



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Красносельского района Санкт-Петербурга

---

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6  
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

**ПРИНЯТА**

Протокол заседания  
Педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ Т.А. Сенкевич  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО ШКОЛЬНОЙ  
БИБЛИОТЕКОЙ (БИБЛИОТЕКАРЯ) В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций сотрудников школьных библиотек, выполняющие функции заведующего библиотекой образовательного учреждения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОО).

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД <sub>1</sub> . Создание развивающего цифрового пространства школьной библиотеки образовательной организации общего образования	ПК 1.1. Формировать развивающее цифровое пространство в библиотеке общеобразовательной организации	Создает современную развивающую цифровую среду, формирует многофункциональное цифровое пространство школьного ИБЦ (библиотеки), использует информационные ресурсы (в том числе удаленные) для обеспечения учебно-воспитательного процесса и читательских запросов субъектов образовательного процесса	Формировать развивающее пространство с учетом функций школьного ИБЦ (библиотеки); использовать цифровые информационные ресурсы (в том числе удаленные) для сопровождения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса. Требования к зонированию пространства школьного ИБЦ; условия формирования развивающей цифровой среды; источники цифровых образовательных ресурсов и условия их использования.
ВД <sub>2</sub> . Проектирование и реализация библиотечной	ПК 2.1 Разрабатывать и проводить внутрибиблиотечные и	Разрабатывает проекты, обеспечивающие развитие информационной	Разрабатывать план работы по конкретному направлению;	Требования ФГОС ОО к проведению внеурочных занятий и

работы в области воспитания средствами литературы и чтения	общешкольные проекты в поддержку читательской активности и информационной культуры среди обучающихся ОУ.	культуры обучающихся.	разрабатывать проект библиотечного мероприятия.	воспитательных мероприятий.
ВД 3. Осуществление планирования деятельности библиотеки (ИБЦ) образовательного учреждения.	ПК 3.1 Разрабатывать краткосрочные, среднесрочные планы работы, планы развития школьной библиотеки.	Разрабатывает и реализует планы работы библиотеки ОУ, обеспечивающие реализацию задач в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Концепцией развития ИБЦ	Выявлять и анализировать запросы современного образовательного пространства. Разрабатывать план развития библиотеки ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Концепцией развития ИБЦ	Знать формы, методы и приемы, способствующие развитию интереса к чтению, детскому литературному творчеству. Знать требования ФГОС ОО к оснащению ИБЦ и материально-техническому обеспечению ОУ. Содержание Концепции развития ИБЦ

**1.3. Категория слушателей:** Сотрудники школьной библиотеки, выполняющие функции заведующего библиотекой.

**1.4. Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**1.5. Режим занятий:** 4 часа в неделю

**1.6. Срок освоения программы:** 36 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего аудиторных часов	в том числе		Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Входная диагностика</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности библиотекаря в условиях реализации ФГОС</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	Зачет
2.1	Нормативные основы деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС ОО	3	2	1	
2.2	Модель деятельности школьного ИБЦ (библиотеки)	4	2	2	
<b>3</b>	<b>Раздел 2. Основные функции и задачи школьных библиотек в условиях реализации ФГОС</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Зачет
3.1	Основные функции и задачи школьных библиотек	2	2		
3.2	Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой	2	2		
<b>4</b>	<b>Раздел 3. Создание развивающего пространства школьной библиотеки (ИБЦ) как условие реализации ФГОС</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Зачет
4.1	Федеральные проекты поддержки детского чтения и литературного творчества	2	2		
4.2	Цифровые ресурсы и технологии для формирования ЦОС школьного ИБЦ (библиотеки)	2	2		
<b>5</b>	<b>Раздел 3. Эффективные формы и методы библиотечной работы в области воспитания средствами литературы и чтения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Зачет
5.1	Организация проектной деятельности обучающихся на базе школьного ИБЦ (библиотеки)	4	2	2	
<b>6</b>	<b>Раздел 4. Планирование работы школьной библиотеки (ИБЦ)</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
6.1	Виды планов работы школьной библиотеки	2	2		
6.2	Особенности разработки плана	2	2		

	развития школьной библиотеки.				
6.3	Практическая работа по разработке перспективного плана развития школьной библиотеки	10		10	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Презентация перспективного развития школьной библиотеки
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	

## **2.2 Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) Совершенствование профессиональных компетенций заведующего школьной библиотекой (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС общего образования**

*Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности библиотекаря в условиях реализации ФГОС (7 ч.)*

Тема 1.1. Нормативные основы деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС ОО (3 ч.)

