



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Совещание заместителей директоров по учебной работе

20 октября 2022

Вопросы совещания

- ФГИС «Моя школа»
- Подраздел сайта «Образование»
- Регламент по работе с ЭД и ЭЖ
- Другое





НПА по ФГИС «Моя школа»

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа».
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»».

НПА по ЦОС



- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 2.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 14.01.2020 г. № МР – 5/02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели образовательной среды в субъектах РФ».
- Постановление Правительства РФ от 7.12.2020 г. № 204 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.01.2021 г. № 14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства Просвещения России и Минцифры России от 08.09.2021 г. № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций...»
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 771 «Об утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

План мероприятий по реализации стратегии цифровой трансформации.... Санкт-Петербурга 2022-2024 гг



- Создание Конструктора типового сайта образовательного учреждения с автоматизированной выгрузкой данных из информационных систем
- Создание сервиса сборки документации для образовательного процесса
- Создание функциональных возможностей автоматизированной отчетности на основе шины данных
- Проект «Личный электронный кабинет обучающегося»
- Проект «Личный электронный кабинет учителя»
- Проект «Личный электронный кабинет родителя»

Инициативы и мероприятия



Цифровой портфель ученика

Цифровое портфолио

Оценка эмоционального состояния

Индивидуальная психологическая помощь

Онлайн-тьютор

Онлайн-коворкинг

Онлайн-афиша событий города

Корректировка индивидуальной траектории (ИИ)

Цифровой кабинет учителя

Цифровой профиль

Цифровой помощник

Автоматизированная аттестация педагога

Цифровой консультант

Цифровой помощник родителя

Сервис записи в ОУ

Онлайн-афиша

ИИ при анализе ЦП ученика

Цифровая учительская

Взаимодействие с кабинетами ученика, учителя, родителя, школы

Автоматизированная проверка заданий

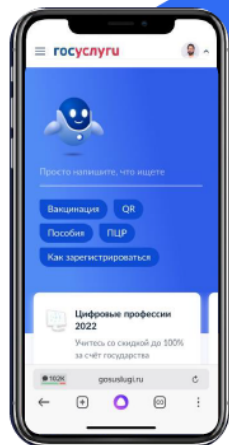
Цифровой профиль и портфолио ОУ

Взаимодействие ФГИС Моя школа с ЕПГУ

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об и инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем» до 01.09.2022 необходимо обеспечить подключение региональных ЭЖД к ЕПГУ, с целью обеспечить единую точку входа в образовательный процесс

ЕПГУ «Моё образование»

Точка входа в образовательный процесс



Для родителей и обучающихся всех субъектов

- Информация об успеваемости
- Информация о посещаемости
- Вывод информации о достижениях обучающегося
- Уведомление родителя о ключевых событиях (родительское собрание, олимпиада и т.п.)
- Доступ в региональный ЭЖД (связывание УЗ и управление паролями ребенка)
- Доступ к платному контенту, используемому в школе

5

С 1 апреля доступна регистрация УЗ ребенка через ГОСУСЛУГИ

3



←..... 14 лет→



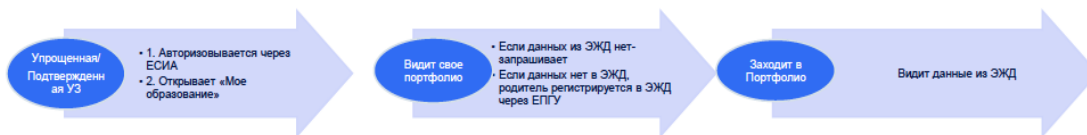
Младше 14 лет
регистрируются на портале **только родителями** в добровольном порядке

- Управление данными — родитель
- Только просмотр информации

Старше 14 лет
могут зарегистрироваться на портале **самостоятельно**

- Добавление своих данных
- Контроль за данными у родителя
- Получение отдельных услуг (запись в кружки, колледжи, вузы)

Путь ребенка для подключения ЭЖД на ЕПГУ:





