



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 2 сентября 2021 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
от 2 сентября 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Использование интерактивной доски при организации информационной
образовательной среды.»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной педагогической ИКТ-компетентности слушателей как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Развивающая деятельность А/03.6	Готовность использовать знание ИКТ-технологий при решении профессиональных задач в свете реализации ФГОС	Овладение навыками работы с программами создания занятий с использованием интерактивных досок	Создавать упражнения и комплексы упражнений для использования на интерактивных досках.	Основные операции с интерактивными досками. Назначение и возможности интерактивных досок.
	Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.	Организации образовательного процесса, создание предметно-методических, дидактических материалов с использованием интерактивных досок.	Создание методических и дидактических материалов на базе ИКТ.	Знать основные технологические приемы использования интерактивных досок. Знать основные способы сохранения информации из Интернета при создании занятий на интерактивных досках.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК): готовность к проектированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способность создания собственных информационных ресурсов, моделирование уроков на базе созданных слушателями информационных ресурсов.				

1.3. Категория слушателей: руководители, педагогические сотрудники, сотрудники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 4-6 часов без отрыва от основной работы.

1.6. Срок освоения программы: 24 учебных часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	
1.	Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	2	2		
1.1.	Информационные технологии в образовательном процессе как основа профессиональной подготовки специалиста	1	1		
1.2.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	1	1		
2.	Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
2.1.	Техника безопасности при работе на ПК	1	1		
3.	Техническое устройство и технологические особенности интерактивной доски	3	3		
4.	Сравнительные характеристики интерактивных досок	4	4		
5.	Программное обеспечение интерактивной доски и принципы работы с ним	4	2	2	

6.	Библиотеки ресурсов интерактивной доски	3	1	2	
7.	Особенности проектирования образовательного процесса с использованием интерактивных технологий	5	2	3	
8.	Итоговая аттестация	2	1	1	Итоговый зачет
	Итого:	24	16	8	

2.2. Рабочая программа модуля «Использование интерактивной доски при организации информационной образовательной среды.»

Раздел 1. Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе (2 ч.)

Тема 1.1. Информационные технологии в образовательном процессе как основа профессиональной подготовки специалиста. (1 ч.)

Ознакомление слушателей с основными информационными технологиями в образовательном процессе как основой профессиональной подготовки специалистов.

Тема 1.2. Использование информационных технологий в образовательном процессе. (1 ч.)

Ознакомление слушателей с использованием информационных технологий в образовательном процессе.

Раздел 2. Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)

Тема 2.1. Техника безопасности при работе на ПК. (1 ч.)

Инструктаж по технике безопасности при работе в компьютерном классе, знакомит слушателей с инструкциями по электрической безопасности, пожарной безопасности, с санитарно-гигиеническими нормами при работе за компьютером, а также с комплексом упражнений для глаз и снятия утомления с плечевого пояса и рук.

Тема 3. Техническое устройство и технологические особенности интерактивной доски (3 ч.)

Назначение интерактивных досок. Знакомство с интерфейсом. Особенности установки и совместимости. Основные доступные операции. Необходимое программное обеспечение.

Техническое устройство и технологические особенности интерактивной доски. Критерии выбора технических средств применительно к различным типам и методам организации образовательного процесса, используемой информации. Варианты использования интерактивных устройств в образовательном процессе и их эффективность. Правила эксплуатации и техника безопасности. Калибровка доски, маркеры, виртуальная клавиатура.

Тема 4. Сравнительные характеристики интерактивных досок. (4 ч.)

Сравнительные характеристики интерактивных досок. Знакомство с аппаратной частью интерактивной доски. Основные понятия, используемые при работе с интерактивной доской. Установка программного обеспечения. Знакомство с электронным пером. Калибровка экрана интерактивной доски. Интерактивный режим работы интерактивной доски. Режим «мыши» и режим «пометок рабочего стола».

