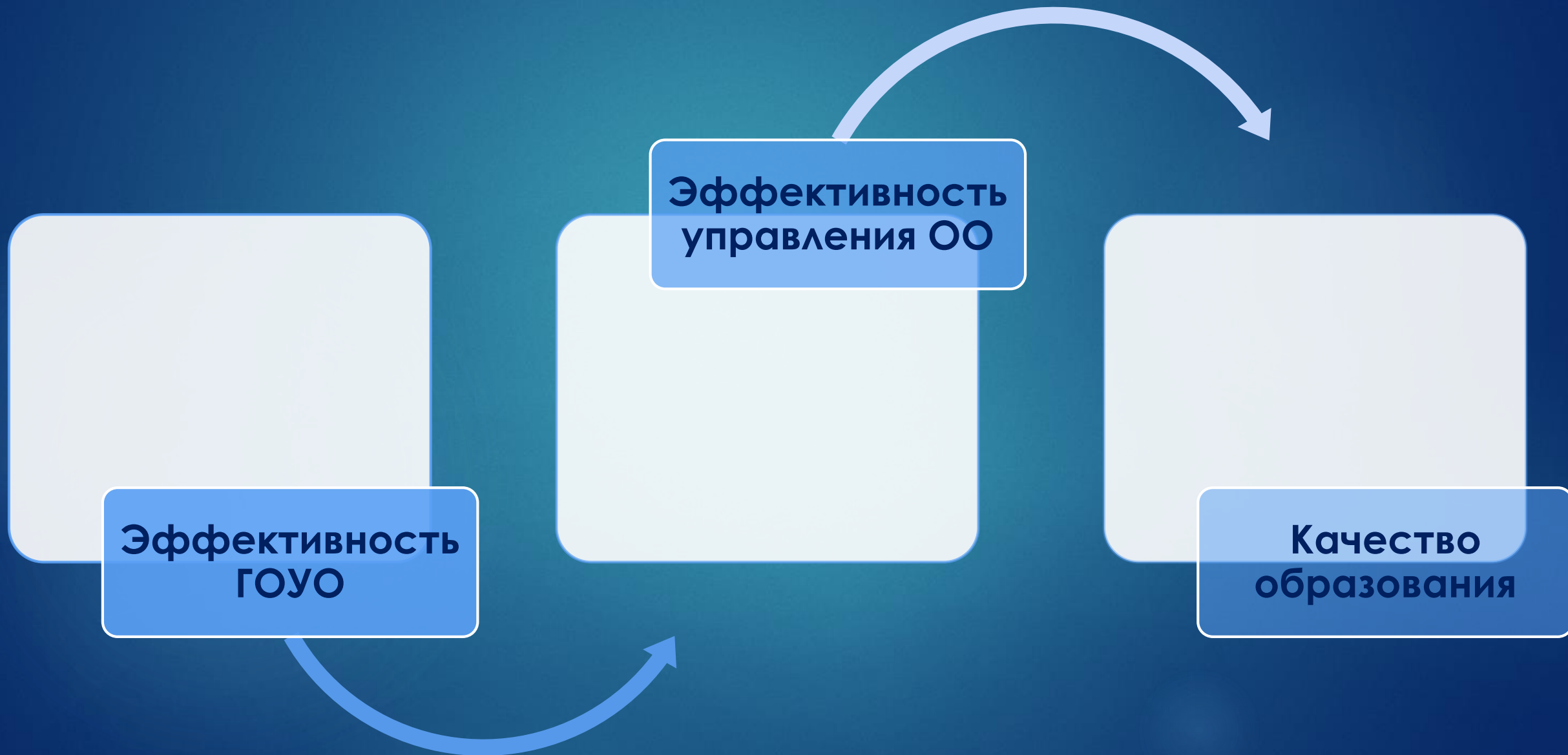
Недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных учреждений

Авторитарность большей части руководителей образовательных учреждений

**«Об утверждении Концепции ГОУ образованием в Санкт-Петербурге»**



# Оценка эффективности ГОУ



# Оценка эффективности ГОУ

Показатели оценки эффективности ГОУО:



