Школьное обозрение

Выходит с октября 2016 года.
Газета для педагогов, учащихся, родителей

ВЫПУСК 1(29) август 2022

1 сентября – День знаний!

В НОМЕРЕ

- Вести из школ
- Технологии в образовании
- 45 лет – Дому детского творчества
- Разное

БЛАГОДАРНОСТЬ

Информационно-методический центр Красносельского района
выражает благодарность за помощь в выпуске газеты «Школьное обозрение»
благотворительному фонду «С любовью в сердце»

Григорьева Татьяна Геннадьевна, начальник отдела образования Администрации Красносельского района

Уважаемые педагоги, родители!
Дорогие ребята!
Примите искренние поздравления с Днем знаний!

Первое сентября – это светлый и радостный праздник для каждого жителя нашей страны. Он дорог всем поколениям, ведь жизненный путь каждого из нас во многом определяется школьными годами. Любимая школа и первый учитель навсегда остаются в душе каждого человека.

Сегодня для школьников начнется новый учебный год. Пусть он будет наполнен яркими открытиями, интересными встречами, незабываемыми событиями.

Особые поздравления нашим первоклассникам!

Дорогие ребята! Сегодня вы делаете первый шаг во взрослую жизнь. Вас ждет увлекательное путешествие по стране знаний! Желаю вам хороших оценок, понятных уроков, весёлых перемен и верных друзей! Помните, учеба – это труд, который требует упорства, терпения, дисциплины. Но только в преодолении трудностей складывается Человек. Труд вознаграждает нас радостью достижений и побед, приближает к осуществлению своей мечты, делает счастливыми.

Отдельные поздравления педагогам и родителям, которые на протяжении всех школьных лет, от первого до последнего звонка, проходят по дороге знаний вместе со своими учениками и детьми. Учителям я желаю энергии, профессиональных достижений и плодотворной работы, а родителям – понимания, терпения и активного участия в жизни школы.

С новым учебным годом!
В добрый путь

Любимов Павел Владимирович, Председатель попечительского Совета благотворительного фонда «С любовью в сердце»

Дорогие родители, педагоги, учащиеся!
Примите искренние поздравления с замечательным праздником – Днем знаний!

Для всех нас 1 сентября – особый и торжественный праздник, к которому в семьях готовятся заранее, в ожидании встреч с любимыми преподавателями и школьными друзьями

Сегодня для школьников начнется новый учебный год, наполненный новыми знаниями и событиями.

Уверен, что с особым нетерпением Дня знаний ждут первоклассники. Они впервые сядут за школьные парты, чтобы узнать много нового и интересного об окружающем мире

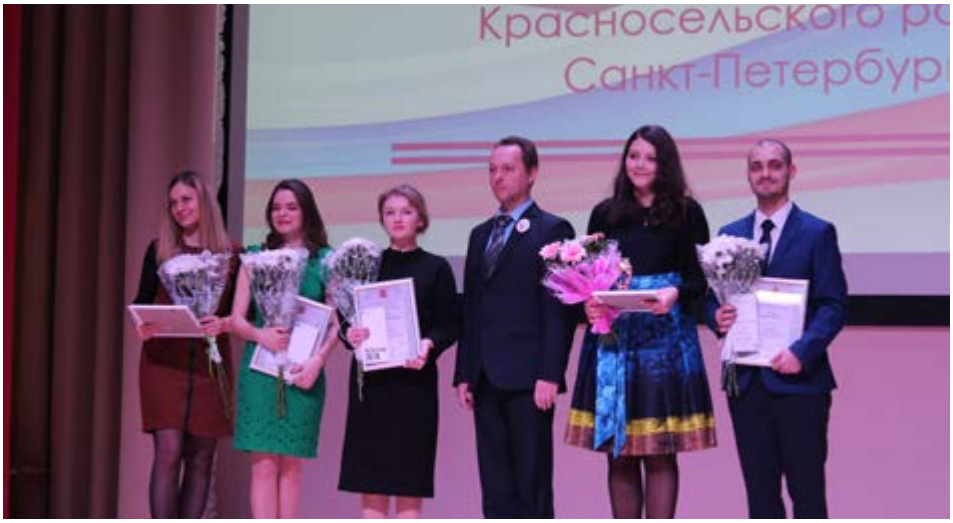
Особые поздравления – нашим учителям. В этот день мы не просто отмечаем начало нового учебного года, но и выражаем искреннюю признательность всем педагогам за их профессионализм, самоотверженный труд учителя, наставника, за то, что они отдают все свои знания и опыт юным жителям района, задавая им верные жизненные ориентиры.

Желаю всем - педагогам и ученикам, их мамам и папам, бабушкам и дедушкам, прекрасного настроения накануне нового учебного года!

Пусть в новом учебном году покоряются самые высокие вершины знаний, претворяются в жизнь самые смелые замыслы!

Удачи, успехов, благополучия! С праздником, с Днем знаний!

НАДЕЖНЫЙ ДРУГ И ПОМОЩНИК



2023 год в России - объявлен годом педагога и наставника. Определение наставничества подразумевает отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Каждый год Совет молодых педагогов проводит мероприятия по профессиональному росту педагогов, для достойной организации которых порой нужна помощь и поддержка. И у нас есть надёжный друг и помощник -Благотворительный фонд «С любовью в сердце». За последние 2 года с их помощью мы организовали встречу с экспертом Общероссийского Профсоюза образования Загидуллиным Раисом Рамазановичем, членом рабочей группы Всероссийского конкурса «Учитель года», призером Всероссийского конкурса «Учитель года», Зезковой Мариной Александровной, победителем Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2014 году.

Особое внимание благотворительный фонд «С любовью в сердце» и лично Павел Любимов уделяет заботе о ветеранах педагогического труда: новогодние праздники и День Победы - те дни, когда с добрыми пожеланиями здоровья и словами искренней благодарности ветераны получают подарочные наборы к празднику. Самой лучшей наградой в эти минуты становятся улыбки и слова признательности за внимание и память, ведь так важно, чтобы с годами сохранялось уважение к труду наших близких.

Мы безмерно ценим вклад фонда и его руководителя, а также то бережное отношение к людям, которые всю свою жизнь дарили знания и сердечное тепло своим ученикам и воспитанникам.

Совет молодых педагогов Красносельского района выражает искреннюю благодарность за сотрудничество фонду и готовность к дальнейшему плодотворному сотрудничеству.

Антон Левцов, председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга

События

350-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I

9 июня 2022 г. исполнилось 350 лет со дня рождения Петра 1, а в ноябре прошлого года исполнилось 300 лет с того времени, как Пётр I принял императорский титул, а Россия официально стала империей.

В 2022 году Россия с размахом отмечает юбилей великого реформатора. Масштабные преобразования Петра I коснулись всех сфер общественной жизни: государь заложил основы современного государственного устройства России, создал регулярную армию и флот, учредил новую систему образования. Именно при нем открылись первые культурные учреждения: музей «Кунсткамера», общедоступная библиотека и Академия наук.

