



Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 02 сентября 2021 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
от 02 сентября 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Планирование воспитательно-образовательной деятельности
в системе ОП "Радуга" в контексте ФГОС ДО»**

2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для планирования воспитательно-образовательной деятельности в системе ОП "Радуга" в контексте ФГОС ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	<ul style="list-style-type: none"> - готовность проектировать и реализовывать ОП «Радуга» в ДОУ; - готовность использовать разнообразные способы организации воспитательно-образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов самостоятельной организации работы по развитию читательской грамотности с учетом возрастных особенностей; - осуществление выбора методов и приемов создания занятий по музейной педагогике - осуществление выбора методов и приемов создания основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет способы поддержки и развития игровой деятельности и спонтанной игры; - умеет проектировать и организовывать в разных возрастных группах работу по развитию основ функциональной грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает этапы и принципы организации работы по формированию основ функциональной грамотности; - знает технологии, способствующие развитию основ финансовой, читательской грамотности у детей дошкольного возраста.
Развивающая деятельность А/03.6	<ul style="list-style-type: none"> - способность творчески применять педагогические технологии в рамках ОП «Радуга»; - способность менять тактики педагогического взаимодействия с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение способами включения педагогических практик в работу по ОП «Радуга» ; - использование игровых технологий при реализации образовательных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает идею как формировать привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка ; - разрабатывает алгоритмы как дать возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства ; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает возрастные особенности социально-коммуникативного, познавательного, речевого , художественно-эстетического и физического развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК):

- готовность к внедрению ОП «Радуга»;
- способность проектировать и реализовывать работу в ДОУ для достижения целей формирования полноценно развивающегося воспитанника;

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие высшее профессиональное образование, заместители заведующих по образовательной работе и старшие воспитатели.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: занятия проводятся 2-4 раза в неделю по 4-6 часов без отрыва от основной работы.

1.6. Срок освоения программы: 36 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.6. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего аудиторных часов	в том числе		Промежуточная аттестация
			лекции, видео лекции	практические занятия, семинары	
1.	Планирование образовательной работы	3	3		
2.	Игровая деятельность современного дошкольника	3	3		
3.	Художественно-эстетическое развитие	3	3		
4.	Ранний возраст	3	3		
5.	Воспитательная работа	3		3	
6.	Интеллектуальное развитие	3		3	
7.	Развитие речи современного ребенка	6	3	3	
8.	Модульная программа формирования отношения к труду и выбору профессии	3		3	
9.	Модульная программа формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	3		3	
10.	Модульная программа «Музейная педагогика в ДОО»	3		3	
11.	Модульная программа «Формирование читательской культуры современного ребенка» Зачет	3		3	практическое задание
	Итого:	36	15	21	

2.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Планирование воспитательно-образовательной деятельности в системе ОП «Радуга» в контексте ФГОС ДО»

1. Планирование образовательной работы (3 ч.).

Познакомить слушателей со способами планирования образовательной работы в рамках реализации ОП «Радуга».

2. Игровая деятельность современного дошкольника (3 ч.).

Познакомить слушателей с особенностями игровой деятельности дошкольника с учетом влияния современного общества.

3. Художественно-эстетическое развитие (3 ч.).

Показать слушателям необходимость решения образовательных задач с включением художественно-эстетического развития ребенка, развития творческого начала в игровой деятельности.

4. Ранний возраст (3 ч)

Определение характеристик раннего возраста и основы воспитательной работы с учетом особенностей данного возраста.

5. Воспитательная работа(3 ч.).

Познакомить слушателей с алгоритмом и моделью организации воспитательной работы в ДОУ в систему ОП «Радуга»

6. Интеллектуальное развитие(3 ч.).

Основные факторы, влияющие на интеллектуальное развитие ребенка и выбор педагогических практик, способствующих формированию успешного индивидуального интеллектуального развития.

7. Развитие речи современного ребенка (6 ч.).

Развитие речи как ключевого фактора развития сознания, возрастные особенности и организация работы педагога для формирования оптимального индивидуального маршрута работы с ребенком.

8. Модульная программа формирования отношения к труду и выбору профессии(3 ч.).

Формирование основ понимания и уважительного отношения ребенка к труду и профессиональной деятельности взрослых.

9. Модульная программа формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста(3 ч.).

Формирование основ финансовой грамотности ребенка дошкольного возраста через понимания индивидуальных потребностей, возможностей, связи с профессиональной трудовой деятельностью взрослых.

10. Модульная программа «Музейная педагогика в ДОО» (3 ч.).

Организация деятельности педагога для формирования бережного эстетического восприятия.

11. Модульная программа «Формирование читательской культуры современного ребенка» (3 ч.).

Зачет

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для организации образовательного процесса ИМЦ Красносельского района располагает методическим кабинетом, аудиторией с выходом в сеть Интернет, специально оборудованным мультимедийным демонстрационным комплексом, обеспеченным необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций обеспечивается учебно-методическим, печатным материалом, электронными изданиями.

Для слушателей обеспечен доступ к нормативно-правовой документации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);

Каждому слушателю обеспечен доступ к специальной учебно-методической литературе и Интернет-источникам из следующего перечня:

1. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника. - М.: Просвещение, 1996. – 128.

2. Игра как зона ближайшего развития детей дошкольного возраста: Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования». – 2019.- Том 11. № 4. С. 5–21. Режим доступа: https://psyjournals.ru/img/site_logo_full_ru.svg

3. Соловьёва Е.В. Методическая работа по программе "Радуга": пособие для специалистов ДОО / Е. В. Соловьёва, Л. В. Редько. - Москва : Просвещение, 2015.

4. Описание комплекса технологий, направленных на реализацию ООП ОП ДО детского сада №22 «Надежда» / Под ред. Шевченко Т.В. – Новоуральск. 2019. – 83 с. -Режим доступа: www.мадоу-гармония-нго.рф.

3.3. Информационное обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечена компьютерным оборудованием (мультимедийный проектор, экран), доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

3.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование, соответствующую квалификационную категорию, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной аттестации и итогового контроля слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по итогам изучения отдельных тем проводится в виде тестирования по контрольным вопросам, устного опроса, который проводится на лекционных занятиях (слушатели отвечают на вопросы по теме, участвуют в коллективных дискуссиях, что постоянно оценивается методистом), а также в виде практических заданий .

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Соловьёва Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, научный руководитель программы «Радуга», доцент.

Марчук С.Н., методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;