Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей №369 Красносельского района

Конспект открытого занятия в группе продленного дня

Тема: Игра-викторина «Исторический калейдоскоп: Петр I и его время»

(мероприятие приурочено к 350-летию со дня рождения Петра I)

Разработала:

воспитатель Соловьева Н.Е.

Санкт-Петербург 2022

Пояснительная записка

В 2022 году наша страна будет отмечать 350-летие со дня рождения Петра I. Пётр Великий выдающийся государственный деятель в истории нашей страны, царь из династии Романовых (всероссийский император с 1721 года), великий реформатор. Его реформы способствовали развитию науки, культуры, промышленности, торговли.

Игра-викторина, основанная на материале о Петре I и его времени, может стать для учащихся интересным дополнением к комплексу мероприятий и использоваться, как способ освежить базовые знания о личности Петра I.

Игра является заключительным этапом проекта «Интерактивная выставка «Исторический калейдоскоп: Петр 1 и его время». В ходе проекта ребята создавали в группе продленного дня плакаты, посвященные Петру Великому и периоду его правления: выбирали темы, изучали и подбирали материалы, придумывали название, оформление выставки, разработали «буклеты» для гостей выставки и проводили для детей из других классов подготовленные самостоятельно мини-экскурсии (используя иллюстрации и материалы своих плакатов). Список тем проекта и фотографии с выставки приведены в **приложении №1**.

Цель: закрепить и обобщить знания обучающихся по истории эпохи правления Петра I в интеллектуально-развлекательные форме. В процессе игры я планирую решить следующие задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме «Петр I и его эпоха»
- продолжать формировать у учащихся навыки планирования ответа, умения сравнивать и обобщать факты, логически излагать свои мысли.

Развивающие:

- формировать положительную мотивацию к дальнейшему изучению личности Петра I и в целом к истории своей страны;
- формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности;
- развивать мышление, связную речь;
- развивать умения работать в команде, слушать, анализировать собственный ответ и ответы одноклассников.

Воспитательные:

- повысить интерес обучающихся к истории России;
- воспитывать у учащихся чувство уважения и гордости за историческое прошлое своего Отечества, культуру и традиции своего народа;
- продолжать формировать культуру общения и поведения в школьном коллективе.

Целевая группа: для учащихся 2-4 классов начальной школы, для воспитателей ГПД, учителей и педагогов ДО.

Оборудование и используемые материалы:

- раздаточный материал: листы с заданиями, фотографии, «черный ящик»,
- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- сценарий мероприятия, бланки ответов, бланки для жюри,
- плакаты для оформления аудитории,
- музыкальные фонограммы,
- дипломы и призы для победителей (номинации «команда-победитель», «лучший игрок»)

Этапы реализации игры:

Подготовительный:

- выбор тем, определение основной цели и задач игры;

- разработка раздаточного материала: подготовка вопросов, разработка презентации, разработка критериев оценивания, бланков для жюри, определение количества раундов;
- оформление кабинета и подбор музыкальных фрагментов для игры;

Основной: проведение интеллектуальной игры-викторины «Исторический калейдоскоп: «Петр I и его время»

Заключительный: устный опрос после игры (позволит оценить значимость данного мероприятия и скорректировать проект при необходимости).

Деятельность обучающихся:

- в рамках работы над первой частью проекта изучают и повторяют материал по истории эпохи Петра 1;
- формируют 2 команды по 15 человек;
- в ГПД готовятся к раунду «Домашнее задание»: придумывают название, эмблему и девиз своей команды.

Тип занятия: комбинированный

Вид проведения занятия: коллективное

Форма проведения: интеллектуальная игра-викторина

Время проведения: одно занятие 45 минут с перерывом на музыкальную паузу.

План занятия:

- 1. Начало игры. Приветствие. Организационный момент.
- 2. Правила игры.
- 3. Игра:

- раунд №1 «Давайте познакомимся» (домашнее задание)
- раунд №2 «Блиц-вопросы»
- раунд №3 «Реформы в картинках»
- музыкальная пауза
- раунд №4 «Волшебная книга»
- 4. Подведение итогов
- 5. Награждение
- 6. Устный опрос (рефлексия деятельности)

Ход игры

1. Начало игры. Организационный момент.

Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте, дорогие ребята! Какой сегодня прекрасный день. Давайте улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение! Послушайте, пожалуйста, несколько стихотворных строк и догадайтесь, кому будет посвящена викторина:

Жил да был на свете царь,

Земли русской государь.