Строительство новой столицы — пожалуй, самый смелый и масштабный проект Петра Великого. Санкт-Петербург стал воплощением величия и смелости государя, и именно наш город центр юбилейных торжеств по случаю его 350-летия. К этой дате город подготовил торжественную программу, а учреждения культуры — тематические события. Также специальную программу, посвященную деяниям Петра, подготовлены к крупным городским фестивалям: День города, День российской гвардии, «Ночь музеев» и «Алые паруса».

> *«Русский – тот, кто любит Россию и ей служит!»*
>
> Петр I

Вести из школ

НОВЫЕ ВЕРШИНЫ

1 сентября 2021 года в нашем районе распахнуло двери новое образовательное учреждение - ГБОУ школа №203. И вот уже целый год просторная, уютная, светлая школа каждое утро встречает и принимает учеников.

Сейчас в школе обучаются 1022 человека. Современное школьное образование — это не только обучение детей, это огромная система, состоящая из различных звеньев. В течение нынешнего учебного года под чутким руководством Сергея Николаевича Карягина в школе организовывалась работа по различным направлениям. Уроки, внеурочная деятельность, кружки, секции — это мир ежедневных открытий, мир творческих игр и увлечений. Современный ребенок - многогранная и разносторонняя личность, поэтому школа прежде всего это не просто место, где можно получить образование. По словам В.А. Сухомлинского, “учение — это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием”. Поэтому благодаря работе как школьной воспитательной службы, так и всего педагогического коллектива в целом удалось сплотить ребят, приехавших из разных регионов нашей страны, в одну большую и дружную семью. Здесь ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся разных возрастов, имеется комната релаксации, оборудованная всем необходимым.

Таким образом, образовательная деятельность в ГБОУ школе № 203 направлена на всестороннее развитие личности школьника, огромное значение отдается внеклассной и внеурочной деятельности. В школе созданы все условия, обеспечивающие вовлечение каждого участника образовательного процесса в деятельность учреждения. Раз в четверть в каждом классе проходят тематические выездные экскурсии. Оборудована современная медиатека, оснащенная компьютерами

Вести из школ

для работы и поиска информации. Благодаря материально-техническому оснащению школы (каждый учебный класс оборудован интерактивной панелью) педагоги используют широкий спектр подачи нового материала, проводят занятия, которые обучающиеся посещают с огромным удовольствием. Здесь работают кружки робототехники, английского и китайского языков, программирования, кулинарного искусства, а также различные спортивные секции. Хочется отметить, что за учебный год педагоги и их воспитанники успешно проявили себя в многочисленных конкурсах.

Например, музыкальная студия «Мир звуков», под руководством Балакиревой Татьяны Ивановны, одержала победу на Международном конкурсе «Рождественский Петербург», также ребята стали призерами различных городских и районных конкурсов. Команда школы по современным танцам заняла

2 и 3 места в международном фестивале современного хореографического искусства «Северная столица». Воспитанники секции синкекусинкай каратэ (тренер Анна Андреевна Каныгина) неоднократно становились призерами и победителями соревнований различного уровня.

Школа – это первая ступень в образовательном процессе и в становлении личности обучающегося. Поэтому главная задача педагога прежде всего подготовить детей к жизни в современном меняющемся информационном обществе, научить их учиться, воспитать граждан Великой страны. В рамках социального партнерства школа №203 сотрудничает с несколькими учебными заведениями. ФГУП Санкт-Петербургского НИИ вакцин и сывороток взяло под крыло обучающихся 10 химико-биологического класса. Уже есть первые успехи. Ученица 10 класса Бакуменко Диана заняла 4 место в Чемпионате World skills Russia. Это огромное достижение как для Дианы, так и для школы. Также ученики школы вместе с педагогами включились в проект факультета физики РГПУ имени.А.И. Герцена «Современные достижения науки и техники для организации исследовательской деятельности школьников». Восьмиклассники посещают различные занятия и участвуют в проектно-исследовательской деятельности. Частыми гостями школы являются курсанты Санкт-Петербургского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации. Будущие полицейские проводят с ребятами беседы, мастер-классы, выступают с лекциями и организуют творческие выступления. В апреле 2022 г НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербурга и ГБОУ №203 Красносельского района подписали двусторонний Договор о сотрудничестве. В ближайшем будущем планируется подписать аналогичное соглашение с психологическим факультетом СПбГУ.

В мае школа стала онлайн- площадкой IV Всероссийского «Химического диктанта». На базе образовательного учреждения были организованы аудитории для участия в олимпиаде. Обучающиеся, которые не имели возможности пройти диктант дома, сделали это в стенах школы.

На базе школы функционирует тренажёрный зал и бассейн. В апреле ГБОУ школа № 203 принимала городские соревнования по плаванию “Я умею плавать”. Участие в эстафете приняли начинающие спортсмены из школ №№203, 235, 509, 630, 691, 238, 645, 385, гимназии №587 и городского ДТЮ. Поддержать спортсменов пришли Чемпионы России по синхронному плаванию из спортивного клуба «Фламинго», черлидеры из спортивного клуба «Плаза».

Безусловно, главной движущей силой школы 203 являются педагоги. С первых дней учебного года они проявили себя как творческие, активные учителя, энтузиасты, принимающие вызовы нового

времени. И это не могло не принести свои плоды. Петряшова Ирина Александровна и Живицкая Лина Романовна стали дипломантами районного конкурса «Молодость и опыт» в номинации «Учителя общеобразовательных организаций». Балакирева Татьяна Иванова и Сушко Светлана Викторовна победили в районном конкурсе “Открытый урок”. Учителя 203 школы активно участвуют в районных, городских, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях, показывая высокий уровень профессионализма.

Все школьные достижения, победы и заслуги - результаты совместной работы всех участников образовательного процесса. Дальше - только вперёд к покорению новых вершин!

Волкова А. П., учитель русского языка и литературы школы № 203

Технологии в образовании

ИМИДЖ ШКОЛЫ КАК РЕСУРС ЕЕ РАЗВИТИЯ И УСПЕХА

За что мы, ученики и педагоги, любим нашу школу? Из чего складываются наши успехи? Ответ на эти вопросы содержится в идейном замысле, в самом названии программы развития «Школа равных и разных возможностей». Взяв абсолютно успешный старт 20 января 2020 года, школа стремительно движется вперёд к устойчивому развитию!

Директор школы № 219 Елена

Валентиновна Козлова – признанный лидер всей нашей большой команды учеников, педагогов, родителей. Как лидеру, ей присущи инициативность, требовательность, целеустремлённость, позитивный настрой. Под руководством Елены Валентиновны и административной команды школа становится не только успешной, саморазвивающейся образовательной организацией, но и гражданским, культурным, общественным центром Красносельского района. С января 2022 года школа работает в статусе «центра инновационного педагогического поиска» по теме «Разработка новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга». В настоящее время творческой командой педагогов в рамках инновационной деятельности разрабатывается проект уникального школьного этнографического музея.

