План-конспект урока
по курсу «География материков и океанов. 7класс»

Тема урока: «Народы и страны Северной Америки»

Выполнила: Саймова Нигина Ахрориддиновна, учитель географии ГБОУ СОШ №237 Красносельского района г. Санкт-Петербурга

Тема	Народы и страны Северной Америки
Тип	Комбинированный урок
Цель	Дать представление об особенностях населения Северной Америки и его размещения на материке, странах Северной Америки.
Задачи	*Образовательные*: Знать основные народы и страны материка, Уметь показывать на карте расположение Северной Америки, государств, расположенных на ее территории; определять и описывать особенности ГП страны, размещения населения *Развивающие*: Создать усл.овия для развития познава.тельной активности, интеллек.туальных и творческих способ.ностей учащихся. Способс.твовать развитию нав.ыков самостоятельной раб.оты с географическими текс.тами, учебником, кар.той, делать обоб.щения и выводы. Способс.твовать установлению прич.инно-следственных свя.зей, логического мышл.ения. *Воспитательные*: Способс.твовать воспитанию инте.реса к предмету, самостоя.тельности, коллективизма, уме.ния работать в ком.анде.

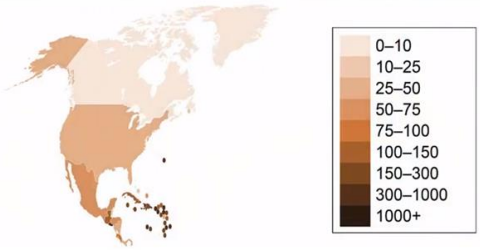
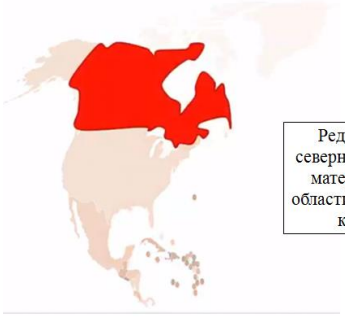
Планируемые результаты		
Личностные	*Метапр.едметные*	*Предметные*
Учащ.ийся должен *обла.дать:* первичными навы.ками анализа получ.аемой информации; навы.ками исследовательских уче.бных умений; сист.емой знаний по те.ме урока.	Учащ.ийся должен *ум.еть*: понимать уче.бную задачу ур.ока и стремиться её выпо.лнить; работать с тек.стом учебника, с кар.тами атласа; отве.чать на итоговые воп.росы и оценивать св.ои достижения на ур.оке.	Учащийся дол.жен *уметь*: объя.снять закономерности разме.щения населения.

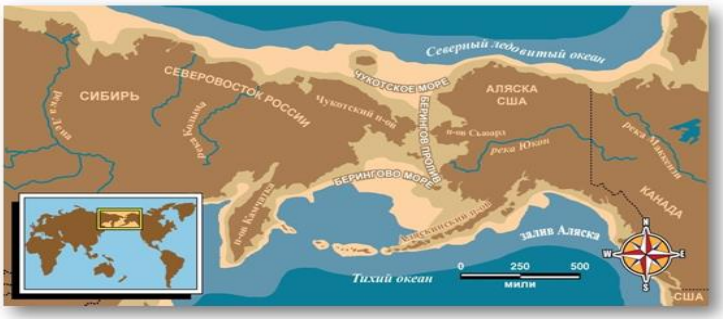
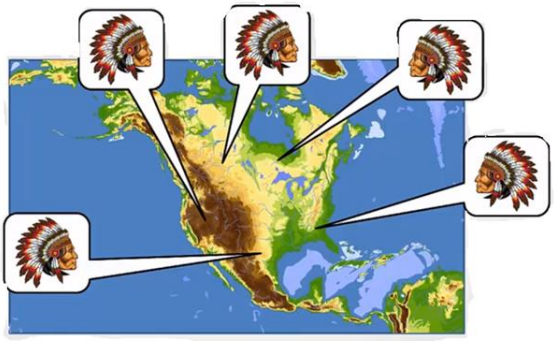
Орган.изация образовательного про.цесса	
Межпредметные св.язи	**Формы ра.боты**
История	Фронт.альная, индивидуальная, груп.повая

Используемые Ц.ОРы	
1.	Население Севе.рной Америки https://www.youtube.com/watch?v=TBFFvprfgzQ
2.	Авто.рская презентация