Тема 5. Программное обеспечение интерактивной доски и принципы работы с ним (4 ч.)

Программное обеспечение интерактивной доски и принципы работы с ним. Знакомство с программным обеспечением, входящим в состав поставляемого оборудования интерактивной доски, его особенностями и преимуществами (по сравнению с другим существующим ПО для интерактивных досок). Работа с панелью инструментов. Настройка панели инструментов. Знакомство с основными (наиболее часто используемыми) инструментами: работа с пером (ручкой), фигурами, текстом. Графические объекты и порядок работы с ними: добавление и перемещение, выделение группы объектов и их группировка. Изучение панели обозревателей. Работа со страницами документа: изменение порядка, удаление и копирование страниц, создание примечаний к страницам. Редактирование свойств объектов и наложение действий на них. Использование дополнительных инструментов интерактивной доски

Тема 6. Библиотеки ресурсов интерактивной доски. (3 ч.)

Библиотеки ресурсов интерактивной доски. Общая и личная библиотека ресурсов. Использование существующих и добавление новых ресурсов в библиотеку. Создание и изменение вида создаваемых пустых страниц; страниц с сеткой; страниц с изображением. Создание гиперссылок на другие страницы и страницы других конспектов, страниц в Интернете, на файлы различных приложений. Вставка мультимедийных объектов. Знакомство с образовательными ресурсами Интернет как информационно-поискового пространства: образовательные порталы федерального значения, региональные образовательные порталы, специальные сайты по работе с интерактивными досками.

Тема 7. Особенности проектирования образовательного процесса с использованием интерактивных технологий. (5 ч.)

Особенности проектирования образовательного процесса с использованием интерактивных технологий. Планирование структуры и содержания флипчарта для интерактивной доски. Технологические основы создания флипчарта. Создание страниц проекта: ввод текста, шрифты, типы шрифтов, форматирование текста, списки (маркированные и нумерованные), установка свойств страницы, фон. Создание гиперссылок: действия и создание ссылок на другие файлы. Графические изображения на страницах флипчарта. Размещение изображений на странице.

Выполнение выпускной работы

Перечень практических занятий:

Практическое занятие «Программное обеспечение интерактивной доски и принципы работы с ним»

Практическое занятие «Библиотеки ресурсов интерактивной доски».

Практическое занятие «Особенности проектирования образовательного процесса с использованием интерактивных технологий».

Практическое занятие «Выполнение выпускной работы»

Раздел 4. Итоговая аттестация (2 ч.)

Консультации. Защита выпускной работы. Подведение итогов обучения.

Консультации по оформлению выпускной работы. Защита выпускной работы.

Рекомендации по использованию созданного проекта в образовательной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Обучение по данной программе должно проводиться в компьютерных классах, объединенных в локальную компьютерную сеть, с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием и проектором.

Необходимым условием успешности обучения является наличие в классе достаточного количества компьютеров (для каждого слушателя - свой ПК) и интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа предполагает обучение в очной форме. Теоретические и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием и проектором.

Программа способствует формированию информационно-коммуникационной компетентности учителя, созданию собственных информационных ресурсов и анализу их методических и дидактических

возможностей, моделированию уроков на базе созданных слушателями информационных ресурсов.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

