

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2020 год (по состоянию на 1 апреля 2021 года)

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Краткое название: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Директор: Сенкевич Татьяна Анатольевна

Адрес: 198259, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 36, корпус 6, литера А.

Телефон (факс): тел. 8 (812) 730-02-39, факс 8 (812) 730-01-11

Адрес электронной почты: mail@imc.edu.ru

Адрес сайта: www.imc.edu.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №002072241, дата выдачи 10.09.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7807026183 с кодом причины постановки на учёт 780701001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1027804601769 от 28 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 6127847123860, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 008557008)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 5 мая 2016 года № 1875; серия 78Л02 № 0000807; предоставлена на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 5 мая 2016 года № 1348-р, срок действия: бессрочно.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.01.2016 №27-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.02.2016.

Основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности ИМЦ является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

ИМЦ осуществляет научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

1. Структура и штатная численность работников



2. Кадровый состав

Одним из условий качества является высокий профессиональный уровень преподавателей и методистов (таблица). В ГБУ ИМЦ Красносельского района на 01.04.2021 работает 39 методистов, из них постоянных работников – 14, внешних совместителей – 25.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Численность/удельный вес численности методистов, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности	6 человек / 15 %

	методистов образовательной организации	
2.	Численность/удельный вес численности методистов, прошедших за отчетный период повышение квалификации, в общей численности методистов	25 человек / 64 %
3.	Численность/удельный вес численности методистов, имеющих квалификационные категории, в общей численности методистов, в том числе:	29 человек / 74 %
3.1.	- Высшая	18 человек / 46 %
3.2.	- Первая	11 человек / 28 %
4.	Средний возраст методистов	51 год
5.	Награждены грамотой Министерства образования/просвещения	7 человек
6.	Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	12 человек
7.	Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	2 человека

Среди привлечённых преподавателей высококвалифицированные специалисты СПб АППО, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», СПб ЦОКОиИТ.

3. Финансово-экономическая деятельность

п/п	Показатели	Значение показателя
.	Финансово-экономическая деятельность	
.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33 925,9 тыс. руб.
.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	1 542,1 тыс. руб.
.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	90,9 тыс. руб.

По сравнению с 2019 годом доходы ИМЦ увеличились по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – на 486,1 тысяч рублей, по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника – на 54,5 тысяч рублей. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника на 3,3 тысячи рублей

4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Значение показателя
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя (в учреждении одновременно могут обучаться 200 слушателей), в том числе:	1530,7 кв. м.
4.1.1	- имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1530,7 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного слушателя	8,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	303
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Созданы благоприятные условия для очного обучения слушателей: имеются два учебных класса и конференц-зал, оснащенные мультимедийными комплексами, два компьютерных класса (на 12 мест каждый), что позволяет одновременно обучать более 200 слушателей.

В ИМЦ имеется сервер, проведена локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Наличие технического оборудования и установленной системы дистанционного обучения Moodle позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии, обеспечивая дистанционную поддержку слушателей.

5. Образовательная деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего» всего обучено по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 2363 педагогических работника Красносельского района Санкт-Петербурга. Из них 1476 – педагоги системы общего образования; 815 – педагогические работники дошкольного образования; 24 педагога обучались как специалисты дополнительного профессионального образования и 48 педагогов прошли обучение по повышению профессионального уровня в дополнительном образовании детей.

В 2020 году ГБУ ИМЦ Красносельского района продолжил активную работу по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров. В течение года в ИМЦ реализовано 9 дополнительных профессиональных программ из субсидии на выполнение государственного задания, 14 программ – в рамках выполнения должностных обязанностей, 13 программ – в рамках внебюджетной деятельности. Всего за 2020 год было реализовано 36 программ, что на 8 программ меньше, чем в 2019 году. Уменьшение

количества реализуемых программ связано с сокращением бюджетного финансирования. Большая часть программ реализована на бюджетной основе – 63,9 %.