Средства обучения: учебник Коринская В. А, Душина И. В, Щенев В. А. География материков и океанов. 7 класс, 2014, политическая карта мира и физическая карта Северной Америки, раздаточный материал- атлас, мультимедиа, тетрадь, ручка

Ход урока	Деятельность учителя / деятельность учащихся
1. Организационный момент Добрый день, ребята! Я очень рада всех вас видеть! Кто сегодня у нас отсутствует?	**1 мин.**
2. Актуализация опорных знаний Ребята, мы с вами продолжаем изучать материк Северная Америка. Предлагаю вспомнить, о чем же мы с вами говорили на прошлом уроке. Для этого выполним тест и проверим, как же вы усвоили материал. 1. По разнообразию природных зон Северная Америка а) превосходит Африку и Австралию; б) превосходит Африку и уступает Австралии; в) уступает Африке, но превосходит Австралию; г) уступает Африке и Австралии. 2. Пустыни на территории Северной Америки расположены в основном а) в Аппалачах; б) в Кордильерах; в) на Великих равнинах; г) на Центральных Равнинах. 3. Самыми плодородными почвами характеризуется зона а) пустынь; б) прерий; в) смешанных лесов; г) хвойных лесов. 4. Переходную полосу между лесами и степями Северной Америки называют: а) пампой; б) прериями; в) сельвой. 5. В центральной части материка природные зоны сменяют друг друга в направлении: а) север-юг; б) запад-восток. 6. Представителями животного мира степей являются : а) скунс и американская куница; б) бизоны и кайоты; в) секвойи и манголии. Сдаем тесты и переходим к новому материалу.	**5 мин.** Репродуктивный метод Решают тест по прошлой теме
3. **Определение темы урока** Ребята, чтобы определить сегодняшнюю тему, посмотрите внимательно на слайд, что вы видите на нем? Какая же тема сегодняшнего урока? Правильно. **«Народы и страны Северной Америки».** Дав.айте запишем тему 	**2 мин.** Репродуктивный метод Фронтальный опрос Определение темы урока.

урока и число в тетрадь. **Целеполагание и планирование** Нам нужно сформулировать **цель** урока. Как вы считаете, какая наша главная цель? Прослушиваю варианты учеников и формулирую: рассмотреть особенности населения и его размещения на материке; познакомиться с крупными странами Северной Америки. 	Записывают тему и число в тетрадь **1 мин.** Определение цели и задач урока
3. **Изучение нового материала** Знание истории заселения материка, многообразия расового и этнического состава населения, культуры народов открывает перед человеком целый мир – мир, который не только интересен и величественен сам по себе, который позволяет увидеть и оценить не только древние цивилизации, но и современные. В Северной Америке проживают более 450 млн человек. Самым большим населением обладают Соединенные штаты Америки. В этой стране живет более 320 млн человек. Плотность населения на материке около 15 человек на 1 квадратный километр. **Как вы считаете, какие районы густо заселены, а какие редко?** Посмотрите на карту «Плотность населения и народы мира» в своих атласах. Как вы думаете, отчего зависит размещение населения? Правильно. Размещение населения зависит от истории заселения материка и от природных условий. Плотность населения в Северной Америке  Наиболее густо заселены юго-восток материка, район Великих американских озёр и острова Карибского моря Редко заселены северные территории материка, горные области с засушливым климатом.  Наиболее густо населены юго-восток материка, район великих северо-американских озер и острова Карибского моря, где начиналось и происходило самое активное заселение материка. Редко населены северные территории материка, горные области с засушливым климатом. Сравнительно плотно заселена степная зона, где плодородные почвы и теплый климат. Зафиксировали это в тетради. **Ребята, а вы знаете как на материке появились коренные народы?**	**7 минут** Объяснительно-иллюстративный метод. Сведения записываются в тетрадь Фронтальная беседа Работа с атласом Фронтальная беседа

