



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Красносельского района Санкт-Петербурга

---

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6  
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

**ПРИНЯТА**

Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 10.06.2021 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ Т.А. Сенкевич  
(подпись)  
« 11 » июня 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Подготовка руководителей туристских мероприятий  
с обучающимися образовательных учреждений  
в условиях реализации ФГОС»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении.

Подготовка на базе имеющегося педагогического опыта квалифицированных руководителей походов выходного дня для детей и подростков.

Под походами выходного дня в данном случае понимаются однодневные путешествия, не предполагающие постановки палаточного лагеря, заготовки дров и приготовления пищи на костре или на приборах на жидком или газообразном топливе. В качестве топлива для костров может использоваться хворост, не предполагающий использования пилы или топора для его заготовки.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции
Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования	1.1. Формирование методологических компетенций и понимания места предмета «Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС» в общей структуре современного образования
	1.2. Освоение механизмов формирования универсальных учебных действий на основе учебного предмета «Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС».
	1.3. Освоение методик формирования основ методов научного познания как важнейшей составляющей мировоззренческого компонента содержания образования
Развивающая деятельность	2.1. Освоение методик формирования коммуникативных компетенций через реализацию туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений.
	2.2. Освоение методик формирования установок обучающихся на ведение проектной деятельности в условиях активной реализации идеи междисциплинарности как стратегического направления современной науки и образования.
	2.3. Освоение методик формирования использования электронно-коммуникативных средств получения и передачи информации в условиях ведения туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений
Воспитательная	3.1. Освоение методик постановки целей и задач проектной

деятельность	деятельности, ориентированных на реализацию общественно значимых проблем.
Повышение методологической компетентности преподавательского состава (слушателей курсов)	

### 1.3. Категория слушателей

Слушателями курсов являются педагогические работники образовательных, физкультурно-оздоровительных и учреждений культуры Красносельского района, руководители туристских походов с обучающимися из числа педагогов, руководителей и совершеннолетних выпускников

### 1.4. Форма обучения – очная

### 1.5. Режим занятий 2 академических часа в неделю

### 1.6. Срок освоения программы – 72 часа

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них			Форма контроля
			Теория	Семинар	Практика	
1.	Вводное занятие. Входная диагностика слушателей. Содержание курса программы.	1	1			
2.	Государственная политика в области воспитания	3	1	1		
3.	Федеральные государственные образовательные стандарты	2	2			
4.	Нормативная документация, регламентирующая организацию туризма в образовательных организациях	3	2	1		
5.	Здоровье сберегающие технологии	2	1	1		
6.	Туристские возможности родного края	2	2			
7.	Организация походов и экскурсий	4	2	1	1	
8.	Обеспечение безопасности в детской туристской группе	9	5	3	1	
9.	Разработка маршрута	3	1	1	1	
10.	Распределение обязанностей в группе	2	1	1		
11.	Организация туристского быта	5	2	1	2	
12.	Требования к туристскому снаряжению	3	2	1		
13.	Организация питания в походе	5	2	1	2	
14.	Техника и тактика пешеходного туризма	8	2	2	4	
15.	Ориентирование в походе	9	2	1	6	
16.	Грамотное природопользование в походе	2	1	1		
17.	Гигиена в туризме. Оказание первой помощи	3	2	1		
18.	Общественно-полезная деятельность	1		1		
19.	Организация досуга детей в походе	2	1	1		

20.	Организация туристского слёта в ОУ	2		1	1	
21.	Зачёт-экзамен	1		1		
	Итого	72	33	21	18	

## 2.2. Рабочая программа (содержание)

**Входная диагностика слушателей. Содержание курса.** Контрольный опрос с целью выявления общего уровня педагогической и туристской квалификации слушателей курсов. Краткое изложение учебного плана программы

**Государственная политика в области воспитания:** Государственная политика в вопросах воспитания в XXI веке. Стратегические программы развития образования. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Регламентация взаимоотношений субъектов образовательного процесса на современном этапе.

**Федеральные государственные образовательные стандарты:** Предпосылки разработки ФГОС нового поколения. Ключевые термины. Основные требования новых стандартов к воспитательной работе в образовательном учреждении.

**Здоровье сберегающие технологии:** Определение здоровья и здоровьесбережения. Формы работы в данном направлении. Образовательные учреждения физкультурно-оздоровительной направленности. Примерный календарь мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

**Туристские возможности родного края:** Принцип последовательности познания родного края «Улица-район-город-область-регион-страна» Рекомендуемые места Ленинградской области и туристские маршруты.