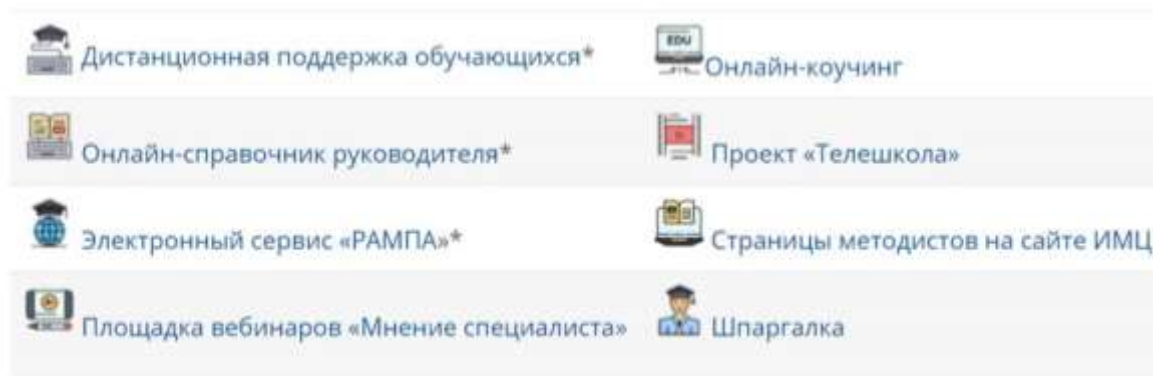
Показатели	Значение показателя
кол-во обучающихся (в среднем, за год)	902
количество реализуемых образовательных программ повышения квалификации	36
направленность реализуемых образовательных программ повышения квалификации	предметная
	ИКТ
	психолого-педагогическая
	воспитательная
	управление качеством образования
	проектно-исследовательская
	функциональная грамотность
	образовательные технологии
	управление образовательной организацией
методическая	
доля ДПП за счет средств физических (юридических) лиц	36,1 %
доля обучающихся, освоивших ДПП за счет средств физических (юридических) лиц по сравнению с долей обучающихся, освоивших ДПП за счет средств бюджета	39,6 %
доля педагогических и руководящих кадров, повысивших квалификацию в 2020 году на базе ИМЦ от общего числа кадров, повысивших квалификацию в 2020 году	38,1%
опыт реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сетевой форме/форме стажировок	6 программ или 16,9% от общего количества реализованных программ

С 2015 года реализуются программы повышения квалификации в сетевой форме совместно с организациями-партнёрами (СПб АППО, учреждениями, имеющими инновационный статус). В 2020 году реализация программ в сетевой форме осуществлялась совместно с гимназией № 271, ЦПМСС и ГБУ ДО ДДТ. Специалисты этих организаций выступали в качестве разработчиков дополнительных профессиональных программ и преподавателей курсов повышения квалификации по ряду направлений.

С 2014 года ИМЦ участвует в реализации персонифицированной модели повышения квалификации. В 2020 году по Персонифицированной программе повышения квалификации обучено 80 человек по 5 программам. Из них 39 человек из 4 районов Санкт-Петербурга (Выборгский, Кировский, Петродворцовый, Колпинский), учреждений СПО городского подчинения.

В рамках платных образовательных услуг по программе «Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО» обучено 30 сотрудников ДОУ Всеволожского района, города Сертолово, а в рамках обучения по финансовой грамотности обучены 50 педагогических работников из 15 городов России (Пермь, Томск, Барнаул, Ижевск, Брянск, Нижний Новгород, Владимир, Волгоград, Саратов, Новосибирск и др.).

В 2020 году завершена работа по созданию онлайн-платформы «Цифровые траектории», которая является ресурсом непрерывного профессионального роста педагогов (<http://imc.edu.ru/cifra>).



6. Научная деятельность

Научная деятельность не является уставным видом деятельности. Но сотрудниками ИМЦ подготавливаются публикации в научные журналы и проводятся научно-практические конференции.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ (всего)	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ (всего)	4
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (педагогического работника)	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> - без учёной степени – до 30 лет, - кандидатов наук – до 35 лет, - докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

В течение 2020 года в районе проведены четыре научно-практических конференции, имеющие всероссийский или межрегиональный статус, а также три районных конференции.

VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» (26.03.2020). Организаторы конференции: ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» и ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга. На конференции представлены инновационные практики педагогов и авторских коллективов ДОУ №№ 26, 33, 48, 72, 73, 78, 92, 93, школ №№ 54, 200, 271, 291, 293, 369, 375, 380, 395, 505, 509, 546, 547, 548, 590; ДДТ, ЦПМСС, ИМЦ. Конференция проводилась в режиме онлайн, а работе конференции приняли участие более 500 человек.

