**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга**
**(ГБОУ школа №7 Санкт-Петербурга)**

# Вариативный модуль рабочей программы воспитания

# Модуль «Поколение ЗОЖ»

**Номинация «Вариативный модуль рабочей программы воспитания»**

**Муратова Надежда Алексеевна,**
**заместитель директора по ВР**

**Санкт-Петербург**
**2022**

## Актуальность

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа должна создавать условия, направленные на охрану и укрепление полноценного здоровья обучающихся.

В ГБОУ школе №7 обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения воспитания, оздоровления, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Основной задачей школы следует считать образование без потерь здоровья и создание условий образования для формирования активного здоровья обучающихся. Успешному решению данных задач способствует включение в Рабочую программу воспитания школы вариативного модуля «Поколение ЗОЖ».

Реализация данного модуля способствует воспитанию у обучающихся навыков здорового образа жизни, экологической культуры; профилактике употребления ПАВ, проявления девиантного поведения у детей и подростков.

В основе модуля включены мероприятия, лежащие в основе реализации программы «Школа-территория здоровья».

Система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности программу «Школа – территория Здоровья», педагоги организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся.

Значимым результатом оздоровительной работы является успешная социализация и адаптация выпускников нашей школы, что является подтверждением правильного выбора вариативного модуля и эффективность его реализации.

Данная методическая разработка содержит один из модулей программы школы – модуль «Поколение ЗОЖ», не только его содержание, но и перспективы дальнейшего развития, все это даёт возможность использования другими образовательными организациями. Особенно данная разработка актуальна для тех школ, в которых обучаются дети с особыми образовательными потребностями.

## Модуль «Поколение ЗОЖ»

**Задача:** содействовать развитию мотивации школьников к осознанному выбору ценности жизни и здоровья, навыков безопасного и созидательного образа жизни, формированию экологической культуры и навыков здорового образа жизни.

Создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у обучающихся ГБОУ школы №7 через популяризацию экологических знаний и участие педагогов, школьников и их родителей в решении экологических проблем;

повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся школы; организацию профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде в ходе реализации школьной программы «Школа-территория здоровья» на 2017-2023 гг.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематичекая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

**на школьном уровне:**

- создание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья современных и качественных условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом с мотивацией и формированием у них потребности в этих занятиях;
- организация координационной деятельности школьной Службы Здоровья по развитию образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья;
- организация деятельности волонтерских отрядов «Мы за здоровый образ жизни», «Мы за безопасную дорогу в школу!» (Отряда «ЮИД», агитбригады «Здоровье»);
- проведение Дня Здоровья, Дня Стадиона, недели Здоровья, классных

часов о здоровой и полезной пище, тренинга по теме: "Пропаганда ЗОЖ", спортивных часов "Двигательные упражнения в игре», ежедневной утренней гимнастики, динамических перемен;

-организация и проведение школьной акции «Жизнь прекрасна, наполни её позитивом!», ученических проектов «Солнце для всех», «Мы за жизнь без вредных привычек!», «Жить со знаком плюс, как это?»;

**на внешкольном уровне**:

- участие обучающихся школы в мероприятиях кластера «Поколение ЗОЖ» (практики безопасности») районной Программы «Поколение.ru 2.0» в районном фестивале «Стиль жизни 21»; акциях «Бодрый понедельник», «Безопасная дорога», «Ученик и закон», «Служба 112», «Семейные ценности»; челленджах («Подтянись!», «21 день без вредной привычки»); конкурсах («Кормушка для птиц», «Школьный двор – место для цветов», «Азбука безопасности», «Дорога и мы»); в социальном проекте «Это ЭКО - модно!»;

- участие обучающихся школы в районной Спартакиаде по мини-футболу среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья среди школ Красносельского района, в районном конкурсе рисунков «Калейдоскоп здоровья»; во Всероссийском фестивале «Ветер надежды» Специального олимпийского комитета;

- оптимизация взаимодействия с ОДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦПМСС и другими службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение совместных профилактических мероприятий по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения обучающихся;

- межведомственное взаимодействие по формированию культуры здорового образа жизни как основа комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья;

**на индивидуальном уровне:**

- включение обучающихся школы в проектную деятельность по направлению пропаганды и популяризации принципов здорового образа жизни;

- ведение личной карты физического развития и достижений обучающихся учителями физической культуры и классными руководителями;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ.

Результатом здоровьесберегающей деятельности является воспитание обучающихся, понимающих ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких, выражающих установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

**Перспективы дальнейшей работы по модулю:**

1. Продолжить эффективное и системное использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися школы.
2. Осуществлять координацию деятельности всех специалистов и служб школы, наиболее тесно занимающихся здоровьем обучающихся.
3. Организация деятельности волонтерских отрядов «Мы за здоровый образ жизни», «Мы за безопасную дорогу в школу!», агитбригады «Здоровье - это круто, здоровье – это драйв» школы с целью пропаганды и популяризации принципов здорового и безопасного образа жизни.
4. Реализация программ «Мы-одно целое»; «Союз добрых сердец». «С семьёй в здоровое будущее!»
5. Расширить межведомственное взаимодействие по формированию культуры здорового образа жизни как основы комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья.

**Ожидаемый результат реализации модуля:** Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности. У детей формируется достаточный уровень знаний о пользе здорового образа жизни. Повышается интерес к проектно-исследовательской деятельности у педагогов, обучающихся и родителей. Дети овладевают культурно-гигиеническими навыками. Происходит тесное сотрудничество с родителями; вовлечение детей и родителей в физкультурно-оздоровительные мероприятия. Активная деятельность волонтерского движения. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Школа-территория здоровья». Все это способствует сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, их социализации и адаптации в социальной среде, реализации их собственных возможностей и потенциала.