С 01.07.2022 пилоты уже в тестовой среде ЕПГУ

- Забайкальский край
- Липецкая область
- Московская область
- Новосибирская область
- Оренбургская область
- Псковская область
- Самарская область
- Тюменская область
- ХМАО

Ближайшие вехи

2022 год

21 июля

Направление стандарта (ЕФТТ) в пилотные регионы

15 августа

Пилотные регионы подключены к ЕПГУ
Утверждение Стандарта (ЕФТТ) по результатам пилотирования

1 сентября

Запуск на ЕПГУ раздела Моё образование для всех субъектов

Запуск апробации ГИС «Моя школа» Минпросвещения

2023 год

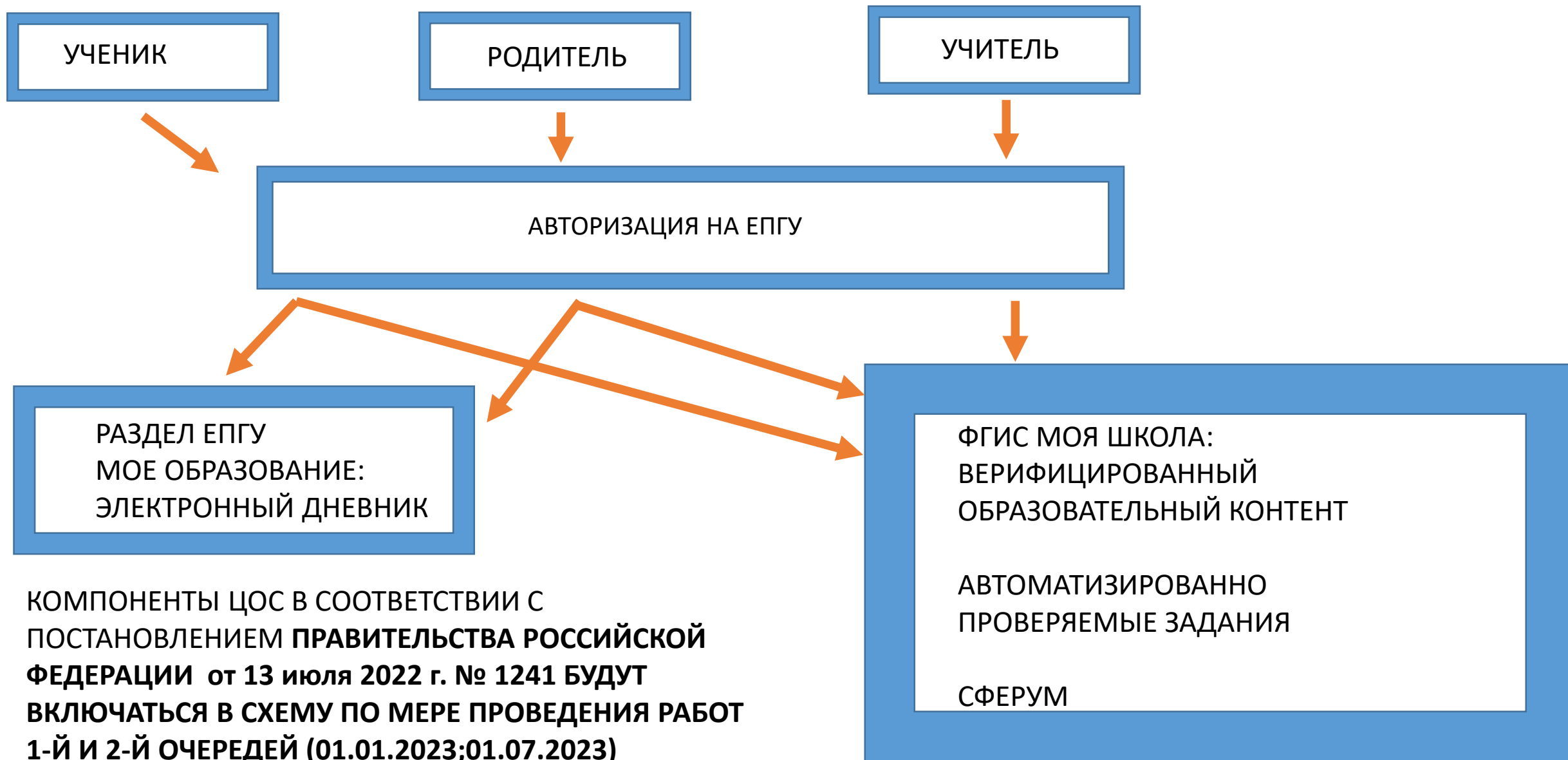
1 января

Все ЭЖД должны стать ГИС и соответствовать базовому уровню стандарта (ЕФТТ)

Ввод в эксплуатацию ГИС Моя школа

ЕФТТ – единые функциональные технические требования

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С КОМПОНЕНТАМИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



ФГИС «Моя школа»

1 шаг:

- Апрель-июнь
- Директор прикрепил учителей в ЕПГУ



2 шаг

- 1 половина сентября
- Добавление школ во ФГИС



3 шаг

- Назначение регионального, районного и школьного координатора



Показатели НПА, относящиеся к ЦОС и ФГИС (ФИЦТО)

Результаты:

Оснащение оборудованием

ЦЗО: It-кубы, Кванториумы и Инфинити

Информационно-сервисная платформа ЦОС = ФГИС «Моя школа»

Стандарт «Цифровая школа»

Показатели ФП «ЦОС» НП «Образование»

№	Показатель	Сентябрь 2022	Декабрь 2022	
1.1.	Доля ОО, оснащенных в целях внедрения ЦОС	22,5	25,0	
2.1	Доля обучающихся , для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной сервисно-информационной платформе ЦОС	3,0	10,0	
2.2.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной сервисно-информационной платформы ЦОС	3,0	10,0	Дашборд + ДО2 после интеграции
2.3.	Доля ОО, использующих сервисы федеральной сервисно-информационной платформы ЦОС	3,0	10,0	Не менее 50 (сейчас – 694 ОУ)

2.1 Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной сервисно-информационной платформе ЦОС



- Рассчитывается как доля обучающихся ОО, у которых преподают педагогические работники, зарегистрированные во ФГИС «Моя школа», в общем числе обучающихся ОО в субъекте РФ