Кто и что формирует имидж школы? Безусловно, это ученический и педагогический коллективы. Каждый участник нашей дружной школьной команды может попробовать свои силы, показать знания, проявить изобретательность и творческие способности. Сегодня мы гордимся достижениями наших учеников! Это достаточно широкий спектр результативного участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях, турнирах и дебатах, проектах и исследованиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала: всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», всероссийский конкурс экологического рисунка, всероссийские конкурсы «Надежды России» и «Ты гений!», городской конкурс исследовательских работ в рамках городской ученической конференции «Мир в зеркале культуры», региональный конкурс дебатов «Знай и отвечай», городской интеллектуальный турнир «Мифы и легенды Санкт-Петербурга», городской проект «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра», районный конкурс школьных инициатив «Акция. new», районные смотры – конкурсы Почетных караулов и «Равнение на знамёна», районный тур городского конкурса чтецов «Дети читают клас-

сику детям», районный этап международного конкурса «Живая классика» и другие.

Необходимое условие успешной социализации учеников нашей школы – расширение разнообразия исследовательских, социально ориентированных проектов и творческих инициатив. Предпрофессиональное образование позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого ученика по перспективным направлениям науки и технологий, благодаря тесной связи с ведущими вузами Санкт-Петербурга в качестве социальных партнёров. В формате сетевого взаимодействия развивается коммуникация и сотрудничество с представителями научной и культурной общественности, наши ученики приобретают опыт профессиональных проб в социальной сфере деятельности.

В октябре 2021 года ученики 10-11 классов приняли активное участие в проектной школе для студентов и школьников: профильная смена «Life Science School: прикладные экологические задачи современного мегаполиса». Совместно со студентами и аспирантами разных факультетов РГПУ имени А.И. Герцена и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого наши старшеклассники создали первые прототипы установок, с помощью которых можно решать прикладные экологические задачи современного мегаполиса, такие как очистка сточных вод предприятий, очистка воздуха жилых и общественных помещений, переработки отходов и др.

В 2022-2023 учебном году на базе школы планируется создание сетевого гуманитарно-технологического центра цифровой интеграции «Завтра начинается сегодня», а также открытие 10 профильного класса психолого-педагогического направления. Данный формат образовательной деятельности способствует систематизации теоретических и практических знаний наших учеников для изучения предметов углублённого уровня, формированию у обучающихся стремления к самообразованию и саморазвитию.

Иоганну Вольфгангу Гёте принадлежит замечательная цитата «ничто так не сопутствует успеху, как успех». Эта цитата звучит как формула движения вперёд. Профессиональный рост наших уважа-

емых педагогов, получивших общественное признание, в течение двух лет отмечается отличными результатами в районных, городских и всероссийских профессиональных конкурсах. 25 педагогов стали победителями, призёрами, лауреатами и дипломантами. Среди них: учителя начальных классов, русского языка и литературы, физики, истории и обществознания, иностранных языков, технологии, химии, ОБЖ, ИЗО,

а также педагог – организатор, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования. Воспитательная служба школы, «команда молодости нашей», создаёт творческую атмосферу под руководством Татьяны Александровны Пахаревой, заместителя директора по воспитательной работе. Каждое мероприятие, как знаменательное событие, всегда вызывает широкий спектр самых положительных эмоций, поток оптимизма и творческой энергии! Потрясающие педагоги, влюблённые в свою профессию, ведут за собой учеников, учителей, родителей.

Нашим ученикам интересно ходить в школу, потому что перед ними открываются принципиально новые возможности и перспективы. Прекрасным проявлением творчества являются школьные концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции. Успехи нашей воспитательной службы известны в Красносельском районе и Санкт-Петербурге. И не только. Признанием высокого мастерства стала заслуженная награда на Международном Молодёжном Театральном Фестивале «Яблоки 1941 года» с литературно-музыкальной композицией «Письма, опалённые войной», посвящённой 9 Мая. Творческий коллектив стал лауреатом 1 степени, а работе режиссера присуждён диплом I степени.

Наша школа динамично развивается. Выбранный нами вектор успеха и развития наглядно формирует положительный имидж школы № 219. Наш девиз: «Завтра начинается сегодня!».

Маркова О.В., заместитель директора по УР Школы №219

КАДЕТЫ – 380

В этом учебном году в школе №380 Санкт-Петербурга дан старт профориентационному проекту «Кадеты -380». На основании Распоряжения главы Администрации Красносельского района при тесном взаимодействии с Санкт-Петербургским университетом МВД Санкт-Петербурга и УМВД России по

Красносельскому району Санкт-Петербурга в школе №380 Санкт-Петербурга открыт кадетский класс правоохранительной направленности.

Одной из основных задач этого класса является подготовка старшеклассников к поступлению в университет МВД. Учебный план составлен таким образом, чтобы в течение двух лет обучающиеся подготовились на высоком уровне к сдаче ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления: русскому языку, математике, истории, обществознанию и биологии. Предусмотрено изучение таких предметов, как экономика и право. Эти дисциплины ведут преподаватели университета.

Профориентационная работа, помогающая сделать ребятам осознанный выбор профессии, ведется в рамках внеурочных занятий. Старшеклассники посещают курсы «Основы конституционного права», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Будущая профессия сотрудника полиции». В рамках внеурочной деятельности предусмотрены практические занятия на базе УМД России по Красносельскому району и в университете МВД.

Серьезное внимание уделяется здоровью обучающихся. Каждый день в расписании предусмотрены занятия физической культуры. Это также необходимо для сдачи нормативов по физической подготовке при поступлении в университет.

Быть кадетом – значит быть человеком с активной жизненной позицией. Кадеты этой школы за небольшой период обучения приняли участие в олимпиаде, в международном конкурсе видеороликов «Права человека нашими глазами», «Пушкинском бале», торже-

ственных мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, в фестивале «Моя страна, моя Россия». Есть и успехи: учащиеся заняли первое место в районном этапе смотра-конкурса «Статен в строю, силен в бою» среди обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, в рамках военно-прикладного направления и военно-патриотического направления «Российское движение школьников».

Самыми важными событиями стали церемония посвящения в кадеты на базе УМВД России по Красносельскому району и участие в первом в истории

Городском форуме образовательных учреждений с кадетскими классами, проходившем Таврическом дворце.

Как признают педагоги школы №380, воспитать настоящих, без страха и упрёка, сотрудников МВД отнюдь не просто, и здесь неоценимую помощь школе оказывают как сотрудники УМВД России по Красносельскому району, так и преподаватели Санкт-Петербургского университета МВД и, что очень важно, родители кадет.

Так, благодаря совместным усилиям взрослых уже в школе куются будущие кадры правоохранительной системы, призванные достойно обеспечивать покой и безопасность законопослушных граждан.

Чистякова Е.А., заместитель директора по УР школы №380

Технологии в образовании

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ №167

Центр образования №167 впервые открыл свои двери 01 сентября 1944 года, как школа рабочей молодежи. Со дня своего основания школа работала на базе предприятий Красного села и Горелово. В конце 60-х годов в ней формировались классы из учащихся ПТУ.

