Интегрированная олимпиада
для учащихся 3 классов
образовательных учреждений
Красносельского района Санкт-Петербурга
2021-2022 учебный год

Районный тур

КОД УЧАСТНИКА _____

Памятка участника:

- ✓ Вся работа выполняется ручкой.
- ✓ При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором, телефоном.
- ✓ Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.
- ✓ При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
- ✓ Если сомневаешься в ответе, но другого нет, все равно запиши свой вариант.
- ✓ Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.
- ✓ Обязательно проверь работу.

Желаем успеха!

Русский язык

1. **Какой частью речи являются выделенные слова? Обозначь.**
   А) Медведь в лесу, не зная **правил**, Б) Однажды мотоциклом **правил**.
2. **«Слова-близнецы». Запиши другое значение слова.**
   Пеночка - птица - _____
   Овсянка –каша - _____
   Норка – животное - _____
   Ключ – источник - _____
3. **Найди закономерность построения слов и допиши одно слово в каждый ряд**.
   А) молоко - колесо – сода - _____
   Б) посуда – способ – топоры - _____
4. **Составь два предложения с данными словами: очи, мотыга.**
   _____
   _____

Литературное чтение

1. **Узнай жанр произведения по определению.**
   Краткий иносказательный, нравоучительный рассказ, стихотворение - _____.
   Приведи пример (укажи название и фамилию автора): _____
   _____
2. **Назови автора фразеологизма и название произведения, из которого она вошла в язык:**
   «А воз и ныне там»
   _____
3. **Соедини имена поэтов с фамилиями**

1) Тютчев	а) Афанасий Афанасьевич
2) Никитин	б) Иван Захарович
3) Суриков	в) Федор Иванович
4) Фет	г) Иван Саввич

4. Распредели устаревшие слова по тематическим группам.

Слова: кулебяка, кафтан, лохань, душегрейка, ботвинья, крынка.

ЕДА	ПОСУДА	ОДЕЖДА
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Математика

1. Расставь знаки арифметических действий и скобки так, чтобы равенства стали верными.

6 = 4 4 4 4

9 = 4 4 4 4

10 = 4 4 4 4

2. Витя победил в шахматном турнире против трёх противников с результатом 6 очков. Каждый сыграл с каждым по одному разу. Какое самое большое количество очков мог набрать Петя, оказавшийся на втором месте?

Примечание: за победу дается 2 очка, за ничью – 1, за поражение – 0.

	Витя	Петя	Аня	Коля
Витя				
Петя				
Аня				
Коля				

Ответ: у Пети _____ очков. Заполните турнирную таблицу, как такое могло быть.

3. Три сестры нашли 47 грибов. Когда одна сестра отдала подруге 6 маслят, другая - 2 подберёзовика, третья - 3 белых гриба, то у каждой из них осталось равное количество грибов. Сколько грибов нашла каждая сестра?

Решение: _____

_____

_____

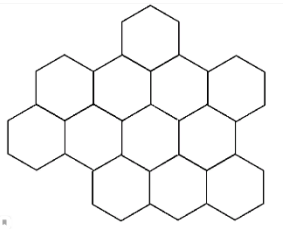
_____

_____

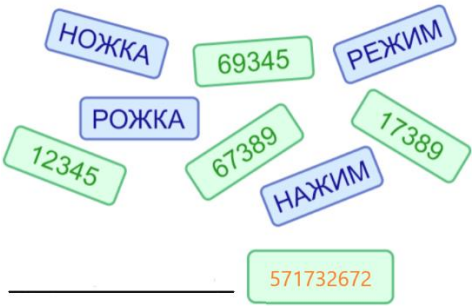
_____

Ответ:_____

4. Раздели фигуру по линиям сторон шестиугольников на три равные по форме и размеру части.



5. Игрек зашифровал 5 слов и записал их на карточках. Одинаковые буквы он записал одинаковыми цифрами. Монстрики поменяли местами некоторые шифровки и стёрли одно слово.



Окружающий мир

1. **Подумай, верны ли следующие утверждения. Те предложения, с которыми ты согласен, обозначь знаком «+», с которыми не согласен «-».**

Признак	Сторона горизонта	Место для знака
Муравейник у ствола дерева	юг	
Зимой больше снега налипает на стволах и пнях	юг	
Кора более грубая и темная	юг	
Веток больше с одной стороны деревьев	север	
Много сгустков смолы на стволе хвойных деревьев	юг	
Стволы деревьев обросли мхом	юг	

2. **Чем примечательны эти дни? Запиши.**

23 сентября_____

22 декабря_____

3. **Вставь нужное название:**

Санкт-Петербург расположен в устье реки _____. Она вытекает из _____ озера и впадает в _____залив, который находится в восточной части _____ моря.

4. **Из чего сварили кашу? Напишите злак, из которого сварили кашу?**

Пшенную -_____

Перловую -_____

Манную -_____

Овсяную -_____