ФГИС «Моя школа»

Количество пользователей

«Моё образование»
на ЕПГУ

ФГИС «Моя школа»
(контент)

ЦОК (educont)

Директор обеспечивает возможность, создает условия для использования педагогами электронного пространства ОО

7	0
54	64
131	1
167	13
200	44
203	62
208	29
217	47
219	136
237	61
242	50
247	30
252	54
262	34
270	137
271	78
275	13
276	89
285	43
289	32
290	33
291	85
293	2
352	30
369	1

375	63
380	81
382	80
383	6
385	126
390	29
391	1
394	21
395	22
398	32
399	46
414	10
505	61
509	95
546	9
547	54
548	1
549	70
568	72
590	59
675	14
678	22

Подраздел «Образование» на сайте ОУ



- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», действующий с 01 января 2021 по 01 января 2027

Подраздел «Образование» на сайте ОУ



а) о реализуемых **образовательных программах**, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- - форм обучения;
- - нормативного срока обучения;
- - срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);
- - языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); - учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- - об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Подраздел «Образование» на сайте ОУ



б) об описании образовательной программы с приложением ее копии в форме электронного документа, подписанного электронной подписью руководителя образовательной организации, в том числе:

- - об **учебном плане** с приложением его копии;
- - об **аннотации к рабочим программам** дисциплин (модулей, предметов, курсов, практики в составе образовательной программы) с приложением копий этих рабочих программ;
- - о календарном учебном графике с приложением его копии;
- - о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

Подраздел «Образование» на сайте ОУ



в) о численности обучающихся, в том числе об обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами), с указанием источника финансирования:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;
- за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают **наименование образовательной программы**.



