



ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ: ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Заместитель директора по учебной работе
ГБОУ школы № 375 Санкт-Петербурга
с углубленным изучением английского языка
Шиничева Ирина Юрьевна
21.04.2022

СУБЪЕКТЫ

государство

педагоги

ученики

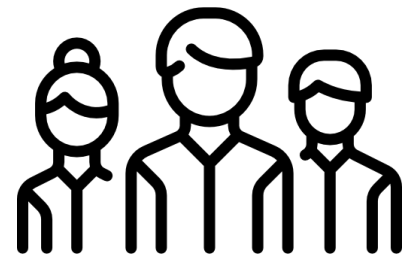
родители

социальные партнеры





**ШКОЛА ОБЯЗАНА РЕАЛИЗОВЫВАТЬ
ФГОС ООО,
А СУБЪЕКТЫ ВЫРАЖАЮТ
СВОЮ ПОЗИЦИЮ
В РЕАЛИЗАЦИИ ПД**



педагог родитель ученик



П. 18.1.3 ФГОС ООО
**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ООП ООО ВКЛЮЧАЕТ ОЦЕНКУ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ**

**СТ. 44 ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**РЕГЛАМЕНТИРУЕТ
РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРАВО
НА УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ И ВОЗМОЖНОСТЬ ВЛИЯТЬ
НА НЕГО**



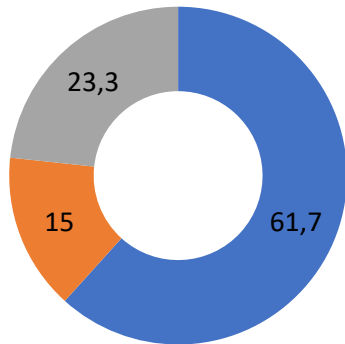
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

ПОЗИЦИИ СУБЪЕКТОВ



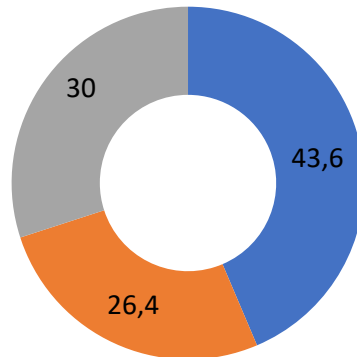
ОТНОШЕНИЕ СУБЪЕКТОВ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РОДИТЕЛИ



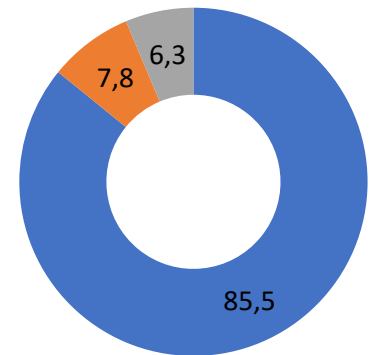
■ положительно
■ затрудняюсь ответить
■ отрицательно

