

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2021 год (по состоянию на 1 апреля 2022 года)

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Краткое название: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Директор: Сенкевич Татьяна Анатольевна

Адрес: 198259, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 36, корпус 6, литера А.

Телефон (факс): тел. 8 (812) 730-02-39, факс 8 (812) 730-01-11

Адрес электронной почты: mail@imc.edu.ru

Адрес сайта: www.imc.edu.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 002072241, дата выдачи 10.09.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7807026183 с кодом причины постановки на учёт 780701001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1027804601769 от 28 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 6127847123860, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 008557008).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 5 мая 2016 года № 1875; серия 78Л02 № 0000807; предоставлена на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 5 мая 2016 года № 1348-р, срок действия: бессрочно.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.01.2016 №27-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.02.2016.

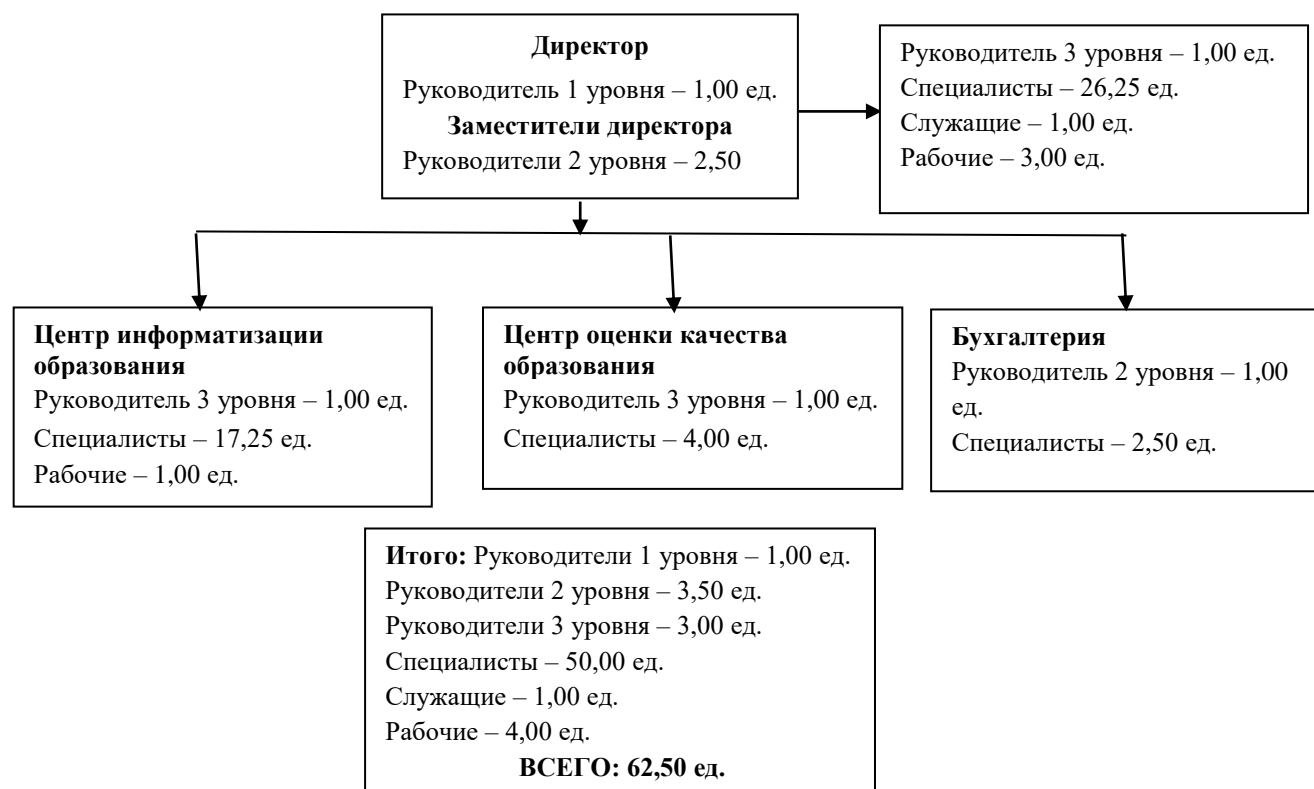
Основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности ИМЦ является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