Публичная отчетность



Общественная составляющая  
управления

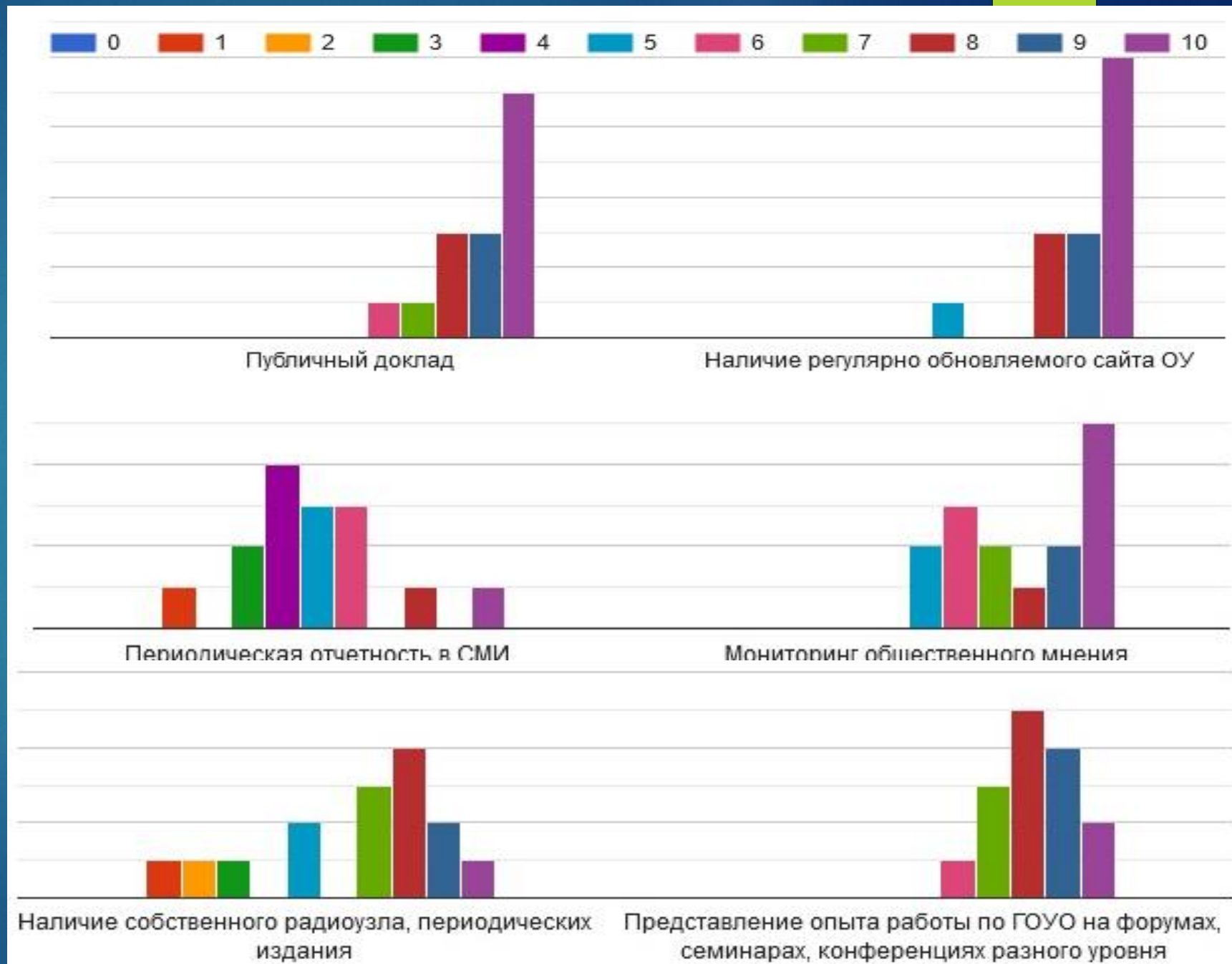


Соответствие деятельности ОО  
требованиям законодательства

## Публичная отчетность

Критерии:

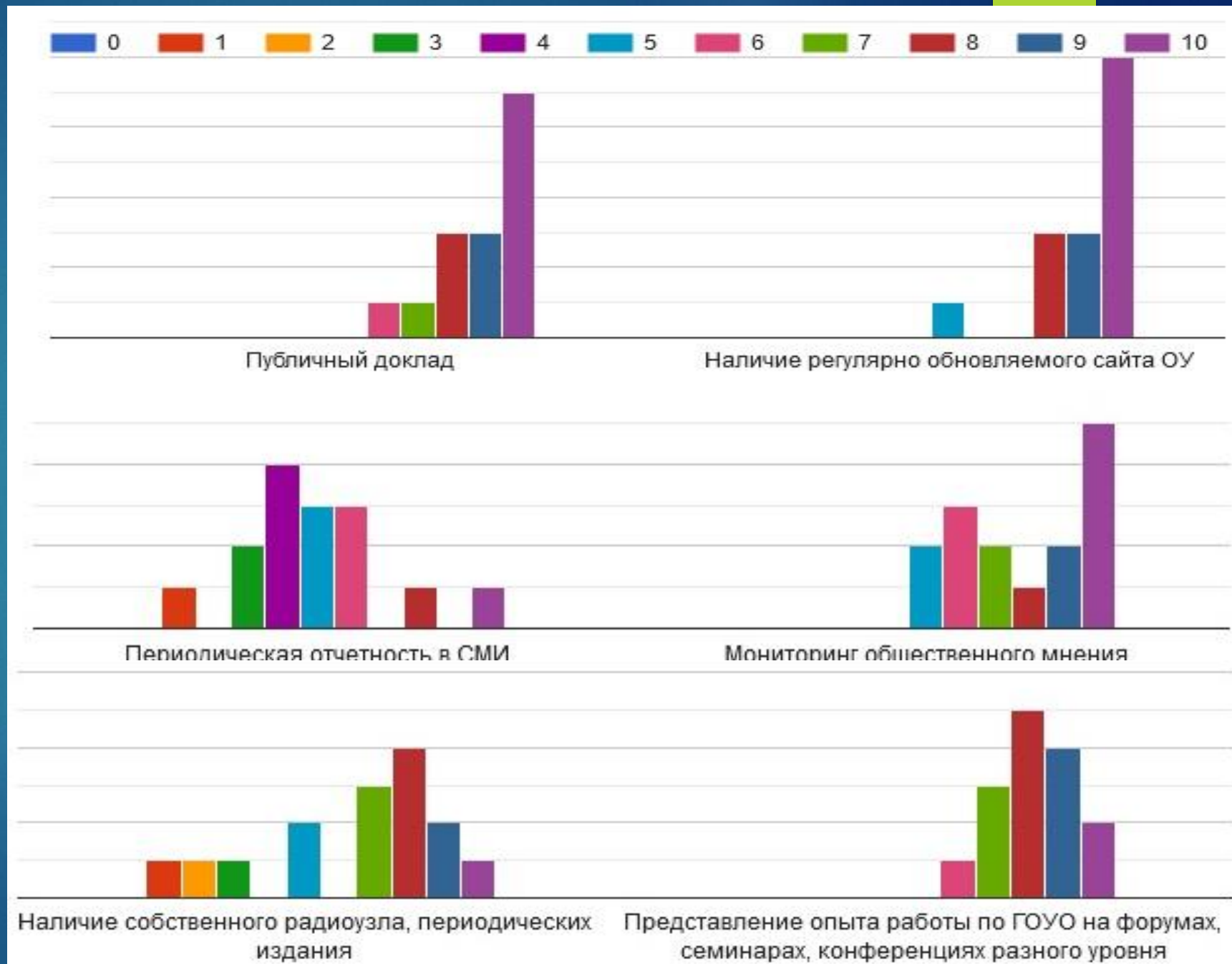
- Публичный доклад
- Наличие регулярно обновляемого сайта ОУ
- Периодическая отчетность в СМИ
- Мониторинг общественного мнения
- Наличие собственного радиоузла, периодического издания
- Представление опыта работы на форумах, семинарах, конференциях различного уровня



## Публичная отчетность

Критерии:

- **Публичный доклад**
- **Наличие регулярно обновляемого сайта ОУ**
- Периодическая отчетность в СМИ
- Мониторинг общественного мнения
- Наличие собственного радиоузла, периодического издания
- Представление опыта работы на форумах, семинарах, конференциях различного уровня