На самом деле по мнению ученых между Евразией и Северной Америкой лежала суша. Гипотеза о былом континентальном соединении Евразии и Америки в районе Берингова пролива появилась давно. И эта не существующая ныне суша даже получила свое имя – Берингия. Ребята, запишите пожалуйста определение.  Берингия – это сухопутный мост между Евразией и Северной Америкой.	Объяснительно - иллюстративный метод Определение записывается в тетрадь
Ребята, какие коренные народы Северной Америки вы знаете? Откройте учебник на странице 227 и дайте мне ответ. Все верно. Коренное население Северной Америки – эскимосы, алеуты, индейцы. Эти народы относятся к американской ветви монголоидной расы. Коренное население Северной Америки эскимос алеуты индеец	Частично поисковый метод Работа с учебником
До прихода европейцев коренные народы были на разных уровнях развития. Индейцы появились на материке раньше других народов. Они широко расселились по просторам огромного материка, освоили самые разные природные зоны. Индейцы появились на материке раньше других народов.  **Ребята, а вы знаете происхождение названия «индейцы»?** Все верно , это название – результат исторической ошибки Колумба, который был убежден, что открыл Индию и так назвал этот народ. **Как вы думаете, чем промышлял этот народ?** Индейцы жили и в лесах, где промышляли лесную дичь и в прериях где основа их жизни стала охота на бизонов. Даже жилища охотников на бизонов делались именно из бизоньих шкур.	Фронтальная беседа Репродуктивный метод

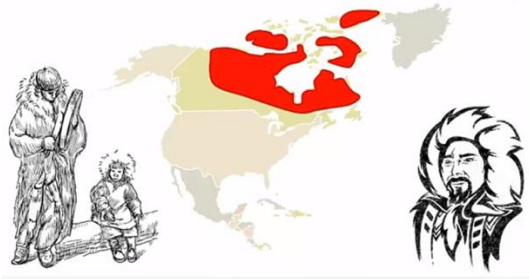
А как они назывались у индейцев? Верно, вигвамы.

Репродуктивный метод

Некоторые племена двинулись дальше на юг и освоили еще один материк – Южную Америку. Индейцы которые обосновались на юге Северной Америки – атстеки и майя, сумели создать могучие государства, не уступавшие индейской империи инков в Южной Америке.

Ацтеки и майя сумели создать могучие государства на юге Северной Америки.

Майя строили каменные города,многие из которых были покинуты задолго до прихода европейцев.



На севере обитали племена эскимосы.

Итак, какие же многочисленные племена жили на севере материка?

Фронтальная беседа

На севере племена эскимосов занимались охотой, рыбной ловлей и сбором плодов растений. Они охотились на оленей «карибу». Но главным для них был промысел морского зверя: тюленей, моржей и даже китов.

Ребята, а вы знаете как называется жилище эскимосов? Правильно, иглу.

«Инуиты»- настоящие люди, а слово эскимосы по индейски означает «поедатели сырого мяса»

Объяснение записывается в тетрадь

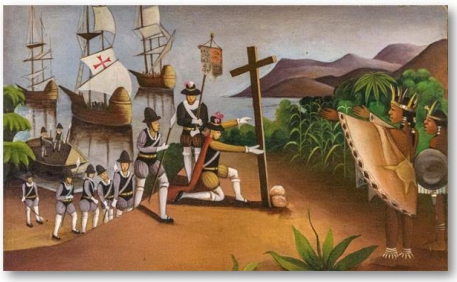
Эскимосы сами себя называют «инуиты» - настоящие люди, а слово эскимосы по индейски означает «поедатели сырого мяса». Эскимосы едят пищу в основном сырой, замороженной или вареной; ингредиенты почти не смешиваются, специй почти не добавляют. Традиции, связанные с едой, очень тщательно выполняются. Непросвященному они могут показаться странными.

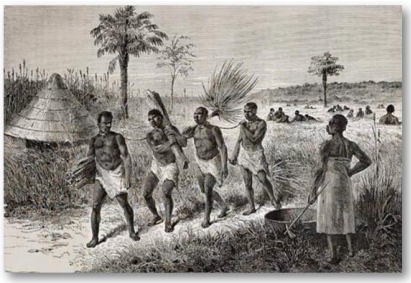
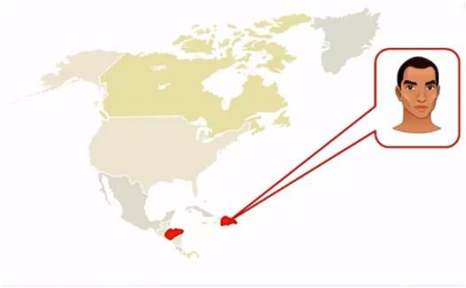
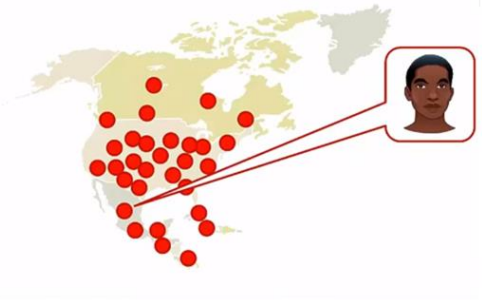
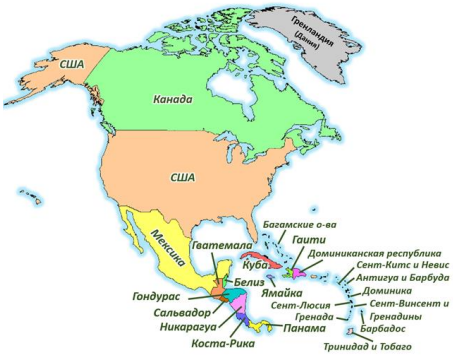
Алеуты