УЧЕНИКИ



■ положительно
■ затрудняюсь ответить
■ отрицательно

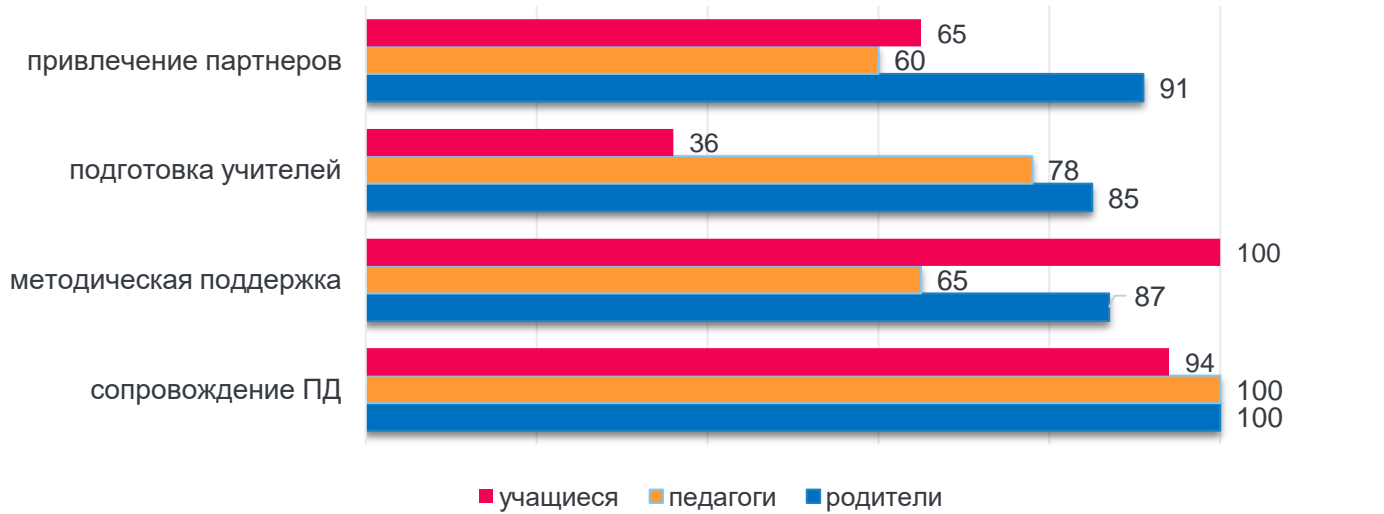
ПЕДАГОГИ



■ положительно
■ затрудняюсь ответить
■ отрицательно

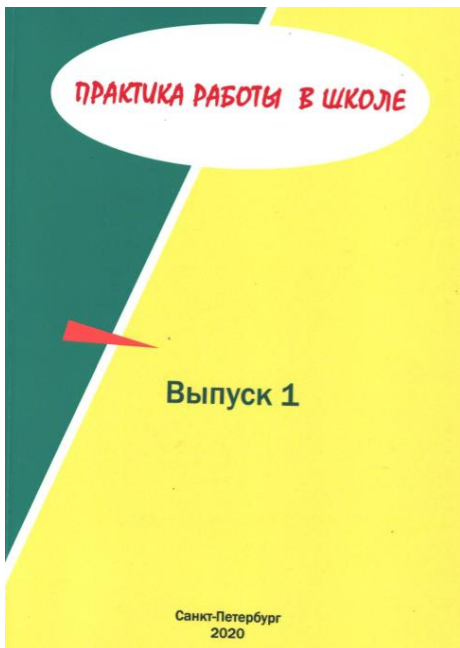
Распределение ответов респондентов об отношении к ПД (%)

ЗАПРОСЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Распределение ответов респондентов по запросам к организации ПД (%)

ПРОЕКТ / ИССЛЕДОВАНИЕ



Организация проектной деятельности в школе:
основные этапы и методические инструменты.

«Практика работы в школе». Выпуск 1.
Методическое пособие под ред. И. А. Писаренко.
Саратов: «АМИРИТ», 2020



ПРОЕКТ / ИССЛЕДОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
Выбор руководителя
Выбор темы проекта
Выбор типа проекта
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП
Создание синопсиса (защита темы)
<i>Поиск и отбор релевантной информации</i>
<i>SWOT – анализ</i>
Презентация синопсиса
Разработка проекта
<i>Теоретическое обоснование проекта</i>
<i>Создание диагностического инструментария</i>
<i>Создание плана проекта</i>
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП
Проведение исследования
Реализация проекта
Обобщение и анализ результатов
Создание рекомендаций
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП
Экспертиза проекта (предзащита)
Презентация проекта (защита)
Анализ результатов проектной деятельности

ПРОЕКТ / ИССЛЕДОВАНИЕ

Календарный план по реализации проектной деятельности обучающихся 9 классов ГБОУ школы № 375 на 2021 / 2022 учебный год

№	Этапы реализации проекта	01.09.2021-30.09.2021	01.10.2021-07.11.2021	08.11.2021-12.11.2021	15.11.2021-28.12.2021	10.01.2022-21.01.2022	24.01.2022-09.04.2022	11.04.2022-16.04.2022	18.04.2022-23.04.2022	25.04.2022-29.04.2022
1	Выбор темы проекта	Протокол МО								
2	Разработка сценария									
3	Презентация сценария			Протокол МО						
4	Разработка проекта									
5	Экспертиза проекта									
6	Реализация проекта									
7	Защита проекта							Протокол МО		
8	Подготовка отчёта по проекту									
9	Публичная презентация проекта. Конференция «Лучший ученический проект»									