Открытая научно-практическая конференция «Инновации в дошкольном образовании» (24.03.2020). Организатор конференции: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга. На конференции представлены инновационные практики ДОУ №№ 26, 33, 48, 68, 72, 73, 92, 93, ИМЦ. В работе конференции приняли участие более 100 человек.

Антиконференция-онлайн «Дистанционные образовательные технологии в школе: новые возможности для ученика и учителя» (16-17 апреля 2020 года). Представлены инновационные или эффективные практики школ №№ 291, 369, 375, 509, 546, ДДТ, ИМЦ. В конференции приняли участие 145 человек.

Онлайн-конференция «Лучшие практики организации образовательной деятельности учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (23.04.2020). Представлены эффективные практики работы школ №№ 291, 509, 547, 590, ИМЦ. В работе конференции приняли участие 105 человек.

Научно-практическая межрайонная конференция «Инновационные процессы в образовании: формирование функциональной грамотности». Организаторы: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга и ГБУ ИМЦ Петроградского района Санкт-

Санкт-Петербурга (14-18 мая 2020 года). Представлены инновационные практики работы школ №№ 54, 242, 252, 291, 352, 375, 383, 391, 395, 505, 509, 590, ДДТ, ИМЦ. В работе конференции приняли участие 320 человек.

IV межрегиональная конференция руководителей дошкольных образовательных организаций «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» (29.09.2020). Конференция инициирована Информационно-методическим центром в сотрудничестве с общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики». На конференции представлены инновационные практики образовательных организаций, реализующих программу «Эко-школы / Зелёный флаг». В работе конференции приняли участие более 100 представителей административных и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республик Татарстан и Карелия, Санкт-Петербурга, городов Ярославля, Подольска, Брянска и Уссурийска.

Научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии как ресурс достижения новых образовательных результатов» (26.11.2020). На конференции выступили представители школ №№ 7, 54, 291, 395, 375, 505, 546, ИМЦ. В работе конференции приняли участие 48 человек

Все конференции проведены с целью обсуждения и диссеминации инновационных и/или эффективных практик, реализующихся в образовательных организациях района. Активное участие в конференциях педагогов района свидетельствует об их практической значимости.

С 2016 года ИМЦ – экспериментальная площадка ФГБГНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по теме «Модернизация педагогического образования в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования». В течение 2020 года велась работа, направленная на поиск новых эффективных способов научно-методического сопровождения педагогических работников; значимым совместным делом является проведение Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». Было организовано исследование «Готовность руководителя в работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта».

Сотрудники ИМЦ ведут целенаправленную работу по подготовке публикаций о результатах научно-методической деятельности в педагогических средствах массовой информации регионального и российского уровней. В течение года подготовлены четыре научные статьи:

- Дрижирук Н.М. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций: новые формы и технологии / Н.М. Дрижирук, С.Н. Марчук. – Учёные записки ИУО РАО. – 2020. – № 1 (73). – С. 63-67.
- Модулина О.Б. Применение дистанционных образовательных технологий: реалии и перспективы / О.Б. Модулина, И.В. Гришина, Т.А. Сенкевич Т.А. – Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. – 2020. – № 1 (11). – С. 71-81.
- Модулина О.Б. Рефлексивные умения как фактор успешности современного школьника / О.Б. Модулина, А.Д. Корнеева. – Учёные записки ИУО РАО. – 2020. – № 2 (74). – С. 45-50.
- Сенкевич Т.А. Управление развитием образовательной среды непрерывного профессионального роста педагогов / Т.А. Сенкевич, О.Б. Модулина. – Учёные записки ИУО РАО. – 2020. – № 1 (73). – С. 58-62.

В течение 2020 года подготовлен сборник «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга», Сборник

состоит из трёх частей: «Формирование функциональной грамотности: идеи, решения, перспективы...», «Новые практики работы образовательных учреждений» и «Инновации в дошкольном образовании», где представлены результаты инновационной деятельности и успешные педагогические практики дошкольных образовательных организаций. Всего подготовлено 22 статьи 51 автора.

Директор

Т.А. Сенкевич