



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 09.06.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
«10» июня 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование (или формирование) компетенций слушателей по работе с цифровыми сервисами, необходимыми для профессиональной деятельности в области библиотечной деятельности школьной библиотеки и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД ₁ Профессиональная деятельность по разработке и созданию цифрового образовательного контента	ОПК 1.1 Разработка и создание литературных игр, тематических сайтов, сетевых проектов	Использует цифровые сервисы, для создания цифрового образовательного контента в целях совершенствования работы школьной библиотеки	1.Создавать литературные игры и викторины с помощью цифровых ресурсов. 2.Создавать многостраничные тематические сайты. 3.Разрабатывать и создавать сетевые проекты.	1. Знать функционал и возможности основных сервисов по созданию литературных игр. 2. Знать основные принципы разработки сетевых проектов

1.3. Категория слушателей: заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари, зарабатывающие цифровой образовательный контент для школьной библиотеки.

1.4. Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Режим занятий: 4 часа в неделю

1.6. Срок освоения программы: 36 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего аудио рных часов	в том числе		Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, самостоятельная работа	
1	Входная диагностика	0,5		0,5	
2	Раздел 1. Информационное пространство и ИКТ-компетентность школьного библиотекаря	3,5	2,5	1	Контроль прохождения лекции
2.1	ИКТ как основа повышения эффективности деятельности библиотеки	1	1	-	
2.2	Деятельность библиотекарей в сети Интернет. Знакомство с передовым опытом.	2,5	1,5	1	
3	Раздел 2. Возможности использования цифровых сервисов для расширения возможностей взаимодействия библиотеки с читателями	20	6,5	13,5	Контроль прохождения лекции, выполнения практических работ
3.1	Обзор цифровых сервисов по созданию онлайн игр	1	1	-	
3.2	Практикум по созданию онлайн викторины	4	-	4	
3.3	Обзор возможностей функционала сервиса Google Forms	1	1	-	
3.4	Практикум по созданию викторины с помощью сервиса Google Forms	4	-	4	
3.5	Знакомство с сервисом Padlet	1	1	-	
3.6	Практикум по работе с сервисом Padlet	3	-	3	
3.7	Знакомство с сервисом Blogger	1	1	-	
3.8	Практикум по работе с сервисом Blogger	5	-	5	
4	Раздел 3. Возможности интегрирования различных сервисов в одном сетевом проекте	10	2	8	

4.1	Сетевой проект как форма массовой работы в школьной библиотеке	2	2	-	практических работ
4.2	Практическая работа по созданию сетевого проекта	8	-	8	
8	Итоговая аттестация	2		2	Презентация сайтов сетевых проектов
	Итого:	36	11	25	

2.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) Современные икт технологии в работе школьной библиотеки

Раздел 1. Информационное пространство и ИКТ-компетентность школьного библиотекаря (3,5 ч.)

Тема 1.1 ИКТ как основа повышения эффективности деятельности библиотеки (1 ч.)

Роль ИКТ в работе школьной библиотеки. Взаимосвязь развития ИКТ компетентности библиотекаря и повышения эффективности деятельности библиотеки.

Тема 1.2 Деятельность библиотекарей в сети Интернет. Знакомство с передовым опытом (2 ч.)

Возможности использования ИКТ технологий в работе школьной библиотеки. Знакомство с передовым опытом внедрения ИКТ в работу школьной библиотеки.

Перечень практических занятий:

1.2 Самостоятельное знакомство с рекомендованными сайтами, интернет порталами с анализом сильных и слабых сторон представленных проектов.

Раздел 2. Возможности использования цифровых сервисов для расширения возможностей взаимодействия библиотеки с читателями (20 ч.)

Тема 2.1 Обзор цифровых сервисов для создания онлайн игр (1 ч.)

Обзор сервисов для создания литературных игр: Madtest, Learning Apps, Flippity, Genially, Vneuroka.

Тема 2.2 Практикум по созданию онлайн викторины (4 ч.)

Создание литературной онлайн игры на с помощью одного из рассмотренных сервисов.

Тема 2.3 Обзор возможностей функционала сервиса Google Forms (1 ч.)

Обзор возможностей сервиса Google Forms для создания литературных игр и квестов.

Тема 2.4 Практикум по созданию викторины с помощью сервиса Google Forms (4 ч.)

Создание викторины с помощью на базе сервиса Google Forms с использованием различных форм вопросов.

Тема 2.5 Знакомство с сервисом Padlet (1 ч.)

Обзор возможностей виртуальной доски Padlet для использования в работе школьной библиотеки.

Тема 2.6 Практикум по работе с сервисом Padlet (3 ч.)

Создание виртуальной доски для учета выполнения заданий участниками сетевого проекта.

Тема. 2.7 Знакомство с сервисом Blogger (1 ч.)

Знакомство с сервисом по созданию тематических многостраничных сайтов на платформе Blogger

Тема 2.8 Практикум по работе с сервисом Blogger (5 ч.)

Создание собственного тематического многостраничного сайта для информационного сопровождения сетевого проекта

Перечень практических занятий:

2.2. Создание литературной онлайн игры на с помощью одного из рассмотренных сервисов.

2.4 Создание викторины с помощью сервиса Google Forms с использованием различных форм вопросов.

2.6 Создание виртуальной доски для учета выполнения заданий участниками сетевого проекта.

2.8 Создание собственного тематического многостраничного сайта для информационного сопровождения сетевого проекта

Раздел 3. Возможности интегрирования различных сервисов в одном сетевом проекте (10 ч.)