В 1983 году к нашей школе была присоединена вечерняя школа № 166, переведены учащиеся вечерней школы из Петергофа и школы № 169, а затем дети сироты из школы-интерната № 60. За годы работы был накоплен богатый опыт работы с подростками, имеющими проблемы в обучении, воспитании и социализации. Каждый год в Центр образования приходят учиться около 200 обучающихся из школ Красносельского района, в возрасте от 14 лет. В Центре образования есть очная, очно-заочная и заочная форма обучения, реализуется индивидуальный подход к обучающимся. У подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, проявляются некоторые специфические особенности: они склонны к асоциальным формам поведения, в том числе к агрессии и употреблению психоактивных веществ, нуждаются во внешнем контроле, стремятся к независимости, преодолению норм и правил, для них характерен эмоциональный дискомфорт. В первые месяцы обучения, педагогический коллектив и администрация школы использует различные технологии обучения и воспитания, чтобы подросток захотел идти в школу.

Обучение через воспитание – вот наша основная задача. Через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность мы стараемся мотивировать обучающихся посещать образовательное учреждение.

В Центре за многие годы сформировались традиционные мероприятия, которые дают возможность каждому обучающемуся проявить свои таланты. Особенность таких мероприятий состоит в том, что в большинстве из них принимают участие не отдельные обучающиеся, а весь класс целиком. Это объединяет обучающихся внутри классного коллектива и помогает выявить и развить таланты как всех вместе, так и каждого в отдельности.

Ежегодно контингент ГБОУ ЦО №167 обновляется на 40-50 %. Однодневный поход «Знакомство» дает возможность обучающимся и классному руководителю познакомиться друг с другом в неформальной обстановке. Проведение КВН «Осень. Школа. Мы», где на сцене встречаются команды учителей и учеников, помогает с юмором посмотреть на жизненные ситуации, «Новогодний калейдоскоп», самое яркое событие декабря. Артисты из разных классов, каждый в своём образе, представляют на сцене новогоднюю сказку. «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девушки» эти мероприятия приурочены к «Дню защитника отечества» и «Международному женскому дню 8 марта», в этих конкурсах команды от всех классов проходят различные испытания.

В Центре образования постоянно проводиться спортивные соревнования школьного и районного уровня. Материально-техническая база учреждения позволяет заниматься спортом. В Центре образования работает тренажерный зал, ребята занимаются восточными единоборствами.

В течение учебного года реализуется социально-молодежный проект «Дети-детям». Обучающиеся приходят в гости к воспитанникам детских садов № 28, 45 Красносельского района, в структурное подразделение дошкольного образования Центра образования. Обучающиеся проводят мастер-классы по изготовлению открыток и поздравлений к праздникам и памятным датам.

Внеурочные и спортивные мероприятия способствуют сплачиванию подростков и взрослых, помогают лучше понять проблемы учеников, дают возможность выстраивать теплые, доверительные отношения. Обучающиеся всегда могут обратиться за помощью к социальному педагогу или педагогу-психологу.

Опираясь на многолетний опыт работы коллектив нашего учреждения разработал практическое пособие «Маршрут индивидуального социально-педагогического сопровождения обучающегося, находящегося в социально-опасном положении», в котором раскрываются возможности образовательной организации в создании комфортного

пространства обучения и развития для всех и каждого обучающегося. В нём описывается механизм выстраивания маршрутов персонификации социально-педагогического сопровождения обучающихся на основе индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. Индивидуализация личности подразумевает ее персонификацию.

В 2021 году коллектив Центра образования стал дипломантом районного конкурса инновационных продуктов, в номинации «Образовательная деятельность». Наше образовательное учреждение получило статус районной стажировочной площадки. В течение учебного года проходили стажировки педагогов по теме «Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении». В стажировках приняли участие социальные педагоги, педагоги – психологи и руководящие кадры из образовательных организаций Красносельского района.

В марте 2022 года опыт нашей работы был представлен на XII Петербургском международном образовательном форуме, где получил высокую оценку экспертов и социальных педагогов города Санкт-Петербурга. Центр образование открытое образовательное пространство, мы всегда готовы поделиться с образовательными учреждениями своим опытом работы.

Чупина Н. А., директор, к.п.н.
Матвеева В. В., социальный педагог.

Технологии в образовании

СОЗДАНИЕ В ШКОЛЕ №547 ЦЕНТРА ШКОЛЬНОГО КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Известно, что для современного мира характерна глобализация, многогранность, интернационализация общественной жизни, цифровизация, быстрое развитие.

Темп жизни нарастает и общество испытывает потребность в людях, «отвечающих требованиям XXI века, разделяющих нравственные и традиционные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины».

Стратегические ориентиры воспитания на период до 2025 года сформулированы Президентом Российской Федерации.

Каждое образовательное учреждение выбирает свой путь для их воплощения в жизнь.

Школа 547 Красносельского района Санкт-Петербурга реализует проект

«Новые практики воспитания личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга» для укрепления национальных и семейных ценностей, формирования патриотизма и гражданственности подрастающего поколения.

Новизна проекта заключается в том, что для воспитания и становления личности предлагаются казачьи идеалы и традиции, основанные на первостепенной роли отца, сочетающие семейное воспитание и казачье образование.

Реализация проекта включает три этапа: подготовительный, преобразующий, результативный, в рамках которых создаются инновационные продукты. Результаты первого этапа стали основой для создания Центра школьного казачьего образования, который объединяет четыре творческие группы, получившие названия: «Партнерский круг Отделения дополнительного образования детей», «Партнерский круг внеурочной деятельности», «Партнерский круг медиа центра», «Партнерский круг методического объединения классных руководителей». В партнерстве с Окружным Казачьим Обществом «Казачий округ Санкт-Петербурга», все творческие и рабочие группы объединены в единый «Партнерский круг проекта». В рамках совместной деятельности реализуются новые практики воспитания: «Казачье раздолье», «Казачья доблесть», «Казачьи добродетели», «Казачья мудрость», а также Общешкольный фестиваль казачьей культуры.

Деятельность Центра школьного казачьего образования, направлена на формирование базовых ценностей: патриотизм, гражданственность, равноправие, семья, любовь, уважение.

17 мая в школе №547 Красносельского района Санкт-Петербурга состоялся общешкольный фестиваль казачьей культуры, который подводит результаты годового круга событий Центра школьного казачьего образования.

Через века казачество пронесло свой лик, свой нрав. В сердцах многих россиян течет кровь доблестных предков-казаков. Дань уважения к России обязывает нас помнить их заветы, сохранять традиции и обычаи казачества. В школе состоялись конкурсы сочинений о казачестве, спортивные соревнования «Преодоление полосы препятствий», «Сборка и разборка автомата», интеллектуальные викторины «Оружие казаков, национальный костюм, праздники, быт, семейные ценности в казачестве», конкурсы ЛЭП буков по истории семей, проекты по истории казачества и жизнедеятельности знаменитых казаков.

