Организация работы ГБОУ школы №7 по подготовке к введению обновлённого ФГОС ООО

Нормативные документы

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 №287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Письмо Минпросвещения РФ от 27.08.2021 №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году

Письмо Минпросвещения РФ от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

Этапы введения обновлённого ФГОС ООО

Поэтапное введение обновленного ФГОС ООО.

Начало перехода-2022/2023 учебный год

Завершающий этап перехода на ФГОС ООО до2027г./2028г.

Организация работы ОУ:

*Провести мониторинг готовности ГБОУ школы №7 к введению ФГОС ООО

*Разработать и утвердить дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на обновлённый ФГОС ООО на 2021–2027 годы

*Разработать и утвердить положения рабочих групп по введению ФГОС ООО и разработке адаптированной основной образовательной программы

*Утвердить состав групп по введению ФГОС ООО и разработке адаптированной основной образовательной программы

* Утвердить план-график рабочих групп

*Утвердить план-график методического сопровождения ведения ФГОС ООО

*Внести изменения в Программу развития

*Разработать и утвердить образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ОВЗ

В образовательной программе, адаптированной для обучающихся с ОВЗ осталось неизменным

- Структура требований к результатам: личностным, метапредметным, предметным.
- Структура ООП: целевой, содержательный, организационный разделы.
- Реализация системно-деятельностного подхода.
- Внеурочная деятельность.

Осталось неизменным

- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса: 70% к 30%

- Проектная деятельность

Особенности организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ

Обучение может быть увеличено на 1 год
и составлять не более 6 лет

Для всех обучающихся с ОВЗ исключение предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

Обучаться по обновлённому ФГОС могут и обучающиеся, зачисленные на обучение ранее (по согласованию с родителями (законными представителями)

Отличие обновленного ФГОС:

Навыки будущего

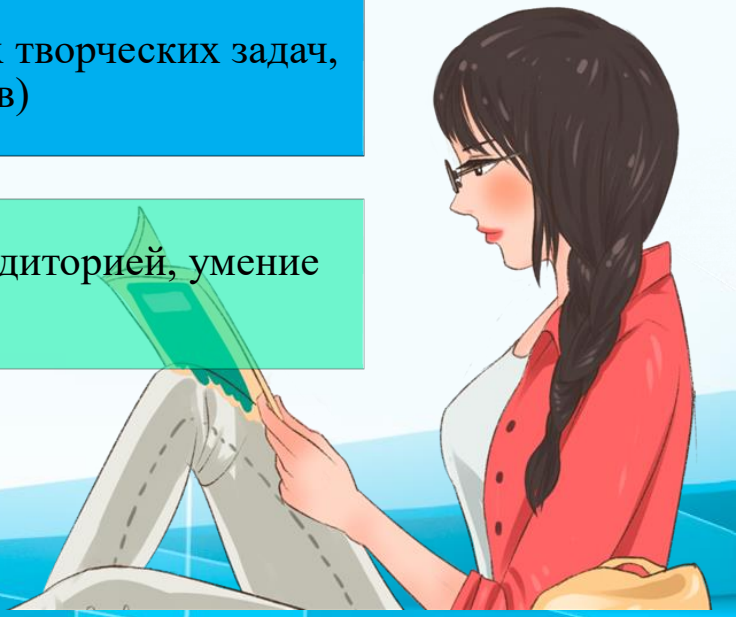
1.Критическое мышление (находить ошибки, проверка решений, предложения по эффективному решению проблем)

2.Цифровая грамотность (работа с файлами, графическими редакторами, облачным хранением, кибербезопасность, использование цифровых инструментов)

3. Командная работа (реализация совместных проектов через командное взаимодействие)

4.Креативность (решение нестандартных творческих задач, создание своих проектов)

5.Коммуникация (выступление перед аудиторией, умение отвечать на вопросы)