**Нормативная документация:** Рекомендации образовательным организациям по разработке Инструкций по организации и проведению детских туристских походов. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися образовательных учреждения Санкт-Петербурга (2000г.). Понятие выпускающих организаций. Перечень документов, необходимых для организации выезда и похода.

**Организация походов и экскурсий:** Алгоритм подготовки похода выходного дня, степенного, выезда, экскурсии (от определения целей и задач до подведения итогов и последствий). Теоретическая подготовка. Ролевая игра. Практическая подготовка похода.

**Обеспечение безопасности в детской группе:** Безопасность в быту, на транспорте, на маршруте, на отдыхе, на воде и вблизи водоёмов. В том числе в зимних условиях. Безопасность при пользовании колющим и режущим инструментом, при разведении костра и приготовлении пищи, при переноске, перевозке и использовании примусов, газовых и мультитопливных горелок. Пожарная безопасность, электробезопасность. Профилактика травматизма, ожогов (в том числе солнечных) и обморожения. Необходимость повышенного внимания руководителя за безопасностью детей в часы минимальных нагрузок. Рекомендации органов безопасности по профилактических мероприятиях по обеспечению безопасности детских групп, в том числе в вопросах противодействия террору и порядок действий в условиях нахождения в заложниках.

**Разработка маршрута:** Разработка маршрута, исходя из задач похода, возможностей и подготовленности группы. Определение предполагаемых переходов. Подбор мест для ночлегов с привязкой к воде, рельефу, топливу, предполагаемым опасностям (насекомые, дикие животные, экологические загрязнения, излишняя удалённость или близость жилья).

**Понятие о распределении обязанностей в группе:** Перечень обязанностей участников. Их действия при подготовке, проведении похода и по его завершении. Принцип чередования поручений, как инструмент всестороннего обучения и воспитания личностных качеств подростков.

**Организация туристского быта:** «Привязка» стоянки к воде, дровам и рельефу. Зависимость требований от погоды. Экологические нормы и нормы безопасности туристского

лагеря. Правила установки палатки, натяжения тента, разведения костра. В том числе в непогоду. Виды костров и их назначение. Практикум туристского быта.

**Требования к туристскому снаряжению:** Туристское снаряжение. Личное и групповое. Общетуристское и специальное. Надёжность, компактность, лёгкость и универсальность снаряжения. Современные материалы и технологии. Списки личного и группового снаряжения. Правила хранения и упаковки. Профилактика. Практикум подбора, использования и профилактической обработки снаряжения после похода. Распределение общественного и специального снаряжения между участниками группы, с учётом его объёма и веса.

**Организация питания в походе:** Рекомендации по подбору продуктов. Понятие меню и раскладки. Подготовка продуктов к походу. Правила хранения, фасовки и использования продуктов. Понятие энергетической ценности продуктов. Распределение продуктов на маршруте, в соответствии с физическими возможностями участников группы. Практикум организации питания в походе.

**Техника и тактика пешеходного туризма:** Тактика разработки маршрута и подготовки к преодолению сложных участков. Организация движения на маршруте. Неразрывность группы. Практикум вязания туристских узлов. Приёмы преодоления крутых спусков и подъёмов на маршруте, преодоление водных преград по бревну с помощью перил и маятниковой верёвки. Знакомство с иными способами организации страховки на сложных участках. Изучение основных принципов страховки. Практикум преодоления препятствий в походе.

**Ориентирование в походе:** Границы района путешествия и ориентирования. Определение сторон горизонта по природным и другим признакам. Определение времени по компасу и солнцу. Топография и спортивное ориентирование. Понятие магнитного склонения. Азимут. Ознакомление и практикум ориентирования по выбору, заданному маршруту и маркированной трассе. Знакомство с тактическими приёмами и надёжными способами выхода к объекту местности. Ориентиры линейные, точечные и площадные. Условные знаки спортивных карт. Особенности ориентирования по рельефу.

**Экология и природопользование в походе:** Экологические требования к бивуаку, оборудованию костровища. Понятие разлагаемого и не разлагаемого мусора. Правила организации путешествий в особо охраняемых экологических районах. Профилактика засорения леса бытовым мусором. Новые требования к использованию дров в лесу.

**Оказание первой помощи в походе:** Соблюдение гигиенических требований в полевых условиях. Понятие «первая помощь». Юридические аспекты оказания первой помощи. Ответственность руководителя группы за некачественное оказание медицинской помощи и за несвоевременное оказание помощи или бездействие. Рекомендуемый состав аптечки в походе выходного дня, степенном и многодневном походе. Возможные заболевания в походе. Рекомендации специалистов по принятию мер в случае возникновения отклонений здоровья и по профилактике заболеваний.