В фестивале приняли участие обучающиеся 4-х классов и их родители. Во время церемонии открытия фестиваля для ребят и гостей праздника выступали хореографический коллектив «Балтийская Жемчужинка», Студия мюзикла «Гранат» и театр «Мир на ладошке». Гостями и партнерами фестивали стали казаки Санкт-Петербурга. Ребят поприветствовал атаман Санкт-Петербурга Роман Иванович Шаталов.

В холле второго этажа для участников фестиваля развернулись выставки творческих работ учеников нашей школы по казачьей культуре. Обучающиеся имели уникальную возможность побывать на экскурсиях, подготовленных учениками 6з класса по результатам проектной деятельности, посетить мастер-классы по рубке шашкой, помериться силами в интеллектуальной викторине по истории казачества, поиграть в казачьи игры и принять участие в соревнованиях по программе, которую подготовили наши уважаемые партнёры.

Мероприятие завершилось яркой церемонией награждения победителей, лауреатов и дипломантов конкурсов и соревнований. Самые активные участники фестиваля были отмечены казаками Окружного казачьего общества «Казачий округ Санкт-Петербурга» памятными значками. В современной России казачество стало реальной силой, способной решать вопросы госу-

дарственного и местного значения в интересах населения. Казаки - удивительный народ, с давней историей и самобытной культурой.

Школа 547 выражает искреннюю благодарность и глубокую признательность казакам Санкт-Петербурга и Центру школьного казачьего образования за уникальный совместный проект. В течение всего учебного года ученики нашей школы узнавали много интересного, нового о культурных особенностях и традициях казачества, играли, участвовали в соревнованиях, конкурсах, интеллектуальных викторинах, писали Всероссийский казачий диктант.

Школа надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество на благо воспитания патриотов России.

Коротышева Ю. Н., менеджер инновационной команды, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель.

Технологии в образовании

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОВЫШАЕТ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение ответственности школы за результаты образования вполне естественно поднимает в образовательных организациях вопрос о подходах, которые помогут принять идеи современной российской школы и обеспечить высокое качество образования.

Наша школа является Региональной инновационной площадкой Комитета по образованию Санкт-Петербурга по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы». Авторская идея данного проекта заключается в том, чтобы использовать проектную деятельность в качестве средства профессионального самоопределения школьников в новой цифровой среде.

Мы рассматриваем исследовательскую культуру ученика как совокупность нескольких компонентов:

-методологическая культура (способность выстроить программу исследования);

-исследовательская культура (способность реализовать программу исследования на практике);

-презентационная культура (способность представить результаты своего исследования широкой публике);

-цифровая культура (способность создавать, реализовывать и презентовать свой проект с использованием цифровых средств).

В данной модели именно цифровые средства становятся обязательной частью учебно-проектной деятельности, посредством которой выстраивается дальнейшее профессиональное самоопределение школьника (Рисунок 1).

Поскольку процесс работы над проектом позволяет в итоге выявить компетентностные ресурсы и дефициты ребёнка, на основе этого (нового для него) знания можно выстроить Индивидуальный план профессионального самоопределения (ИППС).

ИППС имеет 2 варианта:

-План развития тех навыков, которые пригодятся в уже выбранной профессии;

-План дальнейшего профессионального самоопределения с развитием «универсальных» навыков.

Однако в обоих вариантах предусматривается обязательное освоение навыков работы в цифровой среде, что позволит:

-в первом варианте - расширить функционал в уже выбранной профессии (например, не просто врач, а врач дистанционной помощи больным);

-во втором варианте (когда профессия ещё не выбрана) - расширить спектр выбора профессий, включив в него дистанционные виды профессиональной занятости.

Соответственно, предполагается выстраивать учебно-проектную деятельность школьников таким образом, чтобы на всех этапах (создание программы, теоретическое обоснование, проведение диагностических процедур и/или эксперимента, презентации проекта и т.д.) в качестве обязательного компонента присутствовало использование цифровых инструментов и сред.

В качестве инструментов и сред здесь могут выступать цифровые платформы, электронные базы данных, интерактивные системы опроса и визуализации результатов, коммуникативные площадки, программное обеспечение и т.д.

Для сопровождения проектно-исследовательской деятельности школьников также предполагается использование дистанционных форм коммуникации.

Для реализации проекта нами была разработана система управления опытно-экспериментальной деятельностью.

В школе создана стратегическая группа, куда вошли педагоги, специалисты в области науки, образования, цифровых технологий, а также социальные партнёры, представители от учеников основной школы и родительской общественности.

Руководитель Стратегической группы - научный руководитель проекта, который непосредственно подчиняется директору школы.

В составе стратегической группы выделяются ответственные по трём направлениям, которые выступают в роли координаторов соответствующих направлений (проектная деятельность, профориентация, цифровизация).

По мере необходимости на определённых этапах в процессе работы привлекаются специалисты (разработчики электронных продуктов, психологи, учёные), а также школьники и их родители (Рисунок 2).

В данной модели именно цифровые средства становятся обязательной частью учебно-проектной деятельности, именно поэтому нами были разработаны цифровые инструменты, которые помогают в реализации проектной деятельности в школе.

К таким ресурсам относится цифровая ресурсная база для создания проектов, представляющая собой аннотированный каталог ресурсов, которые можно использовать при работе над проектом.

Также нами был разработан электронный помощник создания синопсиса, который помогает детям сориентироваться, на каком этапе они находятся, что им необходимо сделать. Данный продукт был представлен на региональном семинаре 21 апреля 2022 года (Рисунок 3).

Для восполнения дефицитов в организации проектной деятельности нами были разработаны цифровые информационно-методические материалы:

во-первых, это календарный план-график реализации ПД в школе, с которым знакомятся все участники образовательного процесса: и учащиеся, и педагоги, и родители;

во-вторых, мы разработали персональную аттестационную карту учащегося, в которой отражены все этапы и необходимые шаги, которые выполняют ребята при создании своего проекта. Данную карту заполняет научный руководитель проекта после завершения каждого этапа работы над проектом;

в-третьих, мы подготовили методические рекомендации по реализации ПД в школе, в которых отражены и раскрыты

все этапы работы над проектом.

Мы считаем, что данные цифровые ресурсы помогают реализации и организации проектной деятельности в школе и облегчают её.

В заключение отметим, что проектная деятельность является неким инструментом, который не только влияет на качество образования, но и по-новому организует учебный процесс, развивает систему взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Шиничева И.Ю.,
заместитель директора по УР
Швецова Н.В.,
педагог-психолог

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ: РЕАЛИИ ВРЕМЕНИ

Вот цифровизация дошла и до образования. Согласно одной из инициатив Стратегии цифровой трансформации образования к 2024 году в образовательном учреждении будут внедрены безбумажные технологии. Проактивные школы в период ожидания технологий и инструментов создают в своей системе собственные инструменты опытным путем.

Для того, чтобы школа оставалась востребованной, необходимо идти в ногу со временем. У каждого учреждения своя логика развития цифровой среды. Школа № 385 выбрала свой путь: в школе разрабатывается модель цифровой образовательной среды школы «Инфо-space». Активно внедряются цифровые инструменты в образовательную среду при организации деятельности обучающихся.