ПРОЕКТ / ИССЛЕДОВАНИЕ

Персональная аттестационная карта индивидуального итогового проекта

Учащийся			9 « » класс		
Руководитель проекта			учебный год		
Этапы	Задание	Вид (форма) представления	Баллы	Срок представления	Подпись руководителя
I. Подготовительный	Выбор темы проекта, типа проекта и руководителя	Заполнение гугл-анкеты		30.09.2021	
II. Теоретический этап	Создание синопсиса	Согласно схеме синопсиса		07.11.2021	
	Поиск и отбор релевантной информации	Список источников		07.11.2021	
	Презентация синопсиса	Защита синопсиса		08.11.2021-12.11.2021 по отдельному плану МО	
	Разработка проекта: теоретическое обоснование проекта; создание диагностического инструментария	Реферат по теоретическим источникам Перечень методик Бланки анкет и т.д.		28.12.2021	
	Экспертиза теоретического этапа разработки проекта	Вопросы и рекомендации руководителя		10.01.2022-21.01.2022	
III. Практический этап	Реализация проекта: проведение исследования; обобщение и анализ результатов; создание продукта	Описание процедуры исследования, продукт		24.01.2022-09.04.2022	
IV. Презентационный этап	Оформление результатов проектной деятельности	Описание результатов проекта, согласованное с руководителем		11.04.2022	
	Презентация проекта (защита)	Защита проекта		11.04.2022-16.04.2022	
	Анализ результатов проектной деятельности	Заполнение гугл-анкеты		23.04.2022	
ИТОГО:					

Перевод баллов в итоговую отметку: «незачёт»-0-59 баллов «зачёт»-60-100 баллов

Примечание: если по уважительной причине ученик не может защитить свой проект в срок, баллы не снимаются. Если по неуважительной причине (без подтверждения соответствующими документами) – снимается 20% от суммы баллов, набранных во время защиты проекта, согласно Листу оценки защиты проекта.

ПРОЕКТ / ИССЛЕДОВАНИЕ

Схема синопсиса проекта

Тема проекта, год:	
Автор проекта:	
Научный руководитель проекта:	
1. Обоснование актуальности (какую проблему решает этот проект?)	
2. Тип проекта (исследование, прикладная разработка)	
3. Цель проекта (какой результат предполагается получить?)	Выявить и описать... Разработать... Провести...
4. Задачи проекта (какие шаги нужно сделать для достижения цели?)	1. Выявить... 4. Проанализировать... 2. Подобрать... 5. Провести... 3. Разработать... 6. Опубликовать/презентовать...
5. Объект и предмет исследования (что будет исследоваться?)	
6. Предмет исследования (какой аспект объекта будет исследоваться?)	
7. Гипотеза исследования (предполагаемый результат или главный исследовательский вопрос, авторская версия)	
8. Методы исследования (каким способом будет проводиться исследование?)	Анализ источников; Проектирование (анкеты); Опрос; Систематизация и обобщение; Проектирование (сценария, модели); Эксперимент; и т. д.
9. База исследования (где, с кем/чем будет проводиться исследование? какие ресурсы нужны для проекта?)	
10. Какой продукт будет получен в результате исследования? (разработка, план действий и т.д.)	
11. Новизна проекта (чем полученный продукт отличается от возможных аналогов?)	



Введение

1. Обоснование актуальности (какую проблему решает этот проект?)
2. Тип проекта (исследование, прикладная разработка)
3. Цель проекта (какой результат предполагалось получить?)
4. Задачи проекта (что нужно сделать для получения результата?)
5. Объект и предмет исследования (что исследовалось?)
6. Предмет исследования (какой аспект объекта исследовался?)
7. Гипотеза исследования (предполагаемый результат или главный исследовательский вопрос, авторская версия)
8. Методы исследования (каким способом проводилось исследование/разработка?)
9. База исследования (где, с кем/чем будет проводиться исследование? на каких материалах? какие ресурсы нужны для проекта?)
10. Какой продукт получен в результате? (характеристика какого-то явления, сценарий, алгоритм решения конкретной задачи и т.д.)
11. Новизна проекта (чем полученный продукт отличается от возможных аналогов?)

Основная часть

12. Ход и результаты исследования (как именно осуществлялось исследование или шла реализация творческого проекта?)
13. Анализ полученных результатов (что получилось, а что нет? По каким причинам?)

Заключение

14. Перспективы использования полученных результатов (что можно сделать с вашими результатами? Кому они могут пригодиться?)

Список использованных источников

15. Литература
16. Сайты
17. Базы данных и т.д.