3.3. Информационное обеспечение программы

Литература

1. Андреев А. Microsoft Windows 2000 Professional. Русская версия. – СПб: ВHV, 2008
2. Васильев А.А. и др. Microsoft Office XP Professional. (6 книг в одной). – Бином, 2003.
3. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании. Интерактивные методы. – Феникс, 2010. – 320 с.
4. Горячев А. Практикум по информационным технологиям. – М.: ЛБЗ, 2009
5. Интернет-технологии – образованию Под редакцией В.Н. Васильева, Л.С. Лисицыной. – СПб.: Питер, 2003. – 464с.
6. Леонтьев А.К. Новейшая энциклопедия Персонального компьютера. –М.: Олма-Пресс, 2003
7. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя. – СПб: БХВ – Петербург, 2008. – 464 с.
8. Хомоненко А Основы современных компьютерных технологий. Учебное пособие.
(2 изд.) Корона Принт
9. Учебные материалы и ресурсы программы «Партнерство в образовании».- Microsoft, CD, ООО «Лоцман плюс», 2010.
10. Арынгазин К.М., Дзюбина А.В. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с её использованием. – <http://www.rusedu.info/Article987.html>
11. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО». – http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258
12. Федяинова Н.В. Использование информационных технологий при разработке дидактических средств обучения для младших школьников: Учебно-методическое пособие.- Омск: Издательство ЧП Кан ЕВ., 2005. – 60 с.

13. Электронные интерактивные доски Smart Board – новые технологии в образовании.
URL: <http://www.smartboard.ru/>
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
URL: <http://school-collection.edu.ru/>
15. Интерактивные доски в образовании.
URL: <http://interactivdoska.blogspot.com/>
– Интерактивные доски теория и практика - Мир ПК.
URL: <http://www.osp.ru/pcworld/2007/09/4584987/>
16. Электронные интерактивные доски, интерактивное оборудование, интерактивные системы.
URL: <http://www.polymedia.ru/ru/cat/node589/>
17. Интерактивная доска на уроке в школе.
URL: <http://interaktiveboard.ru/>

3.4. Кадровые условия реализации программы

Реализовывать данную дополнительную профессиональную программу могут педагоги или методисты, компетентные в области преподавания ИКТ-технологий.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме защиты самостоятельно выполненного проекта (выпускной работы), представленного в виде разработки комплекса учебных материалов для решения профессиональных задач, способствующие развитию информационно-коммуникационной компетентности как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий.

Требования к выпускной работе

Выпускная работа представляет собой пакет электронных материалов педагогического содержания, при создании которых используются ИКТ в соответствии с тематикой изучаемого курса. Непременным условием выпускной работы (авторского информационного ресурса) является связь ее тематики и проблематики с профессиональной деятельностью слушателя.

Выпускная работа должна быть представлена в виде ряда заданий по конкретной теме, созданной для использования интерактивной доски (с текстовой и графической информацией). При необходимости можно использовать аудио- или видеоматериалы. В работе слушатели могут использовать материал по преподаваемому предмету, внеклассной работе, информацию об учреждении. Выпускная работа должна представлять собой материалы, предназначенные для использования на занятии и во внеурочной деятельности в

соответствии с требованиями ФГОС. Работа может представлять собой дидактические материалы к занятию или материалы для сопровождения мероприятий, праздников, а также материалы рекламно-информационного характера.

Темы выпускных работ

Тему выпускной работы слушатель может определить самостоятельно или выбрать из примерной тематики выпускных работ. Кроме того, тему выпускной работы может определить администрация или методический совет образовательного учреждения, направившего слушателя на курсы.

Примеры тем выпускной работы

1. Путешествие по синей планете (общие признаки хрящевых рыб). Биология.
2. Построение геометрических фигур (математика).
3. Формулы сокращенного умножения (математика).
4. Работа с конструктором «Полесье» для детей дошкольного возраста.
5. Наш детский дом.
6. История русского костюма.
7. Презентация портфолио учителя.

Структура выпускной работы

Выпускная работа состоит из следующих разделов:

- аннотация работы, (может быть выполнена в виде презентации или текстового документа) и должна содержать:
 - название работы;
 - данные об авторе;
 - для какого вида деятельности создается работа;
 - описание основных этапов работы (тема, цели, задачи, результаты, область применения);
 - программы, с помощью которых создавался информационный ресурс;
 - порядок чтения документов, если их несколько.

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

1. Тотолина Ольга Александровна, преподаватель ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
2. Братковская Елена Васильевна, методист ЦИО преподаватель ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
bratkovskaya@imc.edu.ru