Жил, поживал с женой любимой,

В крещении - Екатериной.

Был характером крутой,

До работы заводной.

Сам дрова колол, рубил

И лентяев не любил.

Был в любом деле примером.

Овладел кузнечным делом.

В дальних странах видел флот,

Сам построил первый БОТ.

(Ответы детей)

Да, правильно, сегодня мы собрались с вами, чтобы отправиться в виртуальное путешествие в прошлое – во времена первого русского императора Петра I. И совершим мы с вами это путешествие, не покидая стен нашего лицея!

В апреле мы подготовили с вами интерактивную выставку, вы изучали личность Петра 1 и его время, проводили экскурсии для ребят из других классов, а сегодня мы с вами поиграем, вы сможете посоревноваться друг с другом и показать те знания, которые вы получили. Для нашей игры вы разделились на две команды. Приготовьтесь внимательно слушать. Желаю вам активной работы в течение всей нашей игры!

2. Правила игры

Игра состоит из 4 раундов: «Давайте познакомимся», «Блиц-вопросы», «Реформы в картинках» и «Волшебная книга» и перерыва на музыкальную паузу. В обсуждении участвуют активно все участники команд, но отвечает любой участник из состава команды по выбору капитана. Во время обсуждения разрешается и рекомендуется вставать и активно участвовать в выполнении задания. После каждого конкурса жюри будет объявлять количество заработанных баллов. В конце игры «Сенат» (жюри) подводит итоги и объявляет победителей.

Сегодня выставлять баллы и внимательно следить за ходом проведения игры будет уважаемый Сенат (жюри), позвольте представить:

1) воспитатель Горская Елена Витальевна

- 2) воспитатель Бурмаченко Ирина Владимировна
- 3) воспитатель Елена Николаевна Груденкова

(члены жюри обеспечиваются заранее подготовленными критериями оценки ответов).

Итак, если условия всем понятны, мы можем начинать. Первый раунд!

3. Игра

Раунд №1 «Давайте познакомимся» (домашнее задание)

Вам заранее было дано домашнее задание: сформировать команды и придумать название, девиз, эмблему и творческий компонент

Для того, чтобы решить, какая команда проведет свою презентацию первой, давайте проведем жеребьевку. Итак, мы приглашаем для презентации своей команды капитана и его помощников. Максимальное количество баллов за 1-ый раунд 10 баллов.

Гонг

Ответы детей, оценка жюри.

Раунд №2 «Блиц-вопросы»

В этом раунде я задам каждой команде 10 вопросов. Вы отвечаете на них без предварительной подготовки, так как это раундблиц. 1 балл за правильный ответ. В случае отсутствия правильного ответа, вопрос переходит к команде соперника. За правильный ответ команда получает жетон, в конце раунда капитан передает жетоны жюри.

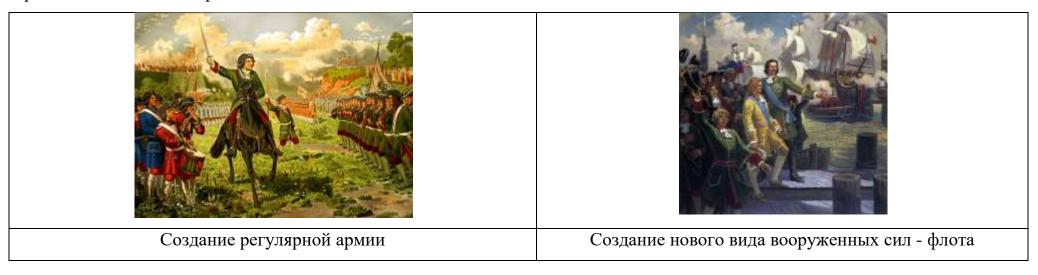
1	Кем и когда был основан Санкт-Петербург? (в 1703 году Петром I)	Назовите фамилию, имя и отчество Петра I? (Петр Алексеевич Романов)
2	В какой стране Петр I учился морскому и корабельному делу? (В	Чем увлекался Петр I в детстве? (Играл в военные игры: у него было
	Голландии)	два потешных полка; чтением книг)