Тема 3.1 Сетевой проект как форма массовой работы в школьной библиотеке (2 ч.)

Понятие сетевого проекта. Особенности реализации сетевого проекта в школьной библиотеке. Этапы проекта. Техническое обеспечение сетевого проекта.

Тема 3.2 Практическая работа по созданию сетевого проекта (10 ч.)

Разработка сетевого проекта. Оформление сайта сетевого проекта.

Перечень практических занятий:

3.2 Разработка сетевого проекта. Оформление сайта сетевого проекта.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Обучение проходит в учебной аудитории для проведения практических занятий оборудованном персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет, с возможностью использования флэш накопителей.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Презентации по темам. Разработанный раздаточный материал. Практические задания. Литература для самостоятельной проработки тем программы. Методические рекомендации. Перечень Интернет-ресурсов, образовательных ресурсов

3.3. Информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 01.09.2016);
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464;
3. Приказа Минобрнауки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» регистрационный номер 38993 от 24.09.2015 Министерство юстиции РФ;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014 N АК-316/06

«Методическим рекомендациям по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации»;

6. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 09.10.2013 № 06-735.

Основная литература:

1. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой - М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО.- 2-е изд, стер. – М.:ИЦ" Академия", 2015.

3. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие для СПО / С.В. Синаторов. — М. :КноРус, 2017.

4.

Дополнительная литература:

1. Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник .- М.:КноРус, 2016.

2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3. Филимонова Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО.- М.:КноРус, 2019.

Интернет-ресурсы:

1Гохберг Геннадий Соломонович, Зафиевский Александр Владимирович, Короткин Алексей Абрамович Информационные технологии Учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://kki.tuva.muzkult.ru/media/2020/11/15/1242224592/Goxberg_G.S._Informacionny_e_tehnologii.pdf

2. Кувакина Е. В. Сетевой проект: строим образовательное IT-пространство для совместной деятельности и сотворчества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csp/op/15-2021/12_Kuvakina.pdf

Ресурсы и порталы:

1 <https://madtest.ru/> Конструктор интерактивных квиз-тестов

2 www.flippity.net онлайн-сервис интерактивных заданий

2. <https://genial.ly/> сервиса для создания интерактивных презентаций

3. <https://vneuroka.ru/> сервис по созданию интерактивных обучающих материалов для детей с играми, викторинами, презентациями и кроссвордами к занятиям с ИКТ

4. <https://docs.google.com/forms/> онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов

5. <https://padlet.com/> инструмент для совместной работы в виртуальном пространстве (на виртуальном холсте), позволяющий: организовать коллективный мозговой штурм (даже если участники находятся на расстоянии); подготовить виртуальную выставку, плакат или стенгазету по определенной тематике

4. <https://www.blogger.com/about/?hl=ru> веб-сервис для ведения блогов

3.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, имеющими опыт педагогической деятельности и практический опыт соответствующий профилю обучения.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация направлена на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение образовательных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки практических заданий.

4.2. Итоговая аттестация:

- Итоговый контроль проводится в форме презентации слушателями Итоговой практической работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания промежуточной аттестации

Задание по модулю 1

1. Познакомьтесь с рекомендованными сайтами, интернет порталами.
2. Заполните таблицу-анализ:

№ п/п	Название сайта, адрес	Сильные стороны	Слабые стороны	Как можно использовать в работе
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

4. Назовите файл «Фамилия_И.О. Практическое задание 1».

3. Загрузите файл «Фамилия_И.О. Практическое задание 1» в свою сетевую папку для проверки.

Задания по модулю 2

- 1.1 Создать литературную онлайн игру с помощью одного из рассмотренных сервисов.
- 1.2 Создать документ Word. Назвать документ «Фамилия И.О. Практические задания Модуль 2»
- 1.3 Добавить ссылку с описанием созданной игры в документ «Фамилия И.О. Практические задания Модуль 2»
- 1.4 Загрузите документ «Фамилия И.О. Практические задания Модуль 2» в свою сетевую папку для проверки.
- 2.1 Создать викторину с помощью сервиса Google Forms с использованием различных форм вопросов.
- 2.2 Добавить ссылку с описанием созданной викторины в документ «Фамилия И.О. Практические задания Модуль 2»
- 3.1 Создать виртуальную доску для учета выполнения заданий участниками сетевого проекта.
- 3.2 Добавить ссылку с описанием созданной виртуальной доски в документ «Фамилия И.О. Практические задания Модуль 2»
- 4.1 Создать собственный тематический многостраничного сайта (блог) для информационного сопровождения сетевого проекта.
- 4.2 Добавить ссылку с описанием созданного сайта документ «Фамилия И.О. Практические задания Модуль 2»

Задания по модулю 3

1. Оформите сайт сетевого проекта
2. Наполните сайт информацией о проекте
3. Разместите на сайте задания для выполнения
4. Создать документ Word. Назвать документ «Фамилия И.О. Практическое задание Модуль 3»
5. Добавить ссылку с описанием созданной игры в документ «Фамилия И.О. Практическое задание Модуль 3»

6. Загрузите документ «Фамилия И.О. Практическое задание Модуль 3» в свою сетевую папку для проверки.

Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая практическая работа:

Подготовьте презентацию сайта своего сетевого проекта

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

1. ФИО: Тараненко Янина Юрьевна

Место работы: ГБЦ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Электронный адрес: taranenko@imc.edu.ru