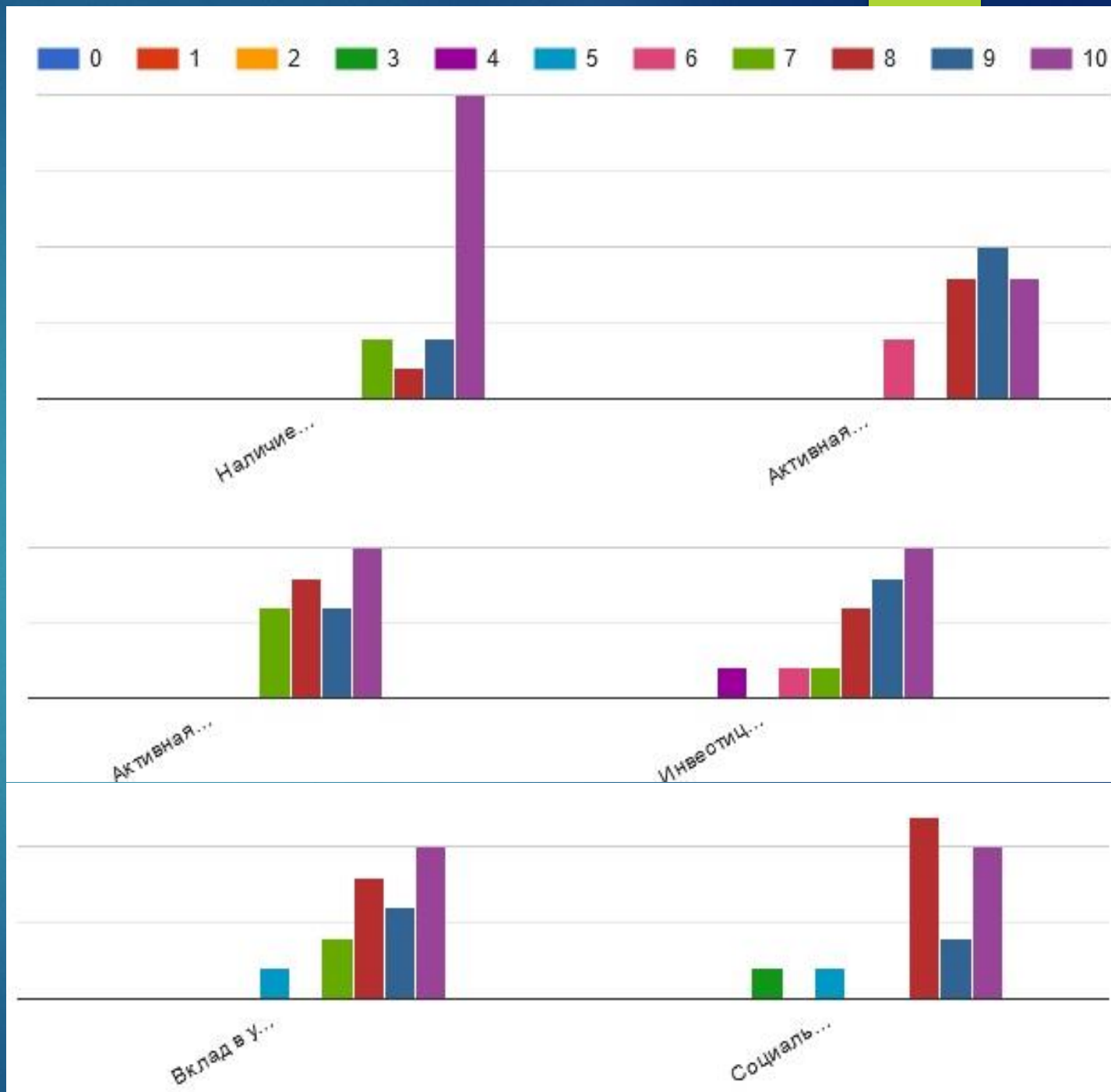




## Общественная составляющая управления

### Критерии:

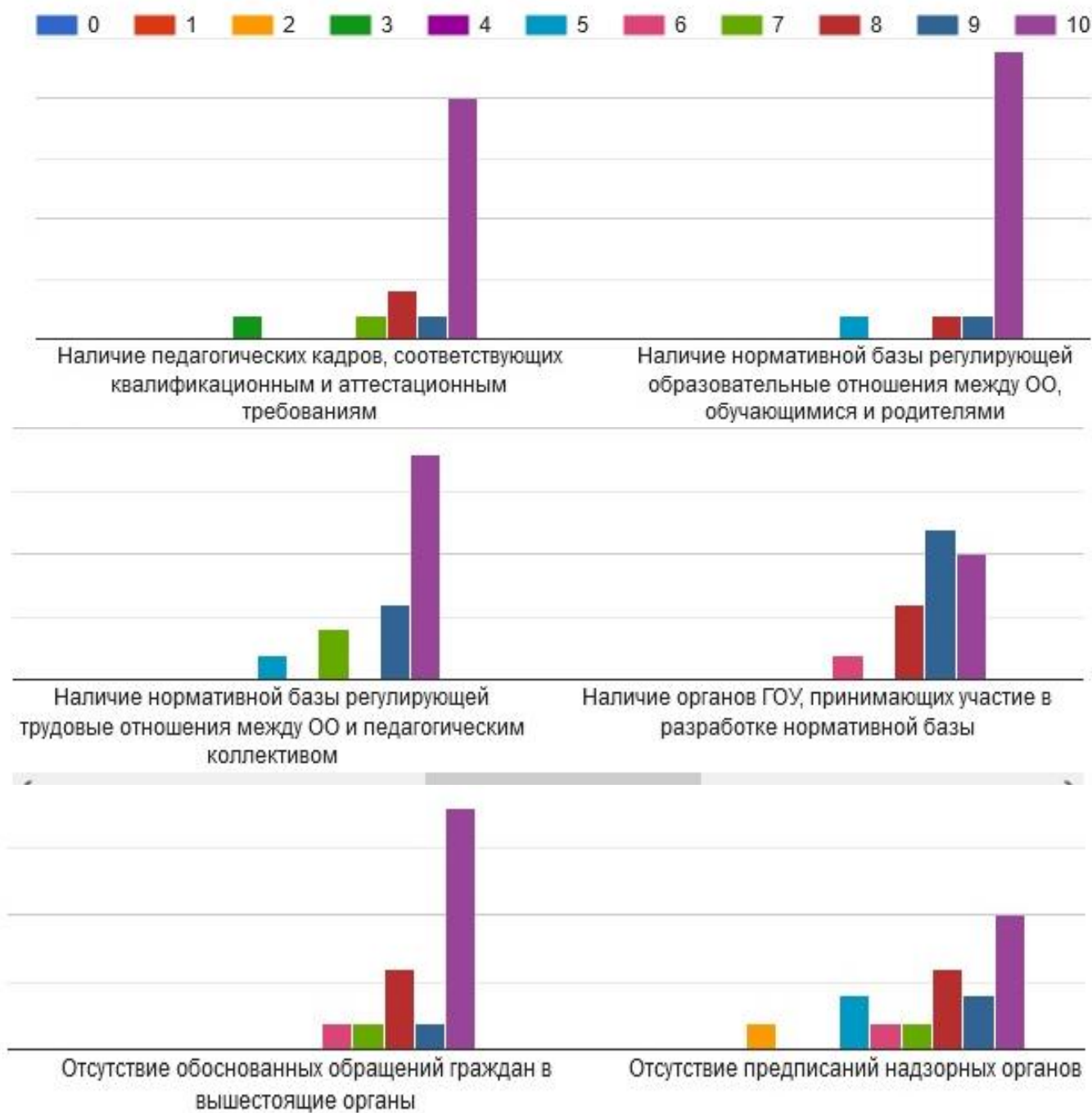
- **Наличие органа общественного управления ОО, в котором представлены все участники образовательного процесса (ученик, работник, официальные представители)**
- Активная деятельность органов соуправления
- Активная деятельность Попечительского совета
- Инвестиционная привлекательность ГОУО
- Вклад в улучшение результатов образовательного процесса
- Социальное партнерство



