

**Утверждено**  
приказом ГБУ ИМЦ  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
от 15.02.2022 №51

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении секции ЦИО ИМЦ**  
**41-й Всероссийской конференции с международным участием**  
**«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения секции ЦИО ИМЦ 41-й Всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (далее – Секция Конференции), форму участия учащихся и педагогов.

1.2. Секция является частью международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

1.3. Организаторами Конференции являются: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН, Секция кибернетики Дома ученых им. М. Горького РАН, Научный журнал «Информационно-управляющие системы». Конференцию проводит Институт вычислительных систем и программирования Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

1.4. Организатором Секции Конференции является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга), структурное подразделение Центр информатизации образования (далее - ЦИО ИМЦ).

1.5. В 2022 году Конференция проводится в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и ряда международных организаций.

1.6. Темой отдельных работ Конференции в 2022 году могут быть вопросы, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I. К участию в конференции приглашаются школьники, разработавшие различные проекты в области информационных технологий, программирования и математики: презентации, мультимедийные проекты, программы, робототехника, сайты. Также допустимы доклады на темы, связанные с компьютерной индустрией, искусственным интеллектом, элементной базой вычислительной техники и т.п. Приветствуются доклады, посвященные отечественной вычислительной технике и людям, внесшим значительный вклад в развитие компьютерных технологий в СССР и РФ. Отдельное внимание может быть уделено творческим работам, связанным с подписанием Хартии «Цифровая этика детства». Педагоги могут участвовать с докладами, посвященными

привлечению информационных технологий в организацию учебного процесса и проведению занятий по дисциплине «Информатика» и т.п.

## **2. Цели и задачи Секции Конференции**

2.1. Общая цель Конференции: выявление и развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, связанной с информатикой и использованием компьютеров, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

2.2. Цель Секции Конференции: распространение педагогических подходов и идей, которые вытекают из использования ИКТ в образовании и стремятся использовать все их коммуникационные, информационные, совместные, интерактивные, творческие и инновационные возможности в рамках новой культуры обучения.

Задачи:

- выявить педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения с применением информационно-коммуникационных технологий;
- повысить качество образования через распространение педагогически значимого опыта участников Секции Конференции;
- разработать мероприятия по распространению позитивного педагогического опыта, оценить возможности совместных исследований между различными субъектами образовательного пространства района;
- развить у учащихся умения и навыки исследования, проектирования, моделирования, конструирования.

## **3. Условия участия в Секции Конференции**

3.1. К участию в Секции Конференции приглашаются учащиеся и педагоги государственных и негосударственных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

3.2. Участники Секции Конференции:

- представляют в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга заявку на участие в Конференции в электронном виде путем заполнения Google-формы: <https://forms.gle/EBAXuveiEMGbCmt46>;
- обучающиеся, участвующие в конференции, должны зарегистрироваться и выложить свои работы на портале ГУАП ([olymp.guap.ru](http://olymp.guap.ru)). Педагоги, выступающие с докладами, не регистрируются.
- выступают с докладом на Секции Конференции в соответствующей направленности доклада подсекции или на пленарном заседании.

3.3. Требования к работам.

На Секцию Конференции принимаются работы по следующим подсекциям:

Подсекции для обучающихся 1-11 классов:

- Web-сайты (5-11 классы);
- Компьютерная графика и анимация (5-11 классы);
- Мультимедиа (компьютерные презентации, видеоклипы и видеofilмы) (5-11 классы);
- Наши надежды (1-4 классы);
- Программирование (5-11 классы);

- Робототехника (5-11 классы);
- 3d-моделирование и прототипирование (5-11 классы);
- Виртуальная и дополненная реальность (5-11 классы);
- Образовательный блог (5-11 классы);

Подсекции для педагогов:

- Информационные технологии в образовании (для педагогов ОУ, ДОУ и УДОД)
- Видеофрагмент урока с использованием ИКТ (для педагогов ОУ)
- Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ (для педагогов ОУ)
- Виртуальная экскурсия (для педагогов ОУ)
- Мультфильм своими руками (для педагогов ДОУ)
- Видеосюжет совместной деятельности взрослых и детей с использованием интерактивного оборудования (для педагогов ДОУ)

3.4. На Секцию Конференции принимаются не более 3-х работ от каждой ОО на каждую подсекцию для учащихся.