Выстраивание в школе цифровой среды, конечно, невозможно на пустом месте. Требуется фундамент. В отношении построения цифровой среды фундаментом является материально-техническая база, а именно техническое оснащение. Построение фундамента в школе № 385 началось в 2011 году.

В рамках реализации программы развития был разработан проект, который функционировал в 2012-2016 годах: «Школа 385 – школа ИКТ-насыщенной образовательной среды». Именно благодаря этому проекту улучшилось оснащение техникой первого корпуса школы.

С 2018 года у школы № 385 два здания. В условиях обновленной материально-технической базы мы пошли по пути дальнейшего развития. Так в школе появился второй проект «Школа 385 – школа инновационных технологий». Школа трансформируется в цифровую школу. В 2024 году на базе школы открывается центр цифрового образования «IT-куб».

На период с 2022 по 2024 год школе № 385 присвоен статус Центра инновационного педагогического поиска. В рамках работы Центра реализуется инновационный проект по теме: «Проектирование новых форматов организации учебно-познавательной деятельности обучающихся в цифровых образовательных средах».

Построение цифровой образовательной среды школы активно началось после ситуации с дистанционным обучением в 2020 году. До этого в учебной деятельности были задействованы электронные учебники,

размещённые на сайтах издательств, использовались разработки учителей, которыми они обменивались и хранили на Google дисках своих методических объединений. В рамках методических объединений создавались базы данных образовательного контента. Однако ситуация изменилась. Пандемия стала для нас уроком.

Сейчас для организации дистанционного обучения задействованы информационная платформа Сферум, интернет-сервисы для организации онлайн-обучения (например, модуль Google Класс, Moodle, Якласс и другие). В учебном процессе активно используются цифровые образовательные платформы: Учи.ру, Яндекс учебник, Сберкласс, Учить читься, Якласс. Часть используемых нами цифровых платформ уже входят в состав единого каталога онлайн-курсов от ведущих образовательных платформ (так называемое единое окно цифрового образовательного контента).

Почему именно эти платформы? В школе реализуется технологический профиль обучения. Сформировалась цепочка выстраивания профиля: платформа Учи.ру, уроки информатики с 5 класса, информатика в 7-9 классах по программе Яндекс.учебник, лицей Академии Яндекса (в рамках отделения дополнительного образования), профильные классы.

Чтобы подготовить обучающихся к данному профилю, выбрали именно эти цифровые образовательные платформы. Они позволяют использовать персонализированную модель обучения, развивать успех у каждого ребенка, идёт полное развитие ребёнка и его интеллекта, в том числе эмоционального. Все эти платформы нацелены на то, чтобы у детей в течение времени, пока они учатся в нашей школе, была возможность определиться со своими интересами, со своими умениями, с той сферой, в которой они хотели бы развиваться в будущем.

Современная школьная образовательная среда необходимо должна стать инновационным образовательным пространством. В условиях цифровизации жизненного пространства необходимо расширение знаний и умений в области цифровых технологий. В школе № 385 реализуется проект, результатом которого будет создание цифровая образовательная среда школы «Инфо-space». Однако мы уверены, что используемые цифровые технологии — лишь инструменты в педагогическом арсенале. Только учитель может найти личный подход к ребёнку. Важно, чтобы у наших учеников сформировалось желание понять, как устроен мир. Тогда среди них найдутся обучающиеся, которые будут заинтересованы развиваться в цифровом мире.

Верховцева М.О.

Разное

ЛУЧШИЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК 2021-2022

Профессиональные конкурсы как средство повышения компетентности и обмена лучшим опытом – важнейший способ стимулирования инновационного творчества библиотечных специалистов. Целью конкурсов является возможность привлечь внимание к профессии, поднять престиж библиотекарей, дать возможность проявить свой талант, стимулировать творческую деятельность и организовать пространство для демонстрации профессиональных достижений.

Людям непосвященным работа школьного библиотекаря кажется простой и постоянной. Однако стоит заметить, что с каждым годом круг профессиональных компетенций библиотекаря расширяется, его деятельность становится значимее и заметнее учащимся, родителям, педагогам и руководству школы. Современный библиотекарь — это универсальный специалист, который разбирается в IT-технологиях, знает принципы менеджмента, особенности закупки библиотечных фондов, подкован в юридических вопросах, и, главное, является специалистом по привлечению детей к чтению, подводником в мир детской и юношеской литературы.

Повышение квалификации сотрудников библиотеки и их профессиональный рост — эти вопросы были и остаются актуальными. Сегодня они стоят особенно остро, поскольку библиотеки образовательных учреждений вынуждены искать возможности повышения читательской и познавательной активности учащихся в условиях стремительной и повсеместной цифровизации, в том числе и в условиях цифровизации образования, рационального использования различных ресурсов.

Поддерживать квалификацию библиотекарей и способствовать ее повышению призвано непрерывное библиотечное образование. Это происходит через развитие творческих способностей библиотекарей, углубление их профессиональных знаний, а также благодаря содействию процесса самообразования. Сама система повышения квалификации претерпела изменения. Теперь помимо курсов и семинаров повышения квалификации, активно используются мастер-классы, круглые столы, выездные семинары-экскурсии. Дополнительно стимулируют профессиональную активность и конкурсы для библиотекарей. Они преследуют множество целей:

- раскрыть нереализованные таланты и профессиональные способности;
- привлечь внимание общества к профессии;
- поднять престиж и статус библиотечного дела;
- выявить и распространить инновационный опыт работы библиотекарей;
- сформировать банк передовых идей;
- выявить и обобщить опыт библиотечной работы;
- поощрить распространение новых идей в библиотечной среде;
- выявить талантливых и амбициозных библиотекарей и стимулировать их дальнейшую творческую деятельность и профессиональное развитие.

В 2021-2022 году в Красносельском районе возобновилась практика проведения районных профессиональных конкурсов для сотрудников школьных библиотек.

С декабря 2021 года по апрель 2022 года в Красносельском районе проходил первый районный конкурс методических разработок среди сотрудников школьных библиотек Красносельского района «Лучший библиотечный урок». 19 апреля 2022 года состоялось награждение победителей и призёров конкурса.

Номинация «Лучший библиотечный урок для учащихся 1-4 классов»

Победители:

Колесникова Наталья Юрьевна, педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга («В гостях у Агнии Барто»).

Самойленко Светлана Александровна, педагог-библиотекарь ГБОУ № 509 («Книжная география»).

Есина Ирина Викторовна, заведующий библиотекой ГБОУ СОШ № 285 («Пушистый переполох»).

Лауреаты:

Ракитина Лариса Александровна, педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга («Петербургский сказочник из дома под крышей звёздной»).

Волчкова Елена Николаевна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга («Новогоднее настроение»).

Номинация «Лучший библиотечный урок для учащихся 5-8 классов»

Победители:

Блинова Ирина Олеговна, заведующий библиотекой ГБОУ гимназия № 399 Санкт-Петербурга («Создай своего героя»).

