**Государственное бюджетное образовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа №391 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Центр инновационного педагогического поиска
Красносельского района Санкт-Петербурга

# ТЕХНОЛОГИЯ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Санкт-Петербург
2021

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**Цель**: теоретически обосновать процесс формирования функциональной грамотности подростков при использовании технологий смыслового чтения и провести опытную проверку методики его реализации.

**Задачи:**

1. Систематизировать научное знание о сущности и путях формирования функциональной грамотности у подростков.
2. Организовать теоретическое погружение в вопросы стратегий смыслового чтения при формировании функциональной грамотности подростков.
3. Разработать и апробировать в практике работы школы методику формирования функциональной читательской грамотности подростков с помощью технологии смыслового чтения.
4. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности применения разработанной методики в реальном процессе формирования функциональной грамотности подростков.

# ЭТАП ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОГРУЖЕНИЯ

Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности у учащихся

Поиск и анализ диагностических материалов для изучения развития функциональной читательской грамотности у учащихся

Реализация диагностики развития функциональной читательской грамотности у учащихся школы

Разработка заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся осуществляется по составляющим: математическая, читательская, естественнонаучная и финансовая грамотность.

В процессе комплексной диагностики выявлен достаточно низкий уровень функциональной читательской грамотности у учащихся школы. Однако, настоящий проект несёт идеи формирующего оценивания и не ставит цель составление рейтинга классных коллективов.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Подготовка педагогов школы к реализации задач инновационного проекта

Организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы

Обмен опытом и поиск инновационных идей

Совещания инновационной команды

Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» прошли 8 учителей.

# ЭТАП РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработка и экспертиза программ внеурочной деятельности, построенных на основе применения технологий смыслового чтения

Разработка и систематизация заданий по функциональной грамотности

Апробация формируемого банка данных на занятиях по внеурочной деятельности

# ЭТАП РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Калейдоскоп наук»
в 4 классе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочная деятельность
«Занимательная математика»
в 1 «Г» классе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
в 1Б классе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочная деятельность
«Успешное чтение»
в 1 «Г» классе

На данном этапе программы по функциональной грамотности реализуются в начальной школе (1-4 классы).

Задания по смысловому чтению включены в программы внеурочной деятельности средней школы (5-9 классы).

# ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

- Наличие диагностических методик, позволяющих изучить особенности развития функциональной читательской грамотности у учащихся.
- Готовность педагогов школы к реализации задач, связанных с инновационной деятельностью.
- Наличие пакета программ внеурочной деятельности учащихся. Банк заданий для развития функциональной грамотности учащихся.
- Личностные результаты учащихся.

**На следующем этапе реализации инновационного проекта планируется:**

- организовать мониторинга результатов реализации проекта;
- проанализировать результаты инновационной деятельности;
- создать условия для диссеминации инновационного опыта.

# ИННОВАЦИОННАЯ КОМАНДА

Гапотченко Татьяна Олеговна, директор ГБОУ СОШ №391
Войтова Ирина Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе
Клячева Елена Борисовна, заместитель директора по учебной работе
Шатровская Елена Александровна, учитель математики
Савиченко Елена Витальевна, учитель английского языка
Кузнецова Ирина Анатольевна, учитель математики
Мостовая Наталья Владимировна, учитель физики
Шутов Руслан Норайрович, учитель истории

## КОНТАКТЫ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

http://school391.spb.ru/

school391@mail.ru

8(812)7461010