Регламент ЭД и ЭЖ

- Распоряжение КО от 29 июня 2021 года № 1924-р «Об утверждении регламента по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала учащегося»

Регламент ЭД и ЭЖ

Результатом предоставления услуги является:

- получение заявителями доступа к сервису "Электронный дневник" на портале "Петербургское образование";
- получение заявителями информации о текущей успеваемости учащегося **в режиме реального времени** в сервисе "Электронный дневник" портала "Петербургское образование" в сети "Интернет" (далее - сервис "Электронный дневник").

Регламент ЭД и ЭЖ

3.3.1. Основанием для начала процедуры является **проведение урока (занятия)** педагогическим работником.

3.3.2. Содержание действий, входящих в состав процедуры, продолжительность и (или) максимальный срок их выполнения.

- Ответственное лицо - педагогический работник, проводивший урок.
- Педагогический работник обязан занести **в день проведения урока (занятия)** в электронный классный журнал подсистемы "Параграф" следующие данные: тему урока; **отметки**, полученные в течение урока; данные о пропуске урока учащимся; **домашнее задание, заданное на уроке.**



Регламент ЭД и ЭЖ

3.3.3. Сведения о должностном лице и (или) работнике образовательной организации, ответственном за выполнение действия, входящего в состав процедуры.

- Должностное лицо и (или) работник образовательной организации, педагогический работник.



Регламент ЭД и ЭЖ

4.1. Текущий контроль за соблюдением последовательности действий, определенных процедурами по предоставлению услуги, осуществляется **руководителем образовательной организации**.

4.1.1. Руководитель образовательной организации осуществляет контроль за надлежащим исполнением настоящего регламента и иных нормативных правовых актов, регулирующих предоставление услуги, должностными лицами и (или) работниками образовательной организации;

4.1.2. Руководитель, должностные лица и (или) работники образовательной организации, непосредственно предоставляющие услугу, **несут персональную ответственность** за соблюдение порядка предоставления услуги.

Персональная ответственность руководителя, должностного лица и (или) работника образовательной организации закрепляется в должностных регламентах и должностных инструкциях в соответствии с требованиями законодательства.

4.2. В рамках предоставления услуги осуществляются **плановые и внеплановые проверки** полноты и качества предоставления услуги.

Руководитель образовательной организации **ежеквартально** осуществляет проверку доступности качества и услуги в соответствии с требованиями нормативных документов, а также внеплановые проверки в случае поступления жалоб (претензий) заявителей в рамках досудебного обжалования.

Результаты плановых и внеплановых проверок оформляются **в виде акта**, в котором отмечаются выявленные недостатки и даются предложения по их устранению

Регламент ЭЖ и ЭЖ. Кейсы

- «Свои правила» – локальный акт, противоречащий Регламенту
- «Но так же удобнее» – отсутствие ДЗ в ЭД
- «Все ходы записаны» – ведение личных записей оценок
- «Бэрримор, что это?» - непонятно за что оценка

- Кто в школе отвечает за проверку журналов?



Мониторинг выполнения регламента

- Выгрузка расписания (техническая)
- Полнота расписания
- Наличие ДЗ по всем урокам
- Своевременность выставления оценок
- Нормативно-правовые акты в ОУ

Основные мероприятия. КПК по цифре

Программы повышения квалификации:

- Дизайн цифровой образовательной среды образовательной организации (36 часов); **октябрь-ноябрь**
- Цифровые инструменты работы учителя для организации веб-квестов и сетевых проектов (36 часов); **ноябрь - декабрь**