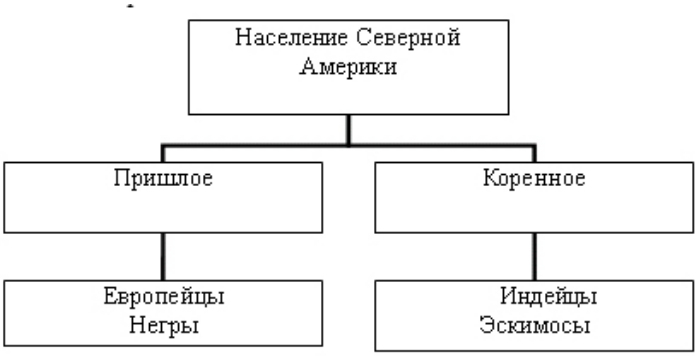
Следующий коренной народ Северной Америки – инуиты.

Объяснительно-иллюстративный метод

Инуиты – коренное население Алеутских островов, а так же западного берега Аляски. Их образ жизни схож с обр.азом жизни

эскимосов. Итак, ребята, мы с вами зафиксировали в тетрадях названия коренных народов. **Теперь давайте разберемся, как сформировалось современное население Северной Америки.** Открой учебник на странице 227 и ответьте на вопрос. Формирование современного населения Америки является результатом сложного процесса, в котором особенно большое значение имело вторжение европейцев, истребление большей части коренного населения а так же насильственный привоз негров из Африки и последующие эмиграции из различных стран Европы и Азии.  Формирование населения Америки является результатом вторжения европейцев. Вторжение европейцев в Севе.рную Америку сопровождалось войнами и уничтожением целых племен. Особенно сильному уничтожению подверглись индейцы в США и Канаде. Почти полностью истреблено коренное индейское население на островах между северной и южной Америкой. Вторжение европейцев в Северную Америку сопровождалось войнами и уничтожением целых племён В Мексике и центральной Америке индейцы смешались с испанскими завоевателями и в следствии этого сформировалось метисное, смешанное население. В настоящее время основную часть населения Северной Америки составляют представители европейской расы, пришедшие на материк в конце 15 века. На территорию Канады и США проникали преимущественно выходцы из Англии, в меньшей степени из Франции. Поэтому в этих странах господствует английский язык. В Мексике – испанский. Первые колонисты дали начало северо-американской и канадской нациям – американцам и канадцам. Основную часть населения Америки составляют представители европейской расы. На территории Канады и США преобладает английский язык. В более позднее время в Северную Америку начался приток эмигрантов из других стран Европы. В Мексике и центральной Америке первыми из европейцев были испанцы. Постепенно потомки испанских завоевателей, смешавшиеся с индейцами, образовали основное население Мексики и республик центральной Америки. Значительную .часть населения Северной Америки составляют афроамериканцы	Репродуктивный Частично-поисковый Работа с учебником Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный метод. Объяснительно-илюстративный метод