3.5. На подсекцию «Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов)» направляются тезисы докладов от педагогов на электронную почту в соответствии с требованиями по оформлению тезисов докладов (приложение 2).

3.6. На подсекции «Видеофрагмент урока с использованием ИКТ» (для педагогов ОУ), «Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ» (для педагогов ОУ), «Мультфильм своими руками», «Видеосюжет совместной деятельности взрослых и детей с использованием интерактивного оборудования (для педагогов ДОУ)» направляется ссылка на материалы (в том числе, приложения), представленные в электронном виде, размещенные в сети Интернет, имеющие открытый доступ для просмотра. Недопустимо размещение материалов в виде файлов для скачивания.

3.7. На Секцию Конференции могут быть представлены индивидуальные и коллективные работы (не более 3-х человек).

3.8. Работы учащихся - участников Секции Конференции должны иметь руководителя, являющегося квалифицированным специалистом в данной области.

3.9. Работы, присланные с нарушениями требований настоящего Положения, к участию в Секции Конференции не допускаются.

3.10. Работы должны быть выполнены с помощью лицензионного, свободного или условно-бесплатного программного обеспечения.

3.11. Выступление участников Секции Конференции определяется регламентом – не более 7 минут для учащихся и не более 10 минут для педагогов.

3.12. Для участия в пленарной части может быть отобрано комиссией жюри не более 3-х докладов из представленных работ. Отборочный этап проводится в сроки, установленные настоящим Положением.

3.13. Подсекция не проводится, если поступило менее 3-х заявок для участия. Участники, подавшие заявки в такие подсекции, распределяются в близкие к данному направлению подсекции.

3.14. При наличии докладов, не вписывающихся в запланированные направления, возможна организация дополнительных подсекций.

#### **4. Порядок проведения Секции Конференции**

4.1. Секция 41-й Международной Конференции будет проводиться на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

##### **4.2. План Секции Конференции**

Этап	Сроки	Содержание
I этап	с 14.02.2022 по 27.02.2022	Подача заявок на участие в подсекциях Конференции на основании данного Положения. Заявки принимаются в электронном виде путем заполнения Google-формы: <a href="https://forms.gle/EBAXuveiEMGbCmt46">https://forms.gle/EBAXuveiEMGbCmt46</a> .
II этап	До 15.03.2022	Первый, отборочный тур: обучающиеся, участвующие в конференции, должны зарегистрироваться и выложить свои работы на портале ГУАП ( <a href="http://olymp.guap.ru">olymp.guap.ru</a> ).
III этап	До 20.03.2022	Формирование программы секции.
IV этап	С 01.04.2022 по 15.04.2022	Второй, заключительный тур: в очной форме согласно дополнительному графику проведения подсекций.
V этап	До 30.04.2022	Публикация результатов на сайте ИМЦ, выдача дипломов победителям, участникам проектов.

#### **5. Подведение итогов Секции Конференции**

5.1. Для подведения итогов работы секции формируется жюри из административных и педагогических работников образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Жюри формируется после окончания подачи заявок на участие в Секции Конференции с целью предотвращения возможного конфликта интересов.

5.2. При оценивании работ жюри руководствуется заранее разработанными критериями в соответствии с приложением 2.

5.3. Решения жюри протоколируются, являются окончательными. По результатам работы жюри на подсекциях для обучающихся определяются 1 победитель и 2 призёра.

5.4. Остальные участники награждаются дипломами участников Секции Конференции.

5.5. Претензии и замечания по работе Секции Конференции принимаются жюри в день работы подсекций.

#### **6. Контакты Секции Конференции**

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6.

Ответственный: Серженко Наталия Михайловна, заведующий Центра информатизации образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Телефоны: 730-12-88; 8(911)964-11-20, Электронная почта:

[nserzhenko@imc.edu.ru](mailto:nserzhenko@imc.edu.ru)

**Критерии оценивания работ,  
представляемых на Секцию Конференции**

**Подсекции для обучающихся:**

**1. Подсекция «Web-сайты» (5-11 классы)**

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Технология (функциональность и удобство интерфейса);
- Дизайн (цветовое решение, графика);
- Использование различных web-технологий.

