



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 10.06.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
«11» июня 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Проектная деятельность в детском саду как средство
реализации ФГОС ДО»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей профессиональных компетентностей, необходимых для организации эффективной проектной деятельности в детском саду.

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	Коммуникативная и интерактивная компетентность. Диагностическая компетентность. Дидактическая компетентность. Организационная компетентность. Рефлексивная и инновационная компетентность.	Моделирование предметно-развивающей среды. Организация проекта. Ведение документации проекта.	Умение наблюдать и определять интересы, потребности, творческие импульсы детей, обогащающие и изменяющие ход проекта или приводящие к появлению новых тем. Умение включать детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим потребностям.	Законодательные акты РФ, регламентирующие работу дошкольных образовательных организаций; Современные подходы к построению развивающей среды в современной ДОО.

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Категория слушателей - старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, лица с высшим профессиональным и средним специальным образованием, заместители заведующих.

1.3. Форма обучения – очная

1.4. Режим занятий – 4-8 часов в неделю

1.5. Срок освоения программы – 36 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего аудиторных часов	в том числе		Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, семинары	

	Входная диагностика (анкетирование)				
1.	Тема 1. Современные требования к образовательному процессу в ДОО в контексте ФГОС ДО	4	3	1	«Круглый стол»
	Нормативные документы, регламентирующие ведение образовательного процесса в ДОО (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, квалификационные характеристики, профессиональный стандарт «Педагог» и т.п.)	2	1	1	
	Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования и развития ребенка	1	1	0	
	Компетентности педагога, необходимые для эффективной проектной деятельности	1	1	0	
	Тема 2. Проектная деятельность в образовательном процессе	4	4	0	
	История метода проектов. Основные понятия. Виды и классификация проектов.	2	2	0	
	Определение понятий «Проект» и «Проектная деятельность». Признаки и принципы проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от других образовательных мероприятий.	2	2	0	
	Тема 3. Основные этапы и способы организации проектной деятельности в детском саду	8	4	4	
	Введение в проблему Способы постановки проблемы Организация планирования в проекте Организация исследовательского поиска в проекте Способы презентации результатов проекта. Подведение итогов проекта.	4	2	2	
	Поддержка детской инициативы	2	1	1	
	Документирование материалов проекта	2	1	1	
	Тема 4. Вовлечение родителей на каждом этапе проектной деятельности	4	2	2	
	Информирование. Анкетирование. Совместное планирование.	4	2	2	Разработка анкет.
	Тема 5. Практика организации проектной деятельности детей	8	7	1	

	дошкольного возраста				
	Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников.	6	5	1	
	Участие дошкольных организаций России в международных проектах	2	2	0	
	Тема 6. Проверка эффективности проектной деятельности для развития детей	8	2	5	
	Анализ инициатив детей. Анализ эффективности педагогических действий. Анализ тем содержания проектов. Анализ готовности детей к планированию.	6	1	5	
	Что такое хороший проект и чего он должен достигать?	2	1	1	
	Итоговая аттестация				
	Всего часов:	36	22	14	

3. Рабочая программа курса

«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»

Тема 1. Современные требования к образовательному процессу в ДОО в контексте ФГОС ДО

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 1.1. Нормативные документы, регламентирующие ведение образовательного процесса в ДОО (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, квалификационные характеристики, профессиональный стандарт «Педагог» и т.п.). (2ч.)
- 1.2. Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования и развития ребенка. (1ч.)
- 1.3. Компетентности педагога, необходимые для эффективной проектной деятельности. (1ч.)

Тема 2. Проектная деятельность в образовательном процессе

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 2.1. История метода проектов. Основные понятия. Виды и классификация проектов. (2 ч.)
- 2.2. Определение понятий «Проект» и «Проектная деятельность». Признаки и принципы проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от других образовательных мероприятий. (2 ч.)

Тема 3. Основные этапы и способы организации проектной деятельности в детском саду

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 3.1. Введение в проблему. Способы постановки проблемы. Организация планирования в проекте. Организация исследовательского поиска в проекте. Способы презентации результатов проекта. Подведение итогов проекта. (4 ч.)
- 3.2. Поддержка детской инициативы. (2 ч.)
- 3.3. Документирование материалов проекта. (2 ч.)

Тема 4. Вовлечение родителей на каждом этапе проектной деятельности.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

4.1. Информирование. Анкетирование. Совместное планирование. (4 ч.)

Тема 5. Практика организации проектной деятельности детей дошкольного возраста.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

5.1. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников. (6ч.)

5.2. Участие дошкольных организаций России в международных проектах. (2ч.)

Тема 6. Проверка эффективности проектной деятельности для развития детей.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

6.1. Анализ инициатив детей. Анализ эффективности педагогических действий. Анализ тем содержания проектов. Анализ готовности детей к планированию. (6 ч.)

6.2. Что такое хороший проект и чего он должен достигать? (2 ч.)

Перечень практических занятий:

Разработка проекта.

Информирование и анкетирование родителей.

Документирование материалов проекта.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации программы, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.2.2. Федеральный закон от 31.06.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучающихся».

4.2.3. МКДО-2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/ И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование»,2020. - 48 с.

4.2.4. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

4.2.5. Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 ноября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

4.2.6. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/Л.В. Михайлова – Свирская.-М. :Просвещение, 2015.-95с.

4.2.7. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников: учебно-практическое пособие/ под ред. проф. В.Е.Фтенакиса; предисл.В.К.Загвоздкина.- М.:Издательство «Национальное образование», 2018. -192с.: ил. - (Антология образования). – Вдохновение. (Создавать естество знания).

4.2.8. Райхерт-Гаршхаммер, Е. Проектная деятельность в дошкольной организации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ Е. Райхерт- Гаршхаммер; под ред. Л.В.Свирской. -М.: Издательство «Национальное образование», 2016.-112с. – (Вдохновение).

4.2.9. Успех. Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: пособие для педагогов/ О.В.Акулова, А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Гризлик и др.; науч. рук. авт.коллектива Н.В.Федина.- М.: Просвещение, 2012

4.2.10. Проектная деятельность с использованием информационных технологий в учебном процессе: Метод. пособие /О.В.Брыкова. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.

4.2.11. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост.: Татарченкова С.С.,

4.3. Информационное обеспечение программы.

Федеральный институт развития образования - <http://www.firo.ru/>

4.4. Кадровые условия реализации программы

Данный курс может реализовывать методист ГБУ ИМЦ, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Промежуточная аттестация (при наличии):

- Круглый стол
- Презентация плана проекта

5.2. Итоговая аттестация:

- Защита проекта

6. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Марчук Светлана Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Электронный адрес: marchuk@imc.edu.ru