3	С какого месяца начинался год в допетровской Руси? (С сентября)	В честь кого было дано название нашего города Санкт-Петербург? (Апостола Петра/Святого Петра)
4	Как звали дочерей Петра I? Кто из дочерей стал императрицей, правящей в течение 20 лет? (Анна Петровна и Елизавета Петровна, Елизавета)	В каком возрасте Петр I вступил на русский престол? (в 10 лет)
5	Вечера, встречи, балы, проводимые с участием женщин в домах знати с иллюминацией, фейерверками, маскарадами, введенные Петром Великим? (Ассамблеи)	Какой титул получил Петр I за заслуги перед Отечеством? И как после этого стала называться Россия? (император Всероссийский, империя)
6	Назовите имя любимца Петра I, его друга и сподвижника, первого губернатора Санкт-Петербурга (Александр Данилович Меншиков)	С какой страной и зачем вел Петр I Северную войну? (Со Швецией за Приневские земли и выход к Балтийскому морю)
7	Назовите крупнейший православный мужской монастырь, основанный Петром I, где покоятся останки одного из известнейших защитников Русской земли XIII века? (Александро-Невская лавра)	Под каким именем в составе Великого посольства ехал царь Петр I? (Петр Михайлов)
8	Автор памятника Петру I на Сенатской площади? (Э. Фальконе)	Какого числа мы будем отмечать 350-летие Петра I (9 июня; Петр I родился 9 июня (по новому стилю) 1672 года)

9	Какой город при Петре Великом стал столицей? Какой город был	Сколькими ремеслами владел Петр I и какое ремесло он так и не
	столицей до этого? (В 1712 году столицей стал Санкт-Петербург, до	освоил? (14, плетении лаптей)
	– Москва)	
10	T., 0. (IC.	T
10	А что означает слово «Пётр»? (Камень)	Как называли призывников в регулярную армию Петра
		I? (Рекруты)

Раунд №3 «Реформы в картинках»

А теперь давайте вспомним основные реформы, начинания и нововведения Петра 1. За каждое угаданное по картинке мероприятие команда получает по одному баллу. Как и в предыдущем раунде, если ответа нет, то дополнительный балл может заработать команда соперника.



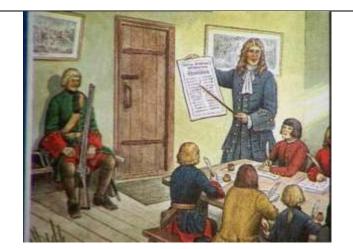




Установил начало Нового года с 1 января 1700 года

Были введены ассамблеи





Введен гражданский шрифт

Созданы первые (математические) школы







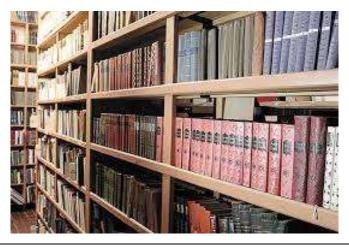
Основал Санкт-Петербург в 1703 году

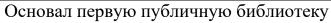


Учредил первый музей - Кунсткамеру



Учредил в 1724 Академию наук (первоначально находилась в стенах здания Кунсткамеры)



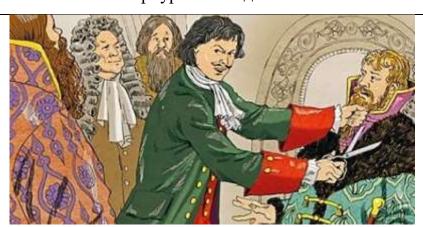




Введена европейская одежда



С 1703 года стала выходить первая печатная газета «Санкт-Петербургские ведомости»



Издал указ «О бритии бород и усов всякого чина людям», ношении париков и т.д.

Гонг

Ответы детей, оценка жюри.

Музыкальная пауза

А сейчас ребята давайте отдохнем и послушаем замечательную песню «Алые паруса» в исполнении вашего одноклассника. Можно встать, подвигаться и подпевать.



Раунд №4 «Волшебная книга»

В «волшебной книге» лежит 6 предметов – по три предмета для каждой команды. Я поочередно буду вынимать предмет, а команда должна будет объяснить, как этот предмет связан с личностью Петра I или петровской эпохой. За полный правильный ответ команда получает максимум 3 балла.

(В «волшебной книге»: чай, игрушечные солдатики, молоток, змея, камень, фейерверк).

Гонг

Ответы детей, оценка жюри.

Подведение итогов

(Пока жюри подсчитывает баллы, ребята поют вместе с воспитателями юбилейный гимн Санкт-Петербурга О.Кваши «Санкт-Петербург, город белая птица»).

Награждение

Всем ребятам-участникам игры вручаются сладкие сюрпризы, команде-победителю и лучшим игрокам игры дипломы.