**2. Подсекция «Компьютерная графика и анимация» (5-11 классы)**

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качество и сложность исполнения работы (художественный уровень и эмоциональность изображаемого, качество композиционного решения, соблюдение пропорции и масштаба);
- Графический дизайн (гармоничное цветовое сочетание, единство стиля оформления, логичность и последовательность).

**3. Подсекция «Мультимедиа (компьютерные презентации, видеоклипы и видеофильмы)» (5-11 классы)**

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качество и технологическая сложность исполнения (монтаж, использование спецэффектов);
- Режиссерская работа (сюжет);
- Операторская работа (ракурсы и технология съемки);
- Звуковое оформление, цветовая палитра соответствует назначению работы.

**4. Подсекция «Наши надежды (1-4 классы)»**

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Сложность представленного исследования;
- Самостоятельность работы.

#### **5. Подсекция «Программирование» (5-11 классы)**

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качества проекта и опыт его использования;
- Наличие документации (help);
- Логическая завершенность, целостность, самодостаточность;
- Практическая направленность.

#### **6. Подсекция «Робототехника» (5-11 классы)**

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Программирование (у выступающего есть понимание того, как и для чего писалась программа. В команде есть ответственные за программирование);
- Конструкция (выступающий ясно понимает, для каких целей и как конструировался робот. В команде есть ответственные за конструирование);
- Зрелищность;
- Практическая направленность.

#### **7. Подсекция «3d-моделирование и прототипирование» (5-11 классы)**

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качество и сложность технического исполнения;
- Практическая направленность, возможность использования;
- Оптимальность использования технологии (нет более простого существующего аналога);
- Пост-обработка изделия (поддержки аккуратно удалены, конструкция собрана, не разваливается, подвижные соединения движутся гладко и без люфтов).

## **8. Подсекция «Виртуальная и дополненная реальность» (5-11 классы)**

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Уровень разработки (Разработана серверная часть и Web-сайт; Разработано мобильное приложение; Разработана программа для ПК с поддержкой (Oculus Rift, HTC Vive)
- Практическая направленность разработки;
- Готовность продукта к использованию.

## **9. Подсекция «Образовательный блог» (5-11 классы)**

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность, образовательная направленность;
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Целесообразность использования главной и дополнительных платформ (социальных сетей);
- Представленность статистики (посещаемость, обратная связь, количество и периодичность публикаций, количество подписчиков).

Каждый из критериев подсекций оценивается членами жюри по шкале от 0 до 3 баллов:

- 0 – несоответствие критерию;
- 1 – практически не проявляется соответствие критерию;
- 2 – частичное соответствие критерию, не всегда рациональное;
- 3 – полное соответствие критерию.

Каждый член жюри может добавить 3 бонусных балла на все работы. «Бонусные баллы» можно отдать сразу или разделить их между проектами.

**За нарушение регламента выступления участников (превышение лимита выступления более, чем на 2 минуты) снимается 2 балла.**

**Подсекции для педагогов:**

## **10. Подсекция «Информационные технологии в образовании» (для педагогов ОУ, ДОУ и УДОД)**

- Эффективная мотивационная составляющая в проекте;
- Реализация межпредметных связей в проекте;
- Новаторский подход к изучению предмета в проекте;
- Практическая ценность разработки;
- Теоретическая значимость проекта;
- Опыт внедрения;
- Глубина исследования.

## **11. Видеофрагмент урока с использованием ИКТ (для педагогов ОУ)**



## **12. Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ (для педагогов ОУ)**

- Соответствие темы работы условиям Конференции;
- Актуальность представляемого проекта;
- Педагогическая целесообразность использования ИКТ в свете реализации ФГОС;
- Наличие оригинальных педагогических приёмов обучения и воспитания с использованием ИКТ;
- Целостность материалов, логика изложения;
- Использование интерактивных устройств (интерактивные доски, столы, планшеты, системы голосования и др.);
- Использование обучающих программ и электронных учебников;
- Использование Интернет-ресурсов (электронная почта, скайп, видеоконференции, чаты, форумы, и др.);
- Авторские приемы использования ИКТ в различных образовательных областях;
- Качество оформления представленных материалов (баллы могут быть снижены в случае несоблюдения грамматических норм и некачественного оформления документов).

