КОД УЧАСТНИКА _____

Задания районного тура
интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов
«ПЕТЕРБУРГСКИЕ НАДЕЖДЫ»
2021-2022 учебный год

МАТЕМАТИКА

1. Реши задачу. Три апельсина и четыре грейпфрута весят 2500 г, а четыре апельсина и три грейпфрута весят 2400 г. Сколько весят вместе грейпфрут и апельсин? Сколько весит апельсин?
Решение:_____
_____
Ответ:_____

2. Реши задачу. Изучи меню школьной столовой. Определи, смогут ли 12 учеников 4 «В» класса выбрать разный обед из четырёх блюд? (разными считаются обеды, в которых отличается хотя бы одно блюдо)

Суп	Салат	Горячее	Напиток
Гороховый Солянка	Витаминный	Котлета Плов Шницель	Морс Чай

Ход рассуждений_____
Ответ:_____

3. Реши задачу. Для школьного хора заказали одинаковое количество костюмов для мальчиков и платьев для девочек. На костюм для мальчика расходуется 4 м ткани, а на платье для девочки – 2 м такой же ткани. Сколько метров ткани пошло на костюмы для мальчиков и сколько метров ткани пошло на платья для девочек, если всего было истрачено 96 м ткани?
Решение:_____
_____
Ответ:_____

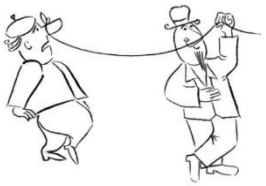
4. Реши задачу. Антон шел пешком 24 мин, а затем взял у друга велосипед и проехал на нем в 4 раза больший путь. Сколько минут он ехал на велосипеде, если известно, что на велосипеде он передвигался в 8 раз быстрее, чем пешком?
Решение:_____
_____
Ответ:_____

5. Реши задачу. Чтобы распилить бревно на 3 части, нужно 12 мин. Сколько нужно минут, чтобы распилить бревно на 4 части?
Решение:_____
_____
Ответ:_____

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Прочитай слова. Поставь в них знак ударения всеми возможными способами. Запиши слова.
Хлопок, полки, щавель, воин. Сколько получилось слов? _____
Запиши слово, в котором ударение может падать только на второй слог?
_____

2.Запиши фразеологический оборот, используя картинку.
_____



Составь и запиши предложение, включив в него это выражение.

3. Замени заимствованные слова русскими: *антракт, хобби, сюрприз, финал, триумф*
_____

4. Вставь в предложения одно из существительных в нужном падеже: *рамки, предел, граница, рубеж, грань.*

А) Есть_____ и моему терпению.

Б) У куба шесть _____ .

В) Раненый солдат находился на _____ жизни и смерти.

Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за _____.

Д) Небольшая речка служила естественной _____между деревнями.

Е) Важно в любой ситуации держать себя в _____ приличия.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1. Прочитай текст. Угадай, о чем он. Как догадался? Выпиши ключевые слова и напиши ответ.
«Её толкут в ступе и носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот не желая говорить; в неё прячут концы нечестные люди; иногда они выходят из неё сухими».

_____

_____

2. Рассмотри памятник. Напишите фамилию, имя, отчество автора, герою, одного из произведений которого поставлен памятник. Запиши твое любимое произведение этого автора.

_____

_____

_____

3. Прочитай стихотворение. Вспомни жанровые особенности сказки. Перескажи стихотворение С. В. Михалкова в жанре сказки.

Я сегодня сбилась с ног —
У меня пропал щенок.
Два часа его звала,
Два часа его ждала,
За уроки не садилась
И обедать не могла.

В это утро
Очень рано
Соскочил щенок с дивана,
Стал по комнатам ходить,
Прыгать,
Лаять,
Всех будить.

Он увидел одеяло —
Покрываться нечем стало.
Он в кладовку заглянул —
С мёдом жбан перевернул.
Он порвал стихи у папы,
На пол с лестницы упал,
В клей залез передней лапой,
Еле вылез
И пропал…

Может быть, его украли,
На верёвке увели,
Новым именем назвали,
Дом стеречь
Заставили?

Может, он в лесу дремучем
Под кустом сидит колючим,
Заблудился,
Ищет дом,
Мокнет, бедный, под дождём?
Я не знала, что мне делать.
Мать сказала: — Подождём.
Два часа я горевала,
Книжек в руки не брала,
Ничего не рисовала,
Всё сидела и ждала.

Вдруг какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог…
Кто же это? Мой щенок.

Что случилось, если сразу
Не узнала я щенка?
Нос распух, не видно глаза,
Перекошена щека,
И, впиваясь, как игла,
На хвосте жужжит пчела.
Мать сказала: — Дверь закрой!
К нам летит пчелиный рой. —

Весь укутанный, в постели
Мой щенок лежит пластом
И виляет еле-еле
Забинтованным хвостом.
Я не бегаю к врачу —
Я сама его лечу.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Вспомни какими свойствами обладает вода. Напиши из-за каких свойств воды происходит круговорот воды в природе?

_____

2. 19 февраля – Международный день перетягивания каната. Толя и Вадим устроили соревнование по перетягиванию каната. Чтобы было интереснее, они надели ролики. Кто победит, если известно, что Вадим тяжелее Толи?

1) победит Толя
2) победит Вадим
3) будет ничья
4) невозможно ответить на вопрос, так как необходимо знать, кто тянет сильнее

3. Галя и Жанна проводили опыт с поваренной солью и водой. Они опускали в стаканы с водой разное количество соли и следили за временем до ее полного растворения. В таблице представлены результаты их опыта. Какое предположение проверяли девочки в своём опыте?

Масса воды	Температура воды	Количество чайных ложек соли	Время, за которое вся соль растворилась в воде
200 г	+40°С	1	5 мин.10 сек
200 г	+40°С	2	11 мин.00 сек
200 г	+40°С	3	18.мин. 30 сек
200 г	+40°С	4	25 мин.10 сек.

Ответ: _____

4. Вика составила таблицу свойств двух веществ и попросила Артура и Артема угадать, о каких веществах идет речь. Помоги им.

Свойства вещества 1	**Свойства вещества 2**
Непрозрачное	Жидкое
Не притягивается магнитом	Кислое
Вязкое, пластичное	Растворяется в воде
Плохо пропускает воду	Прозрачное

1) вещество 1 – песок, а вещество 2 – стекло
2) вещество 1 – железо, а вещество 2 – вода
3) вещество 1 – глина, а вещество 2 – уксус
4) вещество 1 – сахар, а вещество 2 – соль.

5. Соедини стрелкой связанные между собой объекты

ЛЕВ СТОРОЖЕВОЙ	Медный всадник
КОНИ	Дворцовый причал
НЕПТУН	Аничков мост
ЗМЕЯ	Банковский мост
ЛЕВ С КРЫЛЬЯМИ	Адмиралтейство