ИМЦ осуществляет научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

1. Структура и штатная численность работников



2. Кадровый состав

Одним из условий обеспечения высокого качества дополнительного профессионального образования является высокий профессиональный уровень преподавателей и методистов (таблица). В ГБУ ИМЦ Красносельского района на 01.04.2022 работает 44 методиста, из них постоянных работников – 17, внешних совместителей – 27. Среди привлечённых сотрудников преподаватели СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ и высококвалифицированные педагоги образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Численность/удельный вес численности методистов, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности методистов образовательной организации	11 человек / 25 %
2.	Численность/удельный вес численности методистов, прошедших за отчетный период повышение квалификации, в общей численности методистов	30 человек / 68 %
3.	Численность/удельный вес численности методистов, имеющих квалификационные категории, в общей численности методистов, в том числе:	34 человек / 77 %
3.1.	- Высшая	21 человек / 48 %
3.2.	- Первая	13 человек / 29 %
4.	Средний возраст методистов	51 год
5.	Награждены грамотой Министерства образования/просвещения	10 человек
6.	Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	12 человек
7.	Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	2 человека

В ИМЦ высокий кадровый потенциал, что позволяет эффективно решать задачи обучения и методического сопровождения педагогических и руководящих кадров районной системы образования.

3. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Значение показателя
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34 127,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного	1 551,2 тыс. руб.

	научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	73,6 тыс. руб.

По сравнению с 2020 годом доходы ИМЦ увеличились по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – на 201,5 тысяч рублей, по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника – на 9,1 тысяч рублей. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника уменьшились на 17,3 тысячи рублей. Необходимо активизировать деятельность по реализации программ на внебюджетной основе, обеспечивая непрерывное повышение доходов образовательной организации.

4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Значение показателя
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя (в учреждении одновременно могут обучаться 200 слушателей), в том числе:	1530,7 кв. м.
4.1.1	- имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1530,7 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного слушателя	8,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	303
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Созданы благоприятные условия для очного обучения слушателей: имеются два учебных класса и конференц-зал, оснащенные мультимедийными комплексами, два компьютерных класса (на 12 мест каждый), что позволяет одновременно обучать более 200 слушателей.

В ИМЦ имеется сервер, проведена локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Наличие технического оборудования и установленной системы дистанционного обучения Moodle позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии, обеспечивая дистанционную поддержку слушателей.

5. Образовательная деятельность

В рамках реализации Национального проекта «Образование» всего обучено по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 1838 педагогических работников Красносельского района Санкт-Петербурга. Из них 1350 – педагоги системы общего образования; 444 – педагогические работники дошкольного образования; 20 педагогов обучались как специалисты дополнительного профессионального образования и 24 педагогов прошли обучение по повышению профессионального уровня в дополнительном образовании детей.

В 2021 году ГБУ ИМЦ Красносельского района продолжил активную работу по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров. В течение года в ИМЦ реализовано 12 дополнительных профессиональных программ из субсидии на выполнение государственного задания, 12 программ – в рамках выполнения должностных обязанностей, 21 программа – в рамках внебюджетной деятельности. Всего за 2021 год было реализовано 45 программ, что на 9 программ больше, чем в 2020 году. Большая часть программ реализована на бюджетной основе – 53,5 %, но значительно увеличилось количество реализованных программ на внебюджетной основе (в 2020 году реализовано 13 программ, а в 2021 году – 21 программа).

Показатели	Значение показателя
кол-во обучающихся (в среднем, за год)	1022
количество реализуемых образовательных программ повышения квалификации	45
направленность реализуемых образовательных программ повышения квалификации	предметная
	ИКТ
	психолого-педагогическая
	воспитательная
	управление качеством образования
	проектно-исследовательская
	функциональная грамотность
	образовательные технологии
	управление образовательной организацией
методическая	

	дошкольное образование
	инновационная деятельность
доля ДПП за счет средств физических (юридических) лиц	47,5 %
доля обучающихся, освоивших ДПП за счет средств физических (юридических) лиц по сравнению с долей обучающихся, освоивших ДПП за счет средств бюджета	43,7 %
доля педагогических и руководящих кадров, повысивших квалификацию в 2021 году на базе ИМЦ от общего числа кадров, повысивших квалификацию в 2021 году	38,1%
опыт реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сетевой форме/форме стажировок	6 программ или 13,3% от общего количества реализованных программ

С 2015 года реализуются программы повышения квалификации в сетевой форме совместно с организациями-партнёрами. В 2021 году реализация программ в сетевой форме осуществлялась совместно с гимназией № 271, ГБОУ №509, ЦПМСС и ГБУ ДО ДДТ. Специалисты этих организаций выступали в качестве разработчиков дополнительных профессиональных программ и преподавателей курсов повышения квалификации по ряду направлений. Всего было реализовано шесть таких программ.