## Соответствие деятельности ОО законодательству

### Критерии:

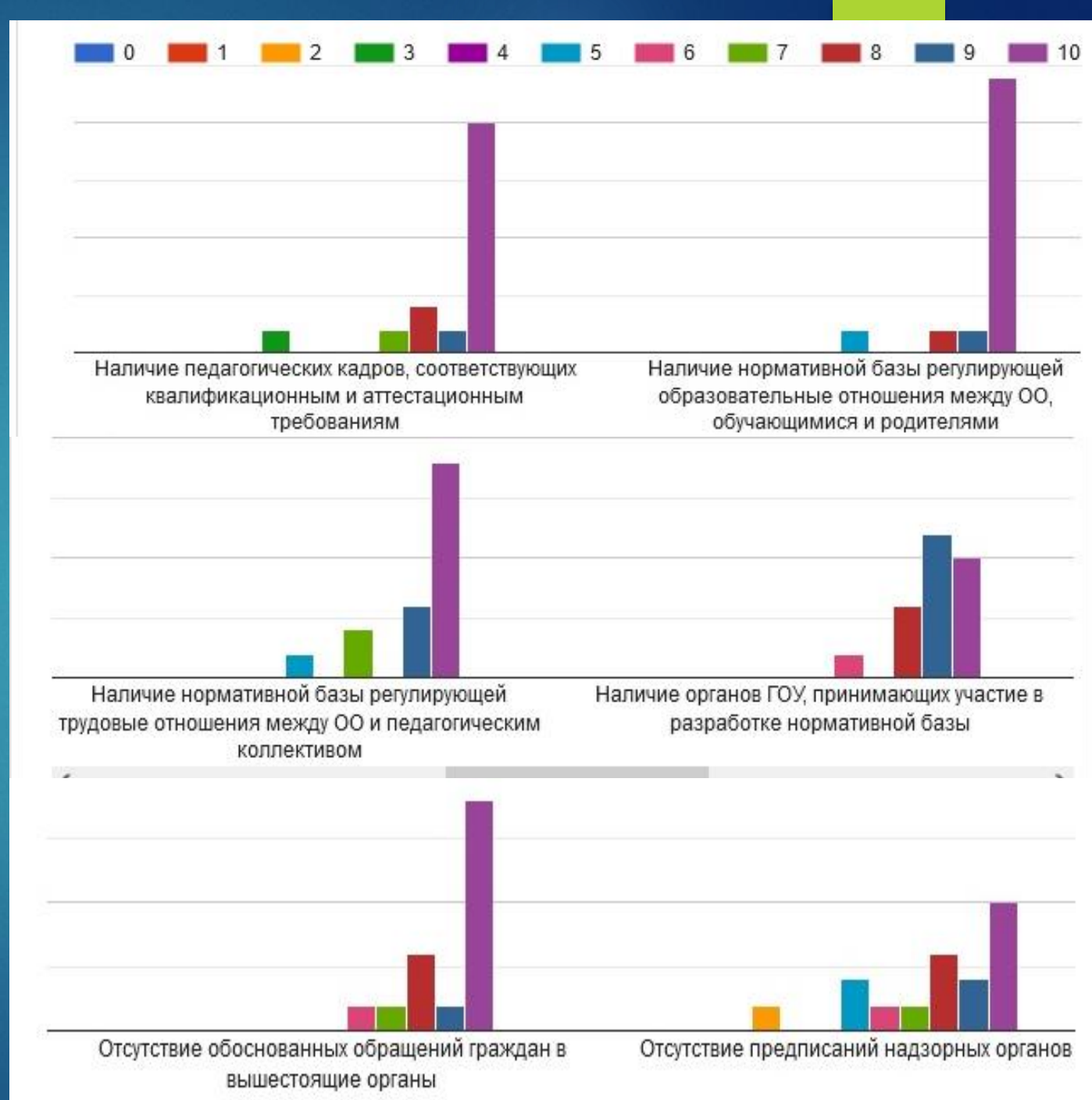
- Наличие педагогических кадров, соответствующих квалификационным и аттестационным требованиям
- Наличие нормативной базы, регуливающей образовательные отношения между ОО, обучающимися и родителями
- Наличие нормативной базы, регуливающей трудовые отношения между ОО и педагогическим коллективом
- Наличие органов ОО, принимающих участие в разработке нормативной базы
- Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы
- Отсутствие предписаний надзорных органов