Федеральный государственный стандарт общего образования. Требования ФГОС к школьной библиотеке. Участие школьной библиотеки в проектировании и реализации основных образовательных программ образовательной организации. Изменение функций школьных библиотек в процессе реализации ФГОС. Школьная библиотека как основное подразделение, обеспечивающее условия для реализации ФГОС в общеобразовательной организации.

Концепция развития школьных библиотек, дорожная карта её реализации на федеральном и региональном уровнях. Федеральные и региональные нормативные документы по развитию школьных библиотек.

### Самостоятельная работа

Проанализируйте текст ФГОС и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров и ответьте на вопросы:

1. Какие направления в работе библиотеки становятся актуальными в условиях реализации новых ФГОС?
2. Как соотносятся требования ФГОС с концепцией развития школьных библиотек?

Тема 1.2. Модель деятельности школьного ИБЦ (библиотеки) (3 ч.)

Цель: анализ современной модели деятельности школьного ИБЦ и планирование работы школьного ИБЦ (библиотеки) в соответствии с избранной моделью.

Задания 1-3 выполняются группами, задание 4 выполняется индивидуально на основе материалов из опыта практической работы слушателей курса.

Задания:

1. Проанализировать понятие информационно-библиотечный центр; требования, предъявляемые ФГОС к его деятельности.
2. Обосновать необходимость зонирования пространства, организации параллельной деятельности обучающихся с учетом зонирования пространства и сетевого взаимодействия библиотек.
3. Определить оборудование школьного информационно-библиотечного центра, необходимое для решения образовательных задач, и условия его эффективного использования.
4. Определить основные направления деятельности школьного ИБЦ (библиотеки) и разработать (откорректировать) план работы школьного ИБЦ (библиотеки) в соответствии с требованиями ФГОС и моделью деятельности школьной библиотеки.

Доработка задания 4, выполнение которого начато в ходе практического занятия, является основой самостоятельной работы слушателей курса. По итогам внеаудиторной самостоятельной работы может быть организована индивидуальная консультация по запросу отдельных слушателей.

*Раздел 2. Основные функции и задачи школьных библиотек в условиях реализации ФГОС (4 ч.)*

## Тема 2.1 Основные функции и задачи библиотек (2 ч.)

Конкретизация знаний и представлений о функциях и задачах школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС. Конкретизация представления и получение знаний о способах решения поставленных перед школьной библиотекой задач в условиях внедрения и использования информационных технологий, применяемых библиотечных стандартах и форматах обмена данными.

## Тема 2.2. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой (2 ч.)

Обеспечивающая функция школьного ИБЦ (библиотеки). Нормативные документы, определяющие порядок обеспечения учебной и учебно-методической литературой общеобразовательные организации. Федеральный перечень учебников, изменения в нем. Действия сотрудников школьной библиотеки при внесении изменений в федеральный перечень учебников.

Учебники бумажные и электронные. Условия заказа (дозаказа) учебников, сроки, документация. Учет учебников и методической литературы. Взаимодействие школьных ИБЦ (библиотек) для обмена учебниками, получения недостающего количества экземпляров.

### Практическая работа

Цель: отработка порядка действий педагога-библиотекаря по обеспечению школы учебной и учебно-методической литературой в условиях изменения федерального перечня учебников.

Практическое занятие проводится в форме решения практических задач, отражающих реальные ситуации, возникающие в ходе обеспечения учебно-методической литературой общеобразовательной организации.

## *Раздел 3. Создание развивающего книжного пространства школьного ИБЦ как условие реализации ФГОС (4 ч.)*

Тема 3.1. Федеральные проекты поддержки детского чтения и литературного творчества (2 ч.)

Федеральные проекты в сфере поддержки детского чтения: «Живая классика», «Читающая мама», «Книга класса», «Всероссийский конкурс сочинений». Условия участия и требования к конкурсным работам. Анализ критериев оценки конкурсных работ.

Самостоятельная работа:

Найдите сайты поддержки всероссийских проектов поддержки детского чтения. Познакомьтесь с работами победителей конкурсов прошлых лет, оцените их в соответствии с предлагаемыми критериями оценки.

Тема 2.2. Цифровые ресурсы и технологии для формирования ЦОС школьного ИБЦ (библиотеки) (2ч.)

Практическая работа

Цель: развитие умения использовать цифровые образовательные ресурсы в деятельности школьного ИБЦ (библиотеки).

Для проведения практической работы необходим компьютерный класс с подключением к сети Интернет.

Задание:

1. Познакомьтесь с ЦОР, представленными в списке (по группам). Заполните информацию о ресурсах Вашей группы в таблице.