Приложение

(здесь могут быть различные таблицы, формы, иллюстрации, которые раскрывают суть проекта)

ПРОЕКТ / ИССЛЕДОВАНИЕ

ЛИСТ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

1. Титульный лист
(указана тема проекта, данные разработчика и руководителя проекта, год выполнения)
2. Грамотность (отсутствие орфографических и грамматических ошибок, опечаток)
3. Правильность оформления списка литературы
(по алфавиту, с указанием издательства, года и места издания)
4. Правильность оформления интернет-источников
(название сайта, ссылка, дата обращения)

***ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Презентация оформляется в программе PowerPoint
2. Количество слайдов – 7-10
3. Наличие иллюстраций, отражающих ход выполнения проекта
(диаграммы, рисунки, фотографии, видео и т.д.)
4. Наличие ссылок на упоминаемые источники

****РЕГЛАМЕНТ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

1. Выступление с докладом – 5 минут
2. Ответы на вопросы – 5 минут

Название проекта

Дата защиты проекта	Класс:
ФИО разработчика	
Руководитель проекта	
Область реализации	
Тип проекта	Исследовательский / творческий / социальный / прикладной

№	Параметры оценивания	Кол-во баллов (0-3)	Выводы, рекомендации
I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА			
1.1	Тема проекта предложена учеником		
1.2	Оригинальность (отсутствие аналогов; эксклюзивность оформления/организации материала и т.д., указать, ЧТО именно)		
1.3	Наличие «продукта» (какого именно?)		
1.4	Соответствие структуре проекта*		
		Итого (макс 12):	
II. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА			
2.1	Соответствие требованиям к оформлению**		
2.2	Культура визуализации (единство шрифтов, выравнивание текста, таблицы и т.д.)		
		Итого (макс 6):	
III. ЗАЩИТА ПРОЕКТА			
3.1	Наличие презентации		
3.2	Качество презентации***		
3.3	Соблюдение регламента выступления****		
3.4	Умение вести дискуссию		
		Итого (макс 12):	
		Всего баллов (макс 30):	
Перевод баллов в итоговую отметку: «незачет» - 0-9 баллов «зачет» - 10-30 баллов		Примечание: оценка по проекту может быть повышена в следующих случаях: - наличие отзывов о реализации проекта (2 балла) - наличие публикаций автора по теме проекта (4 балла)	



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ГРУППОЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ





КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ



ОЖИДАНИЯ VS РЕАЛЬНОСТЬ



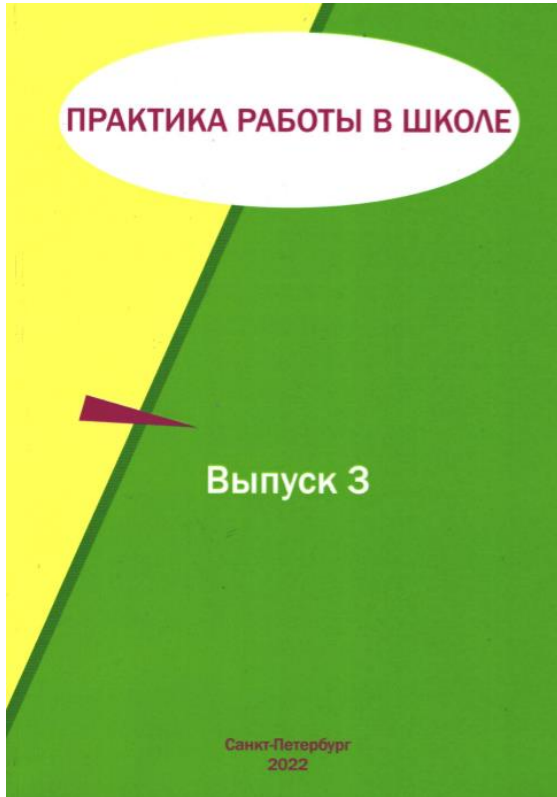
Аналитический аспект

Психологический аспект

Методический аспект

Управленческий аспект

Что необходимо учитывать?



ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

«Практика работы в школе». Выпуск 3.
Методическое пособие под ред. И. А. Писаренко.
Саратов: «АМИРИТ», 2022



ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ В ШКОЛЕ

ИССЛЕДУЕМ

АНАЛИЗИРУЕМ

ПРОГНОЗИРУЕМ