Основные мероприятия

Конкурсы

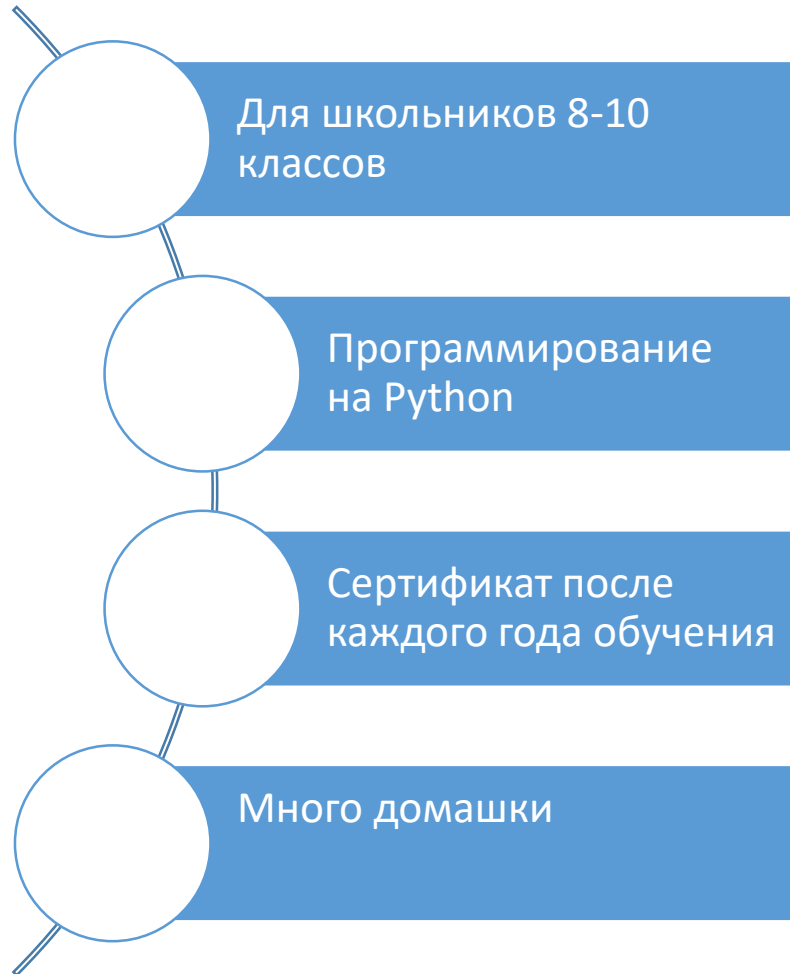
- Районный конкурс «Лучший сайт педагога»
- Фестиваль онлайн-уроков «Телешкола»
- ШИПУР (внесен в перечень Минпросвещения)

Основные мероприятия

Новое:

- Региональный фестиваль «Релиз» (на базе ЦЦО: ОУ №509, №385, №293) (апрель)
 - Чемпионат по поиску в Интернете
 - Конкурс педагогических материалов
 - Конференция детских работ

Лицей Академии Яндекса



509:

- 1 вечерняя группа
- 1 утренняя группа

385:

- 1 вечерняя группа

«Код будущего»

- Минцифры, Университет 2035
- Провайдеры
- 8 – 11 класс, учетка в ЕСИА
- Обучение 2 года
- Очно или дистанционно
- Заявка через «Госуслуги»
- Школы-грантополучатели, ЦЦО, школы Академии Яндекса
- Повышение квалификации (СПбЦОКОиИТ)

- 242: II Python (МЭО), II Python (UchiDoma)
- 262: II Python (МЭО), II БД (МЭО), II Веб (МЭО), II Веб (МЭО), II Scratch (МЭО), II Java (МЭО)
- 276: II Python (МЭО), II Веб (МЭО), II Веб (МЭО)
- 369: II Python (МЭО), II Веб (МЭО)
- 385: I Python (Яндекс), III Python (Яндекс)
- 509: III Python (Яндекс)
- 590: II Геймдев (МЭО), II Веб (МЭО)
- Ждем: 237, 291



Контакты

- Серженко Наталия Михайловна
- nserzhenko@imc.edu.ru
- 8- 911- 964- 11- 20

- Чат заместителей директоров по информатизации ОУ в Телеграме: https://t.me/+n1Zrw1_VONNINDZi