



О системе наставничества в образовательных организациях

**Шарафуллина Жанна Валерьевна,
заместитель директора
ГБУ ИМЦ Красносельского района
по организационно-методической работе, к.п.н.**

2023 год – Год педагога и наставника



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Федеральный проект «Современная школа» (п. 2.2.15, 2.2.21, 2.2.28, 2.2.35), «Успех каждого ребенка» (п. 1.2.) национального проекта «Образование»



Распоряжение Правительства РФ
от 31.12.2019 № 3273-р

«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
(п. 33)



Распоряжение Комитета по образованию
от 30.03.2022 № 623-р
«Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»



Распоряжение Комитета по образованию
от 08.04.2022 № 746-р
«О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»



Письмо Министерства
Просвещения РФ
от 21.12.2021 № АЗ-1128/08
«Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ образовательной организации?

- ❖ Разработать [Положение о системе наставничества педагогических работников](#) в образовательной организации (типовая форма на странице ЦРН)
- ❖ Разработать [Дорожную карту по реализации положения](#) о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации (типовая форма на странице ЦРН)
- ❖ Утвердить [Положение и Дорожную карту, приказом «Об утверждении положения о системе \(целевой модели\) наставничества педагогических работников в ...»](#)
- ❖ Выбрать куратора (ответственного) (типовая форма на странице ЦРН)
- ❖ Сформировать [базу наставляемых](#) (претенденты на включение в базу определены + с учетом результатов диагностики, в том числе на базе ЦНППМ) (типовая форма на странице ЦРН)
- ❖ Сформировать [базу наставников](#) (критерии отбора определены) (типовая форма на странице ЦРН)
- ❖ Закрепить наставнические отношения [Приказом «О закреплении наставнических пар\(групп\)»](#)
- ❖ Разработать [персонализированные программы наставничества](#) (типовая форма содержания на странице ЦРН)
- ❖ Провести [мониторинг](#) результатов внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества

ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ образовательной организации?

- ❖ Создать и вести раздел «Наставничество» на сайте. (выкладывать здесь нормативку, метод.разработки, новости, результаты реализации ППН)
- ❖ Приказом «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников» организовать завершение наставничества по итогам года

Раздел «Наставничество» на сайте ОО

**ВАЖНО: На контроле
Комитета по
образованию
Раздел сайта
«Наставничество»
(До 05 ноября 2022)**

Локальные НПА:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в ОО;
- Дорожная карта (план) реализации положения о педагогическом наставничестве;
- Приказ « Об утверждении Положения о системе и дорожной карты (плана) ...»
- Определен ответственный за наставничество в ОО;
- База наставничества (наставнические пары , закрепленные Приказом «О закреплении наставнических пар (групп)»
- Сформированы и реализуются персонализированные программы наставничества (НА САЙТЕ НЕ РАЗМЕЩАЕМ)

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕДРЕНИЯ (ПРИМЕНЕНИЯ) СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

- Анкета «Сведения о системе наставничества в образовательной организации (на начало 2022-2023 уч.г.)»

(Сведения о наставнических парах/группах, категория наставляемых: основание для наставничества; наставнические пары)

- **СРОКИ: 12.10!**

18.10! Не сдали: 24 00 !

Форма наставничества	Количество наставников (чел)	Количество наставляемых (чел)	
		Всего	Из них молодых/начинающих (в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ОУ)
«педагог-педагог»	3	3	1

Категория наставляемых: основание для наставничества:	Количество
молодой /начинающий педагог (в возрасте до 35 лет включительно, работающий первые 3 года в ОУ)	1
педагог, приступивший к работе после длительного перерыва	0
педагог, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы	1
педагог, желающий повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности	0
педагог, желающий овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ- компетенциями и т.д	1
педагог, находящийся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания	0
педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения и осознающий потребность в наставнике	0

РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

- КПК «Введение в профессию»
- (с 27 сентября по 27 декабря 2022 - очные занятия; январь-март 2023 – заочно);
- Семинар-практикум для молодых специалистов «Современный урок: содержание и анализ».

Открытые уроки наставников - учителей-предметников для молодых специалистов с самоанализом уроков **22 ноября 2022 на базе 291 школы**

РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

- Методистами ИМЦ проводится:
 - диагностика профессиональных дефицитов молодых педагогов;
 - построение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);
 - методическое сопровождение ИОМ педагогов в целях их личностного и профессионального роста

Методическое сопровождение специального и инклюзивного образования

- ❖ Еженедельные занятия для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ (по четвергам с 15:30 час. на базе школы № 131);
- ❖ Районная олимпиада «Знайка» для обучающихся с ОВЗ (4-9 классы) (очно - декабрь 2022), организатор: школа № 7 Красносельского района;
- ❖ Обучающий семинар – практикум «Механизмы выстраивания индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» (22 декабря 2022 для заместителей директоров , курирующих нач. классы на базе школы № 131)
- ❖ С 1 февраля по 12 апреля 2023 – КПК «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» (педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ)



Шарафуллина Жанна Валерьевна

заместитель директора

ГБУ ИМЦ Красносельского района

по организационно-методической работе,

К.П.Н.

• Тел: 8-904-234-82-31

E-mail: sharafullina@imc.edu.ru

janna.sharafullina@yandex.ru

ВСЕГДА ГОТОВА К СОТРУДНИЧЕСТВУ!