Ребята, как вы думаете, как негры оказались на этом материке? Верно, это потомки рабов , насильственно привезенных из Африки для работы на плантациях. Первоначально они жили преимущественно на юге, в районах крупных плантаций. В настоящее время основная масса афроамериканцев сконцентрирована в крупных городах, большое количество их в центральной Америке, особенно на островах.  Афроамериканцы- это потомки рабов, насильственно привезенных из Африки для работы на плантациях.	Фронтальная беседа
 В Доминиканской республике и Гондурасе большинство населения – мулаты.  Значительную часть населения Северной Америки составляют афроамериканцы. В Доминиканской республике и Гондурасе большинство населения мулаты. Потомки смешавшихся европейцев и негров. **Ребята, а какие страны Северной Америки вы знаете?** На карте Северной Америки насчитывается 23 государства, среди которых преобладают унитарные по форме устройства. Однако са.мые крупные по площади — США, Канада и Мексика — являются федерациями. Большинство стран континента имеет республиканскую форму правления. Канада и ряд государств Карибского бассейна являются государствами в составе Содружества, признающими главой государства королеву Великобритании.  На островах Карибского бассейна сохранились зависимые территории Великобритании, в меньшей степени – Франции, США и Нидерландов: Пуэрто-Рико (США), Бермудские острова (Великобритания), Мартиника (Франция) и другие. По особенностям экономического развития страны Северной Америки условно делятся на три гру.ппы. Первую соста.вляют наиболее разв.итые страны ми.ра — США и Канада. Многоот.раслевая промышленность и сель.ское хозяйство эт.их стран произ.водят разнообразную прод.укцию, которая в бол.ьших объёмах пост.упает на экспорт. Вторая группа — небо.льшие страны Центральной Америки со специализацией на отдельных отраслях промышленности (добыча и переработка полезных ископаемых, лесозаготовки), сельского хозяйства (производство кофе, бананов) или сферы услуг (туризм,	Фронтальный метод Объяснительно-иллюстративный метод

транспортные усл.уги). Третью группу составляют многочисленные островные государства и зависимые территории Карибского бассейна — Вест-Индии. Основу их экономики, как правило, составляет одна или несколько отраслей хозяйства. Наиболее крупное государство этой группы — Ку.ба. Особое положение в регионе занимает Мексика — крупная развивающаяся страна, обладающая значительными запасами природных ресурсов (нефть, руды цветных металлов), с многоотраслевой промышленностью и сельским хозяйством. По многим показателям экономического развития Мексика приближается к группе ведущих экономически развитых стран мира.	
Выполним практическую работу. Чтобы заполнить таблицу, ответьте на вопросы: - Какие народы проживают на территории Северной Америки? - На какие две группы можно разделить эти народы? - Какие народы можно отнести к пришлому населению? - Какие народы относятся к коренным жителям?  	**8 минут** Репродуктивный метод Работа с картой, заполнение схемы в тетради
Подведение итогов 1) Наиболее густо населены юго-восток материка, район великих северо-американских озер и острова Карибского моря, где начиналось и происходило самое активное заселение материка. 2) По мнению ученых между Евразией и Северной Америкой лежала суша, которая называлась «берингий». Вот по этому перешейку древние племена перешли с материка на материк. 3) Коренное население Северной Америки – эскимосы, алеуты, индейцы. Эти народы относятся к американской ветви монголоидной расы. 4) На карте Северной Америки насчитывается 23 государства, среди которых преобладают унитарные по форме устройства. **Закрепление зна.ний.** Ребята, ответьте на вопросы 1) Самая крупная по площади страна материка? 2) Районы с низкой плотностью населения? 3) Пришлое население материка? 4) Какая страна самая экономически развитая?	**1 мин.** Репродуктивный метод Фронтальный опрос

<table>
<tr>
<td>Рефлексия
<table>
<tr><td>На уроке я работал</td><td>активно / пассивно</td></tr>
<tr><td>Своей работой на уроке я</td><td>доволен / не доволен</td></tr>
<tr><td>Урок для меня показался</td><td>коротким / длинным</td></tr>
<tr><td>За урок я</td><td>не устал / устал</td></tr>
<tr><td>Мое настроение</td><td>стало лучше / стало хуже</td></tr>
<tr><td>Материал урока мне был</td><td>понятен / не понятен</td></tr>
<tr><td></td><td>полезен / бесполезен</td></tr>
<tr><td></td><td>интересен / скучен</td></tr>
<tr><td>Домашнее задание мне кажется</td><td>легким / трудным</td></tr>
<tr><td></td><td>интересным / неинтересным</td></tr>
</table>
Ребята для того, чтобы проанализировать, как вы поработали на уроке, я предлагаю вам заполнить данную анкету.</td>
<td>1 мин.
Репродуктивный метод
Фронтльный опрос</td>
</tr>
<tr>
<td>Домашнее задание
§ 46 учебника. Работа с атласом. На контурной карте отметить государства и столицы расположенные на материке Северная Америка.
Благодарю всех за работу! Всего вам доброго, ребята!</td>
<td>Запис.ывают домашнее зад.ание в дневник</td>
</tr>
</table>