Организация и проведение мониторинга реализации программы наставничества, направленной на помощь молодым педагогам

В мае 2021 года первый год работы в пилотном проекте реализации методологии наставничества завершили два образовательных учреждения Красносельского района: ГБОУ СОШ №291 и ГБОУ №509, проведя SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке программы наставничества на следующий год, выявив сильные и слабые стороны реализации целевой модели наставничества в своём ОУ.

Например, в школе №291:

Сильные стороны	**Слабые стороны**
Широкий выбор профессиональных наставников (кол-во педагогов – 226). Широкий и разнообразный контингент обучающихся с различными интересами и способностями.	Дефицит пространства, в том числе временного, для реализации наставничества. Недостаточно сформированы освещение и разъяснение системы наставничества. Необходима большая разъяснительная работа.
Возможности	**Угрозы**
Возможность использования дистанционных технологий (онлайн-встреч, консультаций и др.), в том числе и со сторонними представителями. Возможность использования ресурсов других образовательных организаций района и города, в том числе СПО, ВПО. Возможность использования ресурсов молодежных организаций, центров, организаций культуры, спорта района и города.	Сокращение очных встреч по не зависящим от нас причинам. Недостаточное понимание необходимости и актуальности наставничества, в связи с этим «отторжение» практики наставничества. Неотработанные механизмы включения представителей сторонних организаций в наставничество. Серьезная, масштабная работа, требующая кадрового обеспечения. Отсутствие ставок, возможности материального поощрения (обеспечения)

Выводы: при корректировке программы наставничества на следующий год необходимо:

- расширить базу наставников (учителя и учащиеся, представители сторонних организаций),
- систематизировать базу наставников (учителя и учащиеся, представители сторонних организаций) по направлениям,
- разработать механизм работы пар и его документального оформления в случае, если наставником является представитель сторонней организации,
- создать систему разъяснительной работы с целью привлечения ресурсов других организаций района и города,
- создать систему разъяснительной работы среди родительской общественности,
- организовать методическое сопровождение пар наставник-наставляемый;
- изучать опыт организации наставничества других ОУ (района, города, России).

В сентябре-декабре 2021 года в районе были проведены:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат мероприятия

Семинар «Методология (целевая модель) наставничества»	сентябрь	42	Разобраны варианты наставничества, указаны этапы и сроки реализации методологии
Семинар «Опыт реализации методологии Наставничества в ГБОУ СОШ №291»	сентябрь	41	Представлена сложившаяся система работы по наставничеству с обучающимися в школе №291 Красносельского района. Показаны разработанные документы
Семинар «Наставничество. Через тернии… к наставничеству: мифы и реальность	октябрь	43	Представлена сложившаяся система работы по наставничеству с обучающимися в школе №509 Красносельского района. Показаны разработанные документы
Семинар «Как не потерять молодёжь: практические рекомендации по организации процесса наставничества с молодыми специалистами»	октябрь	42	Представлена сложившаяся система работы по наставничеству с учителями – молодыми специалистами в школе №291
Вебинар «Формы организации наставничества в школе (Из опыта работы ГБОУ школы №398)».	декабрь	45	Представлен опыт работы по формам наставничества: ученик-ученик, студент-ученик, социальный партнёр-ученик.
Конференция «Петербургское наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего»	декабрь	45	Представлены целевые ориентиры наставничества как универсальной модели построения отношений в системе образования и опыт работы ОУ по реализации проекта

Мониторинг реализации программы наставничества за этот учебный год будет проведён в конце мая 2022 года.