**Общественно-полезная деятельность в походе:** воспитательная роль общественно-полезной деятельности в детской группе. Варианты общественно-полезной деятельности: экологической, поисковой, археологической, историко-географической и т. д. Обеспечение востребованности результатов общественно-полезной деятельности школьников.

**Организация досуга в походе:** Досуг в детской группе, как универсальное средство обеспечения занятости и безопасности детей. Роль руководителя в обеспечении познавательной, развивающе-развлекательной программы в свободные минуты похода, на днёвках, при ожидании транспорта, в населённых пунктах. Занятость детей, как гарантия их безопасности.

**Организация туристского слёта в образовательном учреждении:** Варианты проведения Дней здоровья. Этапы туристского слёта (соревновательные и обучающие). Техника пешеходного туризма и ориентирования на турслёте. Формы массовых туристских мероприятий

в классе, спортивном зале, в помещении школы, на пришкольной территории, в парке, в лесу. Туристский слёт образовательной организации в форме игры «Турград».

**Зачёт-экзамен** предполагает ответ на вопросы билета по выбору.

### **Контроль и диагностика усвоения материала**

Контроль освоения материала по итогам прохождения тем и блоков программы осуществляется посредством:

- еженедельного опроса на занятиях по пройденным ранее темам,
- курсовой работы отражающей подготовку маршрутной документации степенного похода;
- практических зачётов на контрольных выездах:
- письменного опроса по всем разделам пройденного материала:
- оценивания качества подготовки в зачётном походе;

Окончательный вывод качества освоения программы делается по итогам самостоятельно организованного похода (выходного дня или степенного) в качестве руководителя-стажёра под наблюдением опытного инструктора детско-юношеского туризма.

### **Ожидаемые результаты:**

Слушатель, освоивший программу, должен *обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:*

- понимать роль детского туризма, как эффективного средства сплочения детского коллектива и воспитания ребёнка, в частности;
- использовать в образовательном процессе базовые знания в области применения полученных воспитательных технологий в смежных дисциплинах;
- создавать программу детского туристского однодневного, двухдневного похода и трёхдневного похода.

*Владеть:*

- методикой организации и проведения похода выходного дня, разработки маршрута и тактикой его реализации;
- навыками руководства и обеспечения безопасности детской группы.

*Уметь:*

- осуществлять весь алгоритм подготовки детского похода выходного дня;
- применять технические приёмы преодоления препятствий в пешем походе выходного дня;

*Знать:*

- инструкции по безопасности при проведении походов, экскурсий и экспедиций;
- полный теоретический и практический курс учебного плана настоящей программы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется на базе спортивно-туристского отдела ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга с полным использованием его материально-технической базы

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы<sup>^</sup>

- Закон об образовании РФ. <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/>
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися образовательных учреждения Санкт-Петербурга (2000г.).
- «Спортивное ориентирование». Тыкул В. И. 1990 г. Издательство «Просвещение» - М.,
- Соревнования туристов Кодаш Э. Н. 1990 Издательство «ФиС» - М.
- «Основы медицинских знаний» Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. 2005 г. Издательство «Астрель» - М
- «Энциклопедия коллективных творческих дел» Иванов И. П. Издательство «Педагогика», 1989.
- Перечень документов по перевозке детей.

#### 3.3. Информационное обеспечение программы.

- Сайт <http://www.balticbereg.ru/> Станция юных туристов
- «Школа инструкторов детского туризма» - группа в контакте
- Сайт <http://www.touristclub.ru/> клуба туристов Санкт-Петербурга
- Сайт <http://www.mountain.ru> сообщества горного туризма

#### 3.4. Кадровые условия реализации программы.

Занятия по курсу программы ведут специалисты Маршрутно-квалификационных комиссий детского туризма Санкт-Петербурга и Красносельского района, а также Медицинского колледжа №2.

### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### 4.1. Промежуточная аттестация (при наличии):

- проходит в форме опросов по пройденным темам,
- результатом является Курсовая работа №1.

#### 4.2. Итоговая аттестация в форме:

- сданного дифференцированного зачета (в теоретической части),
- практического зачётного степенного похода с ночёвками в полевых условиях,

- практикума проведения похода выходного дня в качестве руководителя-стажёра под контролем опытного инструктора детско-юношеского туризма
- оценочным материалом является Справка Дома детского творчества об окончании программы курсов с краткой характеристикой подготовленности слушателя, данной маршрутно-квалификационной комиссией Красносельского района.

## **5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ**

Соколов Дмитрий Леонидович  
ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга  
e-mail: dlsokol66@gmail.com