## Соответствие деятельности ОО законодательству

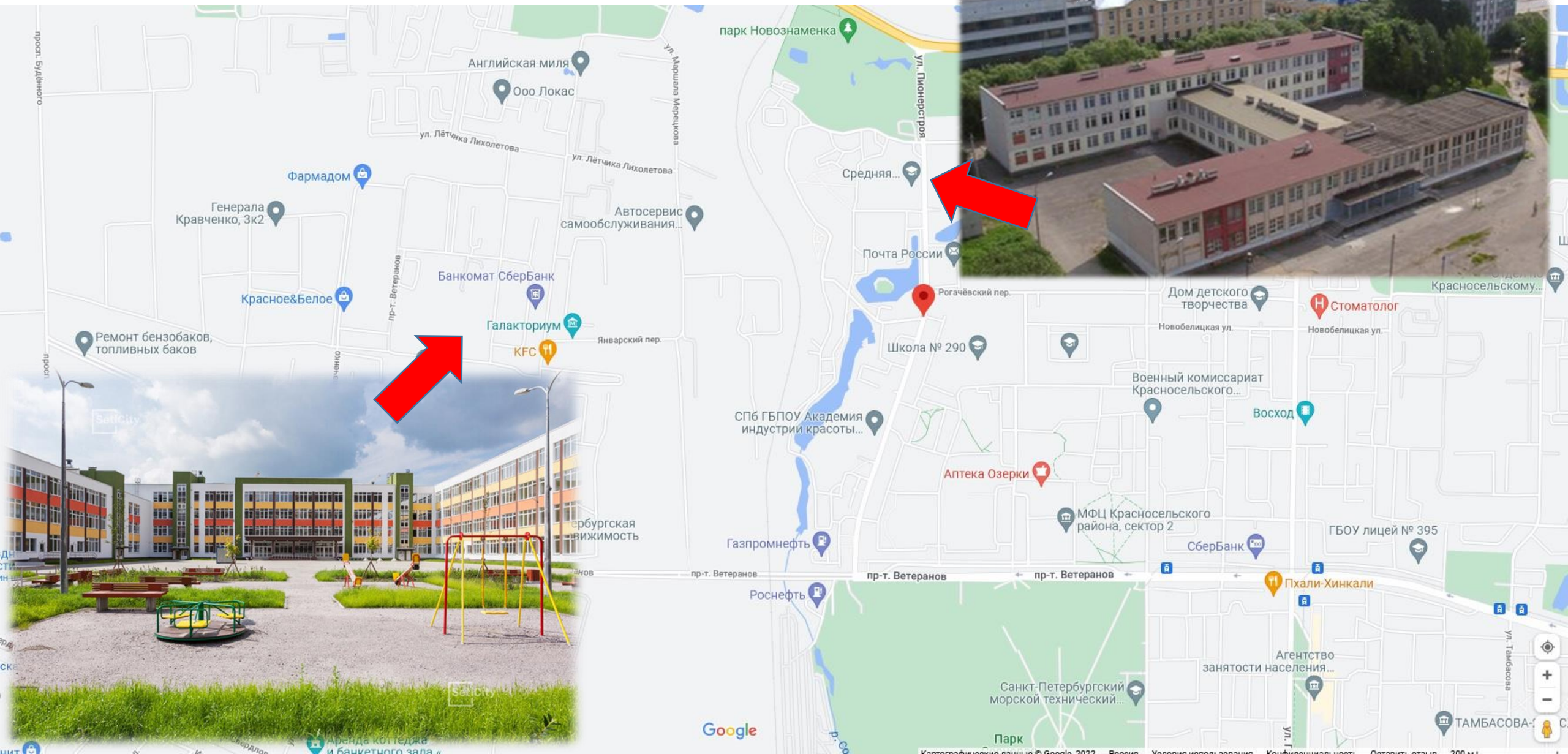
### Критерии:

- **Наличие педагогических кадров, соответствующих квалификационным и аттестационным требованиям**
- **Наличие нормативной базы, регуливающей образовательные отношения между ОО, обучающимися и родителями**
- **Наличие нормативной базы, регуливающей трудовые отношения между ОО и педагогическим коллективом**
- **Наличие органов ОО, принимающих участие в разработке нормативной азы**
- **Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы**
- **Отсутствие предписаний надзорных органов**



**Проблема:** способна ли школа к переходу на новые стандарты без обновления системы управления?

# С 2018 года



# Субъекты управления

Какие инструменты  
использовать в  
управлении?

Педагогический  
персонал и  
специалисты

Обслуживающий  
персонал

277 сотрудника

32 педагогов устроились на  
работу за 1 четверть

Родители

Более 4000  
родителей

Обучающиеся

85 класса (+2 класса)

2489 обучающихся (+224 ученика)

С 2018 года два здания  
школы, удаленно  
расположенных друг  
от друга

# Особенности управления ГБОУ СОШ № 385

## Закон РФ «Об образовании»

- Работникам учреждений образования, обучающимся и их родителям предоставлено право на участие в управлении школой

## Задача школы

- Развить институты управления школой, призванные взять на себя определенные управленческие функции и, более того, влиять на выработку и реализацию стратегии жизнедеятельности школы, стать органом стратегического управления школой.



