Государственное бюджетное образовательное учреждение

гимназия № 505

Красносельского района Санкт-Петербурга

Центр инновационного педагогического поиска

«Гармонизация образовательной среды школы средствами медиации»

(01.01.2019-31.12.2020)

Цели и задачи инновационной деятельности

динамика развития системы образования Красносельского района

необходимость повышения эффективности деятельности школьных служб медиации

школьные службы медиации - один из <u>внутренних факторов развития</u> системы образования Красносельского района

накопленные в гимназии №505 данные по итогам двухлетнего эксперимента

Цель проекта – разработка, апробация и обобщение приемов и методов школьной медиации как инновационной педагогической технологии.

Школьная медиация – эффективный путь достижения личностных результатов образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), связанных с коммуникацией и бесконфликтным общением

Инновационные идеи

- Школьная медиация как педагогическая технология
- Полноценное обучение основам медиации конфликтов, начиная с 6-го класса
- Реализация курса внеурочной деятельности «Школа медиатора» в дистанционной форме и в сетевом формате
- Широкое использование в обучении кейс-метода

Педагогическая технология – реальное взаимодействие педагога с детьми <…> посредством тонкого психологически оправданного «прикосновения к личности», искусством которого владеет педагог (Н.Е. Щуркова)

Предлагаемые решения

Реализация курса внеурочной деятельности «Школа медиатора» в сетевом формате («горизонтальная модель») на основе соглашения с ГБОУ СОШ №290 Красносельского района.

Преподаватель – педагог-психолог ГБОУ гимназии №505 Лебедева Ксения Андреевна

Предлагаемые решения

Лебедева К.А., Деркач А.М., Шестакова Н.М. Живая медиация. 6-11 класс: рабочая тетрадь. Учебное пособие для обучающихся общеобразовательных организаций. СПб.: ЛЕМА, 2020 – 34 с.: ил. (ISBN 978-5-00105-583-9)

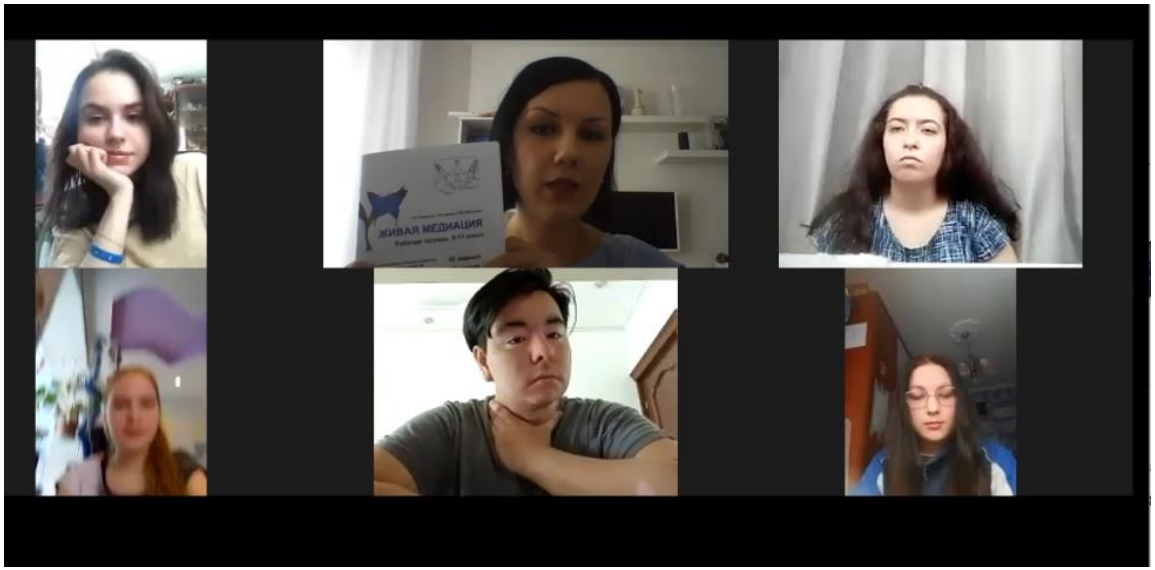
Методическое обеспечение, позволяющее организовать деятельность службы медиации и реализацию курса внеурочной деятельности по обучению школьников основам медиации конфликтов.

В основе пособия – кейсы.

Идея кейс-метода: обсуждение важнее, чем полученный результат

Предлагаемые решения

Разработанное методическое обеспечение делает возможным успешное обучение основам медиации конфликтов в дистанционной форме.



Дистанционная форма открывает новое пространство возможностей внеурочной деятельности

Значимые результаты

- Создание методического обеспечения для реализации курсов внеурочной деятельности по основам медиации конфликтов – сделан вклад в создание методического обеспечения для внеурочной деятельности и деятельности школьных служб медиации
- Апробация и обоснование результативности обучения основам медиации конфликтов, начиная с 6-го класса
- Успешная апробация сетевой модели реализации внеурочной деятельности в сфере обучения медиации конфликтов
- Реализация курса «Школа медиатора» в дистанционной форме (с использованием разработанного пособия) – расширение возможностей внеурочной деятельности
- Участие в районном конкурсе инновационных продуктов в 2021 году

Инновационная команда

- **Шестакова Наталья Михайловна**, директор ГБОУ гимназии №505
- **Лебедева Ксения Андреевна**, педагог-психолог
- **Рындина Наталья Ильинична**, заместитель директора по воспитательной работе
- **Пантюхина Ирина Викторовна**, учитель французского языка
- **Деркач Антон Михайлович**, учитель химии, кандидат педагогических наук

Контакты для взаимодействия

www.гимназия505.рф

school505@mail.ru

(812) 417-27-16

Присоединяйтесь: vk.com/tutor505