С 2014 года ИМЦ участвует в реализации персонифицированной модели повышения квалификации. В 2021 году по Персонифицированной программе повышения квалификации обучено 191 человек по 13 программам. Из них 80 человек из 12 районов Санкт-Петербурга (Выборгский, Калининский, Кировский, Курортный, Петродворцовый, Колпинский, Красногвардейский, Московский, Петроградский, Приморский, Пушкинский, Фрунзенский), учреждений СПО городского подчинения. Значительно возросло количество обученных по персонифицированной модели в связи с тем, что многие педагогические работники выбрали дистанционный формат обучения.

В рамках платных образовательных услуг по программе «Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию интерактивных форм обучения (чемпионатов по финансовой грамотности)» обучен 181 педагог из разных регионов и городов России (Дивногорск, Советская Гавань, Курская область, Уфа, Мурманск, Кстово, Нижний Новгород, Орёл, Новосибирск, Хабаровск, Красноярск, Челябинск, Калуга, Барнаул, Сургут, Курск, Амурск, Белорецк, Ульяновск, Ульяновская область, Краснокамск, Казань, Брянск, Серпухов, Старый Оскол, Ивановская область, Великие Луки, Тамбов, Петрозаводск, Липецкая область, Сочи, Республика Марий Эл, Вологда, Бийск, Новокузнецкий район, села Атаманово; Мегион, Нижегородская область, Курская область, Омская область).

Популярность курсов среди педагогов района и представителей других районов Санкт-Петербурга и других регионов свидетельствуют об актуальности разрабатываемых программ и высоком качестве проведения занятий. Что определяет необходимость принятия мер, обеспечивающих маркетинг и непрерывное управление качеством образовательных услуг Информационно-методического центра.

6. Научная деятельность

Научная деятельность не является уставным видом деятельности. Но сотрудники ИМЦ проводят научно-практические конференции, пишут статьи в педагогические журналы и сборники, выступают на научно-практических конференциях регионального и российского уровней.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
6.	Научно-исследовательская деятельность	
6.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
6.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
6.3	Количество цитирований в РИНЦ (всего)	-
6.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
6.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
6.6	Количество публикаций в РИНЦ (всего)	-
6.7	Общий объем НИОКР	-
6.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (педагогического работника)	-
6.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
6.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
6.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
6.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
6.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
6.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников - без учёной степени – до 30 лет,	1 / 2 %

	- кандидатов наук – до 35 лет, - докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0
6.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

В течение 2021 года в районе проведены три научно-практические конференции, имеющие всероссийский или межрегиональный статус, а также три районных конференции.

IX Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума (25.03.2021). Представлены инновационные практики детских садов №№ 24, 26, 33, 35, 48, 49, 68, 72, 73, 78, 92, 93, школ №№ 54, 200, 217, 237, 293, 380, 505, 509, 546, 590, ИМЦ. В конференции приняли участие педагогические и руководящие кадры ОУ и ДОУ, очно 50 чел., 921 зарегистрированы, более 4,5 тыс. человек подключились к трансляции.

Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» для руководителей ОУ (14.05.2021). Представлены инновационные или эффективные практики школ №№ 293, 509, 590, 200, 369, 375, 395, 505, 54, 391, 276, 167, 262, 271, 383, ДДТ, ЦПМСС. Кроме инновационных команд очно в работе конференции приняли участие 61 человек.

Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» для руководителей ДОУ (18.05.2021). Представлены инновационные практики детских садов №№ 68, 78, 73, 48, 92, 4, 26, 35. Кроме инновационных команд очно в работе конференции приняли участие 65 человек.

V межрегиональная конференция руководителей дошкольных образовательных организаций «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» (30.09.2021). Конференция инициирована ИМЦ в сотрудничестве с общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики». На конференции представлены инновационные практики детских садов №№ 33, 51, 60, 93, реализующих программу «Эко-школы / Зелёный флаг». В работе конференции приняли участие более 100 представителей дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, из Самарской области, Подольска, Брянска, Казани, Набережных Челнов, Зеленодольска, Нижнекамска, Альметьевска, Кирова.

Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем...» для педагогов и руководителей образовательных организаций (2-10 декабря 2021 года). Пленарная сессия проведена в формате онлайн, что позволило привлечь большое число участников (в режиме реального времени и просмотр записи), практическая часть конференции проводилась на базе районных стажировочных площадок: детских садов №№ 26, 35, 78, школ №№ 167, 505, 590, Дома детского творчества. Участниками стажировок стали 89 педагогов, которые провели дегустационную экспертизу инновационных решений.

Всероссийская конференция «Школа для жизни: образовательная мотивация в новых практиках воспитания» (14.12.2021). Это совместный проект школы № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга, Информационно-методического центра и АНОО ЦДПО «АНЭКС». На конференции обсуждался вопрос проектирования индивидуальных допрофессионально-образовательных маршрутов школьников. Спикеры: инновационная команда школы № 200, руководители и заместители руководителей школ №№ 237, 380, 395 (СПб); Е.В. Алешина (ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»), К.П. Владимирский (ЧОУ «Школа Экспресс», СПб), О.О. Балабкин (компания «Информационные образовательные системы», СПб).

Все конференции проведены с целью обсуждения и диссеминации инновационных и/или эффективных практик, реализующихся в образовательных организациях района. Активное участие педагогов района в конференциях свидетельствует об их практической значимости.

Сотрудники ИМЦ работают и над написанием статей в журналы и сборники, выступают на различных конференциях регионального и российского уровней.

Перечень публикаций сотрудников за 2021 год:

1. Братковская, Е.В. Формирование финансовой грамотности – приоритетная задача педагога [Текст] / Е.В. Братковская. – Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга. – СПб., 2021. – С. 85-90.
2. Гришина, И.В. «Карантикулы» или «расписание на послезавтра [Текст] / И.В. Гришина, Т.А. Сенкевич, О.Б. Модулина. – Управление в образовании: новые вызовы и ресурсы: сб. ст. международной конференции, Санкт-Петербурга, 26 мая 2020 года / сост. С.В. Жолован, Л.И. Уварова. – СПб: СПб АППО, 2021. – С. 42-49.
3. Коледова, С.Н. Информационно-коммуникационные технологии как средство развития учебной мотивации обучающихся [Электронный ресурс] / С.Н. Коледова, Ю.Л. Коробкина, О.Н. Малышкина // <https://fond21veka.ru/publication/11/27/379969/>
4. Модулина, О.Б. Развитие рефлексивных умений у школьников на занятиях изобразительным искусством [Текст] / О.Б. Модулина, А.Д. Корнеева. – Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга. – СПб., 2021. – С. 41-44.

Участие сотрудников ИМЦ в конференциях регионального и российского уровней:

1. VII Педагогический конгресс «Общее образование как общее дело», НИУ ВШЭ. Мастер-класс «Цифровые траектории профессионального развития педагогов: что? зачем? как?», Сенкевич Т.А., Модулина О.Б., Братковская Е.В. (22.03.2021)
2. Всероссийский семинар «Экспертиза проектов проведения муниципальных и школьных/ссузовских чемпионатов по финансовой грамотности и сборников заданий для финансовых и коммуникативных боев». Презентация проекта «Финансовая культура – жителям культурной столицы» и модерирование работы секций, Братковская Е.В. (1-3 апреля 2021 года).
3. XV Международная научно-практическая конференция «Методологические и методические проблемы педагогики искусства», III Всероссийский симпозиум учителей музыки и педагогов дополнительного образования «Музыкальное образование в XXI веке». Доклад «Дистанционное обучение: актуальность применения информационных технологий и платформ на уроках музыки», Коледова С.Н. (03.04.2021).

4. Всероссийская методическая конференция. Онлайн-платформа «Цифровые траектории»: пространство возможностей для профессионального развития педагогов, Сенкевич Т.А., Модулина О.Б. (17.06.2021).
5. Всероссийский вебинар Федерального методического центра НИУ ВШЭ. Выступление «Проектная деятельность учащихся при внедрении финансовой грамотности», Братковская Е.В. (30.08.2021).
6. Международный круглый стол «Методика преподавания языка и литературы в школе. Современное видение», музей Достоевского, г. Семей. Выступление «Сопоставительный анализ на уроках литературы», Седова С.А. (03.11.2021).
7. Всероссийский вебинар ФМЦ НИУ ВШЭ «Zoom-педагогика. Управление вовлеченностью в онлайн-обучении». Братковская Е.В. (17.12.2021).

Директор

Т.А. Сенкевич