Устный опрос (рефлексия деятельности)

Вот и закончилось наше виртуальное путешествие в эпоху Петра I! Участники команд показали замечательные знания о личности Петра, о петровской эпохе, проявили свою эрудицию и командный дух. Ребята, а теперь поделитесь своими ощущениями и мыслями о сегодняшнем мероприятии:

- узнали ли вы что-то новое о своем городе, о Петре I,
- понравилось ли вам сегодняшнее занятие, какие эмоции вы испытываете;
- что было для вас легко, а что трудно,
- довольны ли вы результатом игры.

Приложение №1.

T n
Экскурсовод
Иовнович Д.
Юдин Е.
Салаткина Е.
Архипов И.
Арефьев Е.
Михайлова П.
Алексеев Д.
Семченкова Б.
Новоселов С.
Ридль К.
Поляков И.
Рубцов А.
Васецова Е.
Рябцева П.
Ширшова А.
Лашкова В.
Степанова А.
Попков П.
Шведова М.
Салаткин А.
Каракунов Д.
Митейко М.
Поставнев В.
Мархель А.
Мячкова Д.
Маджар И.





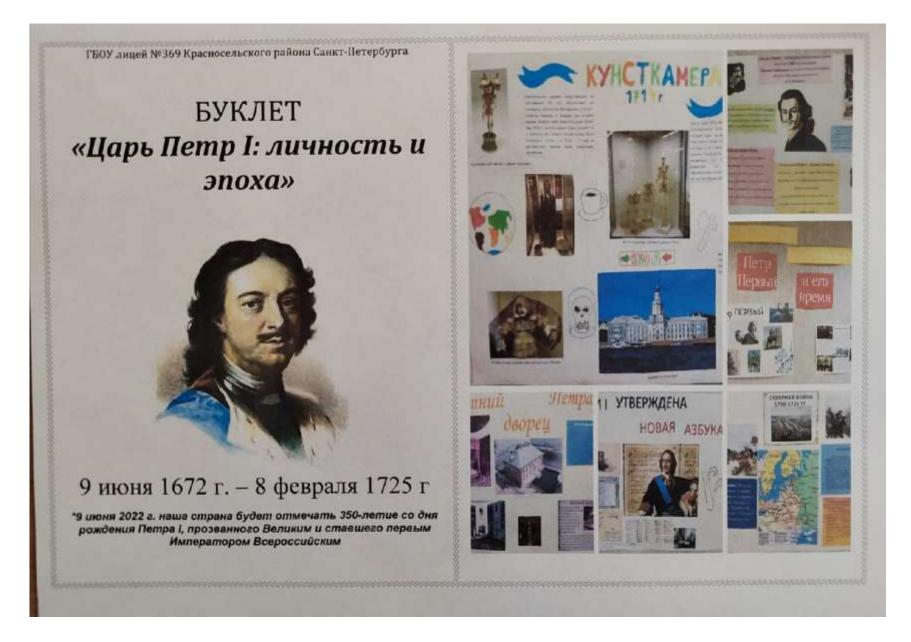












Интересные факты из жизни Петра I



- 1. Пётр І был первым российским императором.
- 2. Царём юный Пётр был провозглашён в возрасте десяти лет. Самостоятельно управлять страной он начал в семнадцать лет.
- 3. Пётр Первый правил страной на протяжении 43 лет срок, близкий к рекордным. Большинство других правителей продержались на престоле значительно меньше.
- Одним из увлечений императора была <u>стоматология</u> ему нравилось самолично вырывать своим пациентам больные зубы.
- Согласно историческим документам рост Петра 1 превышал 2 м.
- 6. Судя по сохранившимся свидетельствам, Пётр I обладал богатырским телосложением, но при этом скромным 38! размером ноги.
- 7. Именно этот император впервые завёз в Россию такие ныне популярные цветы, как **тюльпаны**.
- 8. Пётр I впервые завёз на территорию России рис.
- 9. Император на профессиональном уровне умел играть на фортепиано.
- 10. Петр I был уникальной личностью. Его упорство и трудолюбие позволили ему освоить 14 ремесел. Но одно ремесло Петру не покорилось исконное крестьянское занятие плетение лаптей.

Книги о Петре I и его времени для детей:

1. А. Пушкин. Полтава, Я. Гордин. Полтавская битва



2. Новичкова Елена, Бунтман Екатерина, Ратина Анна. Петр 1



3. Маргарита Погорелова: Кто такой Петр 1?



4. Александр Дорофеев: Страницы истории. Ключ от моря



Валентина Алексеева, Сергей Алексеев: Рассказы о русских нарях