## **13. Виртуальная экскурсия (для педагогов ОУ)**

- Соответствие содержание работы теме;
- Целесообразность использования ИКТ;
- Возможность использования в других ОУ;
- Творческий подход к формированию содержания экскурсии;
- Различные виды представления информации (видео, аудио, текст, графические элементы, использование сайтов);
- Здания, ориентированные на развитие функциональной грамотности обучающихся.

## **14. Мультфильм своими руками (для педагогов ДОУ)**

- Соответствие темы работы условиям Конференции;
- Актуальность представляемого проекта;
- Педагогическая целесообразность использования ИКТ в свете реализации ФГОС;
- Наличие оригинальных педагогических приёмов обучения и воспитания с использованием ИКТ;
- Целостность материалов, логика изложения;
- Качество и сложность видеоматериалов (монтаж, наличие спецэффектов, свет);
- Динамичность сюжета;
- Звуковое оформление, цветовая палитра соответствует назначению работы;
- Возможность применения авторских приемов использования ИКТ в различных образовательных областях.

## **15. Видеосюжет совместной деятельности взрослых и детей с использованием интерактивного оборудования (для педагогов ДОУ)**

- Соответствие темы работы условиям Конкурса;
- Актуальность представляемого проекта;

- Педагогическая целесообразность использования ИКТ в свете реализации ФГОС;
- Наличие оригинальных педагогических приёмов обучения и воспитания с использованием ИКТ;
- Целостность материалов, логика изложения;
- Качество и сложность видеоматериалов (монтаж, наличие спецэффектов, свет);
- Динамичность сюжета;
- Интерактивность (вовлечение детей в использование ИКТ);
- Дидактические материалы и средства обучения с использованием интерактивного оборудования;
- Возможность применения авторских приемов использования ИКТ в различных образовательных областях.

Каждый из критериев подсекций оценивается членами жюри по шкале от 0 до 3 баллов:

- 0 – несоответствие критерию;
- 1 – практически не проявляется соответствие критерию;
- 2 – частичное соответствие критерию, не всегда рациональное;
- 3 – полное соответствие критерию.

Каждый член жюри может добавить 3 бонусных балла на все работы. «Бонусные баллы» можно отдать сразу или разделить их между проектами.

## **Приложение 2**

к Положению о секции конференции  
«Школьная информатика и проблемы  
устойчивого развития»

### **Общие требования к конкурсным работам:**

### **Общие требования к конкурсным работам:**

- соответствие темы работы условиям Конференции;
- целостность материалов, логика изложения;
- целесообразность использования ИКТ для реализации поставленной цели;
- соответствие использования ИКТ требованиям безопасности для здоровья детей;
- интерактивность материалов.

### **Правила оформления тезисов доклада (Подсекция «Информационные технологии в образовании»)**

Тезисы доклада принимаются в формате документа MS Word с расширением «doc» или «docx»:

- количество страниц – 3 страницы;
- формат страницы – А4, ориентация – «Книжная»;
- шрифт: Times New Roman (без использования стилей MS Word), 13 пунктов;
- междустрочный интервал – одинарный;
- параметры страницы (поля): слева 2 см; справа 2 см; отступ сверху и снизу по 1 см;
- выравнивание – по ширине;
- интервал между абзацами – 6 пунктов («после»).

Документ должен содержать построчно:

- название тезисов доклада – полужирный;
- фамилия, имя, отчество автора (-ов) – полностью;
- наименование организации – сокращенное;
- аннотация – 1 абзац (курсив);
- ссылки на публикацию материалов в сети «Интернет»
- список используемой литературы.

В документе допускаются:

- полужирное начертание;
- подчеркивание;
- использование маркированных (маркер «•») списков.