## Модель обеспечения ГОУШ 385

Нормативно-  
правовое  
обеспечение

Пакет документов,  
положения,  
регламентирующие  
деятельность ОУ

Организационное  
обеспечение

Координационный  
совет

Кадровое  
обеспечение

Административная  
команда, члены  
педагогического  
коллектива

Информационное  
обеспечение

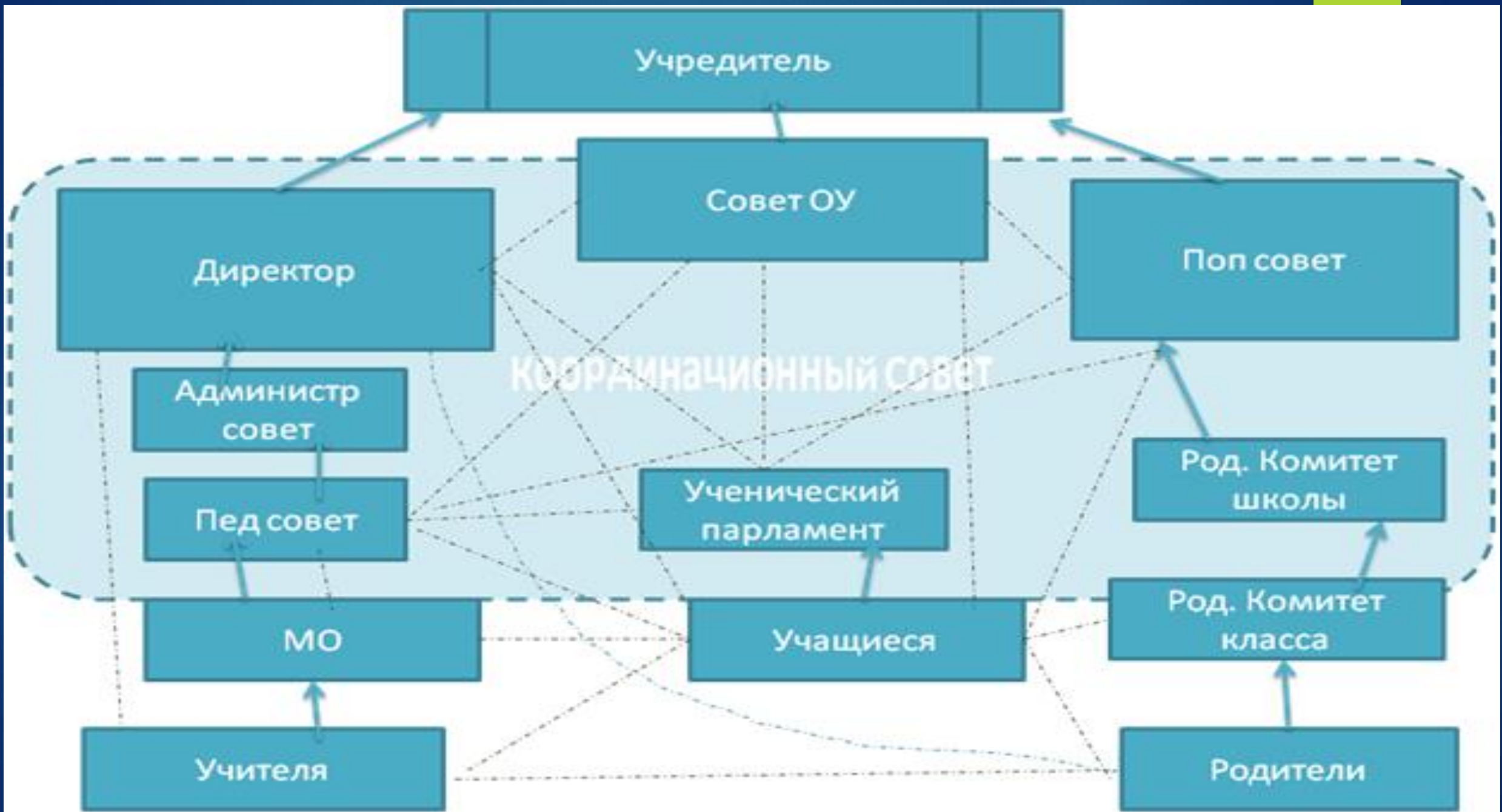
Сайт, публичный  
доклад, семинары,  
публикации

Материально-  
техническое  
обеспечение

Стенд, памятки,  
брошюры, цифровое  
обеспечение

Финансово-  
экономическое  
обеспечение

Корректировка плана  
финансово-  
экономической  
деятельности, плана  
внебюджетной  
деятельности



# Функции Координационного совета :

- Осуществление анализа современного состояния государственно-общественного управления школой.
- Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, органов государственно-общественного управления по ключевым позициям Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Внедрение новых форм работы с родителями в образовательном и в воспитательном пространстве школы.
- Создание дистанционной формы взаимодействия участников государственно-общественного управления школой.
- Разработка проектов локальных актов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления.



## Принципы управления:

- Принцип законности
- Принцип открытости и гласности
- Принципом доступности и равноправия
- Принцип публичности
- Принцип ответственности



Как организовать  
комфортное  
взаимодействие  
между объектами?



Как выявлять ошибки и  
недочеты в режиме  
реального времени?



Как контролировать  
ЦС?

Цифровая  
трансформация  
образования

Паспорт  
стратегии

Создание системы  
управления в ОО,  
2021 – 2030 г.г.

Безбумажные  
технологии к 2024  
году!

Эффективная школа -  
школа устойчивого  
развития



Проактивные  
школы

**Спасибо за внимание!**