Название ЦОР/ ссылка	Что интересного в ресурсе	Кому можно порекомендовать

2. Как можно использовать ресурсы (РЭШ, Журнальный зал, Журнал школьника и др.) в деятельности школьного ИБЦ (библиотеки)? Предложите не менее 3 вариантов организации деятельности школьников в ИБЦ с использованием ЦОР.

Самостоятельная работа:



Доработка задания 2, выполнение которого начато в ходе практического занятия, является основой самостоятельной работы слушателей курса. По итогам внеаудиторной самостоятельной работы может быть организована индивидуальная консультация по запросу отдельных слушателей.

*Раздел 4. Эффективные формы и методы библиотечной работы в области воспитания средствами литературы и чтения (4 ч.)*

Тема 4.1. Организация проектной деятельности обучающихся на базе школьного ИБЦ (библиотеки) (4 ч.)

Технология проектного обучения в контексте задач ФГОС 00. Реализация системно-деятельностного подхода, формирование УУД на метапредметном содержании. Технологическая карта проекта. Роль педагога-библиотекаря в сопровождении проектной деятельности обучающихся.

#### Практическая работа

Цель: формирование готовности педагога-библиотекаря оказывать педагогическую поддержку проектной деятельности и руководить выполнением проекта.

#### Задание:

1. Сформулируйте темы проектов, которыми может руководить педагог-библиотекарь.
2. Разработайте технологическую карту проекта, выполняемого под руководством педагога-библиотекаря.

Технологическая карта проекта

Тема проекта:		
Смысл проектной деятельности.		
Кому адресован проект. Его цель		
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	

	Критерии оценки		
Что необходимо для выполнения проекта:	Источники информации		
	Приборы, материалы		
	Необходимые умения, способы работы		
	Время		
Планы работы над проектом	Этап 1		
	Этап 2		
	Этап 3		

Самостоятельная работа:

Доработка задания 2, выполнение которого начато в ходе практического занятия, является основой внеаудиторной самостоятельной работы слушателей курса. По итогам внеаудиторной самостоятельной работы может быть организована индивидуальная консультация по запросу отдельных слушателей.

*Раздел 5. Формирование информационной культуры обучающихся в деятельности школьного ИБЦ (библиотеки) (14 ч.)*

Тема 5.1. Виды планов работы школьной библиотеки (2 ч.)

Классификации планов работы библиотеки образовательного учреждения. Требования к содержанию и форме плана работы. Технология формирования плана.

Тема 5.2. Особенности разработки плана развития школьной библиотеки. (2 ч.)

Форма, структура и содержание плана развития. Актуальные цели и задачи развития школьной библиотеки в рамках реализации ФГОС.

### Тема 5.3 Практическая работа по разработке перспективного плана развития школьной библиотеки (14 ч.)

Выполнение практической работы по разработке плана развития библиотеки образовательного учреждения.

#### Практическая работа

Цель: освоение приемов планирования деятельности школьной библиотеки, разработки плана развития библиотеки.

#### Задание:

Разработайте план развития ИБЦ вашего ОУ на 3 года.

- Определите стратегическую цель развития библиотеки вашего ОУ.
- Определите задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.
- Проведите SWOT-анализ, выявите сильные и слабые стороны вашего ИБЦ, внешние факторы успеха и факторы угрозы.
- Определите необходимые ресурсы для реализации плана развития (материальные, кадровые).
- Определите конкретные шаги для решения поставленных задач
- Оформите план в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Обучение проходит в учебной аудитории для проведения практических занятий оборудованном персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Презентации по темам. Нормативные документы. Разработанный раздаточный материал. Видеолекторий. Практические задания. Литература для самостоятельной проработки тем программы. Методические рекомендации. Перечень Интернет-ресурсов, образовательных ресурсов

#### **3.3. Информационное обеспечение программы.**

1. Декларация прав ребенка
2. Конвенция о правах ребенка
3. Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек
4. Конституция Российской Федерации
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
6. Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге»
7. Лортшер Д., Кехлин К., Розенфельд Э. Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы. - М., РШБА.- 2015.
8. Лоэртшер Д., Коклин К., Цваан С., Розенфельд Э. Новое образовательное пространство: выигрывают учащиеся. Трансформируя школьные библиотеки и компьютерные классы. - М., РШБА. - 2015.
9. Организация проектной деятельности обучающихся основного образования. Методические рекомендации /Под ред. Н.В. Афанасьевой.- Вологда, 2015.

10. Патриотическое воспитание детей и подростков: педагогические и библиотечные технологии: науч.-практ. ст., метод, материалы, худож. произведения / общ. ред., сост. и авт. предисл. Г.В. Варганова. - Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2015.

11. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся: письмо Минобрнауки России от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03.