Клементьева Наталия Александровна, библиотекарь ГБОУ Лицей № 369 («Сказочные науки»).

Лауреаты:

Выдрякова Анна Станиславовна, педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга («По страницам блокадного Ленинграда»).

Номинация «Лучший библиотечный урок для учащихся 9-11 классов»

Победители:

Король Ирина Геннадьевна, педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга («В начале было слово»).

Поздравляем победителей и лауреатов с прекрасными результатами участия в конкурсе! Желаем дальнейших творческих успехов и профессионального роста.

В 2022-2023 учебном году конкурсное движение методического объединения школьных библиотек Красносельского района продолжит свою работу и предоставит возможность всем желающим принять участие в новых профессиональных конкурсах.

Инкина Я. Ю., методист ИМЦ

Разное

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ

Многие из нас уже слышали о том, что финансовая грамотность стала частью приоритетных задач обучения начального и основного общего образования. Финансовые фестивали и недели финансовой грамотности, открытые уроки Центрального Банка Российской Федерации и Чемпионат по финансовой грамотности, неделя предпринимательства и олимпиады, - все это уже не первый год проводится по всей России.

Зачем же нужна финансовая грамотность нашим детям?

Каждый взрослый понимает, как много решений в нашей жизни связано с финансами и как мало людей, которые хотя бы раз в жизни не становились свидетелями финансовых ошибок. С жизненным опытом мы понимаем, как защищаться от мошенничества, как планировать собственные доходы и расходы, как оценивать риски кредитов, как страховать своей имущество, планировать собственную безоблачную и обеспеченную старость, как вкладывать и куда свои накопления. Жизненный опыт у всех появляется в разное время и иногда путем проб и ошибок, которых очень бы хотелось избежать. Откуда 14-летний подросток может узнать о том, какие подводные камни есть при устройстве на работу, какую заработную плату, в каком объеме и каким образом ему должны платить, должны ли ему оплачивать больничный лист или отпускные при увольнении. Откуда может узнать молодой человек, закончив 11 классов, как правильно оформить ОСАГО на автомобиль, какую защиту даст ему этот вид страхования. Кто расскажет о том, как преумножить подаренные родственниками на день рождения небольшие денежные подарки, чтобы не только накопить их на серьезную покупку, но и получить дополнительные проценты. Кто сможет объяснить, какой кредит опасен, а какой может быть своевременным и вполне по силам.

Финансовая грамотность – это залог финансовой культуры, а финансовая культура - осознанные решения, привычка оценивать плюсы и минусы, взвешивать пользу и риски, понимание собственной ответственности и собственных прав.

Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга с 2019 года продолжает системную работу по обучению и поддержке педагогов финансовой грамотности в содружестве с Межрегиональным методическим центром НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, третий год учащиеся Красносельского района при подготовке к районному и городскому чемпионату по финансовой грамотности получают важные и полезные для жизни знания.

В этом году в ИМЦ Красносельского района стартует второй районный инновационный проект «Финансовая культура – жителям культурной столицы. Финансовый экспресс», мы продолжаем объединять и поддерживать педагогов на пути внедрения финансовой грамотности в работу образовательных организаций, организовывать конкурсы по финансовой грамотности и выстраиваем систему просветительской деятельности по данному направлению.

Братковская Е.В., методист ИМЦ

ИСКУССТВО ВИДЕТЬ МИР ПРЕКРАСНЫМ

На протяжении многих лет педагоги Красносельского района активно сотрудничают с отделом «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея.

С 2018 года по инициативе Информационно-методического центра и «Российского центра музейной педагогики и детского творчества» Русского музея в Красносельском районе

Санкт-Петербурга реализуется проект «Искусство видеть мир прекрасным».

В 2021- 2022 учебном году педагоги дошкольных образовательных учреждений (№№:44,69,73,75,88,93,) провели открытые занятия в рамках реализации программы «Мы входим в мир прекрасного». Мероприятия получили высокую оценку. В детском саду № 73(базовая площадка по музейной педагогике) для педагогов дошкольных образовательных учреждений были проведены семинары: «Формирование основ художественной и визуальной культуры у детей дошкольного возраста» и «Организация изобразительной деятельности в рамках занятий по музейно-педагогической программе «Мы входим в мир Прекрасного». Информативным и познавательным на семинарах стало выступление А.В. Зуевой, методиста по музейно-образовательной деятельности отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея и выступления педагогов нашего района - ДОУ№№: 19,29. В выступлениях были даны ответы на вопросы: «Что такое художественная культура? Как знакомство с искусством влияет на развитие ребенка? Каким образом организовать знакомство ребёнка с искусством?». По итогам работы творческой группы педагогов ДОУ в рамках реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» Н. В. Оболдиной, старшим воспитателем детского сада № 73, подготовлен сборник «Формирование основ художественной и визуальной культуры у детей дошкольного возраста», в который вошли дидактические материалы и лучшие методические разработки с QR кодами на видео

занятия по музейно-педагогической программе «Мы входим в мир прекрасного».

Программа «Мир музея» на протяжении многих лет реализуется в школе № 546(базовая площадка по

музейной педагогике), школа ежегодно распахивает двери для коллег, желающих поближе познакомиться с этой программой. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» реализуется во всех 20 классах начальной школы № 546 как курс внеурочной деятельности «Мир музея». Реализуя

программу «Мир музея», творческие педагоги начальных классов способны заложить прочный фундамент эстетически развитой личности и при этом заложить подлинное мировоззрение ребенка, потому что в этом возрасте формируется отношения к миру и зарождается сущность эстетических качеств будущей гармонично развитой личности общества. Для заместителей руководителей, педагогов начальных классов, дополнительного образования, в школы № 546 состоялся районный семинар «Практики реализации программы «Мир музея» (1-4 класс)» предметной области «Искусство». Педагогам образовательных учреждений района были представлены открытые занятия по программе внеурочной деятельности «Мир музея», которые провели: Игнатьева Елена Владимировна, учитель школы № 352 по теме «Времена года», 1 класс; Антэн Елена Эдуардовна, учитель школы № 546 по теме «Зритель в музее», 2 класс; Ермакова Анна Николаевна, учитель школы № 546 по теме «Что такое скульптура», 3 класс. С записями уроков можно познакомиться на виртуальной площадке «Мастерская современного урока». В рамках реализации проекта «Наука и искусство» в течение года творческая группа педагогов школы № 546 занималась разработкой интегрированных программ. Данная работа планируется и на следующий учебный год. Благодаря такой интегрированной работе, у выпускников начальной школы формируются информационная, коммуникативная, креативная, социальная компетентность. Данные практики в проекте «Искусство видеть мир прекрасным» направлены на воспитание культурнообразованных и эстетически развитых обучающихся, помогают в решении проблем изолированности учебных предметов, оторванности школьного образования от реальной жизни. Для образовательных учреждений актуален поиск новых способов и форм организации культурологи-

ческой и искусствоведческой компоненты образовательной деятельности учащихся и воспитанников, использования технологии проектирования и реализации образовательных событий - на пересечении трех организационных компонентов общего образования: воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности.