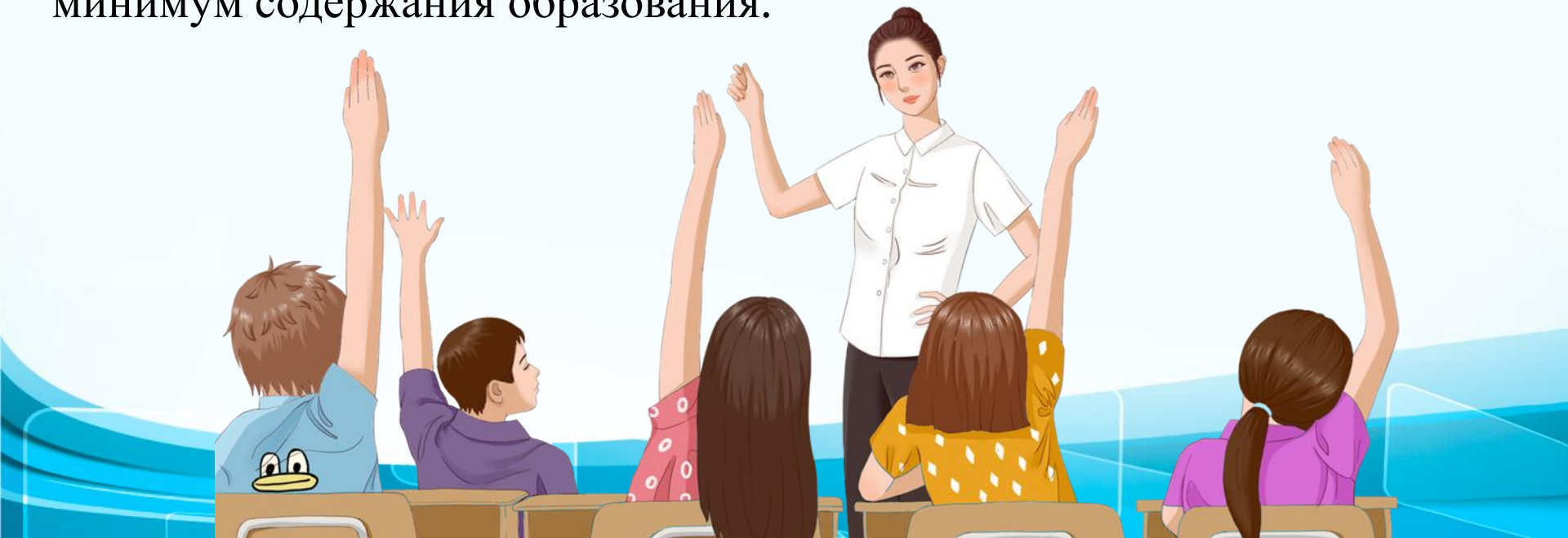
В чем отличие обновленного ФГОС:

П.1: акцент на формирование гражданской идентичности, адаптация к меняющемуся миру (решение повседневных и нетиповых задач), создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ;

П.5: обеспечение вариативности программ;

П.9: требования к результатам формулируются с учётом проводимых оценочных процедур;

Требования к результатам уточнены и трактуются как определяющий минимум содержания образования.



Минпросвещения конкретизировало требования к предметным результатам по годам обучения

Русский язык

Литература

Иностранный язык

География

Информатика

Математика

Биология

История

Химия

Физика

Обществознание

Тематические модули по учебным предметам

5 учебных предметов с модульным принципом изучения

В обновлённом ФГОС ООО требования к результатам разделили на тематические модули по предметам. Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов

- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка»;
- «Технология»;
- «Физическая культура»;
- «ОРКСЭ».

Во ФГОС ООО добавили требования по тематическим модулям и для основ безопасности жизнедеятельности. Изменения по предметам: история, обществознание (финансовая грамотность), информатика (основы программирования), ОБЖ (исключен блок про воинскую службу).

Стандарт определяет обязательные для изучения модули. Также в них описали такие модули, которые можно изучать, если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников.

Введение ОДНКНР в учебный план

- Школа должна отразить предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), полностью исключать ее из учебного плана и реализовывать только за счет внеурочной деятельности **НЕЛЬЗЯ** (п. 18.3.1 ФГОС ООО).
- Школа вправе включить отдельные тематические блоки ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла и не выделять отдельный час на эту предметную область.

Индивидуализация образования

В обновленном ФГОС основного общего образования сделан упор на индивидуальный подход к обучающимся (разработка индивидуальных учебных планов).

Что появилось нового

В структуру основной образовательной программы внесена программа воспитания и **зафиксированы требования к её целям и структуре**. **В организационный раздел внесён календарный план воспитательной работы**.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

По обновленному ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше.

Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков (если ранее эти результаты были просто перечислены, то сейчас они описаны по группам)

В обновленном ФГОС разделили личностные результаты на две группы

(п. 9.1 и п. 9.2)

<u>Первая группа</u> – социально значимые понятия

<u>Вторая группа</u> – позитивные ценностные отношения и социально-значимые навыки, умения и способности

Позитивные ценностные отношения и социально-значимые навыки, умения и способности выпускника основной школы

Патриотизм

- Посильное участие в делах своей семьи, родного края, России

Гражданское воспитание

- Способность вести диалог, находить конструктивные выходы из конфликтных ситуаций
- Межнациональное общение в духе дружбы, равенства и взаимопомощи народов
- Готовность прийти на помощь человеку
- Этические правила отношений с противоположным полом, со старшими и младшими

Приобщение к культурному наследию

- Систематическое чтение как средство познания мира
- Соблюдение языковой культуры

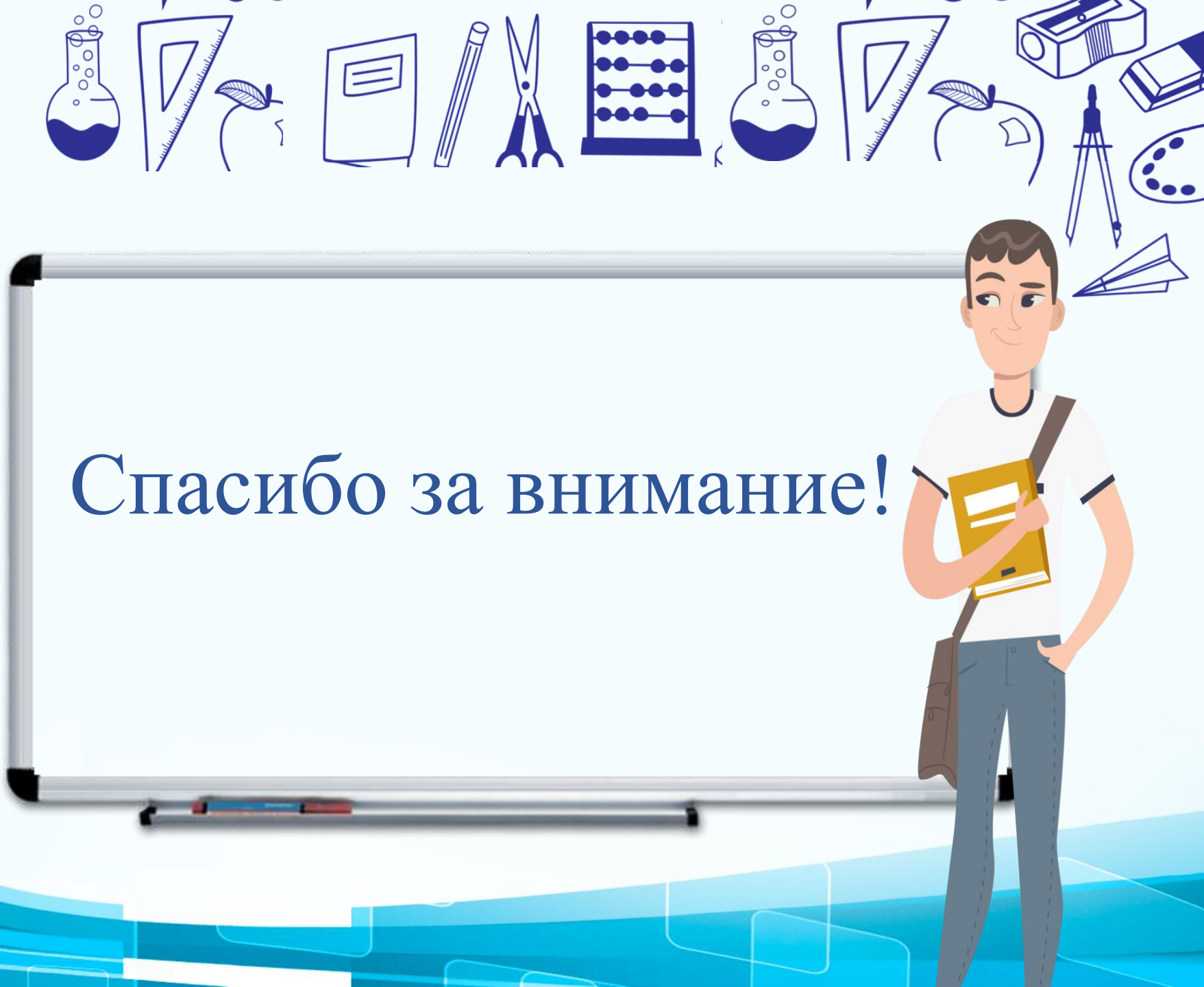
Популяризация научных знаний

- Расширение знаний об устройстве мира и общества
- Готовность к саморазвитию и самообразованию

Новый перечень УУД

П. 35
обновленного ФГОС ООО

- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные
- Умения работать с информацией
- Умения участвовать в совместной деятельности



Спасибо за внимание!