12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 // РГ (Федеральный выпуск). - 2011. - № 5430.

13. Сайкс Д. А. Школьные библиотеки, дружественные мозгу / науч. ред. В. В. Зверевич; пер. В. В. Зверевич, Т. О. Зверевич. - М.: РШБА, 2014.

24. Чудинова В.П., Косенко Л.Н., Михайлова А.И. Сетевые сообщества юных читателей и библиотекари: Проблемы и задачи для специалистов (по результатам исследования) / Русская школьная библиотечная ассоциация // Школьная библиотека. - 2009. -№ 3

15. Методические рекомендации

по планированию деятельности библиотеки образовательной организации – режим доступа:

[https://mosmetod.ru/files/biblioteka/1107\\_Методические\\_рекомендации\\_попланированию.pdf](https://mosmetod.ru/files/biblioteka/1107_Методические_рекомендации_попланированию.pdf)

*Информационно-коммуникационные ресурсы:*

- <http://rusla.ru/rsba/> - Информационный портал школьных библиотек России.

- <http://www.litres.ru/> - Библиотека ЛитРес.

- <https://resh.edu.ru> - Российская электронная школа.

### **3.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализацию дополнительной профессиональной программы повышения обеспечивают специалисты при наличии высшего образования.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Промежуточная аттестация – зачеты**

Освоение раздела 1 «Организационно-правовое обеспечение деятельности библиотекаря в условиях реализации ФГОС» (выполнение практических работ);

Освоение раздела 2 «Основные функции и задачи школьных библиотек в условиях реализации ФГОС» (выполнение практических работ);

Освоение раздела 3 «Создание развивающего пространства школьной библиотеки (ИБЦ) как условие реализации ФГОС» (выполнение практических работ; работа по теме 3.1. сдается на проверку преподавателю).

Освоение раздела 4 «Эффективные формы и методы библиотечной работы в области воспитания средствами литературы и чтения» (выполнение практических работ, работа по теме 4.1. сдается на проверку преподавателю).

Освоение раздела 5 Планирование работы школьной библиотеки (ИБЦ) (выполнение практических работ)

### **4.2. Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме презентации практической работы по теме 4.1.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Примеры заданий:

- Проанализируйте текст ФГОС ООО и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров и ответьте на вопросы:
  1. Какие направления в работе библиотеки становятся актуальными в условиях реализации новых ФГОС ООО?
  2. Как соотносятся требования ФГОС ООО с концепцией развития школьных библиотек?
  3. Какие компетенции педагога-библиотекаря приобретают особое значение в условиях реализации ФГОС ООО? Как изменились должностные обязанности педагога библиотекаря?
- Определите основные направления деятельности школьного ИБЦ (библиотеки) и разработайте (откорректируйте) план работы школьного ИБЦ (библиотеки) в соответствии с требованиями ФГОС и моделью деятельности школьной библиотеки.
- Предложите не менее 3 вариантов организации деятельности школьников в ИБЦ с использованием ЦОР.

Задание промежуточной аттестации по теме 4.1. сдается в письменном виде на проверку преподавателю.

Тема проекта:		
Смысл проектной деятельности.		
Кому адресован проект. Его цель		
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	
	Критерии	

	оценки		
Что необходимо для выполнения проекта:	Источники информации		
	Приборы, материалы		
	Необходимые умения, способы работы		
	Время		
Планы работы над проектом	Этап 1		
	Этап 2		
	Этап 3		

### Оценочные материалы для итоговой аттестации

#### Контрольное задание:

Разработайте план развития ИБЦ вашего ОУ на 3 года.

- Определите стратегическую цель развития библиотеки вашего ОУ.
- Определите задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.
- Определите сроки и этапы реализации плана
- Проведите SWOT-анализ, выявите сильные и слабые стороны вашего ИБЦ, внешние факторы успеха и факторы угрозы.
- Определите необходимые ресурсы для реализации плана развития (материальные, кадровые).
- Определите конкретные шаги для решения поставленных задач
- Оформите план в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### Требования к оформлению работы.

1. Пояснительная записка
2. Концепция развития библиотеки на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ гг.



- Цель программы развития библиотеки
- Задачи
- Основные направления развития

3. План развития школьной библиотеки на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг.

№ п/п	Направление деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
-------	--------------------------	--------	-------------	------------------	-------------	----------------------

Формат файла: Microsoft Word (.doc или .docx); поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см; шрифт: Times New Roman, 12 pt; выравнивание по ширине; межстрочный интервал - 1.

## **5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ**

1. ФИО: Тараненко Янина Юрьевна

Место работы: ГБЦ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Электронный адрес: taranenko@imc.edu.ru