Лобанова С. В., методист ИМЦ

ЯРКАЯ И МНОГОГРАННАЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специалисты направления социально-культурной деятельности оказывают организационно-методическую помощь самым разным представителям воспитательных служб образовательных организаций Красносельского района: заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, вожатым и педагогам-организаторам, кураторам Российского движения школьников, а также способствуют развитию социального партнерства, без которого жизнь детского учреждения не может быть яркой и многогранной.

Методисты и педагоги-организаторы опорных центров в рамках социально-культурной деятельности осуществляют работу по самым разным направлениям: профориентация, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, краеведение и музееведение, организация медийного творчества, игровая деятельность, развитие лидерских навыков и добровольчество, организация массовых мероприятий различных тематических направленностей.

Наши сотрудники умеют работать в режиме многозадачности, не боятся перемен, успешно осваивают новые

воспитательные технологии. В этом залог будущих успехов, в которые мы верим и прилагаем ежедневные усилия для их достижения!

Краеведение и музееведение

В Доме детского творчества много лет ведётся активная работа по краеведению и музееведению. Мы поддерживаем связи с различными организациями: тесно сотрудничаем с Обществом памяти «Стрельно-Петергофский десант», Обществом жителей блокадного Ленинграда, Мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда, «Волонтерами победы», ветеранами, библиотеками.

На территории Красносельского района на сегодняшний момент рабо-

Дому детского творчества - 45 лет

тает 48 образовательных учреждений, открыты 17 залов и школьных музеев. Ежегодно дети и педагоги района получают призовые места в различных краеведческих мероприятиях городского и всероссийского уровня, конкурсах, смотрах, олимпиадах и викторинах. Наш район находится на самой южной окраине города, который оказался ареной ожесточенных боевых действий. По территории будущего района проходила Линия фронта, и шла позиционная война. Красносельский район вряд ли заинтересует вас привычными туристическими объектами, зато он имеет огромную историческую значимость для Санкт-Петербурга в целом, что не могло не отразиться на специфике работы школ и других учреждений образования.

Опорный центр воспитательной работы ДДТ оказывает практическую, теоретическую, методическую поддержку школьным музеям. Мероприятия гражданско-патриотической направленности стали традиционными для школьников нашего района, учителей истории города и краеведов. Они с удовольствием участвуют в акциях, флешмобах, вахтах памяти,

выездах по местам Боевой славы.

Жить здорОво - здОрово!

Сегодня общество все больше и больше прибегает к пропаганде здорового образа жизни. В рамках программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.RU 2.0» учащиеся школ района участвуют в мероприятиях, посвященных ЗОЖ и безопасности: экологической, информационной, пожарной, психологической, дорожной. Данные направления кластера направлены на безопасное поведение, экологические знания, повышение культуры здорового образа жизни и профилактику негативных явлений в детской и подростковой среде. Ведь быть в безопасности с самим собой и окружающим миром важно! Многие мероприятия за годы работы ДДТ стали родными и традиционными: экологические соревнования «Зеленая суббота» или «Неделя безопасности», направленные на внимание детей к безопасности на дороге, дома или на природе. Небольшой полезный факт: одно яблоко в день значительно укрепляет здоровье!

Прохорова Л.С.,
заместитель директора по социально-культурной деятельности

ЛЕТО ЗОВЕТ!

Ах, лето 2022 года, и педагоги, и учащиеся ждали его с особой надеждой! В то, что городские оздоровительные лагеря вернутся в жизнь семьи и школы, мы верили уже зимой, когда коварный вирус не сдавался, как незваный гость цеплялся за любой повод остаться, менял облик, но все же отступил и не смог испортить очередные летние каникулы тысячам школьников и их родителей.

В Красносельском районе 11 ГОЛов открыли свои двери, чтобы наконец-то, после двухлетнего перерыва, организовать веселый и многолюдный отдых в очном режиме для 1700 детей!

По традиции Дом детского творчества Красносельского района на своих площадках организовал ряд массовых мероприятий для городских оздоровительных лагерей. Интересной особенностью летней оздоровительной кампании -2022 стали видеоролики, подготовленные учащимися и педагогами ДДТ, которые можно смотреть и дома, и на базах школьных оздоровительных лагерей. Запрет очного общения в период короновирусных ограничений привнес в дистанционное взаимодействие между педагогами и воспитанниками, между школьниками, новые идеи, помог понять важную истину: человеческому общению нет преград, если ты готов поделиться своим мастерством, советами, дружеским участием искренне и от души. Мастер -класс «Играем на деревянных ложках», подготовленный к Дню России, Мастер-класс «Укрепляем дыхание», видеоролик «На зарядку становись!», приуроченный ко Дню физкультурника- их можно пересматривать под настроение когда и где угодно, главное иметь доступ в Интернет на сайт ДДТ https://ddtks.ru/или в группу ВК https://vk.com/ddtks .

Там же можно познакомиться с интересными анонсами мероприятий, итогами конкурсов и праздников Дома детского творчества, в которых принимали участие ребята из городских оздоровительных лагерей. А таких событий и в первую, и во вторую смену было немало: районный конкурс детского творчества «Голоса России», игровые программы «Игры народов мира», «По следам любимых книг»

Изобретательные педагоги ДДТ на базах ДОЛов создавали для ребят пространство для творчества и самовыражения. Рисовать нитями? Изучить основы бисероплетения или городецкой росписи? А может быть в игре по станциям освоить правила дорожного движения и продемонстрировать мастерство велосипедиста? Все эти навыки в доступной игровой форме могли получить ребята с помощью профессионалов-педагогов дополнительного образования ДДТ. А самые неугомонные искатели приключений могли попробовать свои силы в туристских походах вместе с опытными наставниками -инструкторами из спортивно-туристского отдела Дома детского творчества. С 01.06 -29.08. 2022 года состоялось 24 похода по Ленинградской области, Западному Кавказу, Липецкой области, Карелии и Крыму.

А в сентябре ДДТ вновь ждет отдохнувших, наполненных позитивной энергией школьников в своих стенах! Возможно, те навыки, которые были получены во время летних смен, заинтересуют ребят и приведут в коллективы Дома детского творчества, чтобы продолжать осваивать декоративно-прикладное и художественное мастерство, туризм, шахматы, учиться петь и танцевать? Каждому найдется дело по душе в гостеприимном Домике на улице Пограничника Гарькавого! С нами весело и отдыхать, и учиться!

ЛЕТО – 2022

Газета «Школьное обозрение», выпуск 1(29), август 2022 года. Тираж: 999 экз. Распространяется бесплатно

Редакционный совет:
Сенкевич Т.А.(председатель), Кондрашкова Л.К.(редактор), Бердышева А.В. (технический редактор), Любимов П.В. Модулина О.Б., Серженко Н. М.

ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт – Петербурга, Адрес: 198259, Санкт- Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.36 кор 6, литер А.
т. 730-01-11, сайт: imc.edu.ru